

IDOCEO : UNE APPLICATION POLYVALENTE POUR LES ENSEIGNANTS



Bertrand Anatole

AVOIR TOUTES SES CLASSES ET LES
INFORMATIONS IMPORTANTES SUR
UNE SEULE APPLICATION. PLUS BESOIN
DE CLASSEUR, D'AGENDA, PLUS DE
FEUILLES VOLANTES

GÉRER LES PRÉSENCES, LES
INAPTITUDES, LES OUBLIS DE TENUE, LE
COMPORTEMENT ...

ATTACHER SES LEÇONS À LA
CLASSE CONCERNÉE ET AU JOUR
CONCERNÉ

GÉRER SON AGENDA ET SON
CALENDRIER EN Y INTÉGRANT LES
ÉVÈNEMENTS PROFESSIONNELS

Globalement,
elle sert à quoi ?

EVALUER PAR L'INTERMÉDIAIRE
D'ÉCHELLES DESCRIPTIVES EN Y
INTÉGRANT LE SOCLE COMMUN.
EVALUATION PAR COULEUR ET NIVEAU
DE MAITRISE OU BIEN PAR NOTES

GÉRER SON EMPLOI DU TEMPS DE LA
SEMAINE

S'AUTO-ÉVALUER / CO-ÉVALUER /
RÉALISER DES QUIZZ À DISTANCE

ORGANISER AU NIVEAU SPATIAL SA
LEÇON

QUELQUES PRÉ-REQUIS OU DU MOINS CONSEILS

- Tous les documents doivent être accessible sur la tablette. iCloud ou Onedrive peuvent s'avérer très utiles.
- Idocéo et Excel sont fortement liés. Souvent, il est préférable de préparer les informations que l'ont veut intégrer sur idocéo à l'aide d'Excel.
- Être curieux et patient. Cela peut prendre du temps mais c'est comme cela que l'application vous sera vraiment utile.

SOMMAIRE

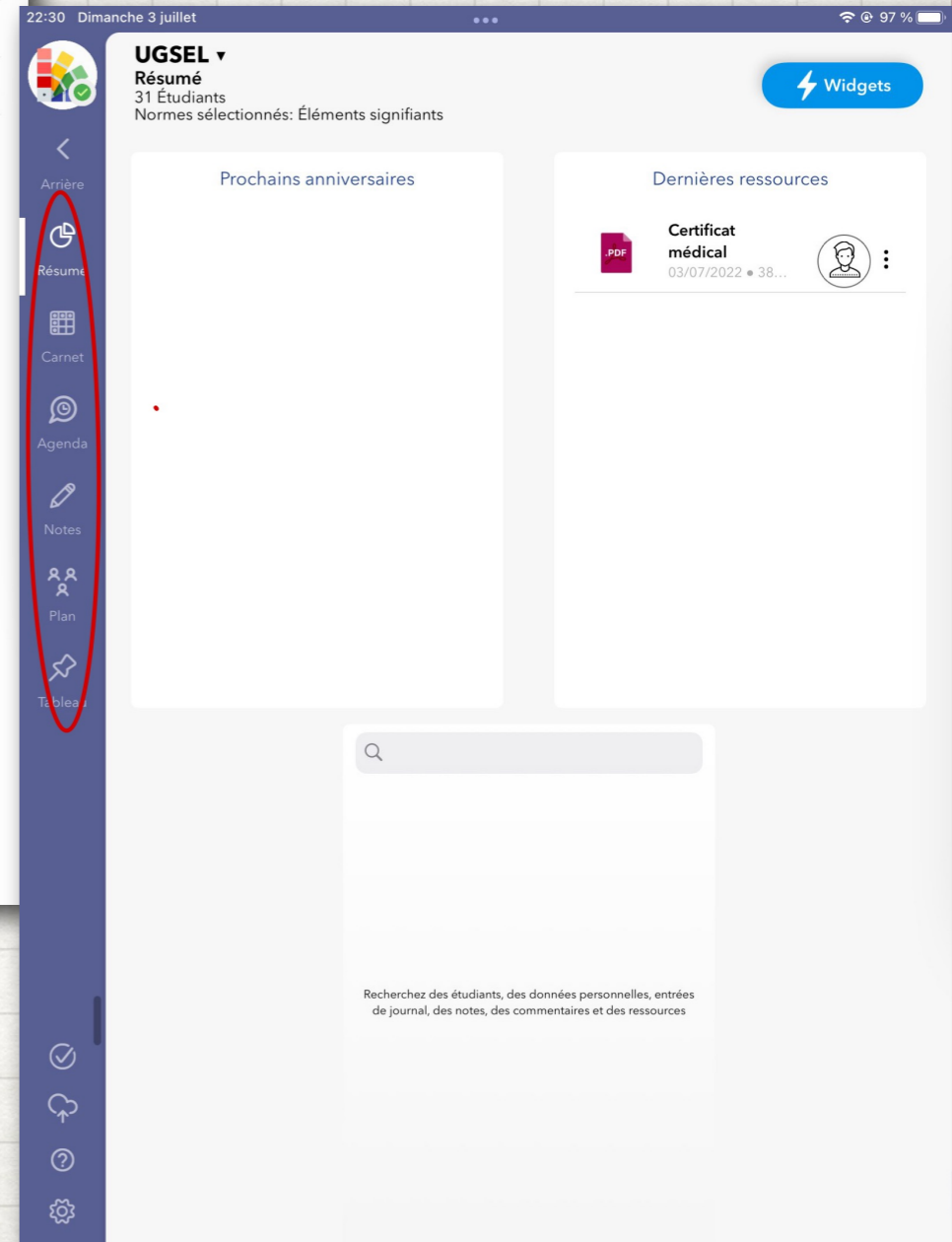
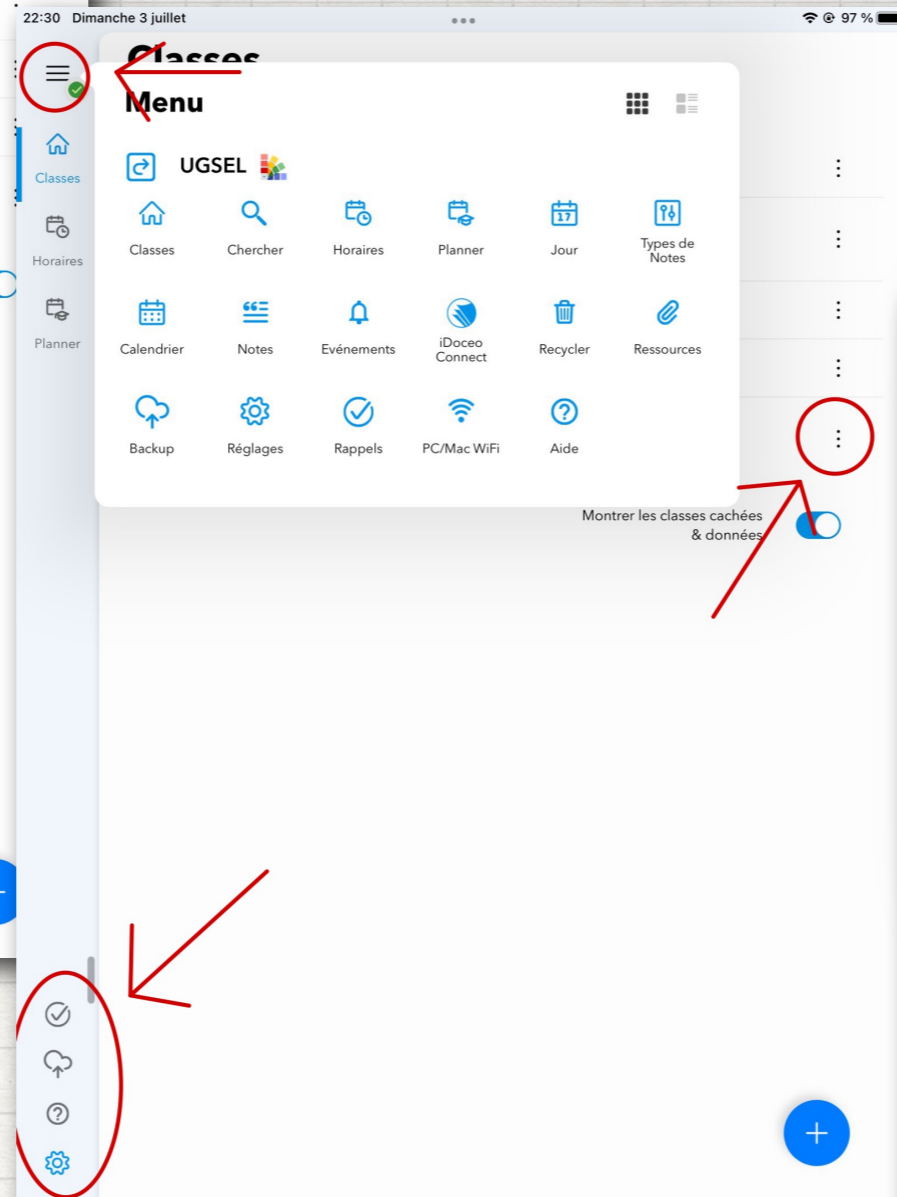
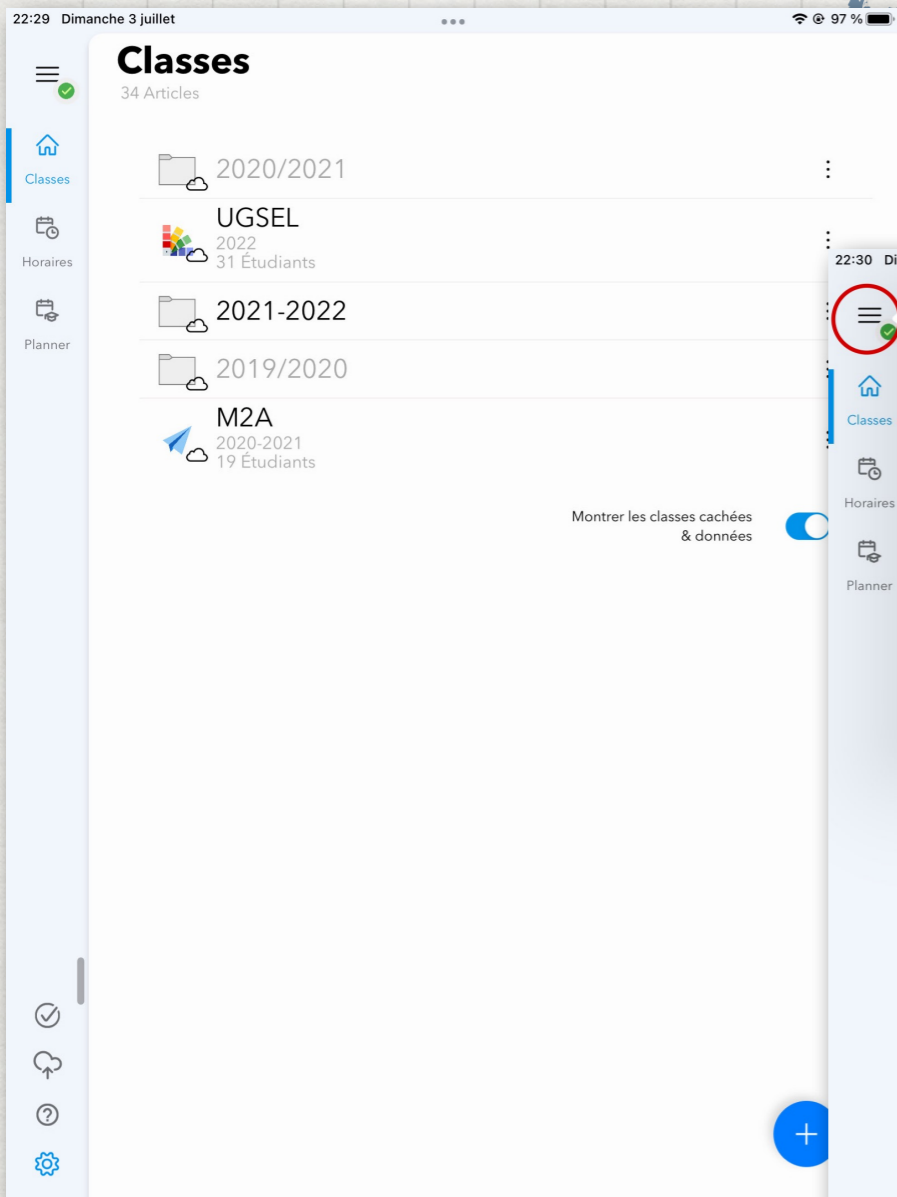
1. La rentrée des classes
2. Le trombinoscope et le plan de classe
3. Le carnet
 - A. Les présences
 - B. Les onglets et les colonnes
 - C. Les rubriques
 - D. Les rapports
4. La gestion des certificats médicaux (Ressources)
5. Widgets
6. iDoceo Connect

