

Définition de l'activité • Jeu d'opposition individuel un contre un ou en double. • Défendre sa surface, attaquer la surface adverse avec une balle dans un même coup de raquette, pour marquer des points.	Problèmes à résoudre • Coordonner simultanément : ○ Frapper, viser. ○ Se déplacer, se replacer. ○ Réaliser des choix tactiques.
Enjeux de formation • Coordonner des actions motrices en utilisant une raquette pour renvoyer une balle. • Reconnaître les rôles (joueur, arbitre) et utiliser les règles. • Maîtriser ses choix d'actions et analyser les résultats de son action. • Projet tactique : faire des choix (ex : jouer sur les points faibles de l'adversaire et/ou jouer où l'adversaire n'est pas).	Exigences minimales • Terrain délimité (dimensions adaptées). • Filet à franchir (hauteur adaptée = à la taille des élèves). • Un joueur opposant pour l'unité 2 • Un score. • Une raquette par joueur.

DEUX UNITÉS D'APPRENTISSAGE

	UA 1 CYCLE 2	UA 2 CYCLE 3
Sit	Compétences	Compétences
	Niveau Fin du cycle 1	Niveau Fin unité 2
1	Manipuler la raquette et la balle	Renvoyer
2	Envoyer et renvoyer	Envoyer - Renvoyer
3	Envoyer après un rebond	Se replacer (renvoyeur) / envoyer avec précision (lanceur)
4	Envoyer précisément	Se placer, se replacer / viser pour échanger
5	Renvoyer	Se placer, se replacer / viser pour gagner / arbitrer
6	Envoyer - Renvoyer	S'engager pour gagner / arbitrer
Capable de	Echanges : • Avoir maintenu au-moins 3 échanges avec la moitié des joueurs rencontrés (6 joueurs rencontrés minimum) • Avoir respecté les règles	Match : • Avoir gagné au-moins 1/3 de ses matchs face à des adversaires différents • Avoir respecté les règles

RECOMMANDATIONS GÉNÉRALES

UA 1 Matériel : • une raquette (manche court) et une balle mousse par élève. • élastique ou filet à hauteur des hanches des élèves. • ou bancs ou plinths • coupelles Un type d'installation : • Un terrain type handball séparé en deux dans le sens de la longueur.	UA 2 Matériel : • une raquette (manche court) et une balle mousse par élève. • élastique ou filet à hauteur des hanches des élèves. Un type d'installation : • Un terrain type handball séparé en terrains de 12 m sur 5 m.
Les groupements des élèves : • Les élèves sont répartis de part et d'autre de la séparation (banc, plinth, élastique, filet, etc.). • Individuel (situation 1) • Binômes (situations 3, 5 et 6) • Equipes (situations 2 et 4). La durée des échanges : • L'enseignant est le garant du temps lors les situations sont limitées par un temps.	L'organisation de la classe : • Si l'espace est suffisant, tous les élèves sont en activité. • Si l'espace est insuffisant pour l'ensemble de la classe, prévoir des groupes de 4 élèves par terrain constitués de joueurs, ramasseurs, arbitres et entraîneurs, et d'alterner les rôles. La sécurité • Pas de balle sur terrain. • Veiller à ce que les élèves soient suffisamment écartés les uns des autres pour ne pas donner un coup de raquette.

LES RÈGLES DU JEU

Un point gagné pour l'adversaire lorsque : ▪ le joueur envoie la balle dans le filet, ▪ le joueur envoie la balle hors du terrain, • le joueur ne rattrape pas la balle qui rebondit dans son terrain, • Le joueur ne frappe pas la balle après le 1^{er} rebond dans son terrain.

RECOMMANDATIONS PARTICULIÈRES

Pour tenir de la raquette 	Pour servir en « cuillère » avec rebond  La balle est frappée après le rebond à hauteur des hanches. La ligne des appuis est perpendiculaire au filet.	Pour frapper  Etre de profil par rapport au filet avant la frappe. Etre bien en appui sur ses 2 jambes.	Pour attendre la balle  Les yeux fixés sur la balle. La raquette tenue à 2 mains, ligne des appuis parallèle au filet pendant l'attente.
--	--	---	--

TERMINOLOGIE UTILISÉE POUR LES SITUATIONS

B : but, ce qu'il faut faire CR : critère de réussite, gain OR : organisation R : règles cad droits et devoirs E : évolutions ME : Modalités d'exécution, critères de réalisation, conseils, exigences, comportement attendu
--