

Savoir

Questionner - expliciter
Stéréotype et préjugé

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Questionner - expliciter
*Le vrai, le beau, le juste,
le bien, le bon*

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Identifier - exemplifier
*Discours sectaire,
complotiste, discriminant,
manipulateur*

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Identifier - exemplifier
*Raisonnement logique -
erreurs de raisonnement*

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Questionner - expliciter
pour distinguer
Opinion et argument

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Identifier - exemplifier
Fait, valeur et norme

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Identifier une raison, un
argument dans une prise de
position

Prendre position de
manière argumentée



Savoir

Identifier-exemplifier
*Intérêt personnel,
particulier, collectif, général*

Prendre position de
manière argumentée





Savoir

Identifier-exemplifier des situations de décentration (humour, prise de recul, empathie, second degré...)

Prendre position de manière argumentée



Savoir

Questionner - expliciter
Règle, loi, norme

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Questionner - expliciter
Pluralité

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Questionner - expliciter
Culture(s) / multiculturalité

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Questionner - expliciter
Sphère privée- sphère publique

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Questionner - expliciter
Religion

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Identifier-exemplifier
Opinion, croyance, savoir et conviction

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir





Savoir

Identifier-exemplifier
*Solidarité-mécanismes de
solidarité*

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir

Questionner - expliciter
Alternatives-utopies

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir

Questionner - expliciter
Autonomie-responsabilité

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir

Identifier-exemplifier
Engagement

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir

Savoir

Savoir

Savoir





Savoir

Questionner - expliciter
Démocratie-autoritarisme

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Questionner - expliciter
*Liberté- égalité de droits
(DUDH -Convention
internationale des droits de
l'enfant)*

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Questionner - expliciter
Équité-égalité

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Questionner - expliciter
Autorité-pouvoir

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Questionner - expliciter
Justice

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Questionner - expliciter
Citoyen - citoyenneté

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Identifier - exemplifier
Désobéissance civile

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Identifier - exemplifier
Légitimité - légalité

Comprendre les principes
de la démocratie





Savoir-Faire

Distinguer faits, normes et préférences

Assurer la cohérence de sa pensée



Savoir-Faire

Identifier des erreurs de raisonnement (liens de causalité, pensée magique, sophisme...)

Assurer la cohérence de sa pensée



Savoir-Faire

Déterminer les caractéristiques nécessaires et suffisantes pour définir un concept

Assurer la cohérence de sa pensée



Savoir-Faire

Prendre en compte les apports et les objections de l'autre

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Justifier sa prise de position par des arguments et identifier différents éléments pour prendre position (valeurs-normes)

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Identifier différentes raisons (valeurs, normes, etc) d'une prise de position ou d'une action

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Distinguer intentions-conséquences

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Reformuler ce que l'autre a dit pour vérifier qu'on l'a compris

Prendre position de manière argumentée





Savoir-Faire

Questionner une situation depuis une perspective différente de la sienne

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Questionner la concordance et la disparité des valeurs

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir-Faire

Expliciter les différentes catégories de normes morales et légales

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir-Faire

Distinguer croyance, opinion, savoir, conviction

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir-Faire

Questionner le concept de souveraineté populaire (citoyen auteur et bénéficiaire de la loi)

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Distinguer les droits fondamentaux d'autres droits

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Questionner l'égalité devant la loi

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Questionner les raisons de la séparation des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire

Comprendre les principes de la démocratie





Savoir-Faire

Questionner l'usage de l'autorité

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Chercher comment mettre fin à une atteinte à la dignité ou à un abus de pouvoir

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Questionner la nécessité du multipartisme, d'une opposition, de contre-pouvoirs

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Reconnaitre les droits fondamentaux comme condition de sa liberté

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Identifier l'influence d'autres sphères notamment économique, religieuse, médiatique, monde associatif, société civile, etc.

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Distinguer le légal, le légitime, le juste

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Identifier le rôle de l'information et de la liberté de la presse en démocratie

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Repérer des producteurs et diffuseurs d'informations, s'interroger sur leurs intentions

Comprendre les principes de la démocratie





Savoir-Faire

S'informer pour questionner des sujets d'actualité et identifier des possibilités d'action

S'inscrire dans la vie sociale et politique



Savoir-Faire

Questionner des pratiques de coopération / compétition/individualisme

S'inscrire dans la vie sociale et politique



Savoir-Faire

Esquisser des perspectives d'amélioration de la société

S'inscrire dans la vie sociale et politique



Savoir-Faire

Se concerter en vue de coopérer

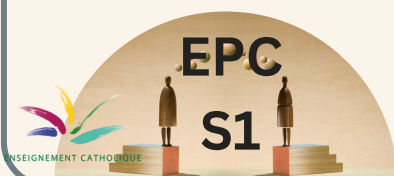
S'inscrire dans la vie sociale et politique



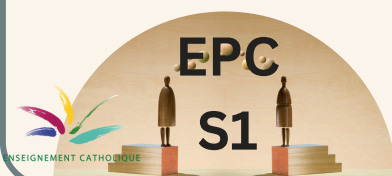
Savoir-Faire



Savoir-Faire



Savoir-Faire



Savoir-Faire





Savoir

Conceptualiser -
problématiser
Stéréotype et préjugé

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Conceptualiser -
problématiser
*Le vrai, le beau, le juste,
le bien, le bon*

