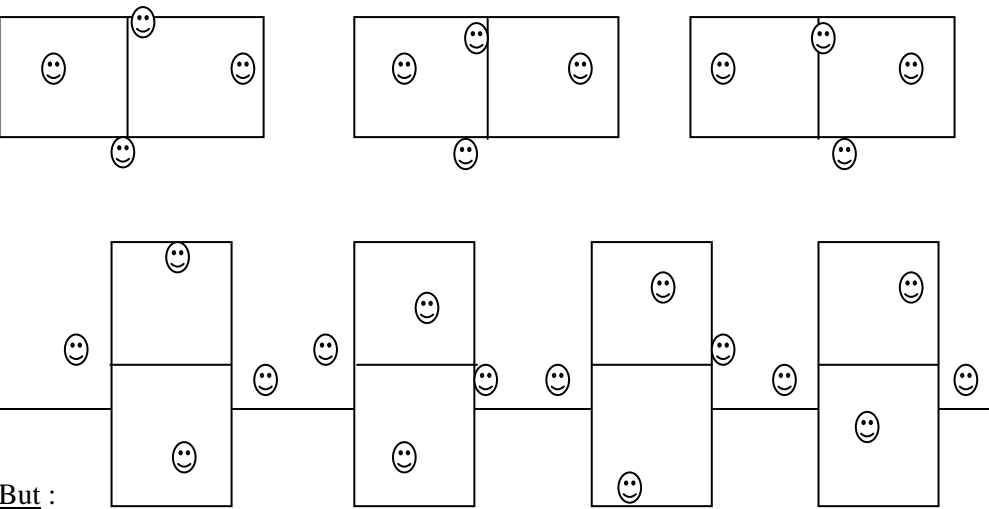


SITUATION D'ÉVALUATION	ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DES PROGRAMMES
	<p align="center">Coopérer et s'opposer individuellement Faire quelques échanges</p> <p align="center"><i>Connaissances</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître le règlement : les limites du terrain (lignes, plots) ; le filet ; le service par en dessous. • Connaître le système de comptage des points (un point quand l'engin passe par-dessus le filet). • Connaître la règle de fonctionnement de la situation (jouer avec les 3 autres joueurs du terrain puis changement de terrain pour les joueurs « pairs »). <p align="center"><i>Capacités</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Envoyer l'engin dans le terrain adverse en tant que serveur. • Maintenir l'échange en renvoyant l'engin. • Doser sa force de frappe et maîtriser la trajectoire de l'engin en coopération. <p align="center"><i>Attitudes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respecter les règles de fonctionnement de la situation. • Rester concentré sur la coopération.
<p>But :</p> <ul style="list-style-type: none"> • effectuer un échange avec le plus possible de passages successifs de l'engin par-dessus le filet <p>Organisation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • X espaces de jeu (4 m de large sur 8 m de long). • 4 joueurs par terrain : 2 joueurs « pairs » et 2 joueurs « impairs ». <p>2 joueurs jouent ensemble, les 2 autres comptent les passages de l'engin par-dessus le filet et ramassent les balles.</p> <p>Chaque joueur rencontre les 3 autres joueurs du terrain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Après ce temps de jeu, une rotation est effectuée : les joueurs « pairs » changent de terrain, les joueurs impairs restent sur le même terrain ; puis l'organisation reprend comme précédemment. (selon le temps disponible, une autre rotation peut être envisagée) <p>Service par en dessous. Chaque joueur sert 5 fois de suite.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temps de la situation : 4'. <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • filet à hauteur des hanches ; balles en mousse. <p>Critère de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> • au-moins 3 passages successifs de l'engin par-dessus le filet 	<p align="center">EVALUATION DU SOCLE COMMUN</p> <p align="center">Compétence 6 Les compétences sociales et civiques. Contribution à l'évaluation de l'item Respecter les règles de la vie collective.</p> <p align="center">Critère(s) pour définir le niveau « acquis » :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir réalisé au moins 3 échanges avec la moitié des partenaires rencontrés. • Avoir respecté les règles. <p align="center">Contribution à l'évaluation d'autres items Travailler en groupe, s'engager dans un projet.</p>