

## Compétences et démarche méthodologique

### Compétences

À partir d'un fait social traversé par un ou plusieurs axes de tension, sur base de ses propres représentations et en (ré)activant des connaissances acquises, **formuler, à propos d'une situation-problème une/des question(s) et énoncer l'une ou l'autre hypothèse de départ.** Pour ce faire, on utilisera des supports divers (écrits, statistiques, audio-visuels, informatiques...).

Sur base des situations-problèmes définies, de la question et de l'(des)hypothèse(s) retenue(s), **concevoir et réaliser, seul ou en équipe, une démarche de recherche** visant à vérifier ces hypothèses, en utilisant différentes techniques de collecte et de traitement de l'information et en mobilisant différents concepts-outils.

**Confronter**, seul ou en équipe, **les résultats d'une recherche avec des modèles théoriques explicatifs**, en faire ressortir les limites et dégager de la situation-problème les axes de tension qui la traversent.

Présenter, seul ou en équipe, en faisant appel à un mode de **communication** adéquat, les résultats de la recherche, de façon succincte et structurée.

### Démarche méthodologique

