

### Grille d'évaluation : Expression Ecrite

Task : Write a biography **of a famous person** (living or dead)., similar to Richard Brasseyy's 'The Beatles'. The biography must :

- be suitable for children/teenagers, so simple to understand
- give anecdotes and/or amusing, interesting information, and
- contain illustrations/pictures/photos.

Name : .....

Date : .....

Critères d'évaluation		A1	A2	B1
Respect des consignes Contenu pragmatique	<b>Présentation comme un livre</b> (avec un titre clair, le nom de l'auteur, d'une longueur <b>d'au moins deux pages</b> ) <b>Ecriture soignée.</b> <b>Récit adapté</b> à un public jeune/adolescent. <b>Anecdotes</b> amusantes, informations intéressantes. <b>Illustrations / photos attirantes.</b>			
Le lexique est...	Pauvre et imprécis.	x		
	Suffisant, mais répétitif.		x	
	Riche, précis et varié.			x
Temps du récit. (Biographie = prétérit)	Prétérit peu ou pas utilisé.	x		
	Prétérit utilisé mais des erreurs.		x	
	Utilisation correcte du prétérit.			x
Autres structures.	Erreurs nombreuses, récit difficile à comprendre.	x		
	Quelques erreurs, mais on comprend le récit.		x	
	Correctes dans l'ensemble. Peu d'erreurs.			x
<b>Ecrire</b>	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur un sujet familier et/ou qui m'intéresse.	A1	A2	B1

### Grille d'évaluation : Expression Ecrite

Task : Write a biography **of a famous person** (living or dead)., similar to Richard Brasseyy's 'The Beatles'. The biography must :

- be suitable for children/teenagers, so simple to understand
- give anecdotes and/or amusing, interesting information, and
- contain illustrations/pictures/photos.

Name : .....

Date : .....

Critères d'évaluation		A1	A2	B1
Respect des consignes (Contenu pragmatique )	<b>Présentation comme un livre</b> (avec un titre clair, le nom de l'auteur, d'une longueur <b>d'au moins deux pages</b> ) <b>Ecriture soignée.</b> <b>Récit adapté</b> à un public jeune/adolescent. <b>Anecdotes</b> amusantes, informations intéressantes. <b>Illustrations / photos attirantes.</b>			
Le lexique est...	Pauvre et imprécis.	x		
	Suffisant, mais répétitif.		x	
	Riche, précis et varié.			x
Temps du récit. Biographie prétérit	Prétérit peu ou pas utilisé.	x		
	Prétérit utilisé mais des erreurs.		x	
	Utilisation correcte du prétérit.			x
Autres structures.	Erreurs nombreuses, récit difficile à comprendre.	x		
	Quelques erreurs, mais on comprend le récit.		x	
	Correctes dans l'ensemble. Peu d'erreurs.			x
<b>Ecrire</b>	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur un sujet familier et/ou qui m'intéresse.	A1	A2	B1

