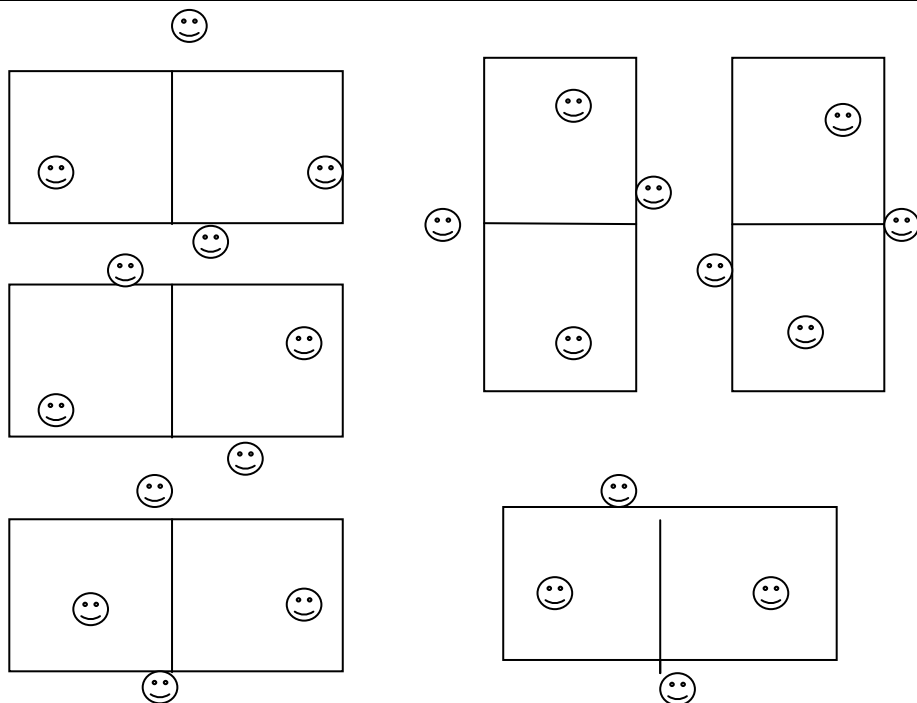


SITUATION D'ÉVALUATION



But : Marquer plus de points que l'adversaire. (cf. connaissances)

Organisation :

- X espaces de jeu en parallèle .4 joueurs par terrain : 2 joueurs « pairs » et 2 joueurs « impairs ».
- 2 joueurs s'affrontent, les 2 autres arbitrent et ramassent les balles.
- Chaque joueur rencontre les 3 autres joueurs du terrain.
- Après ce temps de jeu, une rotation est effectuée : les joueurs « pairs » changent de terrain, les joueurs impairs restent sur le même terrain ; puis l'organisation reprend comme précédemment.
(selon le temps disponible, une autre rotation peut être envisagée)
- Service par en dessous. Les joueurs servent chacun leur tour.
- Un match dure 4'.

Matériel :

- Filet à hauteur des hanches, balles en mousse.

Critère de réussite : Gagner le match.

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DES PROGRAMMES

Coopérer ou s'opposer individuellement

Marquer des points dans un match à 2

Connaissances

- Connaître le règlement : les limites du terrain (lignes, plots) ; le filet ; le service par en dessous.
- Connaître le système de comptage des points : 1 point quand l'adversaire envoie l'engin hors des limites du terrain, quand l'adversaire envoie l'engin dans le filet, quand la balle a plus de 2 rebonds dans le camp adverse.

Capacités

- Engager l'échange (servir).
- Se déplacer rapidement en fonction de la trajectoire de l'engin pour frapper équilibré.
- Se replacer après avoir frappé pour éviter d'être débordé.
- Reconnaître une situation favorable pour rompre l'échange (ex : viser un espace libre, frapper fort...).
- Doser sa force de frappe et maîtriser la trajectoire de l'engin en opposition.

Attitudes

- Chercher à gagner l'échange et le match.
- Respecter les règles et les décisions de l'arbitre.
- Savoir perdre ou gagner dans le respect de l'adversaire.
- Être impartial en tant qu'arbitre et se faire respecter en tant qu'arbitre.
- Rester investi durant le match même en cas de score défavorable.

ÉVALUATION DU SOCLE COMMUN

Compétence 6 Les compétences sociales et civiques

Contribution à l'évaluation de l'item

Respecter les règles de la vie collective

Critère(s) pour définir le niveau « acquis » :

Avoir gagné au-moins un tiers de ses matches.

Avoir respecté les règles.

Contribution à l'évaluation d'autres items

Respecter des consignes simples en autonomie

S'impliquer dans un projet individuel