

1/ ERADICATION DE LA PAUVRETE

- boîtes à livres
- boîtes à dons
- collectes (alimentaires ou autres)



2/ LUTTE CONTRE LA FAIM

- potager bio
- partage de collation de fruits de saison



3/ ACCES A LA SANTE

- interventions de l'infirmière scolaire pour des séquences thématiques (dangers domestiques, hygiène dentaire, alimentation, microbes et lavage de mains, fabrication de savons)



4/ ACCES A UNE EDUCATION DE QUALITE

- jardins de classe
- arts plastiques avec matériaux recyclés et objets réutilisés
- rallyes lecture sur des thématiques EDD
- enquêtes EDD
- gestion des conflits : messages clairs, accords tolèques
- prendre en compte la réflexion des éco-délégués



5/ EGALITE ENTRE LES SEXES

- redéfinition des espaces dans la cour
- lectures réfléchies



6/ ACCES A L'EAU SALUBRE ET A L'ASSAINISSEMENT

- installation de récupérateurs d'eau pour le potager
- travail avec les agences d'assainissement d'eau



7/ RECOURS AUX ENERGIES RENOUVELABLES

- fontaine à eau solaire pour un bassin, une mare, un point d'eau
- panneaux solaires énergétiques de l'écour alimentation



8/ ACCES A DES EMPLOIS DECENTS

- travail avec les ONG



9/ INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURES



- cours végétalisés
- écoles à basse consommation
- structures de récréations en matériaux naturels, labellisés et non traités.
- réflexion sur l'aménagement des espaces



10/ REDUCTION DES INEGALITES

- sensibilisation au handicap (apprentissage de LSF, interventions de professionnels)
- inclure dans des séquences d'EPS, des séances pour sensibiliser aux situations de handicap



11/ VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



- tri des emballages
- favoriser les mobilités douces avec pistes cyclables, pédibus, rues piétonnes, racks à vélos devant les écoles
- affichettes pour éteindre les lumières dans toutes les pièces de l'école
- privilégier des sorties de proximité sans transport ou avec bus de ville quand cela est possible
- travail avec les artisans et artistes locaux
- travail avec les mairies pour les différents marchés d'achats pour favoriser la seconde main, le recyclé.



12/ CONSOMMATION RESPONSABLE



- composteur
- Terracycle avec le SMITOM : recyclage des gourdes de compotes et matériel d'écriture
- Collecte de piles, de bouchons, de stylos, de brosses à dents, tubes de colle, cartouches
- Recyclage des vêtements (bennes disponibles devant l'école ou don à des entreprises recyclant le textile)
- Goûter ou pic-nic « zéro déchet »
- Pèse déchets à la cantine
- Achats réfléchis de fournitures (consommables ou permanents (imprimante sans cartouche, jeux en bois recyclés)
- Arrêt des cahiers de liaison : remplacement par pochettes en plastique, transparentes et à fermeture, réutilisables d'une année sur l'autre



13/ LUTTE CONTRE LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE

- participation aux journées mondiales pour lutter contre le réchauffement climatique



14/ PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE AQUATIQUES

- participation à des classes d'eau
- observation et éducation



15/ PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE TERRESTRE

- poulailler
- nichoirs pour les oiseaux
- mangeoires pour les oiseaux
- Opération « nettoyons la nature »
- Adhésion pour être refuge LPO (ligue de protection pour les oiseaux)
- Hôtels à insectes
- Hôtels à abeilles maçonnes
- Ateliers FNE (France Nature Environnement)
- Observations et élevages



16/ JUSTICE ET PAIX

- éco-délégués
- messages clairs, accords tottèques
- conseils citoyens d'élèves
- liste des sanctions définies
- débats philosophiques
- médiation par les pairs





17/ PARTENARIATS POUR LA REALISATION DES OBJECTIFS

- élèves et éco-délégués
- parents d'élèves
- parents élus
- équipe du centre de loisirs
- mairie
- communauté de communes
- associations locales
- déchetterie
- restauration scolaire
- artistes, artisans et commerçants locaux

