



Canevas d'une situation d'apprentissage en sciences économiques

Titre de la séquence d'apprentissage

Durée : X périodes

Compétences

C 1 : Faire une recherche

C 1.1 Recueillir et traiter des informations en fonction d'une recherche

C 1.2 Analyser des informations

C 1.3 Synthétiser des informations

C 2 : Appliquer une théorie

C 2.1 Maîtriser les acquis théoriques de base

C 2.2 Appliquer des concepts, des modèles, des procédures (appris)

C 2.3 Résoudre les problèmes par application des savoirs, concepts et procédures

C 3 : Poser un problème, élaborer les démarches de recherche et dégager les solutions et leurs limites

C 3.1 Résoudre les problèmes par application des savoirs, concepts et procédures

C 3.2 Résoudre des problèmes pour lesquels des savoirs, concepts et procédures supplémentaires doivent être élaborés

C 4 : Confronter des théories sur un même problème

C 4.1 Appréhender la multiplicité des théories relatives à une même problématique

Familles de tâches

F1 : Appliquer des concepts, des modèles, des procédures appris à une situation économique, juridique ou sociale nouvelle

F2 : Déterminer les enjeux et les limites d'un concept, d'un modèle, d'une politique, d'une théorie économique face à une problématique économique, juridique ou sociale (synthétiser)

F3 : Prendre une position argumentée face à un problème économique, juridique ou social (argumenter)

F4 : Communiquer un message fondé sur des concepts économiques, juridiques ou sociaux, à un public précis



Savoirs et savoir-faire mobilisés :

- Voir programme

Techniques pédagogiques :

- Voir document