

Le score final sera le score cumulé des 5 équipes.

Défi 2 : Réaliser un déménagement en un minimum de temps



MATÉRIEL

Des objets transportables (5 par élève) adaptés à leur âge (ballons, anneaux, bouteille d'eau, plots...)

Matérialiser des espaces de dépose d'objets à l'aide de cordes, de plots, de coupelles ou de craies.

ORGANISATION

Chaque zone portera une couleur des anneaux olympiques (bleu, jaune, noir, vert, rouge).

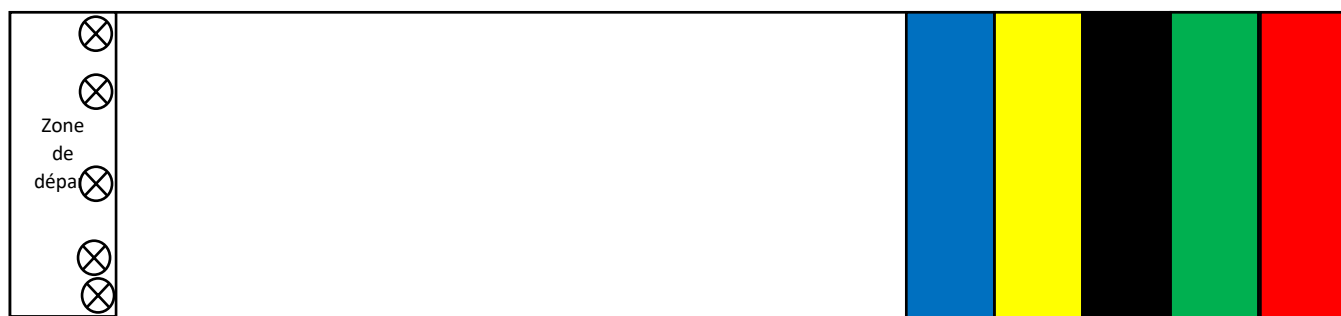
La classe est répartie en 5 équipes (de 3 à 6 élèves selon les effectifs). Chaque équipe a **5 objets par élève**.

Le but est de **déposer** après une course tous les objets dans chacune des 5 zones **de manière équitable** en un minimum temps. Chaque élève ne peut avoir qu'un seul objet dans les mains à chaque fois et les lancers sont interdits.

Les élèves peuvent se répartir les objets à déposer dans les zones, certains faire davantage d'aller-retours que d'autres. Attention ce n'est pas un relais, tous les élèves peuvent transporter un objet en même temps.

Le temps est arrêté quand les objets sont répartis équitablement dans les zones et que toute l'équipe est revenue au départ. Le score de la classe sera la somme des temps de l'ensemble des 5 équipes.

Pour les maternelles, la notion d'équité est complexe, vous pouvez donc préparer les objets selon leur couleur qu'il faudra déplacer dans la zone de cette même couleur.



Cycle 1 : zones de **1 m** pour toutes les zones de couleur et **10 m** de distance entre le départ et la 1^{ère} zone

Cycle 2 : **2 m** pour toutes les zones de couleur et **10 m** de distance entre le départ et la 1^{ère} zone

Cycle 3 : **2 m** pour toutes les zones de couleur et **15 m** de distance entre le départ et la 1^{ère} zone

Défi 2 (paralympique) : Réaliser un déménagement en un minimum de temps



L'organisation et le matériel sont identiques par rapport à la version olympique du défi 2 mais tous les élèves ont un handicap.

2 choix de handicaps possibles :

- Handicap visuel, les élèves doivent effectuer l'activité avec un œil caché par un bandeau ou un foulard
- Handicap membre supérieur, les élèves doivent effectuer l'activité avec une main qui reste sur le cœur

Au sein de chaque équipe chaque élève aura un handicap (chaque handicap doit être représenté de manière équitable dans chaque équipe) Par exemple dans une équipe de 5 élèves : 2 avec handicap visuel et 3 avec handicap membre supérieur. Cela sera identique dans toutes les équipes.

Les règles sont identiques, le temps est arrêté quand les objets sont répartis équitablement dans les zones et que toute l'équipe est revenue au départ. Le score de la classe sera la somme des temps de l'ensemble des 5 équipes