

**Tâche finale :** Write the biography of someone who was important in the 1920s

<b>Objectif culturel :</b>	Connaitre les années folles aux USA (inventions, jazz, prohibition et gangsters) (The Flappers, Louis Armstrong, Cab Calloway, Al Capone...)
<b>Tache intermédiaire :</b>	Jouer un dialogue : se renseigner sur le biographie de Josephine Baker
<b>CO :</b>	1) Video extract 'the Great Gasby' 2) Video the roaring 20s 3) The flappers 4) Louis Armstrong a biography
<b>CE :</b>	1) The Cotton Club ( kids.kiddle.co) 2) Speakeasies <a href="http://prohibition.themobmuseum.org/the-history/the-prohibition-underworld/the-speakeasies-of-the-1920s/">http://prohibition.themobmuseum.org/the-history/the-prohibition-underworld/the-speakeasies-of-the-1920s/</a> 3) Al Capone: a biography
<b>EE :</b>	1) exercice lacunaire sur Al Capone 2) La biographie de Johnny Torrio
<b>EO</b>	1) Women in the 1920s 2) Divers récap
<b>POI :</b>	1) In the Roaring 20s: quiz avec Short answers 2) Pairwork: Josephine Baker

## Objectifs communicationnels

<b>Objectifs grammaticaux :</b>	Dire les dates en anglais ( : in + mois + années) / on + jour Le prétérit simple (3 formes) + qq verbes irréguliers (ceux de la séquence) + les réponses courtes Les comparatifs (supériorité, infériorité et égalité)
<b>Objectifs lexicaux :</b>	- advances / appliances - Jazz / instruments de musique - La biographie
<b>Objectifs phonologiques :</b>	Lexique de la séquence Prononciation de -ED du prétérit

## Evaluations de la séquence

EE: TF Write the biography of someone who was famous in the 1920s
Evaluation formative : The roaring 20s (voca et prétérit) / Test de verbes irréguliers

# STEP 1: The roaring '20s 's advances (3 séances)

Séance 1: The atmosphere in the 1920s	
rituel	Teacher's assistant
Présentation du thème	Video : The Great Gatsby : 1920s <b>No sound:</b> watch the video and take notes <b>What?</b> A city, cars, buildings, stock exchange, money, a plane, people dancing, partying, alcohol <b>When?</b> In the past, the 1920s <b>Who?</b> Women and men/ dancers, singers <b>Where?</b> In NY, in the US / Wall Street / the streets A positive or negative period?
Les objectifs de la séquence	Affichage et explication des objectifs
CO	The roaring 20s : Take notes
Trace écrite	Doc, exercice lacunaire à compléter Complete the text and number the paragraphs
Hmk	<b>HMK : vocabulary (ci-dessus)</b>

Séance 2: Advances in the Roaring 20s	
Rituel :	The assistant: what did we do yesterday (OPEN THE BOX , jeu wordwall sur génially)
Recap	What did we do yesterday? We watched an extract from the Great Gatsby We watched a second video about the roaring twenties and we took notes. <b>Did we ...?(introduire did/ didn't)</b> <b>Noter des exemples sur tableau de droite</b>
Correction fiche	Fiche Roaring twenties (associer les mots puis images)
Correction du doc voca	Vocabox
PRL	Prétérit (ex 3 et 4 de la fiche) + <b>reprise des ex au tableau</b>
TE	Fiche PRL GRAMMAR BOX
Hmk	<b>Apprendre la leçon par cœur, connaître les conjugaisons de be et de visit au prétérit (TEST) + faire les deux exercices + voca</b>

### Séance 3: Did they?

Rituel :	The assistant
Test	évaluation formative (voca + gramm preterit)
HMK correction	Correct the sentences about the Roaring 20s
PRL short answers	sur les phrases de l'ex 2 du HMK faire la PRL des réponses courtes
classwork	travail des réponses courtes sur wordwall
Puis mise en plume	Fiche in the Roaring 20s, les élèves cochent correction
pairwork	A l'aide de la fiche 'in the Roaring 20s' poser les questions au voisin, il répond
TE	Quelques réponses courtes
HMK	<b>apprendre la leçon sur les réponses courtes et refaire le quiz sur internet</b>

