

Défi 1 : Réaliser le plus grand nombre de passes à la suite en 5 minutes



MATÉRIEL Des plots et coupelles pour délimiter les espaces de passes (ou craie)

Une balle (de type hand ball de préférence) par équipe.

ORGANISATION

Matérialiser 5 espaces de jeu adaptés, caractérisés chacun par une couleur des anneaux olympiques (bleu, jaune, noir, vert, rouge).

Disposer les élèves en 5 équipes. Ceux-ci rejoignent l'espace qui correspond à la couleur de leur équipe.

Les élèves se positionnent autour de la zone en repérant par un plot ou une craie leur emplacement (*pour la maternelle, privilégier un cerceau*). Ils effectuent ensuite les passes avec ou sans déplacement (si déplacement, revenir à son emplacement dès la passe effectuée). Les tailles des zones (distances entre élèves) sont adaptées pour une passe aisée ou un déplacement minimum.

Les dispositifs schématisés ci-dessous sont des exemples possibles mais non imposés.

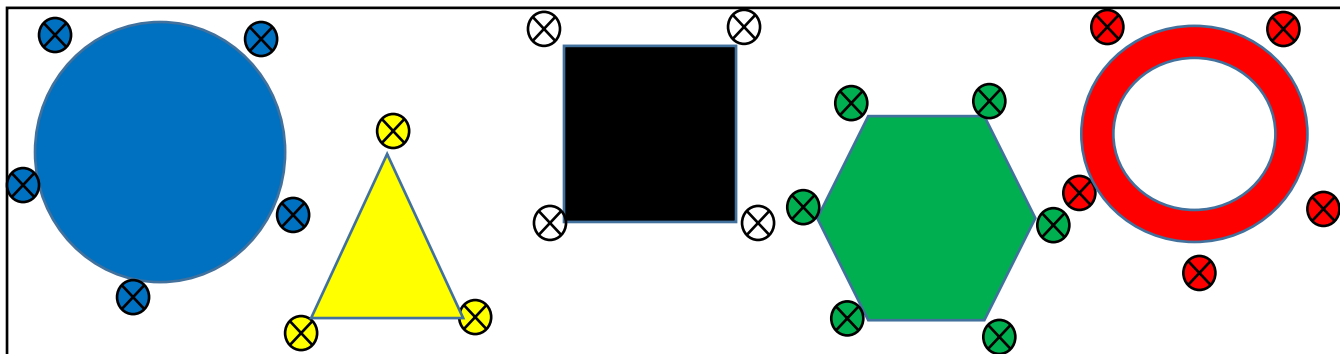
Au signal, un équipier prend la balle et commence les passes à l'équipier suivant dans le sens horaire. Le compte se fait oralement en équipe jusqu'à ce que le temps imposé soit écoulé. Si la balle tombe au sol, le comptage reprend du départ.

On ne retient que le plus grand nombre de passes sur les différents essais de 5min. Le score final sera le score cumulé des 5 équipes.

Cycle 1 : les élèves sont écartés de 1m

Cycle 2 : les élèves sont écartés de 2m

Cycle 3 : les élèves sont écartés de 3m



Défi 1 (paralympique): Réaliser le plus grand nombre de passes à la suite en 5 minutes



L'organisation et le matériel sont identiques par rapport à la version olympique du défi 1 mais tous les élèves ont un handicap.

3 choix de handicaps possibles :

- Handicap visuel, les élèves doivent effectuer l'activité avec un œil caché par un bandeau ou foulard
- Handicap membre supérieur, les élèves doivent effectuer l'activité avec une main qui reste sur le cœur
- Handicap membre inférieur, les élèves doivent effectuer l'activité assis sur une chaise

Au sein de chaque équipe chaque élève aura un handicap (chaque handicap doit être représenté de manière équitable dans chaque équipe) Exemple dans une équipe de 5 élèves : 2 avec handicap visuel , 1 avec handicap membre supérieur et 1 avec handicap inférieur) et cela identique dans toutes les équipes. On peut également choisir le même handicap pour tous.

Les règles sont identiques, on ne retient que le plus grand nombre de passes sur les différents essais de 5 min.

Sandra Montheillet, Sandrine Vapaille et Lucas Quesne CPC EPS Département Seine et Marne