

## Tableau de comparaison pour l'utilisation des outils numériques mobiles pour la captation et le partage d'images

	Appareils photo	Tablettes	Smartphone
<b>A savoir</b>	<b>Aucun de ces appareils numériques ne couvre la totalité des élèves, soit le travail est fait en binôme, soit les outils sont mixés (par exemple : tablettes + smartphones).</b>		
<b>Disponibilité et réservation</b>	+	--	++
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accessibles très facilement (dans la réserve)</li> <li>▪ mais coordination nécessaire avec la collègue pour partager les créneaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aller chercher la clé à l'administration, puis le charriot dans la salle de stockage demande de l'anticipation et du temps dédié avant la séance.</li> <li>▪ Si personne d'autre n'a besoin du charriot, il est possible de le garder en classe sur la journée. Mais cela demande de considérer qu'il serait nécessaire, pour un bon usage, d'un charriot de 15 tablettes pour 1 enseignant ce qui n'est absolument pas prévu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directement accessibles et opérationnels, les téléphones des élèves sont la ressource la plus efficace sur ces points.</li> </ul>
<b>Facilité d'utilisation</b>	--	-	++
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les élèves ne sont plus habitués à utiliser ce type d'appareils et cela nécessite quelques explications pour la prise en main, notamment pour voir les photos, supprimer, zoomer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La première prise en main nécessite un temps commun d'explications pour la création de chaque compte.</li> <li>▪ Certains élèves n'utilisent pas du tout de tablettes et contrairement à une idée reçue ils ne sont pas entièrement autonomes notamment pour enregistrer des photos et les partager via un lien sur l'ENT.</li> <li>▪ Il est possible d'utiliser les tablettes en mode invité s'il ne s'agit que de prises photographiques à partager.</li> <li>▪ La tablette peut être un peu encombrante et compliquée à tenir mais elle peut aussi se poser pour une meilleure stabilité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'élève connaît bien son téléphone et n'a besoin d'aucune aide pour son utilisation courante.</li> <li>▪ Par contre, lorsqu'il lui ait demandé de faire des actions non courantes, comme renommer une photo, il peut y avoir besoin d'étayage.</li> </ul>
<b>Qualité des photographies</b>	-	+	+
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moyennes et souvent mal cadrées car il faut appuyer un certain temps sur le déclencheur or les élèves sont habitués au tactile avec réponse immédiate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qualité plutôt bonne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plutôt bonne mais en fonction des téléphones</li> </ul>

	--	++	+
<b>Visionnage sur l'appareil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manipulation lente et non intuitive.</li> <li>▪ Écran tout petit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Photos directement accessibles dans la galerie</li> <li>▪ grand écran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Photos directement accessibles</li> <li>▪ mais les écrans ne sont pas forcément grands et transparents (beaucoup d'élèves ont leur écran ou protège écran cassé, rayé, abîmé...)</li> </ul>
	--	+	++
<b>Partage des fichiers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le partage se faisant par cordon ou carte mémoire c'est long.</li> <li>▪ Soit les élèves le temps et ont accès à un ordinateur pour enregistrer les photos dans un espace numérique dédié,</li> <li>▪ soit l'enseignant.e doit prévoir un temps long après la classe pour récupérer toutes les prises de vues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'accès au Wifi permet de partager directement les prises de vues en cliquant sur un lien ou en scannant un QR code mais le partage du Wifi lorsque toutes les tablettes sont connectées peut ralentir la navigation et le téléchargement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'accès à la 4G permet de partager directement les prises de vues en cliquant sur un lien ou en scannant un QR code et la navigation est assez rapide.</li> </ul>
	++	+	--
<b>Ethique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le matériel appartient à l'institution</li> <li>▪ La non connexion à internet favorise la sécurité du partage des images</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le matériel appartient à l'institution</li> <li>▪ Les photos sont partagées et stockées via des liens sécurisés</li> <li>▪ Par contre, des images peuvent être partagées sans autorisation du fait de la connexion wifi intégrée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le matériel appartient à l'élève et est un faire-valoir social important</li> <li>▪ Les photos sont stockées sur les smartphones des élèves</li> <li>▪ Les images peuvent être facilement partagées de manières non sécurisées sans tenir compte le droit à l'image.</li> </ul>