DECOUVERTE DE L'APPLI

Interface de l'application

Interface de l'application

SOMMAIRE



Interface de l'application

SOMMAIRE

22:30 Dimanche 3 juillet

UGSEL
 Carnet de notes

UGSEL 31 Étudiants

Mode Groupe

Prénom	Date	1	2	3	4
BLANCHARD, Camille	17/24	1	2	3	4
BREIGNIERE, Céleste	15/24	4	3	2	2
CHEVALIER, Clémence	14/24	3	2	3	2
COESLIER, Eglantine	24/24	4	4	4	4
DEMOOR, Tom	17/24	3	3	3	3
DEPLANQUE, Gabriel	17/24	2	3	3	3
FOUNAS, Jasmine	11/24	1	2	2	2
de GAALON, Jules	19/24	2	2	4	4
GUO, Léo	20/24	4	3	3	4
de LAMBERT, Paul	9/24	1	1	1	2
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	21/24	3	3	3	4
LELIEVRE, Nathan	20/24	2	3	3	4
LERECULEY, Pierre	21/24	4	3	3	4
LOAËC, Clervie	19/24	4	3	3	3
MARBOUTIN, Alix	16/24	3	2	2	3
MARINIER, Théodore	21/24	4	4	3	3
MARSOLLIER, Léonie	15/24	4	3	2	2
de MAUDUIT, Hortense	19/24	2	3	3	4
MENANTEAU, Baudouin	22/24	4	3	3	4
MENU, Henri	20/24	4	4	4	3
MORAND, Thomas	15/24	3	2	2	3
NICOLON, Diégo	11/24	2	2	1	2
PASQUIER, Octave	22/24	3	3	4	4
PINEAU, Eliaz	18/24	3	2	3	4
POIRIER, Baptiste	12/24	4	3	2	1
RENARD, Nolan	21/24	4	3	3	4
RICHTER, Félix	22/24	3	3	4	4
SAINT-MAXIN, Hugo	15/24	3	3	3	2
TERRILLON-SAUVAGEOT, Arthur	24/24	4	4	4	4
TRUQUET, Anton	15/24	4	3	2	2
YVENAT, Gabin	12/24	1	1	1	3

⚡ Classe

- ### Outils
- Classe
 - Étudiants
 - Colonnes & Catégories
 - Onglets
 - Ressources
 - textDrop
 - timeDrop
 - iconDrop
 - Calculatrice numberDrop
 - Quick lock
 - e-mail
 - Aléatoire

22:30 Dimanche 3 juillet

UGSEL
 Carnet de notes

UGSEL 31 Étudiants

Mode Groupe

Prénom	Date	1	2	3	4
BLANCHARD, Camille	17/24	1	2	3	4
BREIGNIERE, Céleste	15/24	4	3	2	2
CHEVALIER, Clémence	14/24	3	2	3	2
COESLIER, Eglantine	24/24	4	4	4	4
DEMOOR, Tom	17/24	3	3	3	3
DEPLANQUE, Gabriel	17/24	2	3	3	3
FOUNAS, Jasmine	11/24	1	2	2	2
de GAALON, Jules	19/24	2	2	4	4
GUO, Léo	20/24	4	3	3	4
de LAMBERT, Paul	9/24	1	1	1	2
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	21/24	3	3	3	4
LELIEVRE, Nathan	20/24	2	3	3	4
LERECULEY, Pierre	21/24	4	3	3	4
LOAËC, Clervie	19/24	4	3	3	3
MARBOUTIN, Alix	16/24	3	2	2	3
MARINIER, Théodore	21/24	4	4	3	3
MARSOLLIER, Léonie	15/24	4	3	2	2
de MAUDUIT, Hortense	19/24	2	3	3	4
MENANTEAU, Baudouin	22/24	4	3	3	4
MENU, Henri	20/24	4	4	4	3
MORAND, Thomas	15/24	3	2	2	3
NICOLON, Diégo	11/24	2	2	1	2
PASQUIER, Octave	22/24	3	3	4	4
PINEAU, Eliaz	18/24	3	2	3	4
POIRIER, Baptiste	12/24	4	3	2	1
RENARD, Nolan	21/24	4	3	3	4
RICHTER, Félix	22/24	3	3	4	4
SAINT-MAXIN, Hugo	15/24	3	3	3	2
TERRILLON-SAUVAGEOT, Arthur	24/24	4	4	4	4
TRUQUET, Anton	15/24	4	3	2	2
YVENAT, Gabin	12/24	1	1	1	3

⚡ Classe

- ### Exporter
- Rapport de l'étudiant
 - Rapport par e-mail
 - Rapport de classe
 - Rubriques
 - XLS
 - CSV
 - PDF
 - Exporter ressources
 - Photos des étudiants
 - Partager avec d'autres utilisateurs

22:30 Dimanche 3 juillet

UGSEL
 Carnet de notes

UGSEL 31 Étudiants

Mode Groupe

Prénom	Date	1	2	3	4
BLANCHARD, Camille	17/24	1	2	3	4
BREIGNIERE, Céleste	15/24	4	3	2	2
CHEVALIER, Clémence	14/24	3	2	3	2
COESLIER, Eglantine	24/24	4	4	4	4
DEMOOR, Tom	17/24	3	3	3	3
DEPLANQUE, Gabriel	17/24	2	3	3	3
FOUNAS, Jasmine	11/24	1	2	2	2
de GAALON, Jules	19/24	2	2	4	4
GUO, Léo	20/24	4	3	3	4
de LAMBERT, Paul	9/24	1	1	1	2
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	21/24	3	3	3	4
LELIEVRE, Nathan	20/24	2	3	3	4
LERECULEY, Pierre	21/24	4	3	3	4
LOAËC, Clervie	19/24	4	3	3	3
MARBOUTIN, Alix	16/24	3	2	2	3
MARINIER, Théodore	21/24	4	4	3	3
MARSOLLIER, Léonie	15/24	4	3	2	2
de MAUDUIT, Hortense	19/24	2	3	3	4
MENANTEAU, Baudouin	22/24	4	3	3	4
MENU, Henri	20/24	4	4	4	3
MORAND, Thomas	15/24	3	2	2	3
NICOLON, Diégo	11/24	2	2	1	2
PASQUIER, Octave	22/24	3	3	4	4
PINEAU, Eliaz	18/24	3	2	3	4
POIRIER, Baptiste	12/24	4	3	2	1
RENARD, Nolan	21/24	4	3	3	4
RICHTER, Félix	22/24	3	3	4	4
SAINT-MAXIN, Hugo	15/24	3	3	3	2
TERRILLON-SAUVAGEOT, Arthur	24/24	4	4	4	4
TRUQUET, Anton	15/24	4	3	2	2
YVENAT, Gabin	12/24	1	1	1	3

⚡ Classe

- ### Options
- Étudiants
 - Format du nom de l'étudiant: Nom de famille, Pr...
 - Photos des étudiants
 - Largeur (200px)
 - Hauteur de ligne (44px)
 - Taille de police (14pt)
 - Montrer les numéros des rangées
 - en-tête
 - Text d'en-tête (12pt)
 - Texte 2ème en-tête (11pt)
 - Hauteur (100px)
 - Type de Notes - Points totaux
 - Normes
 - Compétences clés
- Copier dans d'autres classes

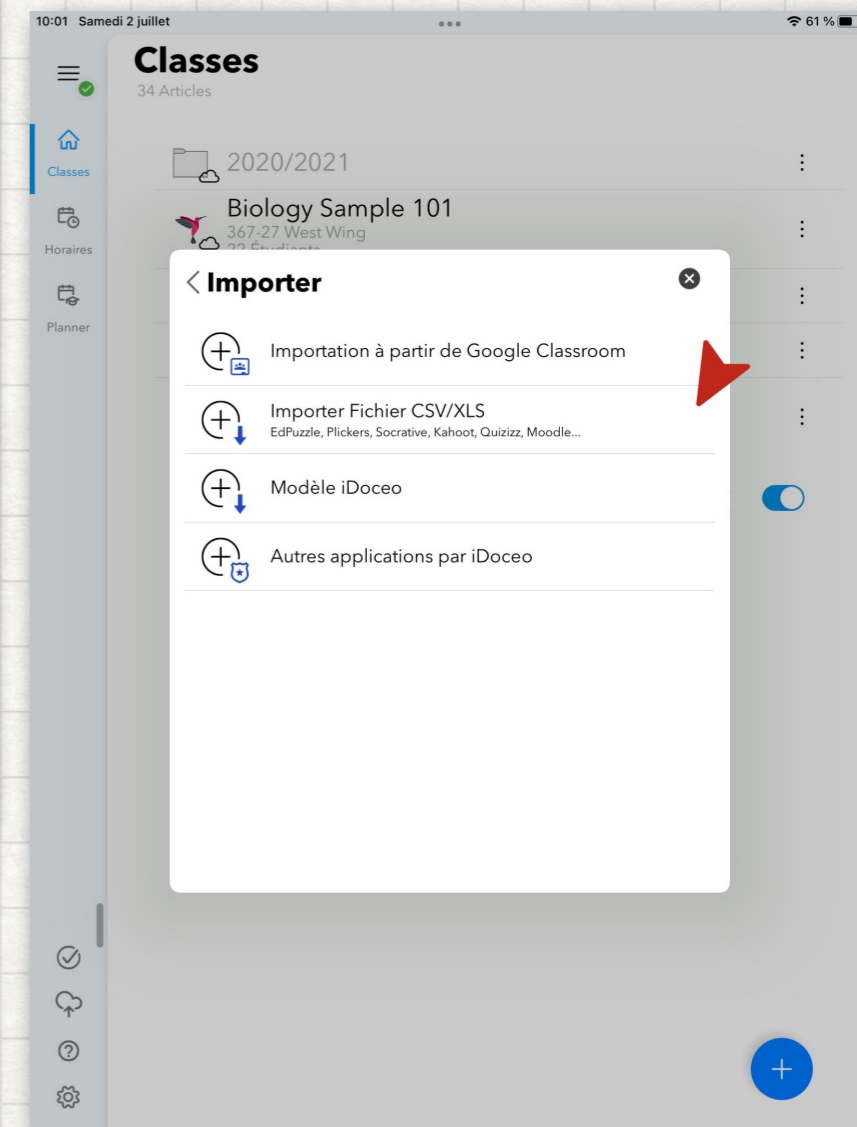
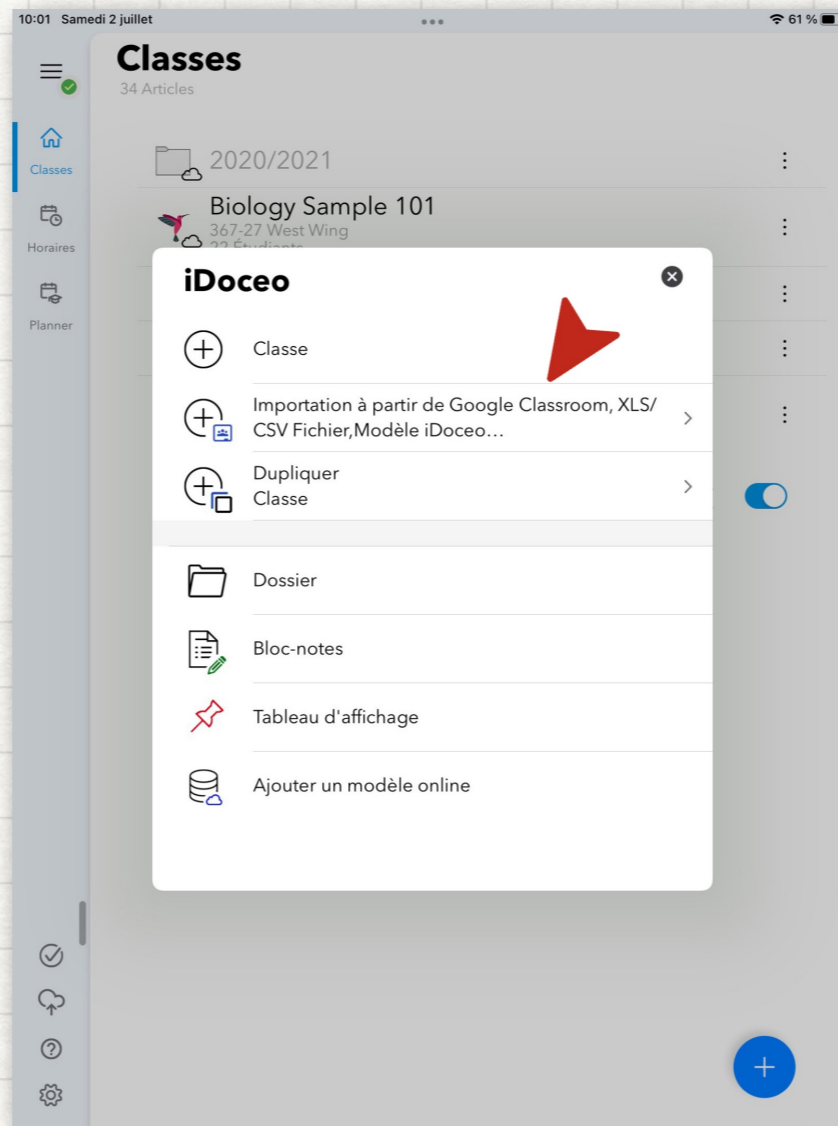
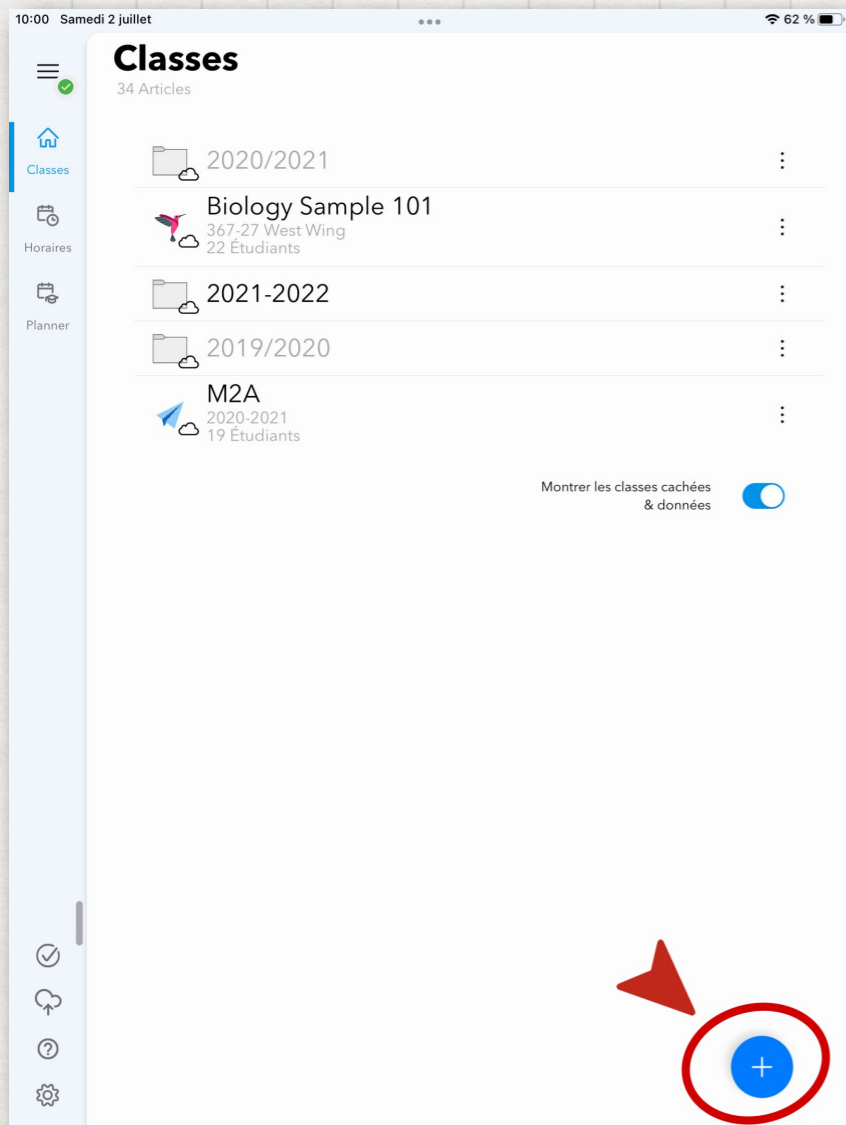
La rentrée des classes

