

<h1>9/11 story of an American nightmare</h1>		Entrée culturelle : langages (langage journalistique) / rencontre avec d'autres cultures (repère historiques et géographiques, patrimoine et architectural)
Cycle 4		
tâche finale	➤ I take part in a TV news programme about September 11, 2001	
tâche intermédiaire	➤ Je rédige les bulles d'une BD sur le 11 septembre ➤ j'imagine les questions du journaliste	
activités langagières	EOI/ EOC (évaluée) CO (utilisée et évaluée) EE (utilisée et évaluée) CE (utilisée)	
Sources :		
S2: the New York Times front page		
S2 + S3: https://www.youtube.com/watch?v=-HcX3iffQcl		
S4: https://sabotagetimes.com/life/i-was-in-the-world-trade-center-when-the-planes-hit		
S5: https://readcomiconline.to/Comic/9-11/Issue-1?id=116626#37 et https://readcomiconline.to/Comic/9-11/Issue-1?id=116626#38		
S7 : https://www.youtube.com/watch?v=tQ5qVkJ0-hs		
objectifs lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - Terrorist attacks - Actions - Adjectifs champ lexical de la peur / état de choc 	
objectifs grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - Le preterit simple - Le preterit be +ing - Quelques verbes irréguliers - Les questions au preterit et preterit be + ing 	
objectifs phonologiques	<ul style="list-style-type: none"> - Prononciation de 'ED', de 'ing' 	
objectifs méthodologiques	<ul style="list-style-type: none"> - AP : delivering a message to an audience 	
objectifs culturels	<ul style="list-style-type: none"> - L'histoire du 9/11 - Les victimes/ témoins de 9/11 - American monuments 	

Séance 1

Rituel de début de cours	The English assistant / Calling the roll
Anticipation	Génially https://view.genial.ly/60015f575a26430cf72cf2f3/presentation-story-of-an-american-nightmare QUIZ INTEGRE : American monuments other Symbols that you know? Other symbols that would have disappeared? We're going to talk about 9/11 in NYC
BRAINSTORMING	9/11 Do you know what happened?
EE Définition du theme	Ensemble on élabore une explication simple. What Happened ? + TE
Présentation des objectifs	fiche objectifs élèves
Memory game	Have you got a good memory? Worksheet US Monuments
Vocabulary	fiche voca du chapitre Expliquer le principe : Fiche à compléter au fur et à mesure de la séquence (correction S6)
Homework	1) Apprendre la leçon du cahier 2) Connaître les principaux monuments Américains

Séance 2

Rituel de début de cours	The English assistant / Calling the roll /
contrôle oral des connaissances	Game 1 sur genially What and where is it? New York or Washington?
Vocabox	2 minutes with a pencil puis correction (1 ou 2 mots sont nouveaux)
anticipation	Montrer la Une du journal (version papier) What can you see ? What are we going to do today? We are going to watch something can you imagine?
CO	Visionnage Breaking news : the normal day turns into a nightmare Wks Breaking News: les élèves établissent la chronologie du 9/11
Recap TE	A brief timeline : 8.45 a plane crashed into the North Tower of the WTC / 9.02 a second plane hit the south tower / 9.47 another aircraft hit the Pentagon / 12.52 a plane went down in Pennsylvania. President Bush delivered a speech. Compléter le résumé de la worksheet
Homework	Finir la fiche wks summary ex en entier

Séance 3

Rituel de début de cours	The English assistant / Calling the roll
Rebrassage	Game 2 sur genially remettre les phrases du résumé dans l'ordre Where did the attack take place?? When? Who was the president?
HMK correction	fin de la fiche 'Summary'
Anticipation	Photos de témoins de 9/11 : what were they doing ? How were they feeling? New Vocab au tableau : flabbergasted / dumbfounded / stunned / blown away / horrified / scared
CO	Breaking news : the woman's testimony 3'29 + fiche de CO (différenciée QCM, lacunaire, ou questions suivant le niveau)
TE	Phrases de l'anticipation + adj feelings et recap CO She heard a big noise and saw people jumping and heard people screaming.

	She was flabbergasted / shocked and horrified.
Prolongement	Fiche How did people react
Homework	Ex de la fiche page 1 TEST Au COURS PROCHAIN

Séance 4

Rituel de début de cours	The English assistant / Calling the roll / Music of the Day
TEST	Test 1 du genially
Rebrassage	What did we do yesterday?
Rebrassage des feelings à l'oral	Game 3 sur genially remettre les lettres dans l'ordre
Correction du homework	Page 1 fiche How did people react?
CE	'I was in the WTC when the planes hit'. et fiches questions, on commence
Homework	Apprendre le cours, revoir les émotions, Ex 4 fiche 'How did people react ?' TEST en séance 7

Séance 5

Rituel de début de cours	The English assistant / Calling the roll /
Rebrassage	What did we do yesterday? Rebrassage sur genially Game 4 I heard, saw, felt genially Game 5
Activité phare CE	➤ Terminer la CE
PRL	➤ Les deux prétérits
Homework	Apprendre la PRL Fiche How did people react ex 5 et 6 (demander à vos parents ce qu'ils faisaient et compléter l'ex Finir de compléter la fiche bilan voc.

Séance 6

Rituel de début de cours	The English assistant / Calling the roll /
Test correction	retour du test
Homework correction	Ex 5 et 6 fiche How did people react
	Vocabulary recap: correction
Group work	Compléter la BD
Homework	Apprendre le vocabulaire du Vocabulary Recap Faire ex de la fiche sur les 2 prétérits

Séance 7

Rituel de début de cours	The English assistant / Calling the roll /
Test	Test 2 Génially Culture, CO, EE
Anticipation	CO : Questions by a journalist (audio journalist) What is it ? Can you find the question he asks?>>> can you tell me where you were working on Tuesday morning?
Activité phare	Préparation TF : en groupe de 3: redaction de la TF (1 journaliste et 2

	témoins)
	Distribuer fiche évaluation (importance de la mise en scène (au foyer ?)
Homework	Préparer l'oral: apprendre le rôle.

Séance 8

Rituel de début de cours	The English assistant / Calling the roll /
	Entrainement à la TF en groups. Prof donne tips
Homework	Revoir son rôle et la gestuelle

Séance 9

Rituel de début de cours	The English assistant / Calling the roll /
Homework correction	TF 4 groupes / jour (2 séances d'évaluation)
Homework	