

La course d'obstacles

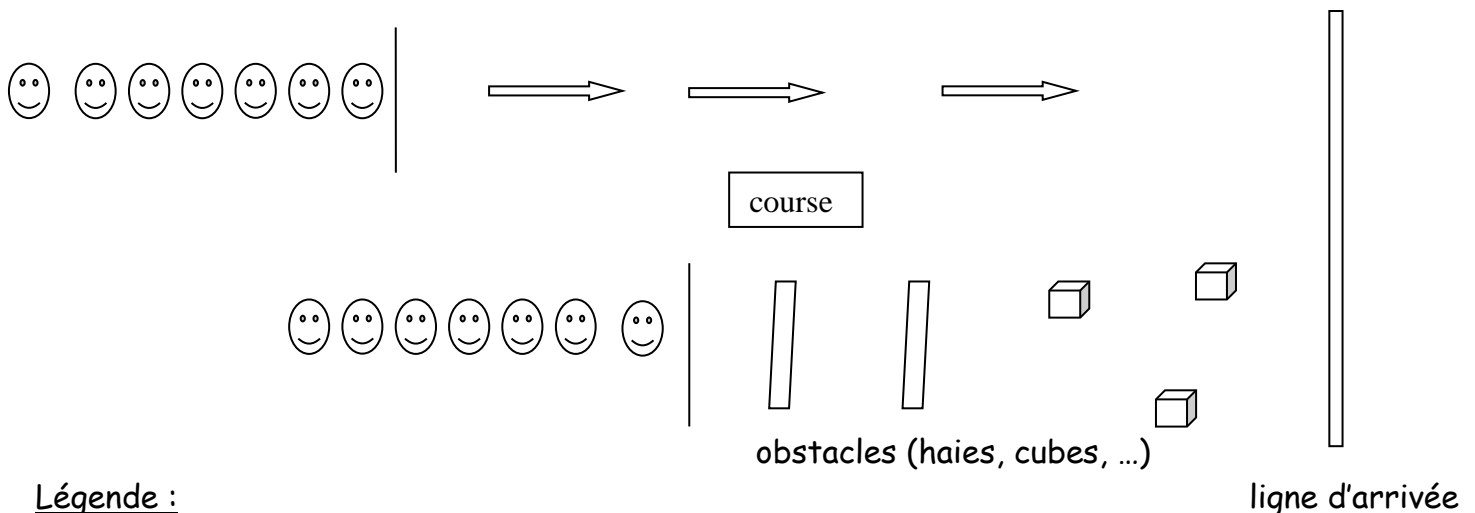
Consigne : enchaîner, après une course d'élan, trois bonds successifs.

Compétence visée :

- réaliser une action que l'on peut mesurer
- enchaîner des actions variées
- mémoriser une succession de tâches

Matériel :

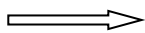
- marquage des lignes de départs et de la ligne d'arrivée (trois cordes)
- des obstacles (haies, cubes, caisses) à sauter ou à contourner (en slalom).



Légende :



enfant



course

L'équipe qui court sur le parcours sans obstacle doit essayer de rattraper celle qui court sur le parcours à obstacles et inversement, elle ne doit pas se laisser rattraper.

L'équipe gagnante est celle qui a le plus de points.

Décompte des points : 3 points pour l'équipe qui gagne, un point pour l'équipe qui perd et deux points pour chaque équipe en cas d'égalité.

Les enfants peuvent passer plusieurs fois : on peut faire plusieurs manches.

Une manche est terminée lorsque tous les membres de l'équipe sont passés.

Temps de l'atelier : 15-20 minutes.