La rentrée des classes

- Au préalable : Un fichier Excel rempli des renseignements que vous souhaitez avoir

	A	B	C	D	E	F	G
1	Nom	Prénom	Date de naissance	Groupe	Particularités	Adresse	Numéro de téléphone
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							

La rentrée des classes



La rentrée des classes

10:03 Samedi 2 juillet

Classes
34 Articles

2020/2021

Biology Sample 101
367-27 West Wing
22 Étudiants

2021-2022

En-tête Nom Données personnelles Carnet de notes Importer

Sélection d'en-tête de colonne

Sélectionnez la ligne dans la liste correspondant aux en-têtes. Normalement c'est la première si le fichier n'a pas de logos ou d'autres données avant

Nom	Prénom	Date de naissance	Groupe	Particularités	Ancienne école	Adre
BLANCHARD	Camille	10/07/2010			Notre Dame de Toutes	9 rue x Marzel
BREIGNIERE	Céleste	17/11/2009			Victor Hugo - CHAD arts	4C Colo
CHEVALIER	Clémence	29/10/2010			Saint Donatien	11 rue Génér
COESLIER	Eglantine	18/10/2010			Saint Thérèse	16 r Joachi
DEMOOR	Tom	03/08/2010		PAP	Saint Dominique	Le Turban

Continuer >

10:05 Samedi 2 juillet

Classes
34 Articles

2020/2021

Biology Sample 101
367-27 West Wing
22 Étudiants

2021-2022

En-tête Nom Données personnelles Carnet de notes Importer

Données du carnet de notes (facultatif)

Sélectionnez les colonnes que vous souhaitez importer dans le carnet. Par défaut, toutes sont sélectionnées.

Nom Nom de famille

Prénom Prénom

Date de naissance Date de Naissance

Groupe Groupe

Particularités Notes

Ancienne école

Arrière Continuer >

10:05 Samedi 2 juillet

Classes
34 Articles

2020/2021

Biology Sample 101
367-27 West Wing
22 Étudiants

2021-2022

En-tête Nom Données personnelles Carnet de notes Importer

Données à caractère personnel (facultatif)

Sélectionnez les colonnes qui contiennent des données personnelles. Cette information est ajoutée au dossier de l'élève.

Prénom Prénom

Date de naissance Date de Naissance

Groupe Groupe

Particularités Notes

Adresse Adresse

Arrière Continuer >

10:05 Samedi 2 juillet

Liste de classe exemple v
Carnet de notes

31 Étudiants Importés

Mode Groupe

		Ancienne école
1	BLANCHARD, Camille	Notre Dame de Toutes
2	BREIGNIERE, Céleste	Victor Hugo - CHAD arts
3	CHEVALIER, Clémence	Saint Donatien
4	COESLIER, Eglantine	Saint Thérèse
5	DEMOOR, Tom	Saint Dominique
6	DEPLANQUE, Gabriel	Blanche de Castille
7	FOUNAS, Jasmine	Ledru Rollin
8	de GAALON, Jules	Leon Say
9	GUO, Léo	Saint Pierre
10	de LAMBERT, Paul	Cours Charlier
11	LE CORVEC-FOURRE, Lucas	Saint Thérèse - Treillères
12	LELIEVRE, Nathan	Sainte Agnès
13	LERECULEY, Pierre	Saint Pierre
14	LOAEC, Clévie	Saint Clair
15	MARBOUTIN, Alix	Saint Michel - La Chapelle
16	MARINIER, Théodore	Saint Clair
17	MARSOLLIER, Léonie	Saint Donatien
18	de MAUDUIT, Hortense	Saint Félix
19	MENANTEAU, Baudouin	Saint Martin Saint Joseph
20	MENU, Henri	Externat
21	MORAND, Thomas	Jean Jaures
22	NICOLON, Diégo	Saint Michel - La Chapelle
23	PASQUIER, Octave	Saint Pierre
24	PINEAU, Eliaz	Saint Félix
25	POIRIER, Baptiste	Saint Clair
26	RENARD, Nolan	Arborescence
27	RICHTER, Félix	Saint Nicolas

Annuler

La rentrée des classes

SOMMAIRE

10:05 Samedi 2 juillet 61%

Liste de classe exemple

Ajouter photo **Camille BLANCHARD**

Données Résumé Notes Annotations Présence Ressources Ba

Camille
Prénom ☆

BLANCHARD
Nom de famille

Groupe

e-mail **lannabel@gmail.com** ✉

e-mail des parents ✉

Blanchard Annabel
Nom de la mère

Blanchard Régis
Nom du Père

10/07/2010 (11 années, 11 mois)
Date de Naissance

9 rue de la Marzi
Adresse

06.62. 07.61. 02.40.
Numéro de téléphone

ID

Web

Etudiant

RICHTER, Félix 27 Saint Nicolas

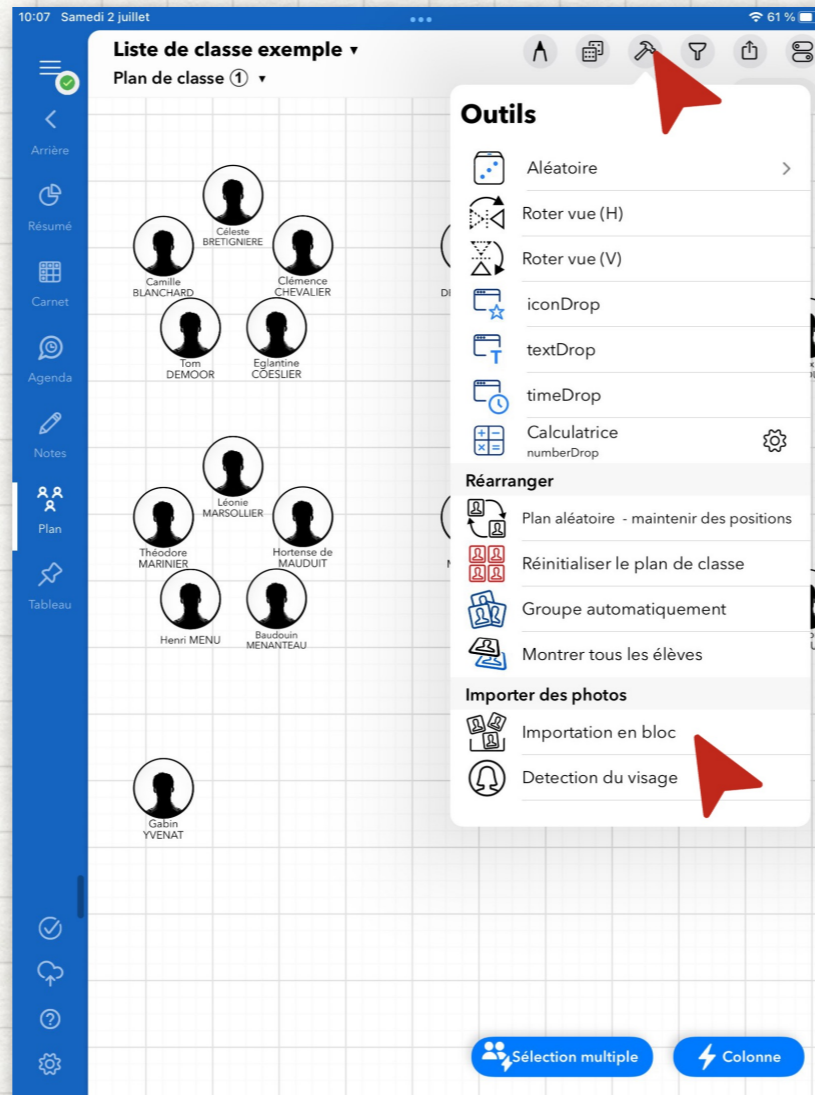
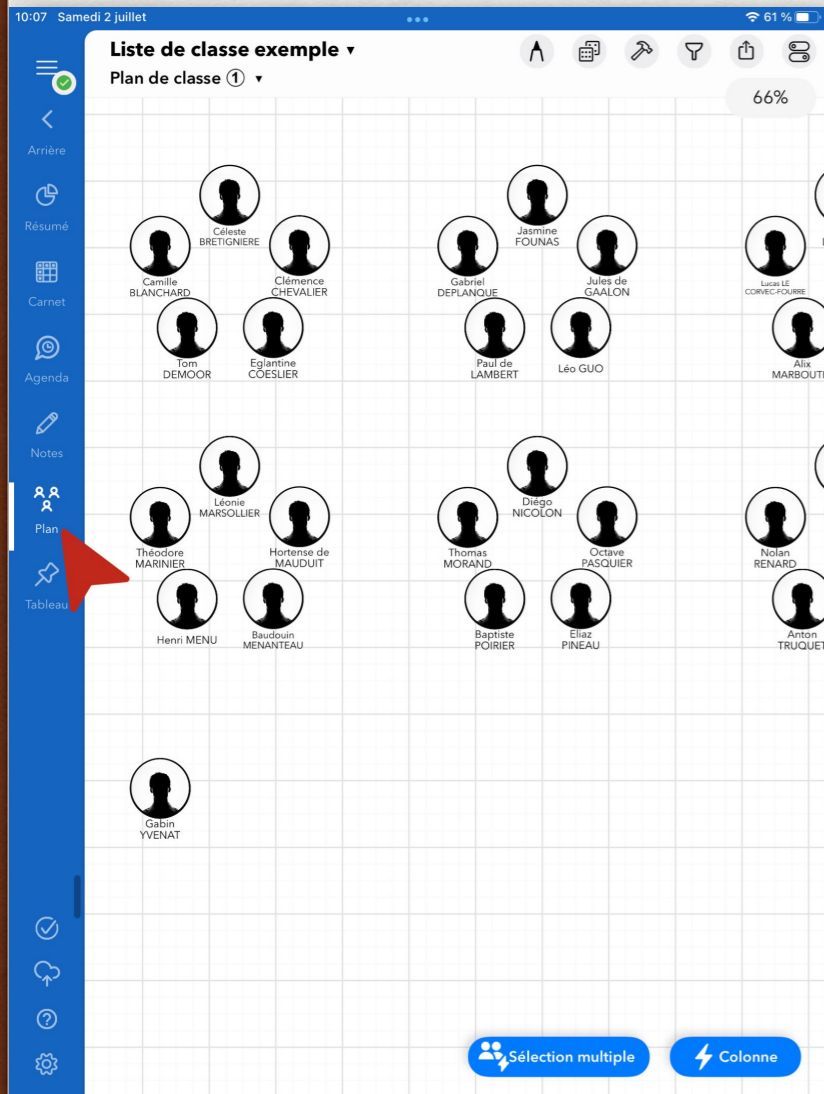
Le trombinoscope

