

Thème 4: L'environnement, entre exploitation et protection: un enjeu planétaire

Les sociétés humaines sont-elles vouées à détruire leur environnement ?



Vue des statues Moai sur l'île de Pâques - Chili

Thème 4: L'environnement, entre exploitation et protection: un enjeu planétaire

Introduction générale au thème



Vue sur les rizières de l'épine dorsale du dragon à Pingan, Chine

Comment s'est construite la notion d'environnement ?

Thème 4: L'environnement, entre exploitation et protection: un enjeu planétaire

Introduction

Comment s'est construite la notion d'environnement ?
Comment les sociétés interagissent-elle avec leur milieu ?

Axe 1: Exploiter, préserver, protéger

Entre exploitation et protection, pourquoi l'interaction entre les sociétés et leurs milieux est un équilibre précaire ?

Jalon 1 : Comment la France envisage-t-elle la gestion de ses forêts depuis Colbert ?

Jalon 2 : Pourquoi les révolutions néolithique et industrielle constituent des ruptures dans les relations entre société et environnement ?

Axe 2 : Fluctuations climatiques et changement climatique

Comment les sociétés sont-elles impactées par les modifications climatiques et comment s'adaptent-elles ?

Jalon 1 : Comment les sociétés européennes s'adaptent-elles aux fluctuations climatiques, du Moyen-Âge au XIXème siècle ?

Jalon 2 : Comment la communauté internationale se mobilise-t-elle face au changement climatique ?

OTC: Les Etats Unis et la question environnementale

Pourquoi peut-on affirmer que les Etats Unis entretiennent un rapport contradictoire avec l'environnement ?

Jalon 1: Comment la relation des Etats-Unis avec l'environnement a-t-elle oscillé entre exploitation et protection depuis le XIXème siècle ?

Jalon 2: Pourquoi les Etats-Unis sont-ils relativement peu présents dans la gouvernance environnementale mondiale ?

Thème 4: L'environnement, entre exploitation et protection: un enjeu planétaire

Introduction : Qu'est-ce que l'environnement ?

- Définitions, représentations, évolutions de la notion d'environnement : une construction historique, sociale et politique.
- Un regard sur l'histoire de l'environnement.

Axe 1

Exploiter, préserver et protéger.

Jalons

- Exploiter et protéger une ressource « naturelle » : la forêt française depuis Colbert.
- Le rôle des individus et des sociétés dans l'évolution des milieux : « révolution néolithique » et « révolution industrielle », deux ruptures ?

Axe 2

Le changement climatique : approches historique et géopolitique.

Jalons

- Les fluctuations climatiques et leurs effets : l'évolution du climat en Europe du Moyen Âge au XIXe siècle.
- Le climat, enjeu des relations internationales : les accords internationaux (Sommet de la Terre, COP...)

Objet de travail conclusif

Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes.

Jalons

- L'environnement aux États-Unis : entre protection de la nature, exploitation des ressources et transformation des milieux depuis le XIXe siècle ; les rôles respectifs de l'État fédéral et des États fédérés.
- Les États-Unis et l'environnement à l'échelle internationale (État, firmes transnationales, ONG...).

Introduction: Une brève histoire de l'environnement

- I. Une notion en évolution
- II. Un enjeu au coeur des préoccupations contemporaines
- III. Construire l'espoir

Axe 1: Exploiter, préserver et protéger

- I. Le cas de la forêt française depuis Colbert
- II. Les sociétés exploitent et transforment les milieux

Axe 2: Fluctuations climatiques et changement climatique

- I. Jusqu'au XIXe, des fluctuations climatiques d'origine naturelle
- II. Depuis le XIXe s., le changement climatique est d'origine humaine

OTC: Les États-Unis et la question environnementale: tensions et contrastes

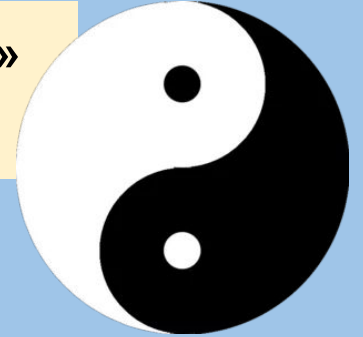
- I. Entre protection et exploitation, la gestion de l'environnement depuis le XIXème siècle
- II. Les ambiguïtés des Etats Unis face au changement climatique contemporain

Thème 4: L'environnement, entre exploitation et protection: un enjeu planétaire

Introduction générale

« Si tu peux le nommer, ce n'est pas le Tao »

Lao Tseu, *Tao-Te-King*, vers 550 av. J.-C



« La voie de la sagesse est de parler et d'agir en écoutant la nature »

Héraclite, vers 500 av. J.-C



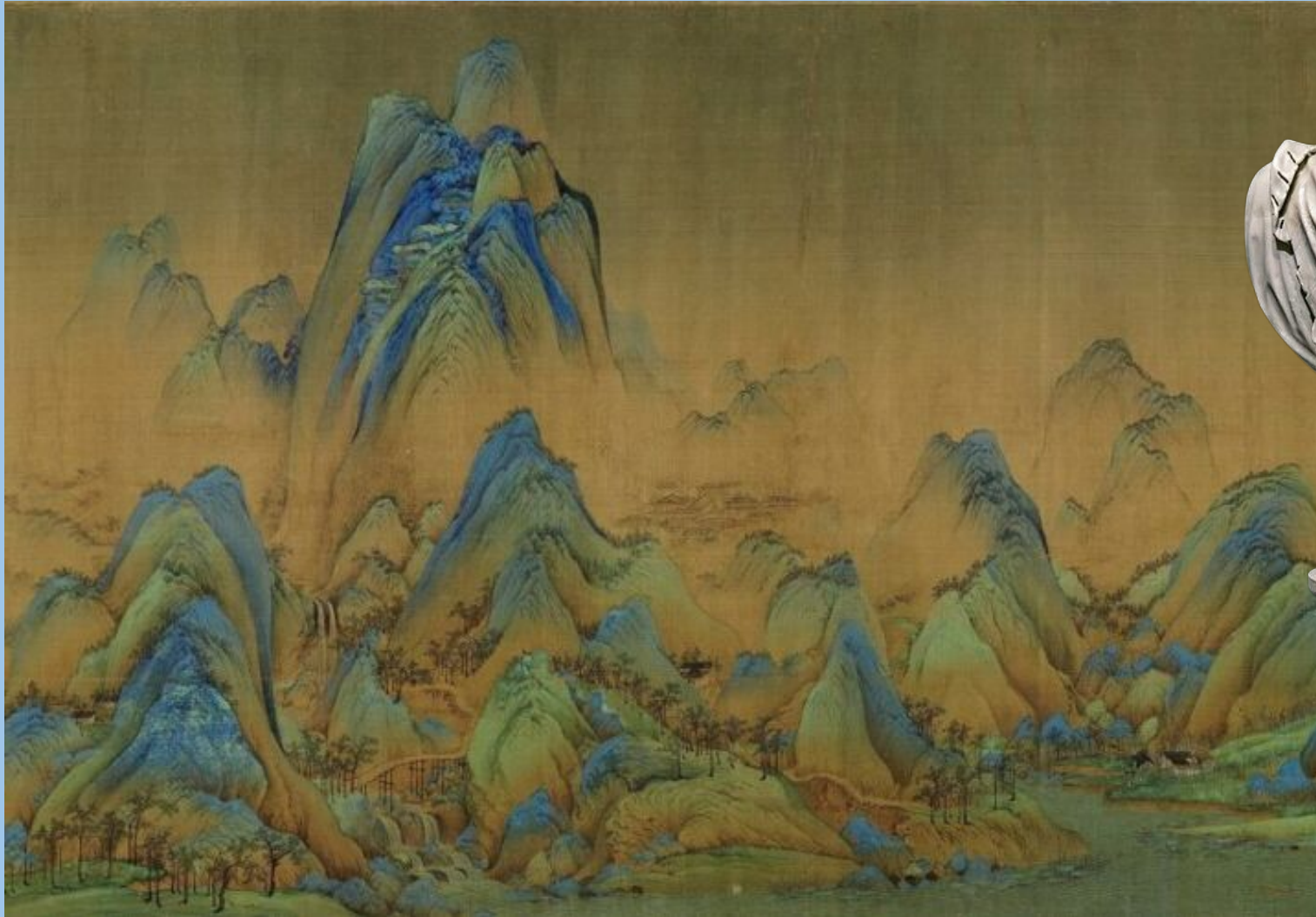
« Notre maison brûle et nous regardons ailleurs »

Jacques Chirac, président de la RF, discours au IVe Sommet de la Terre à Johannesburg, 2002, en Afrique du Sud.

Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

I. Une notion en évolution

A. L'autonomisation de la nature en Occident



Héraclite (1705), par
Giuseppe Torretti.
Portego, Ca'
Rezzonico, Venise

Wang Ximeng, Mille "Li" de rivières et de montagnes (détail), vers 1113. Rouleau de papier, 11,9 m (longueur). Pékin : Musée du Palais de Pékin.

Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

I. Une notion en évolution

A. L'autonomisation de la nature en Occident

« Puis Dieu dit : Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance, et qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre, et sur tous les reptiles, qui rament sur la Terre. [...] Dieu créa l'homme et la femme. [...] Et leur dit : Soyez féconds, multipliez-vous, remplissez la Terre et assujettissez-la. Et dominez sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, et sur tout animal qui se meut sur la Terre »

verset 26 du 1er chapitre de la Genèse

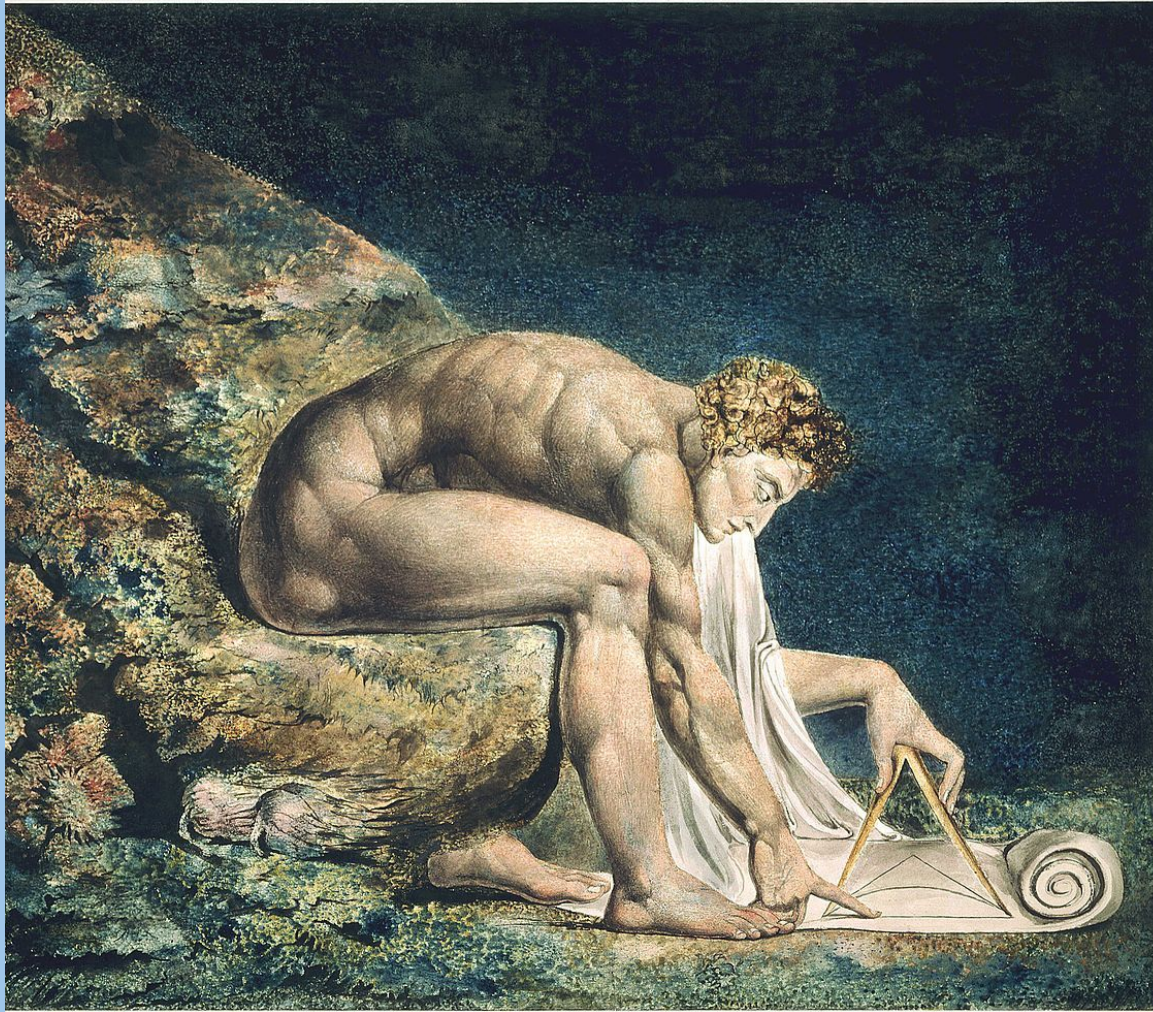
Dieu
Créateur du ciel et de la terre

L'homme
Dominateur de la nature

Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

I. Une notion en évolution

A. L'autonomisation de la nature en Occident



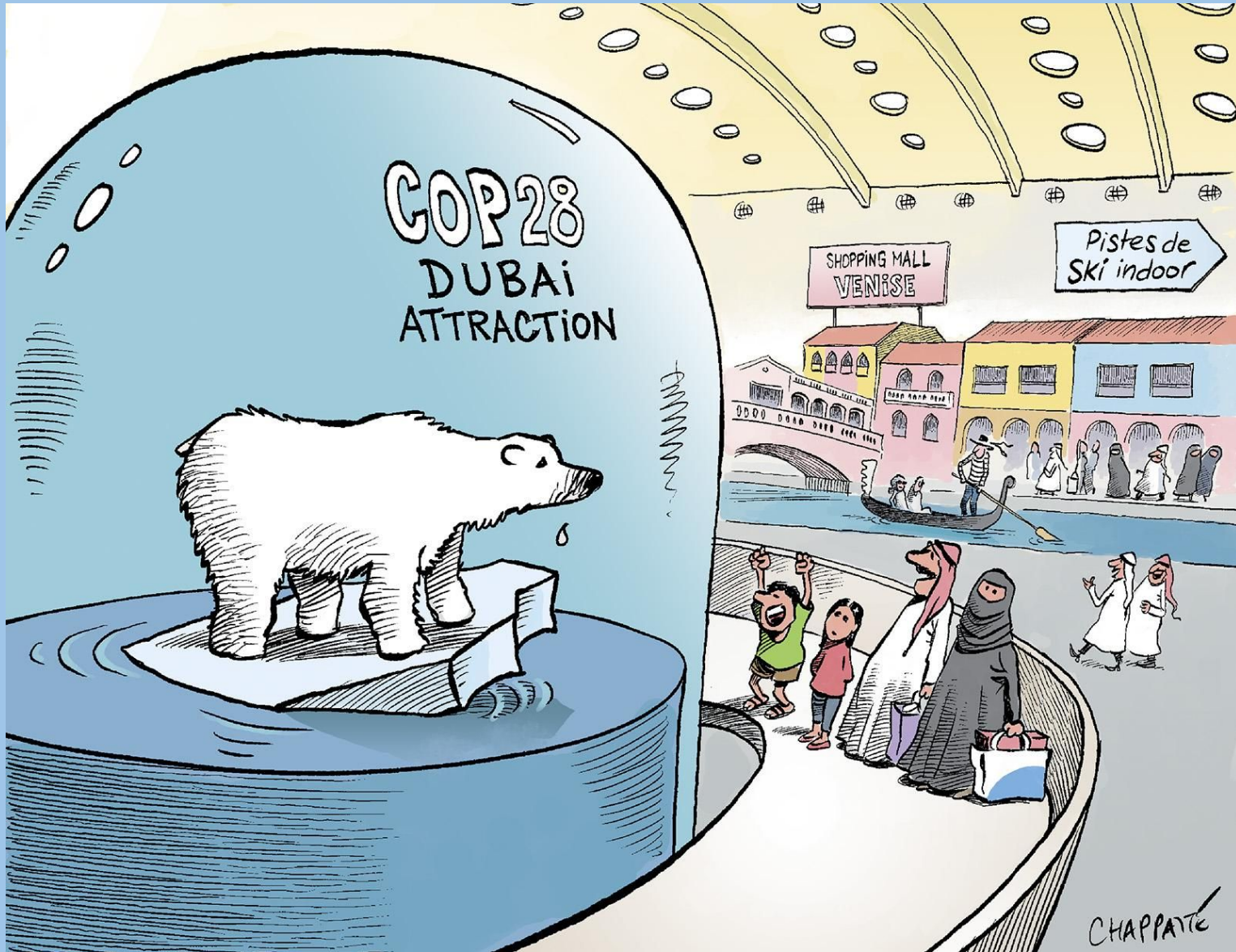
Philippe Descola ©Radio France -
Vincent Josse 2024

William Blake *Newton* (1795–1805) 460 × 600 mm. Collection Tate Britain.

Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

I. Une notion en évolution

A. L'autonomisation de la nature en Occident



Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

I. Une notion en évolution

A. L'autonomisation de la nature en Occident

« Connaissant la force et les actions du feu, de l'eau, de l'air, des astres, des cieux et de tous les autres corps qui nous environnent, aussi distinctement que nous connaissons les divers métiers de nos artisans, nous les pourrions employer en même façon à tous les usages auxquels ils sont propres et ainsi nous rendre comme maîtres et possesseurs de la nature. »

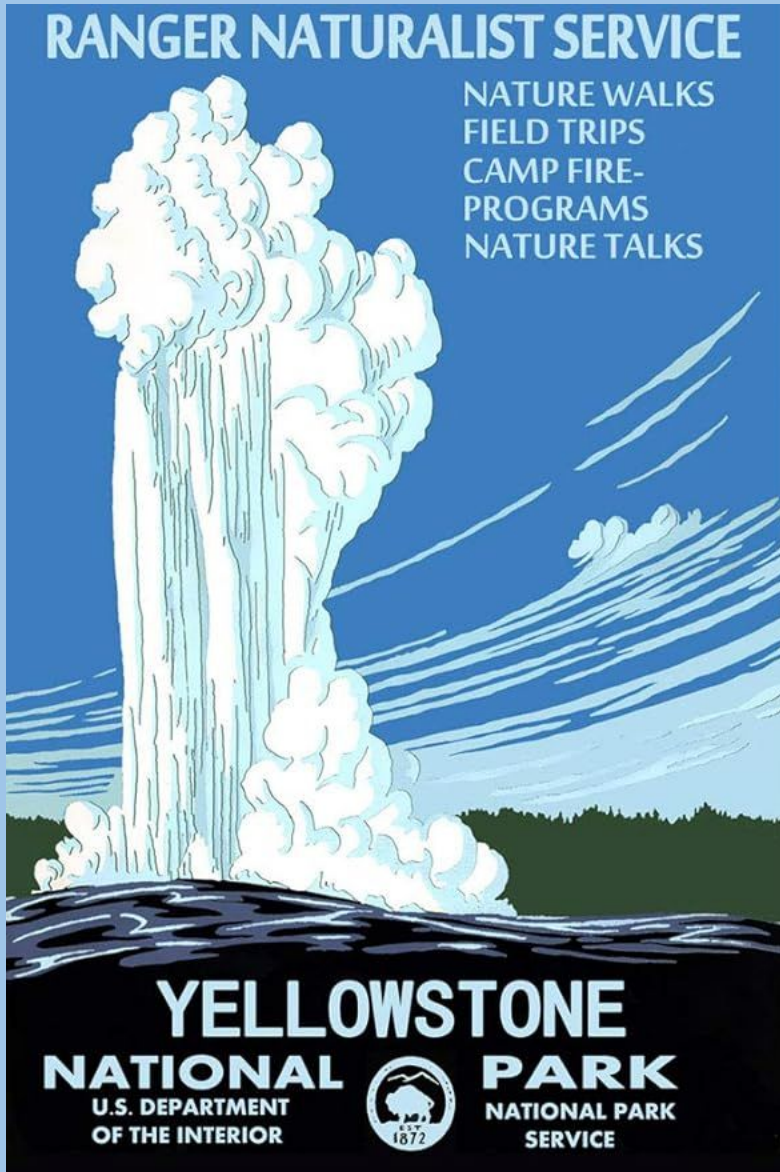
René Descartes, *Discours de la méthode*, 1637

La nature
Au service de l'homme

Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

I. Une notion en évolution

A. L'autonomisation de la nature en Occident



Une mine à ciel ouvert à Garzweiler - Allemagne
Credit: Hans Blossy / Alamy
Stock Photo

