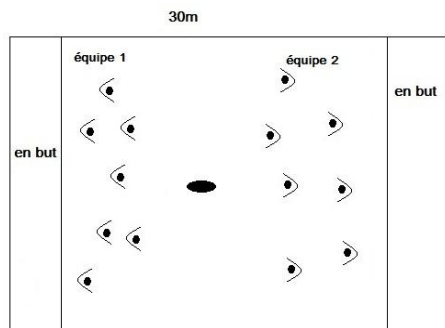


SITUATION D'ÉVALUATION A L'ISSUE D'UN CYCLE

« MATCH DE RUGBY »

But:

- Porter le ballon dans la cible et empêcher l'adversaire de l'atteindre

Organisation :

7 contre 7

Match de 8 minutes

Règles :

- Marquage des points. Essai :
Le ballon est aplati derrière la ligne d'en-but
- Remises en jeu, adversaires à 5 pas pour
 - Sortie du ballon du terrain
 - Faute (ballon conservé, jeu dangereux)
- Remise en jeu en milieu de terrain par l'adulte en lançant le ballon aux adversaires à 5 pas après un essai

- Le tenu : lâcher le ballon dès que l'on est au sol
- Ne pas le conserver plus de 3'' REGLE ADAPTÉE
- L'en-avant : le ballon ne peut être passé à un partenaire placé devant soi
- Position de hors-jeu : un joueur est considéré comme hors jeu s'il se trouve devant un partenaire qui porte le ballon
- Pas de jeu au pied. REGLE ADAPTÉE pour les scolaires afin de favoriser le jeu à la main
- Contact en dessous de la ligne d'épaule : Ceinturer / Ceinturer et amener au sol / Plaquer = attraper les jambes pour amener au sol

Critère de réussite collectif :

- Est déclarée gagnante l'équipe ayant marqué plus d'essais que l'équipe adverse.

Critère de réussite individuel :

- L'élève assure les rôles (attaquant, défenseur) de façon active et collective en respectant les règles.

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DES PROGRAMMES

Coopérer ou s'opposer individuellement ou collectivement.
Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre)

Connaissances

- *Vocabulaire spécifique à l'activité : attaquant, défenseur, en-but, hors jeu, essai, touche, soutenir, écarter le jeu....*
- *Règles du jeu*
- *Les tactiques de regroupement et d'écartement*

Capacités

- *En fonction de l'équipe qui possède le ballon, agir successivement en tant qu'attaquant et défenseur sans être « hors jeu »*
- *S'orienter dans l'espace de jeu*
- *Identifier la cible (l'en-but) en attaque et en défense*
- *Faire progresser la balle collectivement vers la cible adverse*
- *Soutenir le porteur du ballon*
- *S'interposer physiquement pour défendre*
- *Gérer ses efforts*

Attitudes

- *Accepter les contacts avec les autres joueurs*
- *Respecter tous les joueurs, l'arbitre et ses décisions, les règles*
- *Jouer collectivement, accepter de perdre et savoir gagner*

ÉVALUATION DU SOCLE COMMUN

Compétence 6 Compétences sociales et civiques

Evaluation de l'item : Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives

Critère pour définir le niveau « acquis » :

L'élève assure les rôles (attaquant, défenseur) de façon active et collective en respectant les règles.

Contribution à l'évaluation d'autres items :

S'impliquer dans un projet individuel ou collectif
Etre persévérant dans toutes les activités
Respecter les règles de la vie collective