Le trombinoscope

- Au préalable : un trombinoscope de la classe en PDF

BLANCHARD Camille	BRETIGNIERE Célenste	CHEVALIER Clémence	COESLIER Eglantine	DEMOOR Tom	DEPLANQUE Gabriel	FOUNAS Jasmine	De GAALON Jules
GUO Léo	De LAMBERT Paul	LE CORVEC-FOURRE Lucas	LELIEVRE Nathan	LERECULEY Pierre	LOAËC Clervie	MARBOUTIN Alix	MARINIER Théodore
MARSOLLIER Léonie	De MAUDIT Hortense	MENANTEAU Baudouin	MENU Henri	MORAND Thomas	NICOLON Diégo	PASQUIER Octave	PINEAU Eliaz
POIRIER Baptiste	RENARD Nolan	RICHTER Félix	SAINT-MAXIMIN Hugo	TERRILLON-SAUVAGEOT Arthur	TRUQUET Anton	YVENAT Gabin	

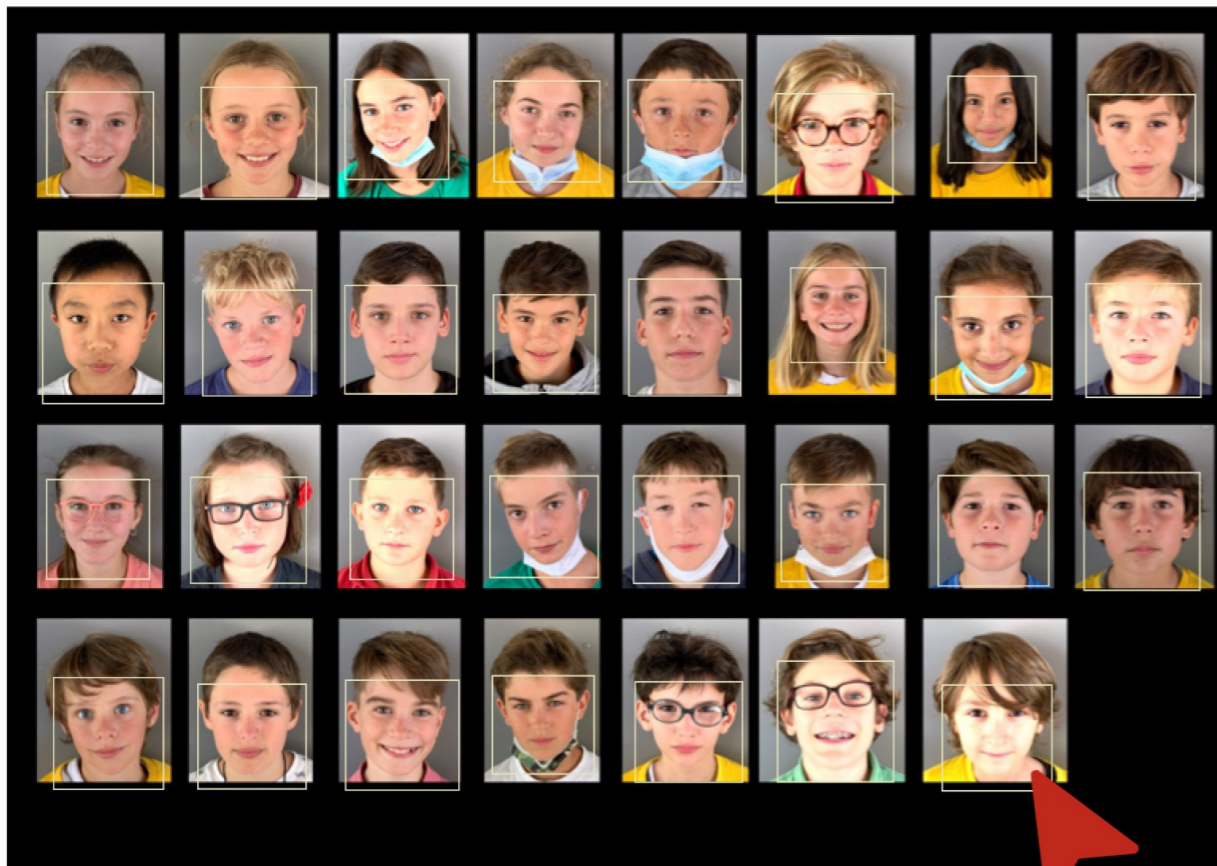
Le trombinoscope



Le trombinoscope

10:08 Samedi 2 juillet

61%



Utiliser la sélection

Le trombinoscope

10:10 Samedi 2 juillet 61%

Liste de classe exemple ▾
Plan de classe ① ▾ 66%

Students in grid (top to bottom):
Row 1: Céleste BRETIGNIERE, Jasmine FOUNAS, Jules de GAALON
Row 2: Camille BLANCHARD, Clémence CHEVALIER, Gabriel DEPLANQUE, Paul de LAMBERT, Léo GUO, Lucas LE CORVEC-FOURRE, Alix MARBOUTIN
Row 3: Tom DEMOOR, Eglantine COESLIER, Théodore MARINIER, Léonie MARSOLLIER, Hortense de MAUDUIT, Thomas MORAND, Octave PASQUIER, Nolan RENARD
Row 4: Henri MENU, Baudouin MENANTEAU, Baptiste POIRIER, Eliaz PINEAU, Anton TRUQUET
Row 5: Gabin YVENAT

Bottom row of photos: Gabin YVENAT, [unlabeled], [unlabeled], [unlabeled], [unlabeled], Baptiste POIRIER, [unlabeled], [unlabeled], [unlabeled]

10:13 Samedi 2 juillet 60%

Liste de classe exemple ▾
Plan de classe ① ▾ 66%

Students in grid (top to bottom):
Row 1: Céleste BRETIGNIERE, Jasmine FOUNAS, Jules de GAALON, Nathan LELIEVRE
Row 2: Camille BLANCHARD, Clémence CHEVALIER, Gabriel DEPLANQUE, Paul de LAMBERT, Léo GUO, Lucas LE CORVEC-FOURRE, Alix MARBOUTIN, C. LO
Row 3: Tom DEMOOR, Eglantine COESLIER, Théodore MARINIER, Léonie MARSOLLIER, Hortense de MAUDUIT, Thomas MORAND, Octave PASQUIER, Nolan RENARD, Felix RICHTER
Row 4: Henri MENU, Baudouin MENANTEAU, Baptiste POIRIER, Eliaz PINEAU, Anton TRUQUET, Arthur SA
Row 5: Gabin YVENAT

Buttons: Sélection multiple, Colonne

Le trombinoscope

10:18 Samedi 2 juillet 59%

UGSEL v
Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe

BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes
BRETAGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin
de GAALON, Jules	8	Leon Say
GUO, Léo	9	Saint Pierre
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix
MENANTEAU, Baudouin	19	Saint Martin Saint Joseph -
MENU, Henri	20	Externat
MORAND, Thomas	21	Jean Jaurès
NICOLON, Diégo	22	Saint Michel - La Chapelle
PASQUIER, Octave	23	Saint Pierre
PINEAU, Eliaz	24	Saint Félix
POIRIER, Baptiste	25	Saint Clair
RENARD, Nolan	26	Arborescence
RICHTER, Félix	27	Saint Nicolas

Onglet

10:18 Samedi 2 juillet 59%

UGSEL v
Carnet de notes

Options

Étudiants

Format du nom de l'étudiant Nom, Pr...

Photos des étudiants

Largeur (200px)

Hauteur de ligne (44px)

Taille de police (14pt)

Montrer les numéros des rangées

en-tête

Text d'en-tête (12pt)

Texte 2ème en-tête (11pt)

Hauteur (100px)

