



LE PROGRAMME

Sujets d'étude	Une situation au moins	Orientations et mots-clés
1. Être ouvrier en France (1830-1975)	<ul style="list-style-type: none"> - 1892, la grève de Carmaux et J. Jaurès - Être ouvrier à... (exemple dans une ville industrielle) 	On rappelle l'évolution du monde ouvrier de 1830 à la fin des Trente Glorieuses. On étudie la constitution d'une culture ouvrière et d'une conscience de classe. On présente les luttes sociales et politiques (grèves, syndicalisme, partis) et le processus d'intégration républicaine des ouvriers et des ouvrières.



SOMMAIRE

S4s1– Qu'est-ce qu'un ouvrier ?	
S4s2– L'ouvrier dans l'organisation du travail	2
S4s3– Naissance de la classe ouvrière (1830-1936)	5
S4s4– Evaluation	10
S4s5– Un homme dans un événement (Jean JAURES)	12
S4s6– Etre ouvrier chez ...	15
S4s7– Evaluation	18

Séance n° 1

INTRODUCTION

Qu'est-ce qu'un ouvrier ?

Supports : TABLETTE

BAC PRO—Fra- S1s1-

FRA

HIST

GEO

ECJS

Objectifs :

- Définir la notion d'ouvrier

Durée : 1h00

Outils : Tablette, application PicCollage

Activité n° 1

1- Qu'est-ce qu'un ouvrier ?

- Ouvrir l'application Pic Collage
- Groupes pairs = Répondre à cette question par 4 images
- Groupes impairs = Répondre à cette question par 10 mots à l'aide de PicCollage

15'

2- 10 minutes - Un groupe pair rejoint un groupe impair -
Créer une affiche en ne retenant que 5 mots et 2 images

15'



Activité n° 2

Mise en commun

- Présentation des affiches
- Explication des choix et de la méthode suivie
- Que doit-on retenir ?

15'



FRA

HIST

GEO

ECJS

Séance n° 2

L'OUVRIER ET L'ORGANISATION DU TRAVAIL

Comment a-t-il évolué avec le monde du travail ?

Supports : montage de documents ; frise chronologique

Activité n° 1 • *Mémoriser des termes difficiles*

Activité n° 2 • *De l'artisanat à l'industrie—Jeu de rôles :*

But : *Fabriquer des petits bateaux en papier*

BILAN du jeu de rôles :
Complétez les colonnes du tableau

	Qui produit ?	Avec quels outils ? Quelles machines ?	Types de production et productivité	Avantages	Inconvénients	Type d'organisation
1						
2						
3						
4						

Activité n° 4

• *Du tableau au texte—Sur votre cahier*

REDIGER

Dans un texte de 5 à 10 lignes vous expliquerez comment ont évolué, d'une part le monde du travail (organisation, buts) et d'autre part la place de l'ouvrier.

Activité n° 3

• *Exercice*

- 1- Classez les photos dans l'ordre de l'évolution du travail dans le temps.
- 2- Présentez en deux phrases le mode d'organisation du travail.

