

1/ Proposition d'une fiche d'observation/évaluation diagnostique/finale « Football » par l'équipe EPS1 93

Joueur observé :

Observateur 1 :

Observateur 2 :

Ce qui est évalué	Ce qui est observé	Nombre
Ma participation au jeu	Par l'observateur 1 <i>Durant le temps de jeu :</i> Balles reçues	Pendant le jeu, je coche par des traits :
Mes capacités défensives	Par l'observateur 1 <i>Durant le temps de jeu :</i> Balles conquises sur les adversaires	Pendant le jeu, je coche par des traits :
	Par l'observateur 1 <i>Durant le temps de jeu :</i> Balles contrées (non conquises)	Pendant le jeu, je coche par des traits :
Mon volume de jeu	Par l'observateur 1 Balles jouées	Après le temps de jeu, j'additionne : ___ balles reçues + ___ balles conquises + ___ balles contrées = ___ balles jouées
Mes capacités offensives	<i>Durant le temps de jeu :</i> Par l'observateur 2 Passes réussies avec les partenaires	Pendant le jeu, je coche par des traits :
	<i>Durant le temps de jeu :</i> Par l'observateur 2 Tirs	Pendant le jeu, je coche par des traits :
	<i>Durant le temps de jeu :</i> Par l'observateur 2 Buts	Pendant le jeu, je coche par des traits :
Mon adaptation au jeu	<i>Durant le temps de jeu :</i> Par l'observateur 2 Balles perdues	Pendant le jeu, je coche par des traits :
Efficacité dans le jeu	Par l'observateur 2 Balles perdues sur le nombre de balles jouées	Après le temps de jeu, je fais le rapport : . / .

L'enseignant et/ou des camarades m'évaluent en se répartissant les critères observés.

(Adaptation aux élèves de la fiche individuelle d'évaluation de Gréhaigne, 1995)

2/ Proposition d'une fiche d'observation/évaluation finale complexifiée « Football » par l'équipe EPS1 93

Joueur observé :

Observateur 1 :

Observateur 2 :

Ce qui est évalué	Ce qui est observé	Nombre
Ma participation au jeu	Par l'observateur 1 <i>Durant le temps de jeu :</i> Balles reçues	Pendant le jeu, je coche par des traits :
Mes capacités défensives	Par l'observateur 1 <i>Durant le temps de jeu :</i> Balles conquises sur les adversaires	Pendant le jeu, je coche par des traits :
	Par l'observateur 1 <i>Durant le temps de jeu :</i> Balles contrées (non conquises)	Pendant le jeu, je coche par des traits :
Mon volume de jeu	Par l'observateur 1 Balles jouées	Après le temps de jeu, j'additionne : ___ balles reçues + ___ balles conquises + ___ balles contrées = ___ balles jouées
Optionnel : Mes capacités défensives	Par l'observateur 1 <i>Durant le temps de jeu :</i> Perte de balles de l'équipe _____ → Remplacement individuel en défense _____ →	Pendant le jeu, je coche par des traits :
Mes capacités offensives	<i>Durant le temps de jeu :</i> _____ Par l'observateur 2 Passes réussies avec les partenaires	Pendant le jeu, je coche par des traits :
	<i>Durant le temps de jeu :</i> _____ Par l'observateur 2 Tirs	Pendant le jeu, je coche par des traits :
	<i>Durant le temps de jeu :</i> _____ Par l'observateur 2 Buts	Pendant le jeu, je coche par des traits :
Optionnel : Mes capacités offensives	Dribbles tentés _____ → Dribbles réussis _____ →	Pendant le jeu, je coche par des traits
Mon adaptation au jeu	<i>Durant le temps de jeu :</i> _____ Par l'observateur 2 Balles perdues	Pendant le jeu, je coche par des traits :
Efficacité dans le jeu	Par l'observateur 2 Balles perdues sur le nombre de balles jouées	Après le temps de jeu, je fais le rapport : . / .