

# Première bac pro

## Séquence 1 : Etre ouvrier en France (1830-1975)

### LEÇON

#### 1) QUI SONT LES OUVRIERS ?

**Vers 1830-1890** : ce sont des hommes, femmes et aussi des enfants. Ils sont considérés comme des artisans et travaillent souvent à domicile en complément d'une activité agricole. Industrie dominante : le **textile**.

**1890-1930** : les ouvriers sont désormais **urbains (exode rural)**. Ils travaillent dans les bassins houillers (Saint-Etienne, Le Creusot, Lorraine, Nord-Pas-de-Calais). C'est la naissance des grandes **usines** et du **prolétariat**.

Industrie dominante : la **métallurgie** et les **mines**

**1930-1970** : c'est l'apogée du monde ouvrier ; la législation **sociale** progresse ; le pouvoir d'achat augmente.

Industrie dominante : l'**automobile** et les **productions standardisées** (à la chaîne)

#### 2) QU'EST-CE QUE LA "CULTURE OUVRIÈRE" ?

Les ouvriers construisent une **sociabilité** qui leur est propre. Ils vivent les mêmes conditions de travail difficiles, ce qui les rapproche. Ils se retrouvent souvent près de leur lieu de travail pour partager des loisirs (café, bals). Ils mettent en place une **solidarité** de classe (mutuelles, coopératives, etc.).

Le sentiment de partager cette culture fait naître une **conscience de classe** chez les ouvriers ce qui leur permet de s'unir dans le « mouvement ouvrier ».

#### Repères chronologiques :

- 1841 : Interdiction de travailler avant 8 ans
- 1874 : Interdiction de travailler avant 12 ans
- 1884** : La Loi Waldeck-Rousseau autorise les syndicats (La CGT naît en 1895)
- 1906 : Repos hebdomadaire octroyé
- 1919** : Limite imposée pour le temps de travail 48h/semaine, 8h/jour
- 1936** : Le Front Populaire arrive au pouvoir 40h/semaine, 15 jours de congés payés, création des conventions collectives et des représentants du personnel
- 1958 : première assurance chômage
- 1963 : 4 semaines de congés payés
- 1968 : grèves + accords de Grenelle (↗ des salaires)

#### 3) QU'EST-CE QUE LE « MOUVEMENT OUVRIER » ?

Les ouvriers s'organisent pour améliorer leur quotidien. Ils font **grève** pour revendiquer des augmentations de  **salaire** et une **réduction du temps de travail**. La lutte est dans un premier temps assez violente (années 1850-1890). On casse l'outil de travail et on fait tirer sur les grévistes (Fourmies). Puis le rapport de force se construit peu à peu à l'aide des **syndicats** dont l'orientation idéologique est souvent de gauche. Le **socialisme** et le **communisme** (SFIO et PCF) trouvent une assise politique chez les ouvriers. Les mouvements politiques deviennent l'expression de la masse ouvrière. Ces mouvements souhaitent par le rapport de force ou la négociation imposer une répartition équitable des richesses. Les ouvriers trouvent ainsi une place dans la République française, d'autant plus qu'ils partagent ses valeurs d'égalité, de solidarité, etc. En 1936, le Front populaire marque l'arrivée au pouvoir des représentants politiques de la classe ouvrière. Des mesures sociales en leur faveur seront arrachées au patronat après des « grèves joyeuses » (on bloque et on occupe l'usine).

#### Vocabulaire du chapitre :

**Division internationale du travail** : spécialisation du travail à l'échelle des régions du monde selon le principe du moindre coût (pays qui conçoivent, pays qui fabriquent)

**Exode rural** : migration de la campagne vers la ville

**Grève** : cessation collective, volontaire et concertée du travail par des salariés qui cherchent ainsi à établir un rapport de force avec leur employeur afin qu'il satisfasse leurs revendications

**Ouvrier** : travailleur qui exécute un travail manuel pour autrui moyennant salaire (OS/ OP : ouvrier qui exécute des tâches répétitives / ouvrier qui exécute des tâches qualifiées)

**Paternalisme** : système dans lequel le patron veut être le bienfaiteur de ses ouvriers

**Prolétaire** : celui qui ne possède que sa force de travail pour vivre

**Sociabilité** : ensemble des formes que prend l'aptitude à vivre en société

**Conscience ouvrière** : prise de conscience par les ouvriers de ce qu'ils ont en communs (conditions ; intérêts à défendre).

**Syndicat** : organisme de solidarité et de défense d'intérêts communs

**Taylorisme/Fordisme** : doctrine qui consiste en une décomposition des tâches pour plus d'efficacité dans le travail