Type de Notes - Points totaux

Normes

Compétences clés

Copier dans d'autres classes

Onglet

10:19 Samedi 2 juillet 59%

UGSEL v
Carnet de notes

31 Étudiants

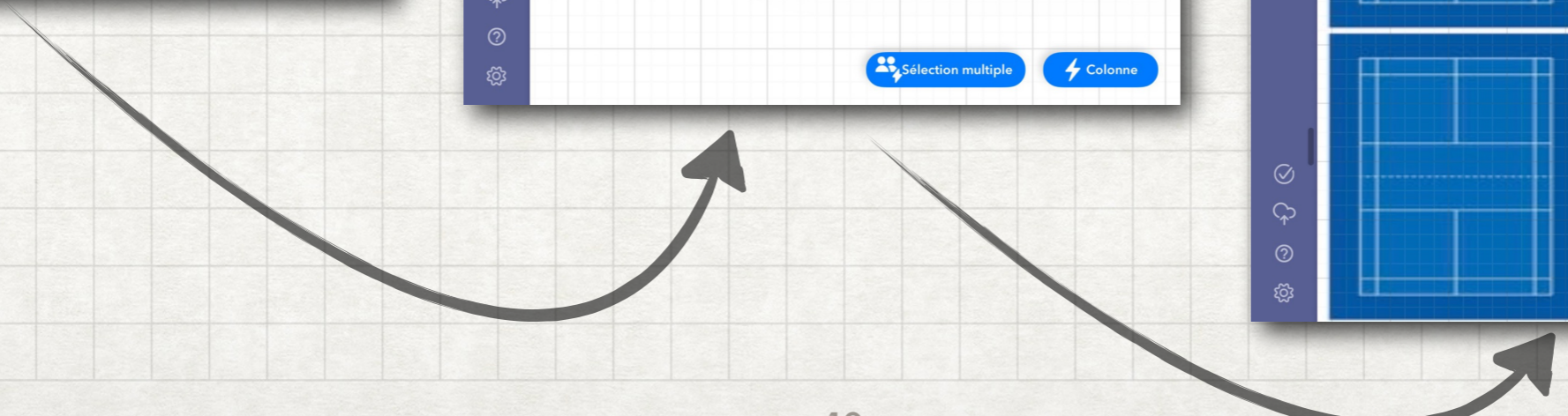
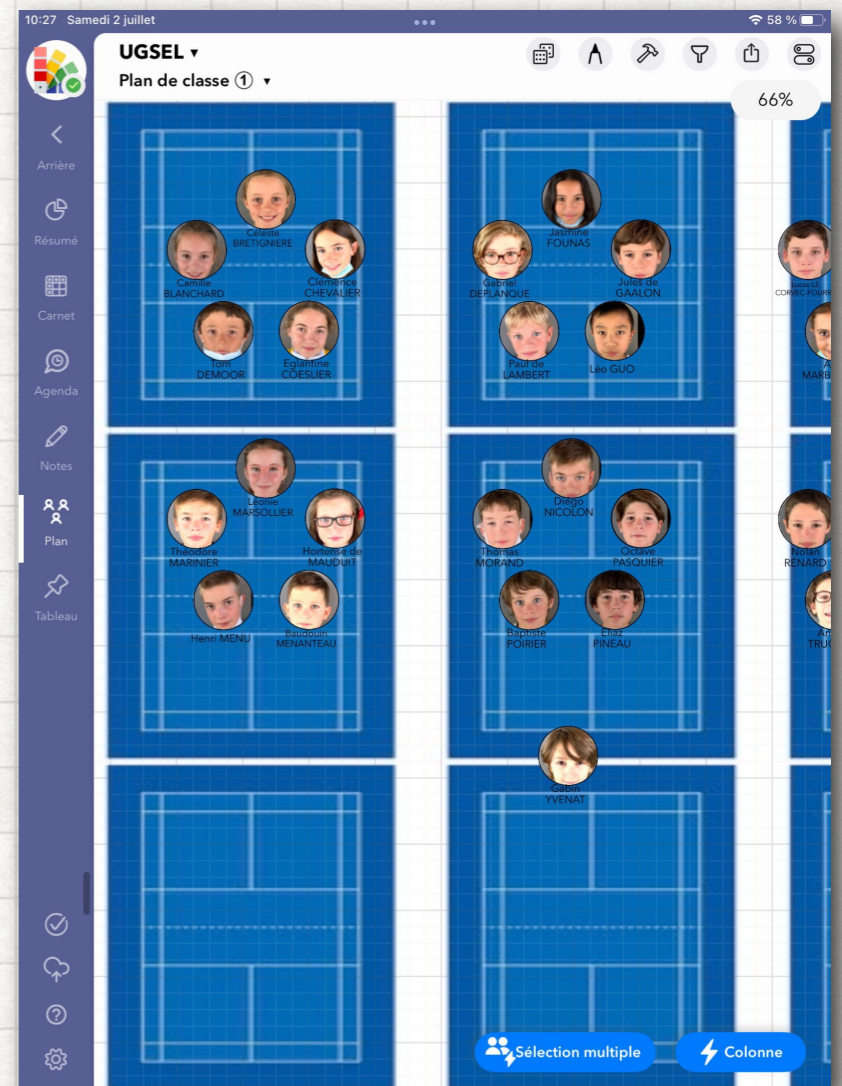
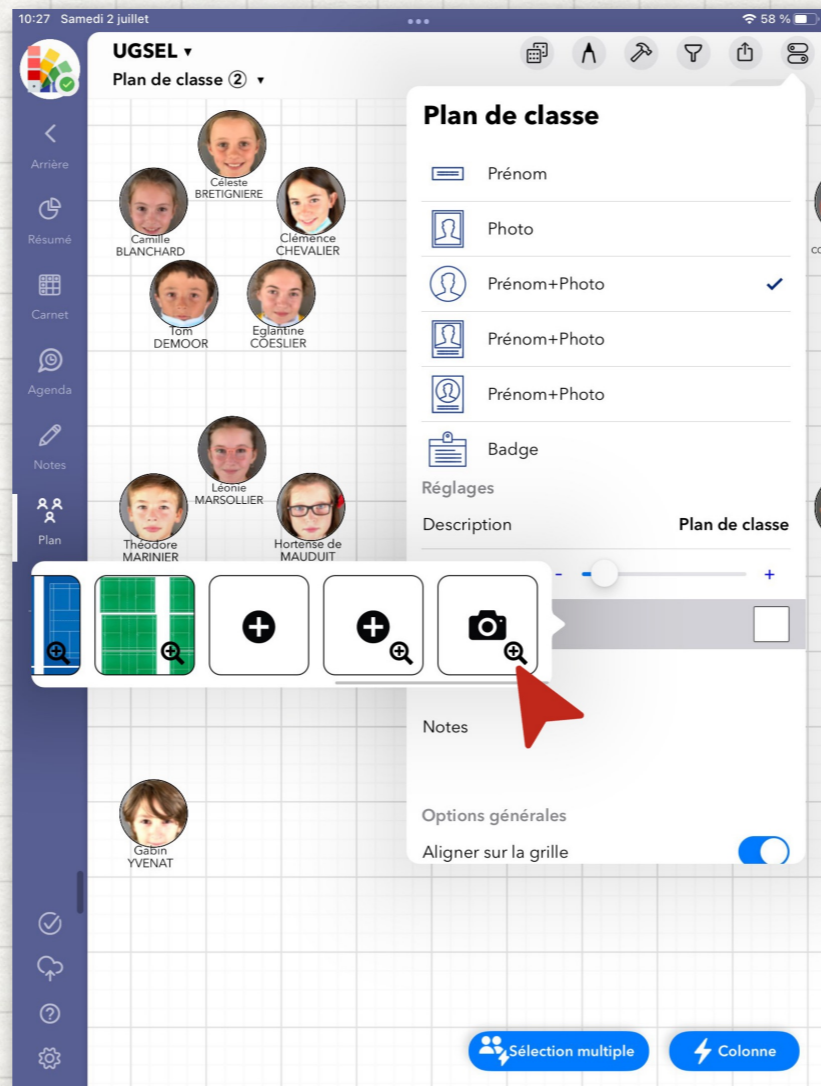
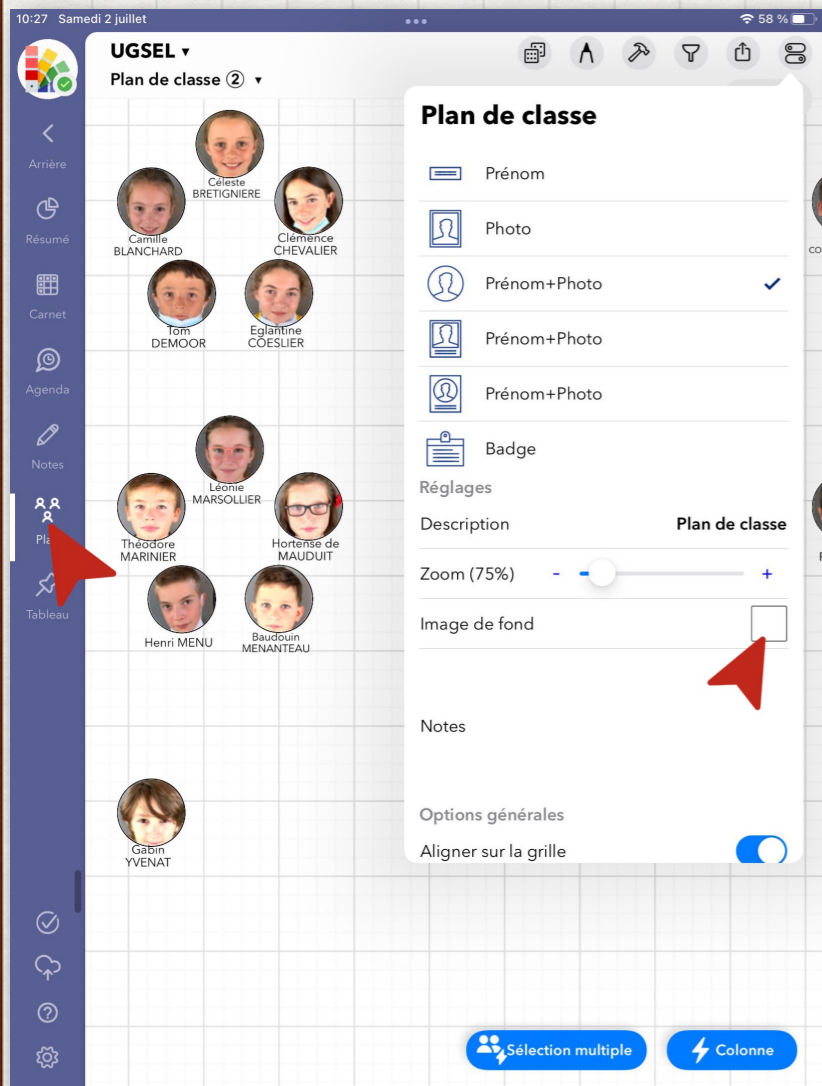
Mode Groupe

BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes
BRETAGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin
de GAALON, Jules	8	Leon Say
GUO, Léo	9	Saint Pierre
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix
MENANTEAU, Baudouin	19	Saint Martin Saint Joseph -
MENU, Henri	20	Externat
MORAND, Thomas	21	Jean Jaurès
NICOLON, Diégo	22	Saint Michel - La Chapelle
PASQUIER, Octave	23	Saint Pierre
PINEAU, Eliaz	24	Saint Félix
POIRIER, Baptiste	25	Saint Clair
RENARD, Nolan	26	Arborescence
RICHTER, Félix	27	Saint Nicolas

Onglet

Le plan de classe

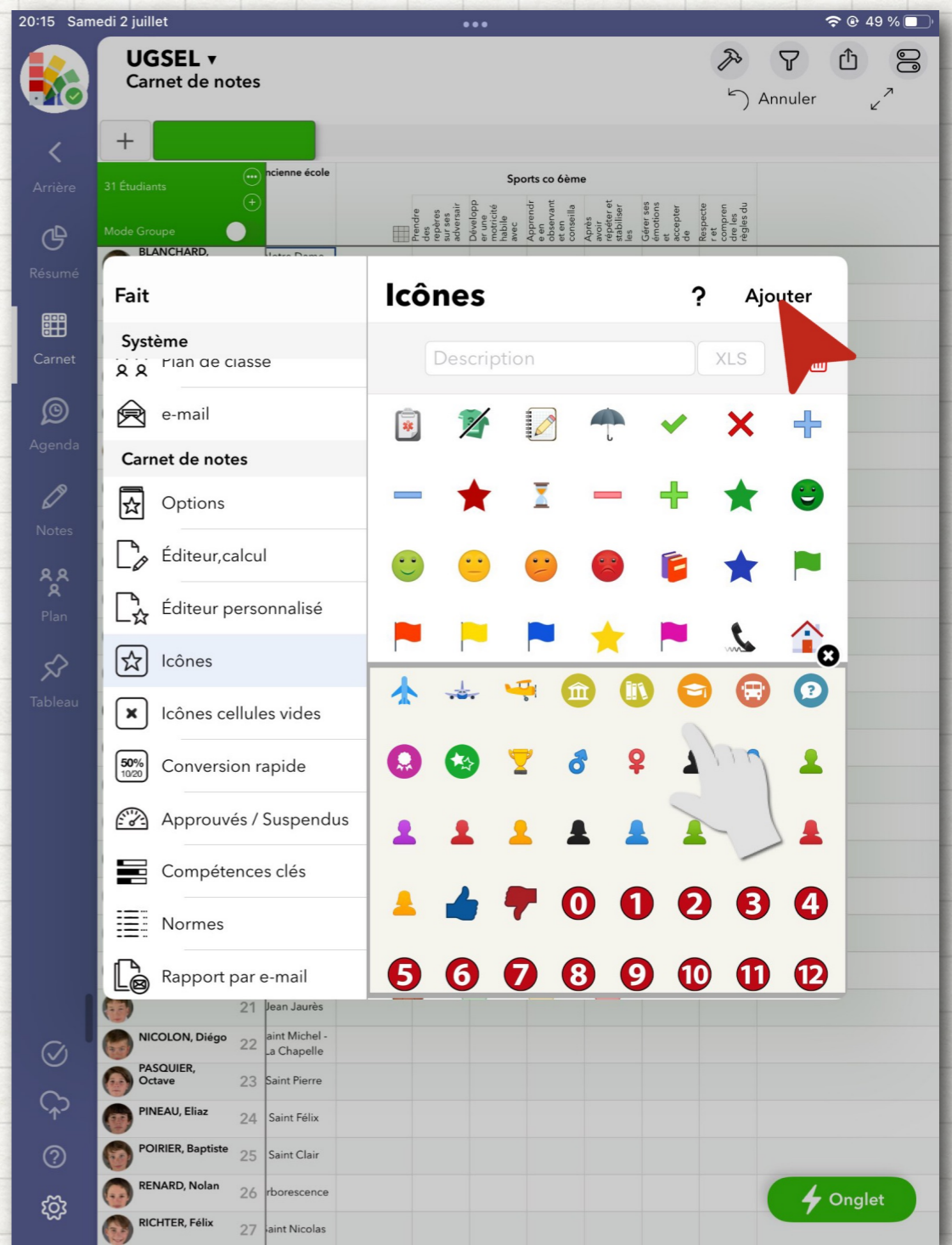
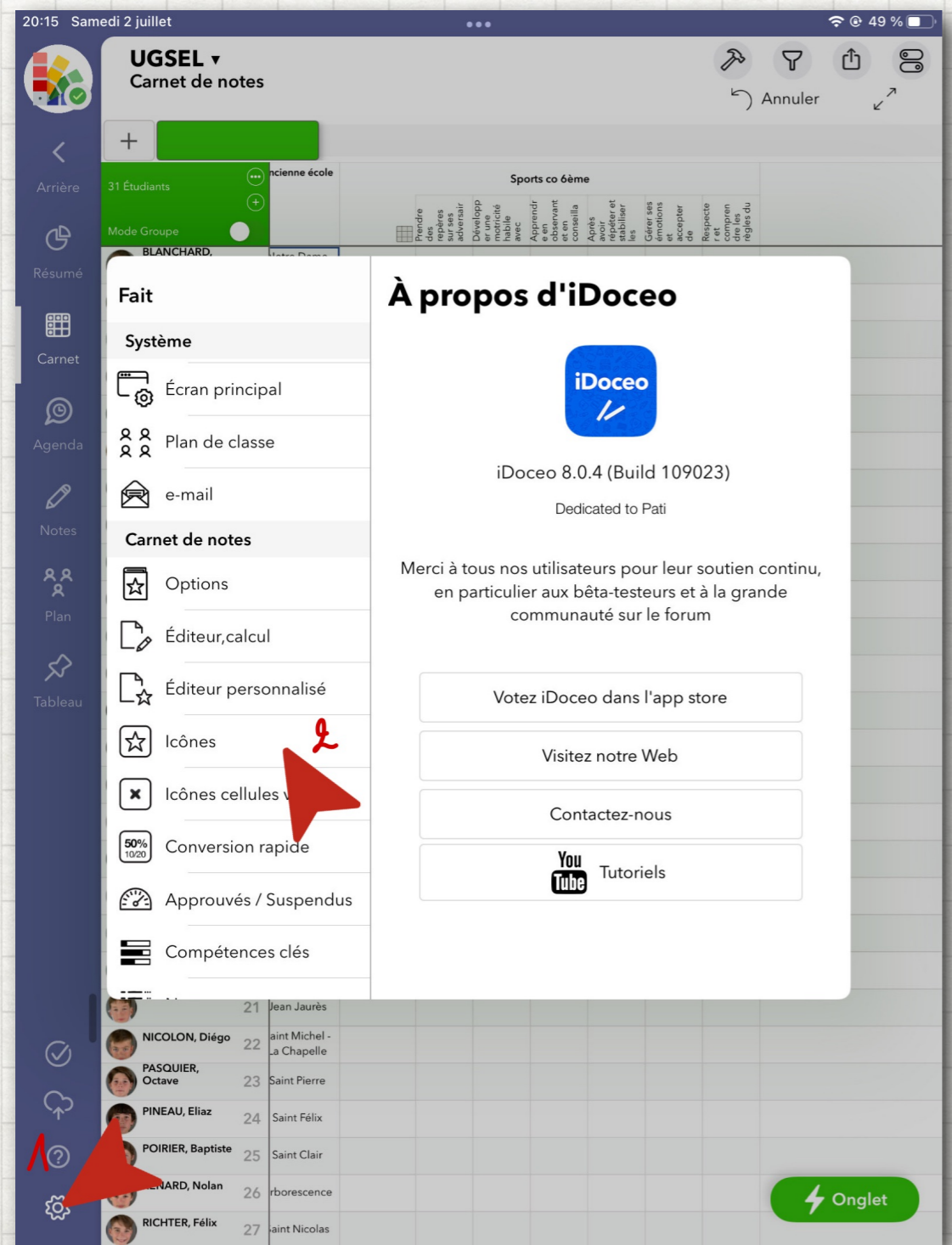
- Au préalable : Mettre en place l'organisation de ses terrains et en faire une capture d'écran sur Power Point ou Keynote