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Identifier - exemplifier
*Discours sectaire,
complotiste, discriminant,
manipulateur*

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Identifier - exemplifier
*Raisonnement logique -
erreurs de raisonnement*

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Conceptualiser -
problématiser
Opinion et argument

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Identifier - exemplifier
Fait, valeur et norme

Assurer la cohérence
de sa pensée



Savoir

Identifier une raison, un
argument dans une prise de
position

Prendre position de
manière argumentée



Savoir

Identifier-exemplifier
*Intérêt personnel,
particulier, collectif, général*

Prendre position de
manière argumentée





Savoir

Identifier-exemplifier des situations de décentration (humour, prise de recul, empathie, second degré...)

Prendre position de manière argumentée



Savoir

Conceptualiser - problématiser
Règle, loi, norme

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Questionner - expliciter
Pluralité

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Conceptualiser - problématiser
Culture(s) / multiculturalité

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Questionner - expliciter
Sphère privée- sphère publique

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Questionner - expliciter
Religion

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir

Identifier-exemplifier
Opinion, croyance, savoir et conviction

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir





Savoir

Identifier-exemplifier
*Solidarité-mécanismes de
solidarité*

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir

Conceptualiser -
problématiser
Alternatives-utopies

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir

Questionner - expliciter
Autonomie-responsabilité

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir

Questionner - expliciter
Engagement

S'inscrire dans la vie
sociale et politique



Savoir



Savoir



Savoir



Savoir





Savoir

Conceptualiser -
problématiser
Démocratie-autoritarisme

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Conceptualiser -
problématiser
*Liberté- égalité de droits
(DUDH -Convention
internationale des droits de
l'enfant)*

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Conceptualiser -
problématiser
Équité-égalité

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Conceptualiser -
problématiser
Autorité-pouvoir

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Conceptualiser -
problématiser
Justice

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Questionner - expliciter
Citoyen - citoyenneté

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Questionner - expliciter
Désobéissance civile

Comprendre les principes
de la démocratie



Savoir

Identifier - exemplifier
Légitimité - légalité

Comprendre les principes
de la démocratie





Savoir-Faire

Distinguer faits, normes et préférences

Assurer la cohérence de sa pensée



Savoir-Faire

Identifier des erreurs de raisonnement et des discours manipulateurs

Assurer la cohérence de sa pensée



Savoir-Faire

Déterminer les caractéristiques nécessaires et suffisantes pour définir un concept

Assurer la cohérence de sa pensée



Savoir-Faire

Prendre en compte les apports et les objections de l'autre

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Justifier sa prise de position par des arguments et identifier différents éléments pour prendre position (valeurs-normes)

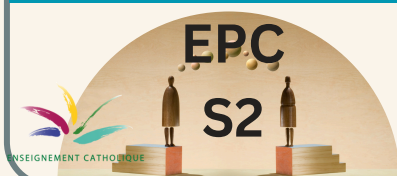
Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Identifier différentes raisons (valeurs, normes, etc) d'une prise de position ou d'une action

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Distinguer intentions-conséquences

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Reformuler ce que l'autre a dit pour vérifier qu'on l'a compris

Prendre position de manière argumentée





Savoir-Faire

Questionner une situation depuis une perspective différente de la sienne

Prendre position de manière argumentée



Savoir-Faire

Questionner la concordance et la disparité des valeurs

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir-Faire

Expliciter les différentes catégories de normes morales et légales

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir-Faire

Distinguer croyance, opinion, savoir, conviction

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Savoir-Faire

Problématiser les souverainetés populaire et nationale

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Distinguer les droits fondamentaux d'autres droits

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Problématiser l'équité et l'impartialité des lois

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Questionner les raisons de la séparation des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire

Comprendre les principes de la démocratie





Savoir-Faire

Identifier différentes sources de légitimité

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Chercher comment mettre fin à une atteinte à la dignité ou à un abus de pouvoir

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Questionner la nécessité du multipartisme, d'une opposition, de contre-pouvoirs

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Reconnaitre les droits fondamentaux comme condition de sa liberté

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Identifier l'influence d'autres sphères notamment économique, religieuse, médiatique, monde associatif, société civile, etc.

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Distinguer le légal, le légitime, le juste

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Questionner le rôle et les effets de l'information et de la désinformation en démocratie

Comprendre les principes de la démocratie



Savoir-Faire

Repérer des producteurs et diffuseurs d'informations, s'interroger sur leurs intentions

Comprendre les principes de la démocratie





Savoir-Faire

S'informer pour questionner des sujets d'actualité et identifier des possibilités d'action

S'inscrire dans la vie sociale et politique



Savoir-Faire

Questionner des pratiques de coopération / compétition/individualisme

S'inscrire dans la vie sociale et politique



Savoir-Faire

Proposer une utopie et/ou des perspectives d'amélioration de la société

S'inscrire dans la vie sociale et politique



Savoir-Faire

Se concerter en vue de coopérer

S'inscrire dans la vie sociale et politique



Savoir-Faire



Savoir-Faire



Savoir-Faire



Savoir-Faire