### STEP 2 : Easier in the 1920s? (4 séances)

#### Séance 4: Was life easier?

Rituel	The assistant Menu
Anticipation	Changes in the 1920s :women
co	Flappers.
Fiche CO	repérage d'adjectifs free, young, independent Reckless, flippant etc...
TE	Vocabulary: dress, body and make up
HMK	<b>Apprendre le cours et le voca. S'entraîner à la présentation orale des flappers à l'aide du doc</b>

## Séance 5: Were parties bigger, shows broader?

Rituel :	The assistant
EO	Affiche Why were the shows broader? Parties bigger? because of Jazz
PRL	le comparatif
EO	formulation de phrases avec exemples (longs courts)
PRL	adjectifs longs et courts
Trace écrite	Les comparatifs de supériorité
<b>Hmk</b>	<b>Exercice</b>

## Séance 6: Life was jazzier!!!

Rituel	The assistant
Noughts and crosses	Les adjectifs au comparatif (page 1 génially = revision, puis 3 rounds)
Correction du HMK	Ex sur les comparatifs
Anticipation	Ecoute de musiques (jazz) + charleston
Brainstorming	Musical instruments
TE	In the 1920s Jazz became a popular music. People danced and sang on Jazz music in clubs . Famous jazz musicians included Louis Armstrong and Cab Calloway. What about instruments? TE Fiche
<b>Hmk</b>	<b>Apprendre les instruments de musique et faire l'ex (texte sur Cotton Club)</b>

## Séance 7: A very famous jazzman Louis Armstrong

Rituel :	the assistant
Rebrassage :	Voca instruments avec un wordwall
correction HMK	CE Cotton club
Anticipation	Image de Armstrong
CO	Bio de Armstrong (3 niveaux possibles)

TE	Louis Armstrong
Hmk	<b>Apprendre la bio de Louis Armstrong + faire l'ex sur les questions</b>

<b>Séance 8: Asking questions about someone's life</b>	
Rituel	The assistant
Recap	Wordwall : Les questions de la biographie à remettre dans l'ordre
HMK Correction	Ex sur les questions de la biographie de Louis Armstrong
Je me suis arrêtée ici en S8 (l'explication du HMK génially demande du temps), Reprendre au cours suivant avec un Brainstorming sur les questions de la bio ou un jeu pour faciliter le pairwork. (bio sur Joséphine Baker pas donnée en HMK)	
Pairwork	La biographie de Joséphine Baker
CE	The Speakeasies
CE	fiche de questions
Hmk	<b>Rédiger la biographie de Joséphine Baker + faire le génially</b>
<b>Infos genially HMK</b>	<b>le code donné est 2408 (nécessaire à l'ouverture du coffre)</b>

## STEP 3 : 1920s ' gangsters (2 séances)

<b>Séance 9: A notorious Italian gangster!</b>	
Rituel	The assistant
Recap	Wordwall : What did we do last time?
HMK Correction	la biographie de Joséphine Baker
Rebrassage	Speakeasies
Anticipation	Image d' Al Capone : les élèves posent les questions sur sa bio (à l'aide du génially)
CE	Al Capone's biography à compléter avec verbes au preterit et questions.
<b>Hmk</b>	<b>Finir la fiche et retrouver le vocabox</b>

<b>Séance 10: Gangsters and criminals in the 1920s</b>	
Rituel	The assistant
Recap	Wordwall : What did we do last time?
HMK Correction	fiche Al Capone et Vocabox
EX	Charles Lucky Luciano
EE	Rédaction de la bio de Johnny Turrio
<b>Hmk</b>	<b>Réviser tout le chapitre (verbes irréguliers, comparatifs, préterit, la biographie, éléments sur Roaring 20s et Flappers)</b>