Le carnet

Le carnet - Les présences

- Au préalable : Ajouter des icônes



Le carnet - Les présences

- Les présences, les oublis de tenus ou encore les inaptitudes ponctuelles

The image displays three overlapping screenshots of the UGSEL 'Carnet de notes' application interface. The background screenshot shows a list of 31 students with their names and school affiliations. Overlaid on this is a 'Ajouter colonne' (Add column) menu with options: Colonne, Présence, Ajouter calcul, Catégorie - Dossier, Rubrique, iDoceo Connect, Importer Fichier CSV/XLS, Colonnes préférés, and Plusieurs colonnes. A second screenshot shows the 'Présence' (Attendance) settings dialog, which includes options for 'Icône 1' and 'Icône 2', 'Type de Notes' (set to 'Note générique numérique'), 'Largeur (135px)', 'Tous présents' (checked), 'Onglet par défaut (Optional)', and 'Colonne - Compter icônes'. A third screenshot shows a 'Retour' (Return) menu with a grid of various icons. Red arrows point from the 'Présence' menu item in the first screenshot to the 'Présence' settings dialog in the second, and from the 'Tous présents' toggle to the 'Retour' menu in the third. A large grey arrow at the bottom points from the 'Retour' menu back to the main student list.

Le carnet - Les présences

16:05 Dimanche 3 juillet

UGSEL
Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe

Ancienne école

Ajouter colonne

- Colonne
- Présence
- Ajouter calcul
- Catégorie - Dossier
- Rubrique
- iDoceo Connect
- Importer Fichier CSV/XLS
- Colonnes préférés
- Déplacer, copier, figer colonnes
- Plusieurs colonnes

Étudiant	École	Présence	Notes
BLANCHARD, Camille	Notre Dame de Toutes		
BRETAGNIERE, Céleste	Victor Hugo - CHAD arts		
CHEVALIER, Clémence	Saint Donatien		
COESLIER, Eglantine	Saint Thérèse		
DEMOOR, Tom	Saint Dominique		
DEPLANQUE, Gabriel	Blanche de Castille		
FOUNAS, Jasmine	Ledru Rollin		
de GAALON, Jules	Leon Say		
GUO, Léo	Saint Pierre		
de LAMBERT, Paul	Cours Charlier		
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	Sainte Thérèse - Treillères		
LELIEVRE, Nathan	Sainte Agnès		
LERECULEY, Pierre	Saint Pierre		
LOAËC, Clervie	Saint Clair		
MARBOUTIN, Alix	Saint Michel - La Chapelle		
MARINIER, Théodore	Saint Clair		
MARSOLLIER, Léonie	Saint Donatien		
de MAUDUIT, Hortense	Saint Félix		
MENANTEAU, Baudouin	Saint Martin Saint Joseph -		
MENU, Henri	Externat		
MORAND, Thomas	Jean Jaurès		
NICOLON, Diégo	Saint Michel - La Chapelle		
PASQUIER, Octave	Saint Pierre		
PINEAU, Eliaz	Saint Félix		
POIRIER, Baptiste	Saint Clair		
RENARD, Nolan	Arborescence		
RICHTER, Félix	Saint Nicolas		
SAINT-MAXIN, Hugo	Notre Dame de Lourdes		
TERRILLON-SAUVAGEOT, Arthur	Notre Dame de Batignolles		
TRUQUET, Anton	Arborescence		
YVENAT, Gabin	Saint Félix		

16:05 Dimanche 3 juillet

UGSEL
Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe

Ancienne école

Présence

03/07

Étudiant	École	Présence	Notes
BLANCHARD, Camille	Notre Dame de Toutes	✓	
BRETAGNIERE, Céleste	Victor Hugo - CHAD arts	✗	
CHEVALIER, Clémence	Saint Donatien	✗	
COESLIER, Eglantine	Saint Thérèse	✓	
DEMOOR, Tom	Saint Dominique	✓	
DEPLANQUE, Gabriel	Blanche de Castille	✓	
FOUNAS, Jasmine	Ledru Rollin	✓	
de GAALON, Jules	Leon Say	✓	
GUO, Léo	Saint Pierre	✓	
de LAMBERT, Paul	Cours Charlier	✓	
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	Sainte Thérèse - Treillères	✓	
LELIEVRE, Nathan	Sainte Agnès	✓	
LERECULEY, Pierre	Saint Pierre	✓	
LOAËC, Clervie	Saint Clair	✓	
MARBOUTIN, Alix	Saint Michel - La Chapelle	✓	
MARINIER, Théodore	Saint Clair	✓	
MARSOLLIER, Léonie	Saint Donatien	✓	
de MAUDUIT, Hortense	Saint Félix	✓	
MENANTEAU, Baudouin	Saint Martin Saint Joseph -	✓	
MENU, Henri	Externat	✓	
MORAND, Thomas	Jean Jaurès	✓	
NICOLON, Diégo	Saint Michel - La Chapelle	✓	
PASQUIER, Octave	Saint Pierre	✓	
PINEAU, Eliaz	Saint Félix	✓	
POIRIER, Baptiste	Saint Clair	✓	
RENARD, Nolan	Arborescence	✓	
RICHTER, Félix	Saint Nicolas	✓	
SAINT-MAXIN, Hugo	Notre Dame de Lourdes	✓	
TERRILLON-SAUVAGEOT, Arthur	Notre Dame de Batignolles	✓	
TRUQUET, Anton	Arborescence	✓	
YVENAT, Gabin	Saint Félix	✓	

Terminer

Le carnet - L'onglet

16:16 Dimanche 3 juillet

UGSEL v
Carn

Onglet

Étiquette

Mode Groupe

BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes
BRETIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin
de GAALON, Jules	8	Leon Say
GUO, Léo	9	Saint Pierre
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix
MENANTEAU, Baudouin	19	Saint Martin - Saint Joseph -
MENU, Henri	20	Externat
MORAND, Thomas	21	Jean Jaurès

16:16 Dimanche 3 juillet

UGSEL v
Carn

Onglet

UGSEL

31 Etudiants

Mode Groupe

BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes
BRETIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin
de GAALON, Jules	8	Leon Say
GUO, Léo	9	Saint Pierre
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix
MENANTEAU, Baudouin	19	Saint Martin - Saint Joseph -
MENU, Henri	20	Externat
MORAND, Thomas	21	Jean Jaurès

16:17 Dimanche 3 juillet

UGSEL v
Carnet de notes

UGSEL

UGSEL
31 Etudiants

Mode Groupe

BLANCHARD, Camille	1
BRETIGNIERE, Céleste	2
CHEVALIER, Clémence	3
COESLIER, Eglantine	4
DEMOOR, Tom	5
DEPLANQUE, Gabriel	6
FOUNAS, Jasmine	7
de GAALON, Jules	8
GUO, Léo	9
de LAMBERT, Paul	10
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11
LELIEVRE, Nathan	12
LERECULEY, Pierre	13
LOAËC, Clervie	14
MARBOUTIN, Alix	15
MARINIER, Théodore	16
MARSOLLIER, Léonie	17
de MAUDUIT, Hortense	18
MENANTEAU, Baudouin	19
MENU, Henri	20
MORAND, Thomas	21
NICOLON, Diégo	22
PASQUIER, Octave	23
PINEAU, Eliaz	24
POIRIER, Baptiste	25
RENARD, Nolan	26
RICHTER, Félix	27
SAINTE-MAXIN, Hugo	28
TERRILLON-SALVAGEOT, Arthur	29
TRUQUET, Anton	30
YVENAT, Gabin	31

Onglet

Le carnet - Les colonnes

UGSEL
Carnet de notes

Ajouter colonne

- Colonne
- Présence
- Ajouter calcul

UGSEL
Carnet de notes

En-tête de colonne

Sous-titre

Colonne

Type de Notes Points totaux 100.00
Note générique numérique

Éditeur Automatique

Conversion rapide Off 0-100% 0-20

Normes - Compétences...

Date de cellule Off Cacher Montrer Temps éc...

UGSEL
Carnet de notes

Éditeur

Retour

L'éditeur de cellule définit comment modifier le contenu de cette colonne
Ouvrez l'éditeur en appuyant deux fois sur n'importe quelle cellule
Il peut être changé à tout moment et cela n'affectera en rien vos données

- Automatique (Recommandée)
- Texte
- Pavé numérique
- Texte avec Icônes
- Icônes

Le Je Les

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
A Z E R T Y U I O P

@ # & " € (!) *
Q S D F G H J K L M

↑ % _ + = / ; : ' < >
W X C V B N , .

.?123 [Microphone] .?123 [Settings]

Le carnet - La rubrique

- Au préalable : Construire une rubrique sur Excel ...

