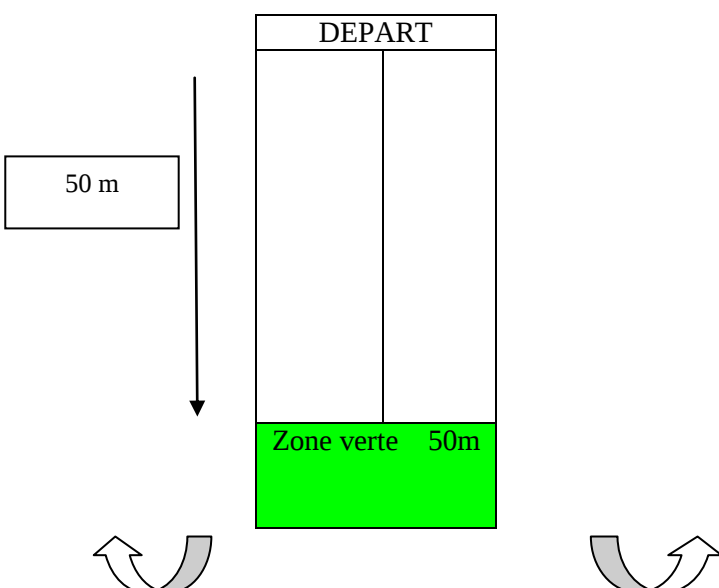


SITUATION D'ÉVALUATION	ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DES PROGRAMMES
<u>But :</u> - Courir le plus vite possible. <u>Organisation :</u> - Espace : la cour - Matériel : un sifflet et un chronomètre gérés par l'enseignant, plots, tracés de couloirs ou plots. - Les coureurs : 2 équipes de coureurs. Une équipe par couloir. Position de départ imposée (départ d'athlétisme). - Le départ (starter) : un élève donne le départ selon les commandements suivants : à vos marques (bras horizontaux), prêt (bras en V), partez (frappé des mains au dessus de la tête). - Les juges et les secrétaires : 4 élèves. Au coup de sifflet de l'enseignant, chaque juge donne le résultat à son coureur et le secrétaire le note.  <u>Critère de réussite :</u> - Parcourir 50 m en moins de 9 s (au moins 3 fois).	Réaliser une performance mesurée (en distance, en temps) Courir vite
	Connaissances
	- La distance à parcourir. - La position de départ et ses différents commandements. - Sa performance.
	Capacités
	- S'organiser pour réagir vite au départ. - Courir en ligne droite / courir en couloir. - Conserver sa vitesse le plus longtemps possible. - Assurer différents rôles (coureur, juge, chronométreur, starter, secrétaire).
	Attitudes
	- Adopter une position de départ active - Respecter les règles de fonctionnement et de sécurité.
ÉVALUATION DU SOCLE COMMUN	
Compétence 7 L'autonomie et l'initiative. Contribution à l'évaluation de l'item Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques Critère(s) pour définir le niveau « acquis » : Courir une distance de 50m en moins de 9s (au moins 3 fois) Contribution à l'évaluation d'autres items Respecter des consignes simples en autonomie	