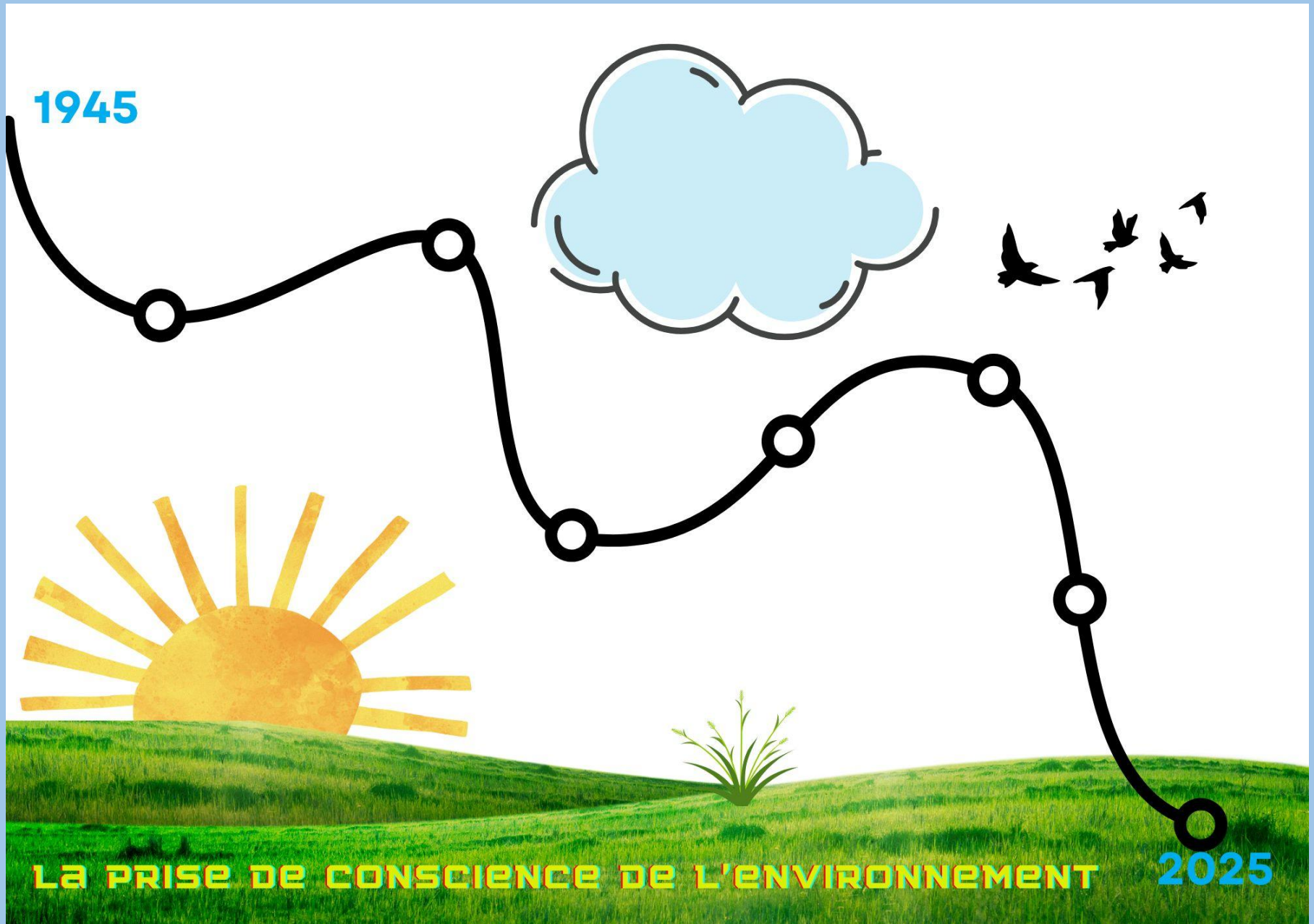
< Affiche 1938

Lémurien en voie de disparition >



Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

I. Une notion en évolution



Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

I. Une notion en évolution

B. La prise de conscience de l'environnement



Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

I. Une notion en évolution

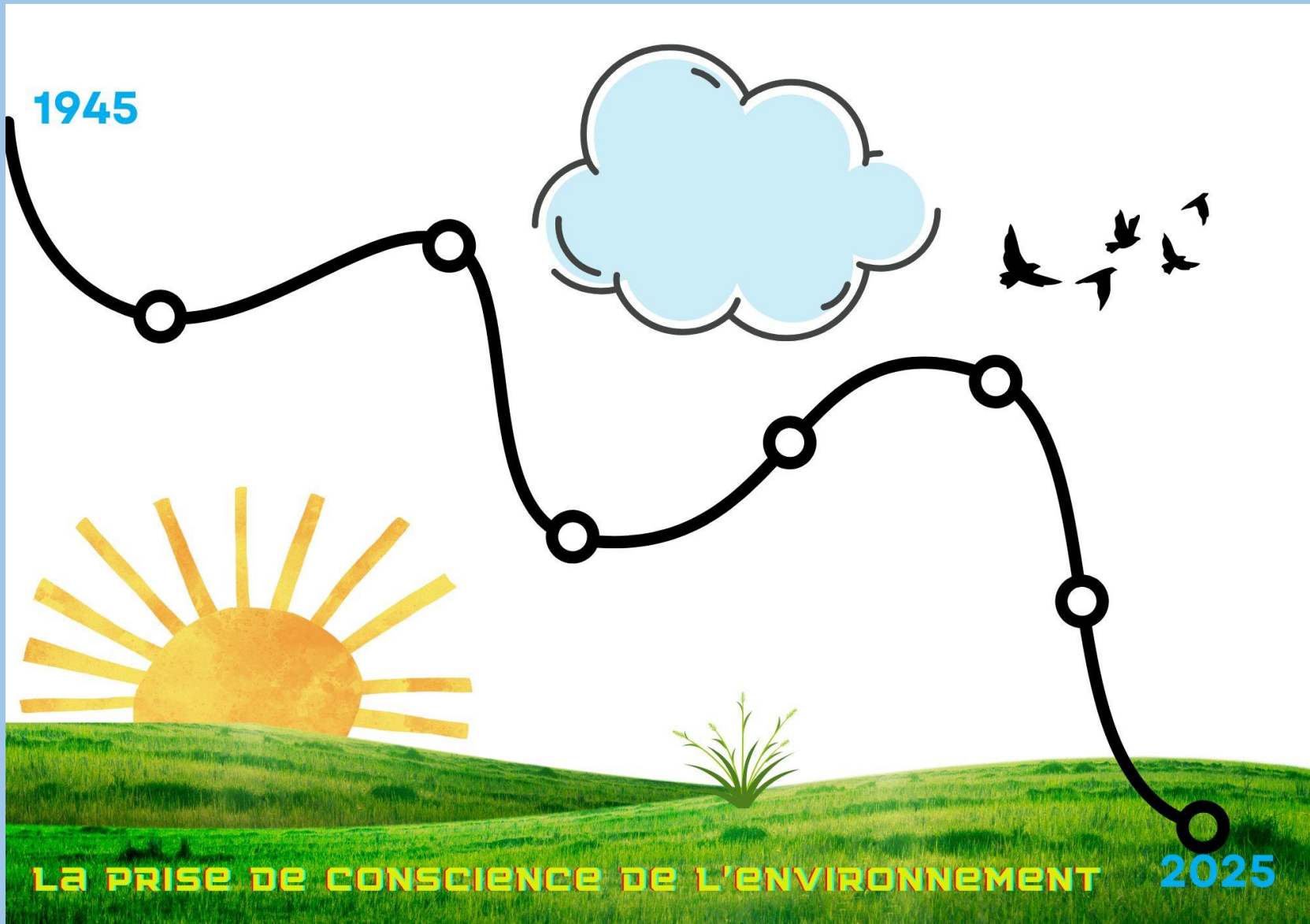
B. La prise de conscience de l'environnement



Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

I. Une notion en évolution

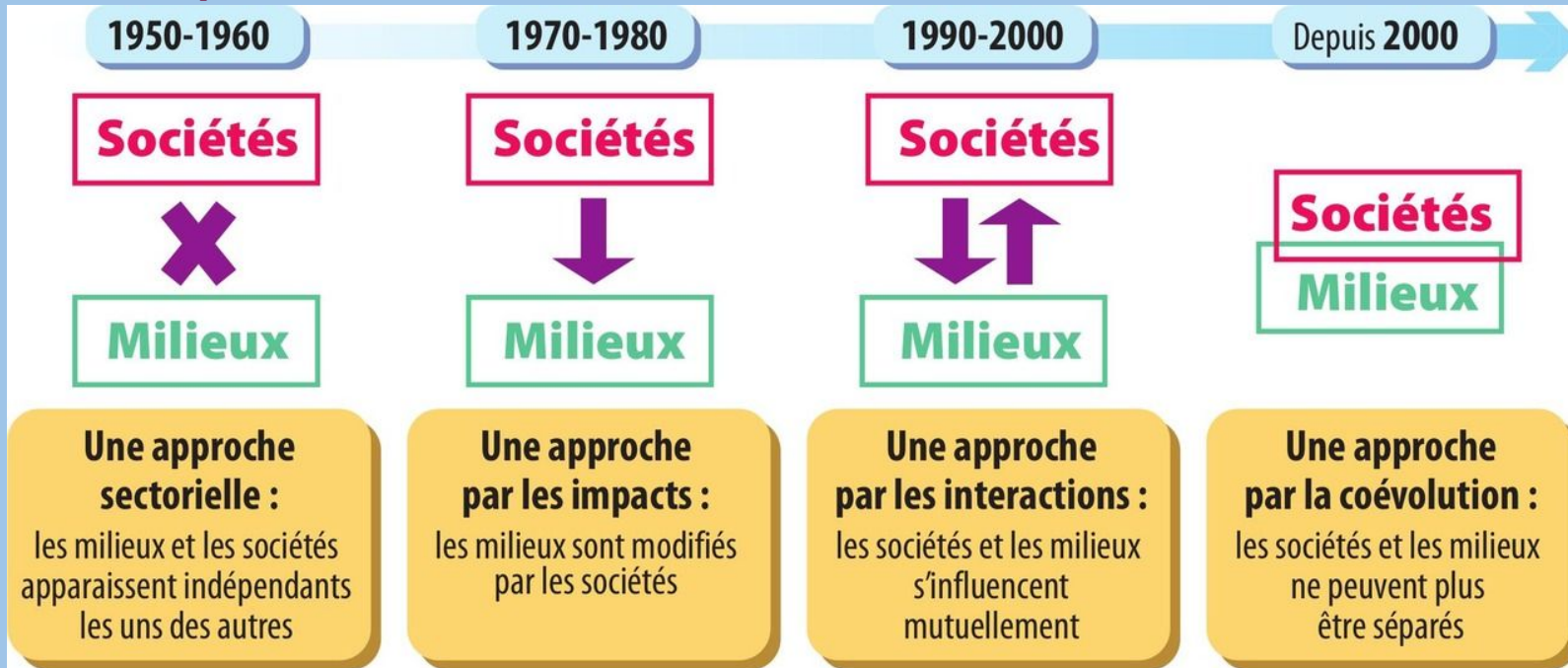
B. La prise de conscience de l'environnement



Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

I. Une notion en évolution

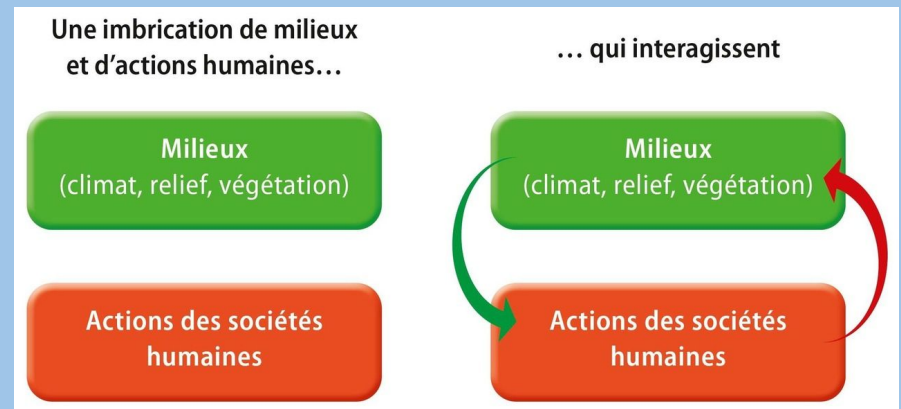
B. La prise de conscience de l'environnement



Source : C. Lévêque, B. Villalba (dir.), *Appropriations du développement durable*, Septentrion, 2009.

l'environnement c'est donc le processus d'interaction entre l'homme et son milieu

Ce qui revient finalement à la définition de la nature pré-moderne



Introduction: Une brève histoire de l'environnement

- I. Une notion en évolution
- II. Un enjeu au coeur des préoccupations contemporaines
- III. Construire l'espoir

Axe 1: Exploiter, préserver et protéger

- I. Le cas de la forêt française depuis Colbert
- II. Les sociétés exploitent et transforment les milieux

Axe 2: Fluctuations climatiques et changement climatique

- I. Jusqu'au XIXe, des fluctuations climatiques d'origine naturelle
- II. Depuis le XIXe s., le changement climatique est d'origine humaine