	A	B	C	D	E
		Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
1		10	25	40	50
2	Prendre des repères sur ses adversaires et ses partenaires pour situer les espaces libres.	Les repères ne sont pris que sur les partenaires. La place des adversaires n'est pas prise en compte, les choix réalisés ne sont pas pertinents.	Besoin de beaucoup de temps pour prendre des repères. Les choix de passes, tirs et dribbles sont hasardeux (défenseur devant lui, tir trop loin de la cible).	Prend des repères sur ses partenaires et ses adversaires. Les choix réalisés lentement manquent parfois d'efficacité.	L'élève identifie les situations favorables et réalise des choix de passes, tirs et dribbles rapides et précis qui permettent la progression de la balle.
3	Développer une motricité habile avec frisbee ou ballons	L'élève maitrise peu l'engin utilisé (frisbee ou ballon). Beaucoup de pertes de balles.	La maîtrise est bonne en dehors des matches.	Le frisbee et le ballon sont maitrisés. Peu pertes dans un jeu placé.	Le frisbee et le ballon sont maitrisés. Très peu de perte même en jeu sous pression.
4	Apprendre en observant et en conseillant un joueur.	L'élève ne se sent pas concerné lorsqu'il ne joue pas. Aucun conseil.	L'élève a vu ce qu'il s'est passé mais il n'est pas capable de l'expliquer.	Grâce à l'application des méthodes d'observation, l'élève est capable de dire si la situation est réussie ou pas et explique pourquoi.	L'élève sait faire le transfert entre ce qu'il a vu et ce qu'il doit changer dans sa pratique. L'élève sait ce qu'il doit faire pour la prochaine fois.
5	Après avoir répéter et stabiliser les actions, les réinvestir dans des contextes différents.	L'élève répète peu de fois. Son rôle (att ou def) au sein de la rencontre est acquis mais les actions sont peu stabilisées.	L'élève a répété suffisamment les actions de passe, démarquage et marquage pour les stabiliser dans un sport collectif.	L'élève a compris au moins une notion. Il sait la réinvestir dans un autre sport collectif.	L'élève maitrise au moins 2 notions. Il sait les réinvestir dans un autre sport collectif.
6	Gérer ses émotions et accepter de perdre ou gagner loyalement.	L'élève ne parvient pas à maitriser ses émotions lors de la situation/match	L'élève éprouve des difficultés à contenir ses émotions pendant/après le match	L'élève fait preuve de fair-play et accepte le résultat de la situation/match.	L'élève contient ses émotions et fait preuve de fair-play. Il aide ses camarades à accepter le résultat.
7	Respecter et comprendre les règles du jeu.	Les règles sont partiellement acquises.	Les règles sont comprises mais l'élève a des difficultés à les appliquer.	Les règles sont comprises et l'élève réussi à les appliquer en situation d'apprentissage.	Les règles sont comprises et l'élève réussi à les appliquer en situation de match.

Le carnet - La rubrique

- Au préalable : Et les compétences et les normes

20:02 Samedi 2 juillet

UGSEL
Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe

Fait

À propos d'iDoceo

Politique de confidentialité

Quoi de neuf?

Autres applications par iDoceo

Système

Langue

Liens Cloud

Password Lock

Backup&Récupérer

Taille de police

Format de la date

Images&vidéo

Écran principal

À propos d'iDoceo

iDoceo

iDoceo 8.0.4 (Build 109023)
Dedicated to Pati

Merci à tous nos utilisateurs pour leur soutien continu, en particulier aux bêta-testeurs et à la grande communauté sur le forum

Votez iDoceo dans l'app store

Visitez notre Web

Contactez-nous

YouTube Tutoriels

21	Jean Jaurès
22	Saint Michel - La Chapelle
23	Saint Pierre
24	Saint Félix
25	Saint Clair
26	Jeunesse
27	Saint Nicolas

20:02 Samedi 2 juillet

UGSEL
Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe

Fait

Carnet de notes

- ★ Icônes
- ✘ Icônes cellules vides
- 50% Conversion rapide
- 🕒 Approuvés / Suspendus
- 📄 Compétences clés
- 📄 Normes
- 📄 Rapport par e-mail
- 📄 Taille de la page du rapport PDF

Horaires,Planner,Agenda

- 📅 Planner
- 📅 Horaires
- 🔔 Jours ouvrables
- 📅 Calendriers

À propos d'iDoceo

iDoceo

iDoceo 8.0.4 (Build 109023)
Dedicated to Pati

Merci à tous nos utilisateurs pour leur soutien continu, en particulier aux bêta-testeurs et à la grande communauté sur le forum

Votez iDoceo dans l'app store

Visitez notre Web

Contactez-nous

YouTube Tutoriels

21	Jean Jaurès
22	Saint Michel - La Chapelle
23	Saint Pierre
24	Saint Félix
25	Saint Clair
26	Jeunesse
27	Saint Nicolas

Samedi 2 juillet

UGSEL
Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe

Fait

Carnet de notes

- 📄 Éditeur personnalisé
- ★ Icônes
- ✘ Icônes cellules vides
- 50% Conversion rapide
- 🕒 Approuvés / Suspendus
- 📄 Compétences clés
- 📄 Normes
- 📄 Rapport par e-mail
- 📄 Taille de la page du rapport PDF

Horaires,Planner,Agenda

- 📅 Planner
- 📅 Horaires

Compétences clés

Les compétences clés peuvent être attribuées à des colonnes, des rubriques ou des normes. Vous verrez les résultats dans le widget de compétences clés sous la vue récapitulative d'une classe

⊕ Ajouter

📁 Ajouter un groupe

CG1	●	☰
CG2	●	☰
CG3	●	☰
CG4	●	☰
CG5	●	☰

21	Jean Jaurès
22	Saint Michel - La Chapelle
23	Saint Pierre
24	Saint Félix
25	Saint Clair
26	Jeunesse
27	Saint Nicolas

Le carnet - La rubrique

- Au préalable : Et les compétences et les normes

20:03 Samedi 2 juillet

UGSEL
Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe

BLANCHARD, ...

Fait

- Carnet de notes
- ☆ Icônes
- ✕ Icônes cellules vides
- 50% Conversion rapide
- Approuvés / Suspendus
- Compétences clés
- Normes**
- Rapport par e-mail
- Taille de la page du rapport PDF

Horaires, Planner, Agenda

- Planner
- Horaires
- Jours ouvrables

Normes

Les normes peuvent être attribuées aux colonnes et aux rubriques. Vous verrez les résultats dans les normes Widget sous la vue sommaire d'une classe

- (+) Ajouter
- Cycle Copier
- Éléments signifiants Copier

21 Jean Jaurès
22 saint Michel - La Chapelle
23 Saint Pierre
24 Saint Félix
25 Saint Clair
26 rborecence
27 saint Nicolas

20:03 Samedi 2 juillet

Annuler Ok

Importer Tout effacer Sélection de compétences Attribuer groupe Attribuer poids PDF

	Poids	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5

+

Le carnet - La rubrique

Au préalable : Et les compétences et les normes

20:03 Samedi 2 juillet 51%

Éléments significatifs Annuler Ok

Importer Tout effacer Sélection de compétences Attribuer groupe Attribuer poids PDF

	Poids	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5
1-1 - S'exprimer à l'oral	x1					
1-2 - Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée	x1					
1-4 - Développer sa motricité	x1					
2. Organiser son travail personnel	x1					
2.. Coopérer et réaliser des projets	x1					
2... Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer	x1					
3. Maitriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres	x1					
3.. Faire preuve de responsabilités, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives	x1					
4 - Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de	x1					

20:03 Samedi 2 juillet 51%

Éléments significatifs Annuler Ok

Importer Tout effacer Sélection de compétences Attribuer groupe Attribuer poids PDF

	Poids	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5
1-1 - S'exprimer à l'oral	x1	✓				
1-2 - Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée	x1	✓				
1-4 - Développer sa motricité	x1	✓				
2. Organiser son travail personnel	x1		✓			
2.. Coopérer et réaliser des projets	x1		✓			
2... Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer	x1		✓			
3. Maitriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres	x1			✓		
3.. Faire preuve de responsabilités, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives	x1			✓		
4 - Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de	x1				✓	

Le carnet - La rubrique

19:53 Samedi 2 juillet

UGSEL
Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe		Ancienne école
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes
BRETIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin
de GAALON, Jules	8	Leon Say
GUO, Léo	9	Saint Pierre
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre

19:53 Samedi 2 juillet

UGSEL
Carnet de notes

31 Étudiants

Ajouter colonne

- Colonne
- Présence
- Ajouter calcul
- Catégorie - Dossier
- Rubrique
- iDoceo Connect
- Importer Fichier CSV/XLS
- Colonnes préférés
- Déplacer, copier, figer colonnes
- Plusieurs colonnes

19:54 Samedi 2 juillet

UGSEL
Carnet de notes

31 Étudiants

Ajouter type de note

- Rubrique
- Parcourir la bibliothèque de rubriques en ligne
- Dossier

Savoir nager St Stan

Sports Co 3ème

Step option 2nde

Tchoukball

Teamwork Year 1 Year 2

19:54 Samedi 2 juillet

UGSEL
Carnet de notes

31 Étudiants

Ajouter type de note

- Savoir nager St Stan
- Sports Co 3ème
- Step option 2nde
- Tchoukball
- Teamwork Year 1 Year 2
- badminton
- step 1ere


Le carnet - La rubrique

19:55 Samedi 2 juillet 52%

Test Exporter Sports co 6ème Annuler Sauver

	Maitrise insuffisante 10	Maitrise fragile 25	Maitrise satisfaisante 40	Très bonne maitrise 50
Prendre des repères sur ses adversaires et ses partenaires pour situer les espaces libres.	Les repères ne sont pris que sur les partenaires. La place des adversaires n'est pas prise en compte, les choix réalisés ne sont pas pertinents.	Besoin de beaucoup de temps pour prendre des repères. Les choix de passes, tirs et dribbles sont hasardeux (défenseur devant lui, tir trop loin de la cible).	Prend des repères sur ses partenaires et ses adversaires. Les choix réalisés lentement manquent parfois d'efficacité.	L'élève identifie les situations favorables et réalise des choix de passes, tirs et dribbles rapides et précis qui permettent la progression de la balle.
Développer une motricité habile avec frisbee ou ballons	L'élève maîtrise peu l'engin utilisé (frisbee ou ballon). Beaucoup de pertes de balles.	La maîtrise est bonne en dehors des matches.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Peu pertes dans un jeu placé.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Très peu de perte même en jeu sous pression.
Apprendre en observant et en conseillant un joueur.	L'élève ne se sent pas concerné lorsqu'il ne joue pas. Aucun conseil.	L'élève a vu ce qu'il s'est passé mais il n'est pas capable de l'expliquer.	Grâce à l'application des méthodes d'observation, l'élève est capable de dire si la situation est réussie ou pas et explique pourquoi.	L'élève sait faire le transfert entre ce qu'il a vu et ce qu'il doit changer dans sa pratique. L'élève sait ce qu'il doit faire pour la prochaine fois.
Après avoir répéter et stabiliser les actions, les réinvestir dans des contextes différents.	L'élève répète peu de fois. Son rôle (att ou def) au sein de la rencontre est acquis mais les actions sont peu stabilisées.	L'élève a répété suffisamment les actions de passe, démarquage et marquage pour les stabiliser dans un sport collectif.	L'élève a compris au moins une notion. Il sait la réinvestir dans un autre sport collectif.	L'élève maîtrise au moins 2 notions. Il sait les réinvestir dans un autre sport collectif.
Gérer ses émotions et accepter de perdre ou gagner loyalement.	L'élève ne parvient pas à maîtriser ses émotions lors de la situation/match	L'élève éprouve des difficultés à contenir ses émotions pendant/ après le match	L'élève fait preuve de fair-play et accepte le résultat de la situation/ match.	L'élève contient ses émotions et fait preuve de fair-play. Il aide ses camarades à accepter le résultat.
Respecter et comprendre les règles du jeu.	Les règles sont partiellement acquises.	Les règles sont comprises mais l'élève a des difficultés à les appliquer.	Les règles sont comprises et l'élève réussi à les appliquer en situation d'apprentissage.	Les règles sont comprises et l'élève réussi à les appliquer en situation de match.

