

Volet économique

Un nouveau food truck, "Burger's Land," s'est installé près de ton école. Il propose un délicieux burger "Spécial Cheese. »

Voici un tableau qui met en relation l'offre, la demande et le prix de ce burger.

Prix du burger	Quantité de burgers demandée (par jour)	Quantité de burgers offerte (par jour)
3 €	100	20
5 €	70	50
6 €	60	60
7 €	50	70
9 €	20	100

Sur la base de tes connaissances et de ce tableau, réponds aux questions 1 à 5.

- /1 1. **ENTOURE** dans le tableau le prix auquel la quantité de burgers demandée est la même que la quantité offerte.
- /4 2. **COMPLÈTE** les phrases suivantes en choisissant entre AUGMENTE OU DIMINUE :
- Quand le prix du burger augmente, la demande **diminue**
 - Quand le prix du burger diminue, la demande **augmente**
 - Quand le prix du burger augmente, l'offre **augmente**
 - Quand le prix du burger diminue, l'offre **diminue**
- /2 3. **RÉDIGE** une phrase qui explique pourquoi 100 élèves sont prêts à acheter à 3 €
A ce prix très bas, beaucoup d'élèves peuvent s'offrir un burger. La quantité demandée est donc très importante.
- /2 4. **RÉDIGE** une phrase qui explique pourquoi seulement 20 élèves sont prêts à acheter quand le prix est à 9 €
A ce prix très haut, peu d'élèves ont suffisamment d'argent pour s'offrir un burger. La quantité demandée est donc très faible.
- /1 5. **COCHE** la bonne réponse à la question suivante : "Pourquoi la quantité de burgers offerte par le food truck augmente-t-elle lorsque le prix de vente augmente (par exemple, en passant de 3 € à 9 €) ?»
- Parce que les clients veulent acheter plus de burgers quand le prix est élevé.
 - Parce qu'un prix élevé (comme 9 €) augmente le profit pour chaque burger vendu, ce qui incite le vendeur à produire et à offrir davantage.
 - Parce que le food truck doit produire plus de burgers pour couvrir ses pertes lorsque le prix est très cher.
 - Parce que les matières premières pour fabriquer le burger coûtent moins cher lorsque le prix de vente est plus élevé.

6. Le rappeur belge Hamza, qui est très populaire auprès des jeunes de ton âge, poste une photo de lui sur Instagram en train de manger un burger chez "Burger's Land »
Sur la base de tes connaissances et des deux tableaux suivants (avant et après la photo), réponds aux questions.

Avant la photo du rappeur Hamza

Prix du burger	Quantité de burgers demandée (par jour)	Quantité de burgers offerte (par jour)
3 €	100	20
5 €	70	50
6 €	60	60
7 €	50	70
9 €	20	100

Après la photo du rappeur Hamza sur Instagram

Prix du burger	Nouvelle quantité de burgers demandée (par jour)	Quantité offerte de burgers (par jour)
3 €	120	20
5 €	90	50
6 €	80	60
7 €	70	70
9 €	40	100

/1

- a. **ENTOURE** dans le tableau de droite le prix auquel la quantité de burgers demandée est la même que la quantité offerte.

/2

- b. **COCHE** la bonne proposition :

La quantité demandée au nouveau prix d'équilibre augmente diminue

Le nouveau prix d'équilibre augmente diminue

/1

- c. **COCHE** la bonne proposition

- Le food truck produira plus de burgers pour la nouvelle position d'équilibre.
 Le food truck produira moins de burgers pour la nouvelle position d'équilibre.

/5

7. **RELIE** avec des flèches chacune des situations suivantes au facteur qui explique pourquoi l'offre ou la demande change.

Facteur influençant la demande : L'école accorde 3 € par élève par jour pour son repas du midi.		Technologie
Facteur influençant l'offre : Le prix des ingrédients (comme la viande et le fromage) augmente fortement pour le food truck		Événement
Facteur influençant la demande : La période des examens de fin d'année commence, et les élèves ont moins de temps pour aller manger au food truck.		Produit de substitution
Facteur influençant l'offre : Le propriétaire du food truck achète un nouveau four super rapide qui lui permet de cuire les burgers deux fois plus vite.		Coût de fabrication
Facteur influençant la demande : un autre food truck qui propose des pizzas vient s'installer à proximité de l'école.		Revenu

/5

8. **COCHE** la bonne case dans chacune des propositions suivantes

L'école accorde 3€ par élève par jour pour son repas du midi.

La demande augmente diminue

Le prix des ingrédients (comme la viande et le fromage) augmente fortement pour le food truck.

L'offre augmente diminue

La période des examens de fin d'année commence, et les élèves ont moins de temps pour aller manger au food truck.











La demande augmente diminue

Le propriétaire du food truck achète un nouveau four super rapide qui lui permet de cuire les burgers deux fois plus vite.

L'offre augmente diminue

Un autre food truck qui propose des pizzas vient s'installer à proximité de l'école.

La demande augmente diminue

Critères	Indicateurs	Auto-évaluation		Évaluation
Qualité de l'analyse	L'élève identifie le prix d'équilibre avant et après la photo du rappeur	Je suis capable d'identifier le prix d'équilibre dans différentes situations	 - 	/2
	L'élève fait le lien entre offre, prix et demande avant la photo du rappeur	Je fais correctement le lien qui existe entre l'offre, la demande et le prix avant la photo du rappeur	 - 	/9
	L'élève fait le lien entre offre, prix et demande après la photo du rappeur	Je fais correctement le lien qui existe entre l'offre, la demande et le prix après la photo du rappeur	 - 	/3
Connaissances	L'élève identifie, pour chaque exemple, le facteur qui influence l'offre ou la demande	J'identifie, pour chaque exemple, le facteur qui influence l'offre ou la demande	 - 	/5
	L'élève associe correctement chaque facteur à une variation d'offre ou de demande	J'associe correctement chaque facteur à une variation d'offre ou de demande.	 - 	/5