OTC: Les États-Unis et la question environnementale: tensions et contrastes

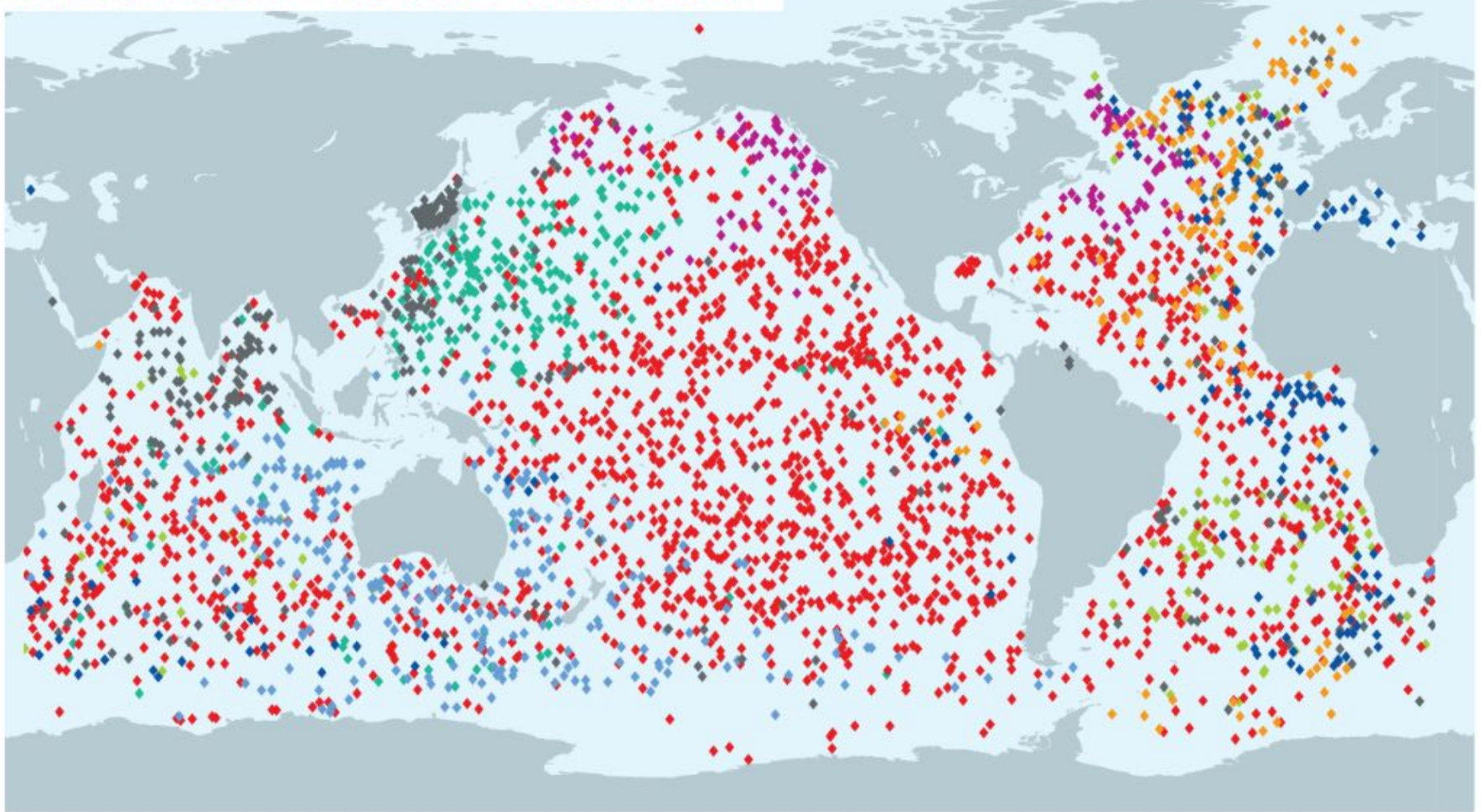
- I. Entre protection et exploitation, la gestion de l'environnement depuis le XIXème siècle
- II. Les ambiguïtés des Etats Unis face au changement climatique contemporain

Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

II. Un enjeu au coeur des préoccupations contemporaines

A. Au carrefour de toutes les sciences

LE RÉSEAU DES BOUÉES POUR L'OBSERVATION DE L'OcéAN



Bouée Argo, par pays d'origine

◆ Allemagne ◆ Australie ◆ Canada ◆ États-Unis ◆ France ◆ Japon ◆ Royaume-Uni ◆ Autres

Source : Argo Project Office, 2015.

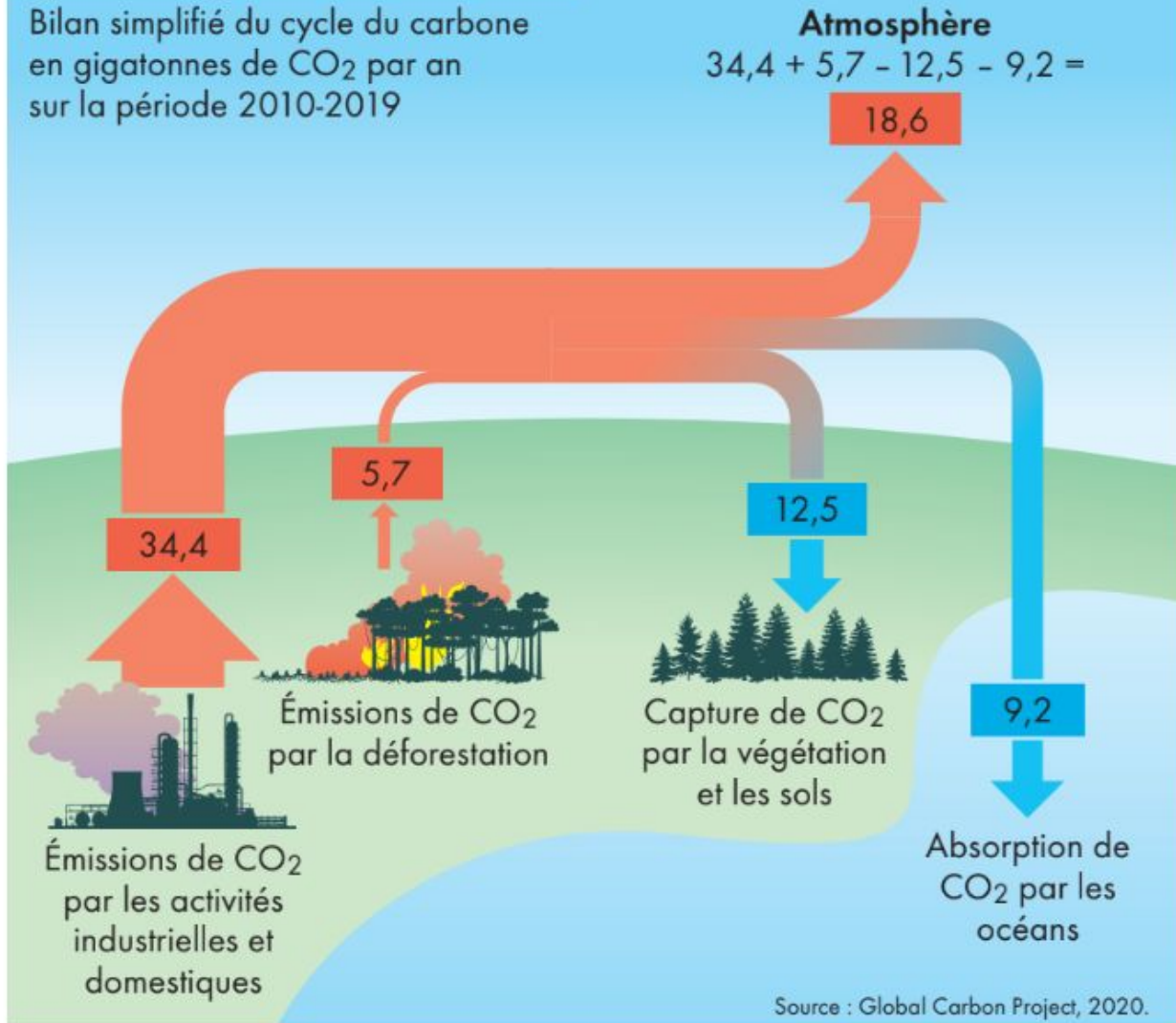
Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

II. Un enjeu au coeur des préoccupations contemporaines

A. Au carrefour de toutes les sciences

LE CYCLE DU CARBONE SUR TERRE

Bilan simplifié du cycle du carbone en gigatonnes de CO₂ par an sur la période 2010-2019



Physique

Chimie

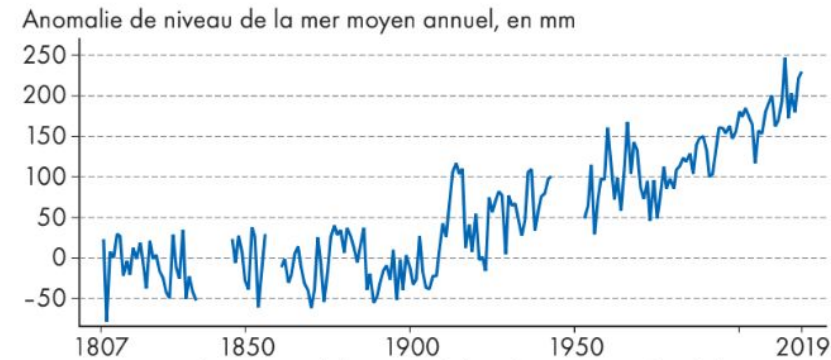
Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

