



FÉDÉRATION  
FRANÇAISE DE  
**TRIATHLON**

Ecole Française de  
Triathlon



---

# A l'école du Triathlon

*Envie de différence ? Vibrez Triathlon !*



**LEPAPE**  
AU CŒUR DE VOTRE SPORT

**ZERO**



# LE TRIATHLON

## La logique interne de l'activité

# La logique interne de l'activité

- Analyse de l'activité au cœur du projet **Ecole Française de Triathlon**

USEP : La rencontre « disciplines enchaînées »



analyse fine et complète de l'activité pour en comprendre toute **la richesse sur le plan pédagogique**, en tenant compte des règles,

*« c'est le corps de règles qui met en jeu les règles du corps » P. Parlebas*

*« **Règles du jeu** : Système de contraintes, qui induit les **actions motrices des joueurs** »*

# La logique interne de l'activité

La logique interne induit des **actions motrices spécifiques** (34 AM dans l'EFT)

*Invariants* (du triathlon) *Objectivité* Induisent des **conduites motrices** *subjectives*

Les actions motrices induisent des comportements spécifiques, **les conduites motrices**

*Mise en œuvre de l'action motrice par le pratiquant*  
*Façon de « s'exprimer »*  
*« comportements corporels »*  
*« règles du corps »*

*Induisent des niveaux de pratiques (Débutant, Initié, Confirmé)*

# La logique interne de l'activité

## Les actions motrices passées au...

### filtre des rapports

- *Rapport au corps*
- *Rapport au temps*
- *Rapport à l'espace*
- *Rapport à l'objet (au matériel)*
- *Rapport aux autres*

### filtre des ressources\*

- *Energétiques*
- *Biomécaniques*
- *Informationnelles*
- *Affectives et relationnelles*

*\* Moyens dont dispose un individu pour accomplir une tâche et agir avec efficacité.*