II. Un enjeu au coeur des préoccupations contemporaines

A. Au carrefour de toutes les sciences

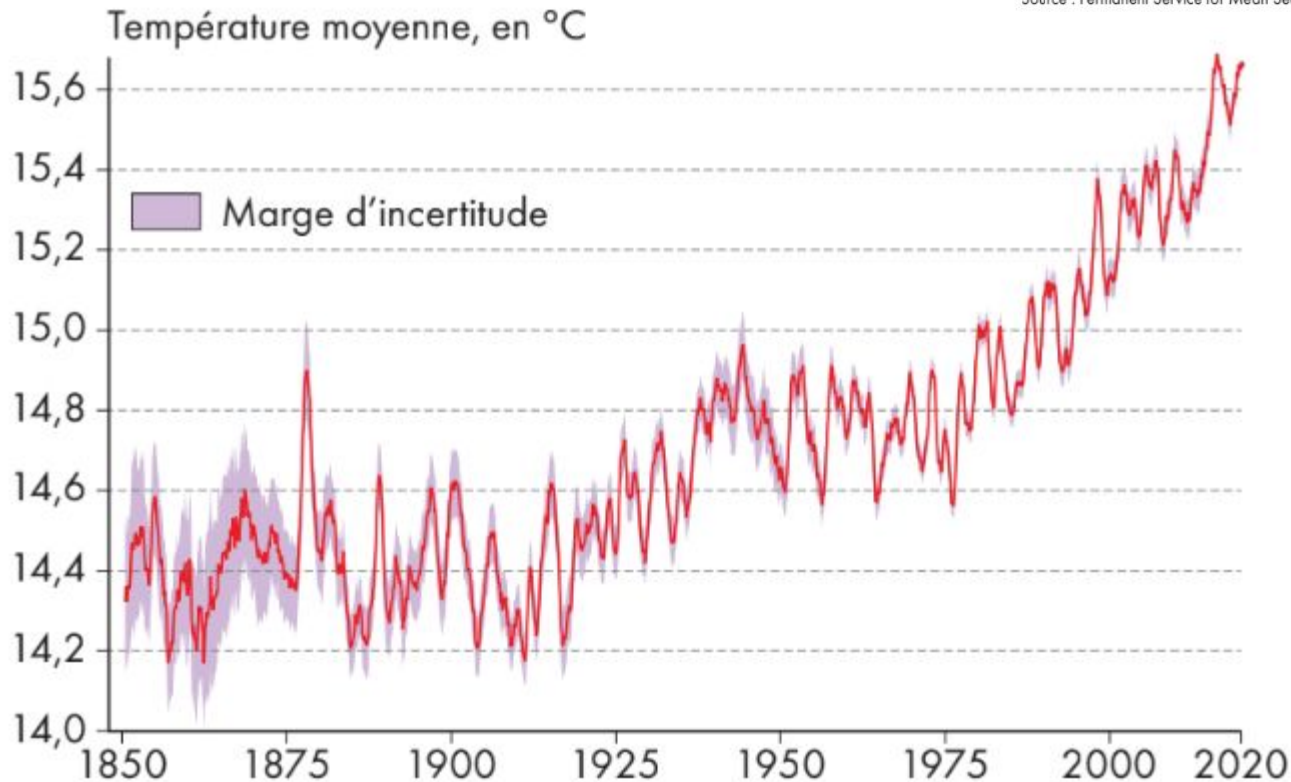
Météorologie

MONTÉE DU NIVEAU DES MERS SUR LES 200 DERNIÈRES ANNÉES À BREST



Source : Permanent Service for Mean Sea Level, d'après Service hydrographique et océanographique de la Marine, 2020.

TEMPÉRATURE MOYENNE À LA SURFACE DE LA TERRE



Source : Berkeley Earth Surface Temperature (BEST), 2021.

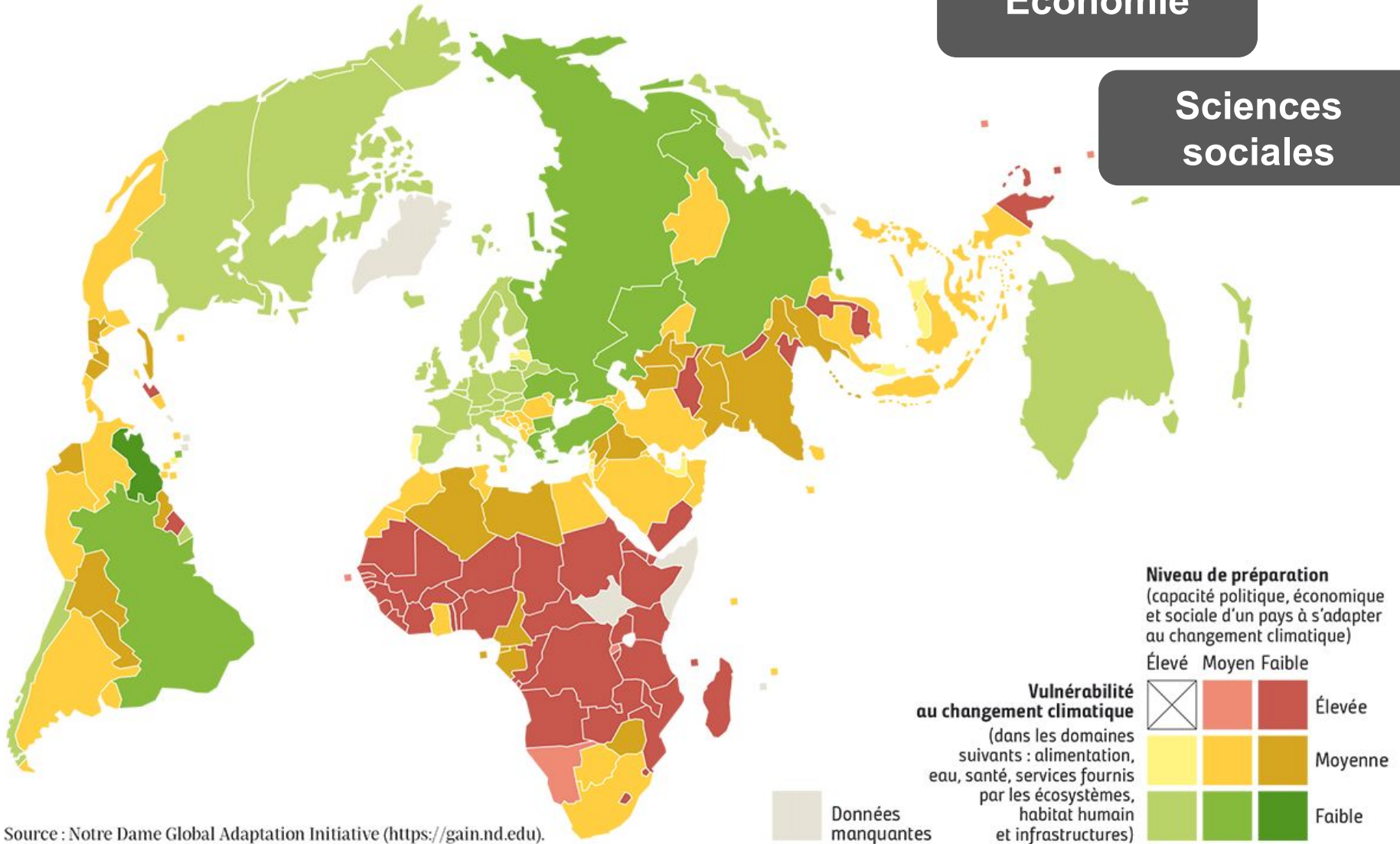
Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

II. Un enjeu au coeur des préoccupations contemporaines

A. Au carrefour de toutes les sciences

Economie

Sciences
sociales



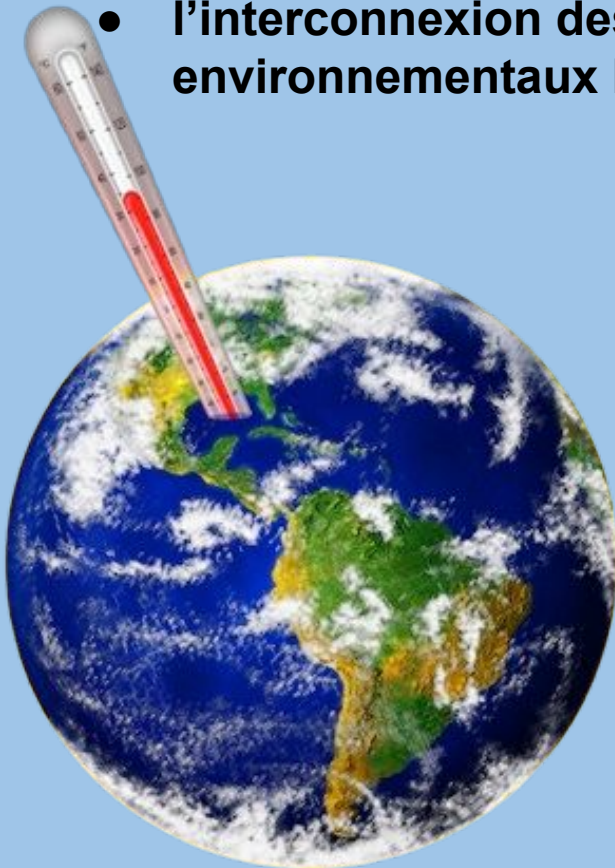
Source : Notre Dame Global Adaptation Initiative (<https://gain.nd.edu>).

Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

II. Un enjeu au coeur des préoccupations contemporaines

B. L'environnement traité de façon globale

- le changement climatique, causé par les émissions de gaz à effet de serre, a des effets mondiaux
- la perte de biodiversité affecte l'ensemble des écosystèmes
- l'interconnexion des économies fait que les problèmes environnementaux locaux deviennent globaux



Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

II. Un enjeu au coeur des préoccupations contemporaines

C. Un enjeu politique à toutes les échelles

Au niveau local



Adaptation au changement climatique: mise en oeuvre de politiques publiques (aménagement, social, etc) pour rendre les sociétés résilientes face aux nouvelles catastrophes climatiques.

II. Un enjeu au coeur des préoccupations contemporaines

C. Un enjeu politique à toutes les échelles

Au niveau national

Une coproduction
Premières Lignes Télévision, StoryCircus
et France Télévisions

Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

II. Un enjeu au coeur des préoccupations contemporaines

C. Un enjeu politique à toutes les échelles

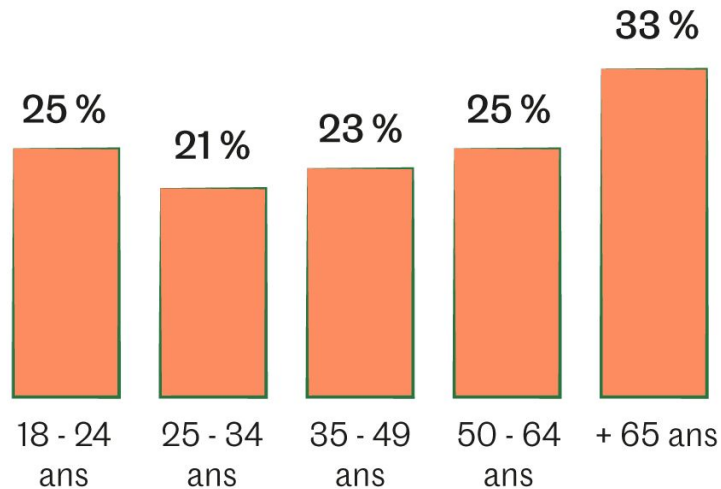
Au niveau national

C. Un enjeu politique à toutes les échelles

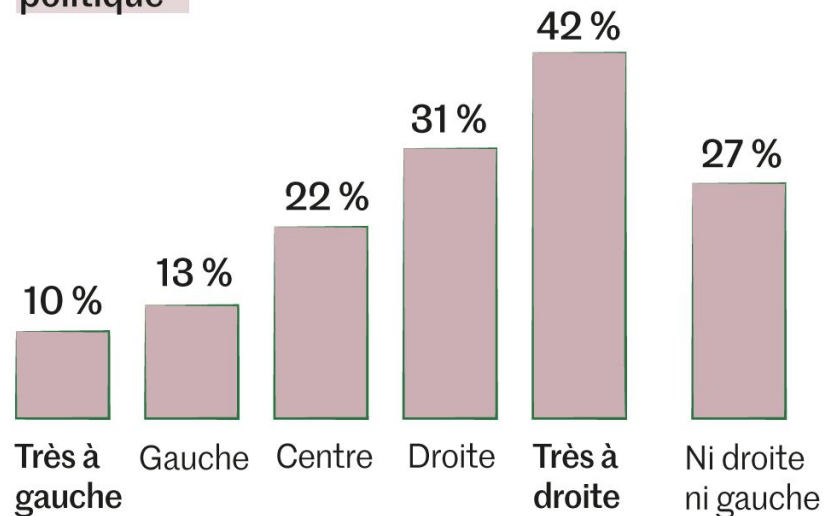
Au niveau national

Part de climatosceptiques, d'après les données du baromètre annuel de l'Ademe*

Selon la classe d'âge



Selon le l'autopositionnement politique



* Issu d'une synthèse des baromètres des représentations sociales du changement climatique publiés en 2021, 2022 et 2023.

Source : Parlons climat, novembre 2024

Infographie *Le Monde*

Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

II. Un enjeu au coeur des préoccupations contemporaines

C. Un enjeu politique à toutes les échelles

Au niveau international



Transition énergétique: transformation de nos sociétés pour abandonner les énergies émettrices de carbone au profit d'énergies propres

Introduction: Une brève histoire de l'environnement

- I. Une notion en évolution
- II. Un enjeu au coeur des préoccupations contemporaines
- III. Construire l'espoir

Axe 1: Exploiter, préserver et protéger

- I. Le cas de la forêt française depuis Colbert
- II. Les sociétés exploitent et transforment les milieux

Axe 2: Fluctuations climatiques et changement climatique

- I. Jusqu'au XIXe, des fluctuations climatiques d'origine naturelle
- II. Depuis le XIXe s., le changement climatique est d'origine humaine

OTC: Les États-Unis et la question environnementale: tensions et contrastes

- I. Entre protection et exploitation, la gestion de l'environnement depuis le XIXème siècle
- II. Les ambiguïtés des Etats Unis face au changement climatique contemporain

III. Construire l'espoir

Cours magistral pendant 10-15 minutes

Prenez des notes de votre côté

- repérez les éléments importants à retenir
 - par exemple pour un argument donné, vous pouvez ne noter qu'une illustration
- notez en abrégé si cela vous fait gagner du temps
- laissez un peu de place pour pouvoir compléter quand vous allez vous relire (le soir normalement, ici on le fera à la fin de l'exercice)

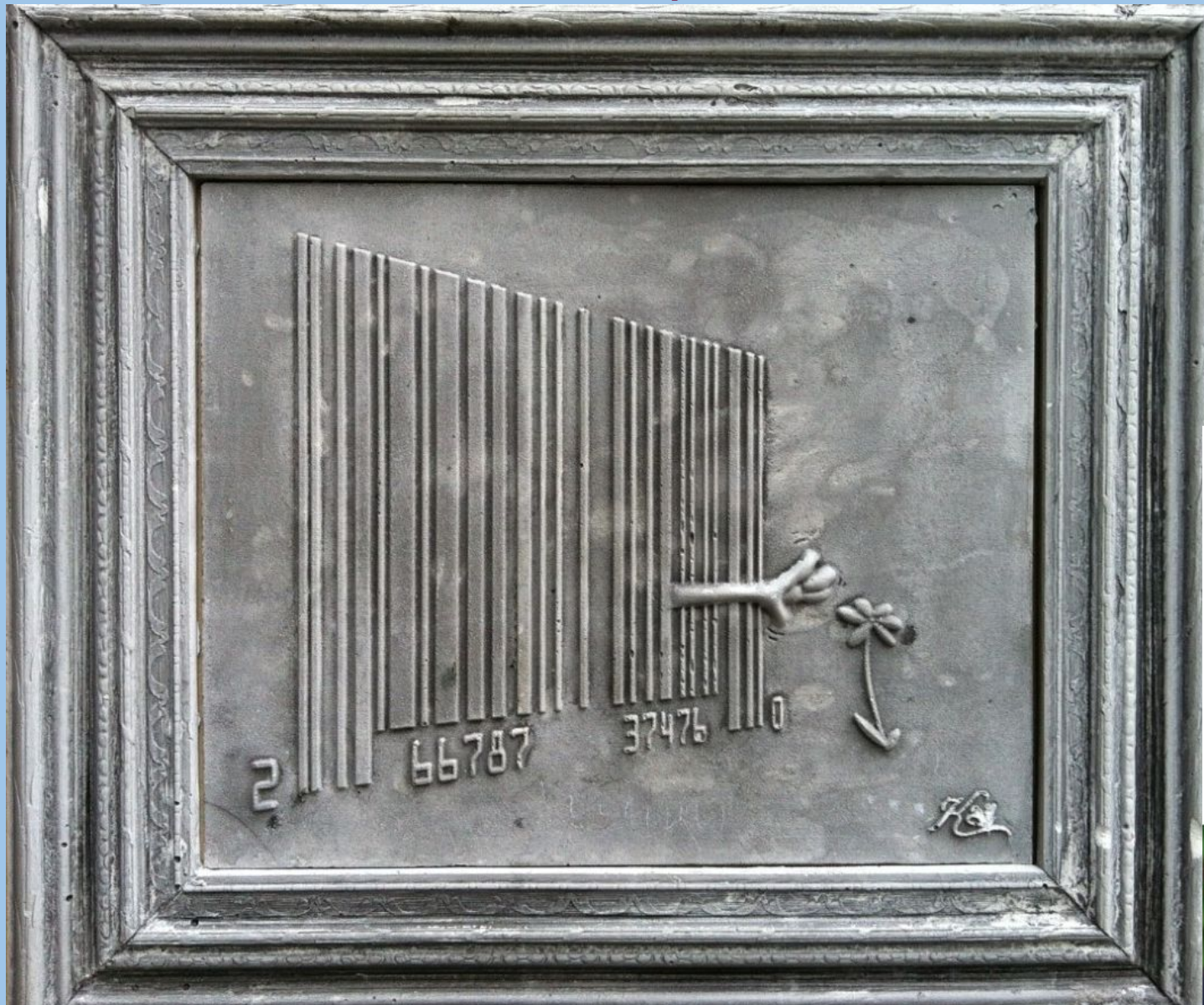
Ensuite on répondra ensuite à des questions sur le cours proposé (pour vérifier ce que vous en avez retenu)

III. Construire l'espoir

A. L'environnement face au capitalisme néolibéral

“la recherche de la croissance économique et du profit à court terme”

Oeuvre du street artist Kaï. Etats Unis Cliché: Y.-F. Le Lay, 2015



DANIEL COHEN

LE MONDE EST CLOS ET LE DÉSIR INFINI



ALBIN MICHEL

III. Construire l'espoir

A. L'environnement face au capitalisme néolibéral

le néolibéralisme prône la dérégulation des marchés et limite l'intervention de l'État dans l'économie



Argentine : le massacre à la tronçonneuse de Javier Milei 2024



Photograph: Saul Loeb/AFP/Getty Images

III. Construire l'espoir

A. L'environnement face au capitalisme néolibéral

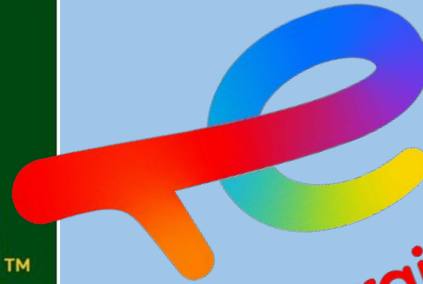


DIPP: Division internationale du processus productif: désigne le phénomène qui consiste à décomposer la fabrication des diverses pièces d'un produit dans des pays différents en fonction de leurs avantages comparatifs.

Des bovins sont rassemblés lors d'une vente aux enchères dans la ville de Xinguara, à l'intérieur de l'État de Para, au Brésil, le 14 mars 2025.

III. Construire l'espoir

A. L'environnement face au capitalisme néolibéral



TotalEnergies



AVANT



Comment faire du beau greenwashing :

- On met le packaging en vert
- On met des images de fleurs
- On place une imitation de label
- On utilise des mots "naturels"



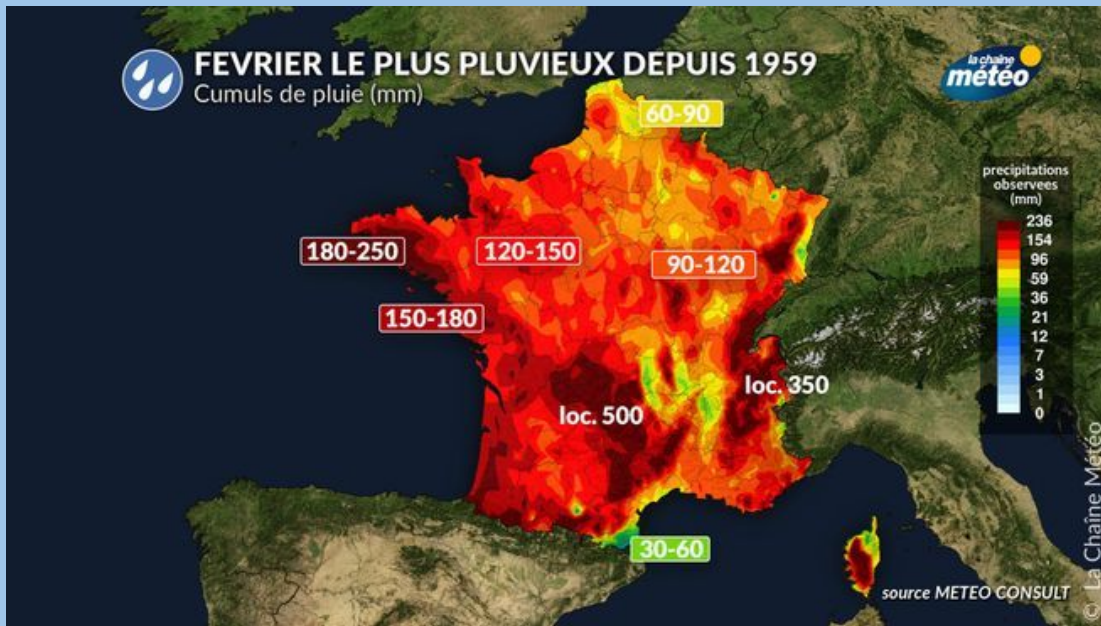
APRES



Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

III. Construire l'espoir

B. L'espoir d'installer un monde durable ?



III. Construire l'espoir

B. L'espoir d'installer un monde durable ?



Une colère paysanne renversante, 5 février 2024 Chapatte, paru dans *Le Monde*

III. Construire l'espoir

B. L'espoir d'installer un monde durable ?



The image is a graphic for a podcast episode. At the top, 'Épisode 07' is written in a teal, handwritten-style font inside a rounded rectangle. Below that, the title 'Utopies : peut-on penser la post-croissance ?' is written in white. A circular portrait of a man with a mustache, identified as 'Timothée Parrique', is shown. At the bottom left is the 'TRIPLE' logo, which consists of the word 'TRIPLE' in white and a teal stylized 'A' shape. At the bottom right, a white box contains the text 'un podcast de youmatter.world'.

Le problème principal auquel se heurtent les sociétés capitalistes néolibérales est l'absence de récit collectif alternatif.

III. Construire l'espoir

B. L'espoir d'installer un monde durable ?

Science - Fantasy

Ursula Le Guin

LA LIGUE DE TOUS LES MONDES

Les dépossédés

Il y avait un mur. Il ne semblait pas important. Il était formé de pierres non taillées cimentées sans soin. Un adulte pouvait regarder par-dessus, et même un enfant pouvait l'escalader. Là où il croisait la route, il n'y avait pas



PRESSES POCKET



Dystopies sombres ou complexes, amenant à réfléchir à d'autres possibles ?

III. Construire l'espoir

Questions proposées par Claude à partir du cours écrit

1. **quelles sont les trois raisons qui empêchent d'activer la transition écologique dans un système néolibéral ?**
2. **Qu'est-ce que la DIPP et quel est son impact sur les émissions de CO2 ?**
3. **Donnez un exemple de compétition économique entre des acteurs de pays n'ayant pas les mêmes normes de production ?**
4. **Pourquoi les classes moyennes et supérieures, pourtant les plus sensibilisées aux risques environnementaux, tendent-elles à privilégier de fausses solutions écologiques ?**
5. **Qu'est-ce que le greenwashing et par quels exemples concrets le cours l'illustre-t-il ?**
6. **Au nom de quels principes a été votée la loi Duplomb qui rétablit l'usage de pesticides comme les néonicotinoïdes ?**
7. **Qu'est-ce que la taxe carbone redistributive ?**

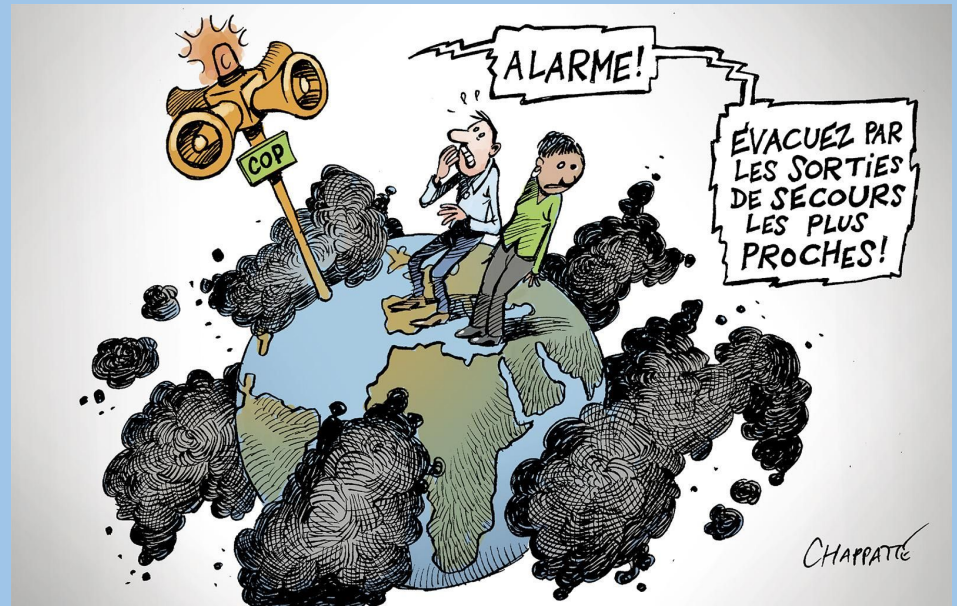
III. Construire l'espoir

B. L'espoir d'installer un monde durable ?

« Plutôt que de partir du principe que les individus qui partagent un bien commun sont inéluctablement pris dans un piège dont ils ne peuvent s'échapper, je crois que la capacité des individus à se tirer de différents types de situations de dilemme varie de situation en situation. »

Elisa Ostrom - dans *La gouvernance des biens communs : Pour une nouvelle approche des ressources naturelles* - 2010

Peut-on selon vous installer un monde durable et si oui, quelles seraient les premières mesures que vous voudriez mettre en place ?



Thème 3: Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques

III. Construire l'espoir

B. L'espoir d'installer un monde durable ?