16.67%



19:54 Samedi 2 juillet 52%

Test Exporter Annuler Sauver

Description
Paramètres rubrique

Annuler Ok

Colonnes

Lignes

Hauteur de ligne (140px)

Largeur de colonne (190px)

Alignement du texte - en-tête



Alignement du texte - cellules

Résultat

Poids égal dans toutes les lignes

Ignorer les lignes vides

Importer données rubrique

Le carnet - La rubrique

19:55 Samedi 2 juillet Sports co 6ème Annuller Sauver

	Maitrise insuffisante 10	Maitrise fragile 25	Maitrise satisfaisante 40	Très bonne maitrise 50
Prendre des repères sur ses adversaires et ses partenaires pour situer les espaces libres.	Les repères ne sont pris que sur les partenaires. La place des adversaires n'est pas prise en compte, les choix réalisés ne sont pas pertinents.	Besoin de beaucoup de temps pour prendre des repères. Les choix de passes, tirs et dribbles sont hasardeux (défenseur devant lui, tir trop loin de la cible).	Prend des repères sur ses partenaires et ses adversaires. Les choix réalisés lentement manquent parfois d'efficacité.	L'élève situation: réalise passes, tirs et dribbles rapidement et progressivement.
Développer une motricité habile avec frisbee ou ballons	L'élève maîtrise peu l'engin utilisé (frisbee ou ballon). Beaucoup de pertes de balles.	La maîtrise est bonne en dehors des matches.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Peu de pertes dans un jeu placé.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Peu de pertes dans un jeu placé.
Apprendre en observant et en conseillant un joueur.	L'élève ne se sent pas concerné lorsqu'il ne joue pas. Aucun conseil.	L'élève a vu ce qu'il s'est passé mais il n'est pas capable de l'expliquer.	Grâce à l'application des méthodes d'observation, l'élève est capable de dire si la situation est réussie ou pas et explique pourquoi.	L'élève transfère ce qu'il a vu et change sa pratique. L'élève sait faire pour...
Après avoir répéter et stabiliser les actions, les réinvestir dans des contextes différents.	L'élève répète peu de fois. Son rôle (att ou def) au sein de la rencontre est acquis mais les actions sont peu stabilisées.	L'élève a répété suffisamment les actions de passe, démarquage et marquage pour les stabiliser dans un sport collectif.	L'élève a compris au moins une notion. Il sait la réinvestir dans un autre sport collectif.	L'élève maîtrise au moins 2 notions dans un autre sport collectif.
Gérer ses émotions et accepter de perdre ou gagner loyalement.	L'élève ne parvient pas à maîtriser ses émotions lors de la situation/match	L'élève éprouve des difficultés à contenir ses émotions pendant/après le match	L'élève fait preuve de fair-play et accepte le résultat de la situation/match.	L'élève maîtrise ses émotions. Il aide ses camarades à accepter le résultat.
Respecter et comprendre les règles du jeu.	Les règles sont partiellement acquises.	Les règles sont comprises mais l'élève a des difficultés à les appliquer.	Les règles sont comprises et l'élève réussi à les appliquer en situation d'apprentissage.	Les règles sont comprises et l'élève réussi à les appliquer en situation de match.

19:55 Samedi 2 juillet Sports co 6ème Annuller Sauver

	Maitrise insuffisante 10	Maitrise fragile 25	Maitrise satisfaisante 40	Très bonne maitrise 50
Prendre des repères sur ses adversaires et ses partenaires pour situer les espaces libres.	Les repères ne sont pris que sur les partenaires. La place des adversaires n'est pas prise en compte, les choix réalisés ne sont pas pertinents.	Besoin de beaucoup de temps pour prendre des repères. Les choix de passes, tirs et dribbles sont hasardeux (défenseur devant lui, tir trop loin de la cible).	Prend des repères sur ses partenaires et ses adversaires. Les choix réalisés lentement manquent parfois d'efficacité.	L'élève identifie les situations favorables et réalise des choix de passes, tirs et dribbles rapides et précis qui...
Développer une motricité habile avec frisbee ou ballons	L'élève maîtrise peu l'engin utilisé (frisbee ou ballon). Beaucoup de pertes de balles.	La maîtrise est bonne en dehors des matches.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Peu de pertes dans un jeu placé.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Peu de pertes dans un jeu placé.
Apprendre en observant et en conseillant un joueur.	L'élève ne se sent pas concerné lorsqu'il ne joue pas. Aucun conseil.	L'élève a vu ce qu'il s'est passé mais il n'est pas capable de l'expliquer.	Grâce à l'application des méthodes d'observation, l'élève est capable de dire si la situation est réussie ou pas et explique pourquoi.	L'élève transfère ce qu'il a vu et change sa pratique. L'élève sait faire pour...
Après avoir répéter et stabiliser les actions, les réinvestir dans des contextes différents.	L'élève répète peu de fois. Son rôle (att ou def) au sein de la rencontre est acquis mais les actions sont peu stabilisées.	L'élève a répété suffisamment les actions de passe, démarquage et marquage pour les stabiliser dans un sport collectif.	L'élève a compris au moins une notion. Il sait la réinvestir dans un autre sport collectif.	L'élève maîtrise au moins 2 notions dans un autre sport collectif.
Gérer ses émotions et accepter de perdre ou gagner loyalement.	L'élève ne parvient pas à maîtriser ses émotions lors de la situation/match	L'élève éprouve des difficultés à contenir ses émotions pendant/après le match	L'élève fait preuve de fair-play et accepte le résultat de la situation/match.	L'élève maîtrise ses émotions. Il aide ses camarades à accepter le résultat.
Respecter et comprendre les règles du jeu.	Les règles sont partiellement acquises.	Les règles sont comprises mais l'élève a des difficultés à les appliquer.	Les règles sont comprises et l'élève réussi à les appliquer en situation d'apprentissage.	Les règles sont comprises et l'élève réussi à les appliquer en situation de match.

Annuler Catégorie rubrique Fait

Texte Maitrise insuffisante 10

Points 4

Déplacer colonne →

Supprimer colonne

19:55 Samedi 2 juillet Sports co 6ème Annuller Sauver

	Maitrise insuffisante 10	Maitrise fragile 25	Maitrise satisfaisante 40	Très bonne maitrise 50
Prendre des repères sur ses adversaires et ses partenaires pour situer les espaces libres.	Les repères ne sont pris que sur les partenaires. La place des adversaires n'est pas prise en compte, les choix réalisés ne sont pas pertinents.	Besoin de beaucoup de temps pour prendre des repères. Les choix de passes, tirs et dribbles sont hasardeux (défenseur devant lui, tir trop loin de la cible).	Prend des repères sur ses partenaires et ses adversaires. Les choix réalisés lentement manquent parfois d'efficacité.	L'élève identifie les situations favorables et réalise des choix de passes, tirs et dribbles rapides et précis qui...
Développer une motricité habile avec frisbee ou ballons	L'élève maîtrise peu l'engin utilisé (frisbee ou ballon). Beaucoup de pertes de balles.	La maîtrise est bonne en dehors des matches.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Peu de pertes dans un jeu placé.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Peu de pertes dans un jeu placé.
Apprendre en observant et en conseillant un joueur.	L'élève ne se sent pas concerné lorsqu'il ne joue pas. Aucun conseil.	L'élève a vu ce qu'il s'est passé mais il n'est pas capable de l'expliquer.	Grâce à l'application des méthodes d'observation, l'élève est capable de dire si la situation est réussie ou pas et explique pourquoi.	L'élève transfère ce qu'il a vu et change sa pratique. L'élève sait faire pour...
Après avoir répéter et stabiliser les actions, les réinvestir dans des contextes différents.	L'élève répète peu de fois. Son rôle (att ou def) au sein de la rencontre est acquis mais les actions sont peu stabilisées.	L'élève a répété suffisamment les actions de passe, démarquage et marquage pour les stabiliser dans un sport collectif.	L'élève a compris au moins une notion. Il sait la réinvestir dans un autre sport collectif.	L'élève maîtrise au moins 2 notions dans un autre sport collectif.
Gérer ses émotions et accepter de perdre ou gagner loyalement.	L'élève ne parvient pas à maîtriser ses émotions lors de la situation/match	L'élève éprouve des difficultés à contenir ses émotions pendant/après le match	L'élève fait preuve de fair-play et accepte le résultat de la situation/match.	L'élève maîtrise ses émotions. Il aide ses camarades à accepter le résultat.
Respecter et comprendre les règles du jeu.	Les règles sont partiellement acquises.	Les règles sont comprises mais l'élève a des difficultés à les appliquer.	Les règles sont comprises et l'élève réussi à les appliquer en situation d'apprentissage.	Les règles sont comprises et l'élève réussi à les appliquer en situation de match.

Annuler Catégorie rubrique Maitrise

Texte

Points 3

Déplacer colonne →

Déplacer colonne ←

Supprimer colonne

Le carnet - La rubrique

19:57 Samedi 2 juillet

Test Exporter Sports co 6ème Annuler Sauver

	Maitrise insuffisante 10	Maitrise fragile 25	Maitrise satisfaisante 40	Très bonne maitrise 50
Prendre des repères sur ses adversaires et ses partenaires pour situer les espaces libres.	Les repères ne sont pris que sur les partenaires. La place des adversaires n'est pas prise en compte, les choix réalisés ne sont pas pertinents.	Besoin de beaucoup de temps pour prendre des repères. Les choix de passes, tirs et dribbles sont hasardeux (défenseur devant lui, tir trop loin de la cible).	Prend des repères sur ses partenaires et ses adversaires. Les choix réalisés lentement manquent parfois d'efficacité.	L'élève identifie les situations favorables et réalise des choix de passes, tirs et dribbles rapides et précis qui permettent la progression de la balle.
Développer une motricité habile avec frisbee ou ballons	L'élève maîtrise peu l'engin utilisé (frisbee ou ballon). Beaucoup de pertes de balles.	La maîtrise est bonne en dehors des matches.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Peu de pertes dans un jeu placé.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Très peu de perte même en jeu sous pression.
Apprendre en observant et en conseillant un joueur.	<p>Annuler</p> <p>Categorie rubrique</p> <p>Fait</p> <p>Titre</p> <p>Texte Prendre des repères sur ses adversaires et ses partenaires pour situer les espaces libres.</p> <p>Normes - Compétences clés</p> <p>Outils</p> <p>Déplacer ligne ↓</p> <p>Supprimer ligne</p>			
Après avoir répéter et stabiliser les actions, les réinvestir dans des contextes différents.	<p>ve sait faire le t entre ce qu'il a t ce qu'il doit nger dans sa pratique. sait ce qu'il doit ur la prochaine fois.</p> <p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p>			
Gérer ses émotions et accepter de perdre ou gagner loyalement.	<p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p>			
Respecter et comprendre les règles du jeu.	<p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p> <p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p>			

19:57 Samedi 2 juillet

Test Exporter Sports co 6ème Annuler Sauver

	Maitrise insuffisante 10	Maitrise fragile 25	Maitrise satisfaisante 40	Très bonne maitrise 50
Prendre des repères sur ses adversaires et ses partenaires pour situer les espaces libres.	Les repères ne sont pris que sur les partenaires. La place des adversaires n'est pas prise en compte, les choix réalisés ne sont pas pertinents.	Besoin de beaucoup de temps pour prendre des repères. Les choix de passes, tirs et dribbles sont hasardeux (défenseur devant lui, tir trop loin de la cible).	Prend des repères sur ses partenaires et ses adversaires. Les choix réalisés lentement manquent parfois d'efficacité.	L'élève identifie les situations favorables et réalise des choix de passes, tirs et dribbles rapides et précis qui permettent la progression de la balle.
Développer une motricité habile avec frisbee ou ballons	L'élève maîtrise peu l'engin utilisé (frisbee ou ballon). Beaucoup de pertes de balles.	La maîtrise est bonne en dehors des matches.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Peu de pertes dans un jeu placé.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Très peu de perte même en jeu sous pression.
Apprendre en observant et en conseillant un joueur.	<p>< Categorie rubrique Copier Coller Fait</p> <p>Utilisez le titre de cette ligne en tant que norme</p> <p>Norme</p> <p>Compétenc... CG1 CG2 CG3 CG4 CG5</p>			
Après avoir répéter et stabiliser les actions, les réinvestir dans des contextes différents.	<p>ve sait faire le t entre ce qu'il a t ce qu'il doit nger dans sa pratique. sait ce qu'il doit ur la prochaine fois.</p> <p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p>			
Gérer ses émotions et accepter de perdre ou gagner loyalement.	<p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p>			
Respecter et comprendre les règles du jeu.	<p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p> <p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p>			

19:58 Samedi 2 juillet

Test Exporter Sports co 6ème Annuler Sauver

	Maitrise insuffisante 10	Maitrise fragile 25	Maitrise satisfaisante 40	Très bonne maitrise 50
Prendre des repères sur ses adversaires et ses partenaires pour situer les espaces libres.	Les repères ne sont pris que sur les partenaires. La place des adversaires n'est pas prise en compte, les choix réalisés ne sont pas pertinents.	Besoin de beaucoup de temps pour prendre des repères. Les choix de passes, tirs et dribbles sont hasardeux (défenseur devant lui, tir trop loin de la cible).	Prend des repères sur ses partenaires et ses adversaires. Les choix réalisés lentement manquent parfois d'efficacité.	L'élève identifie les situations favorables et réalise des choix de passes, tirs et dribbles rapides et précis qui permettent la progression de la balle.
Développer une motricité habile avec frisbee ou ballons	L'élève maîtrise peu l'engin utilisé (frisbee ou ballon). Beaucoup de pertes de balles.	La maîtrise est bonne en dehors des matches.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Peu de pertes dans un jeu placé.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Très peu de perte même en jeu sous pression.
Apprendre en observant et en conseillant un joueur.	<p>< Normes</p> <p>1-1 - S'exprimer à l'oral</p> <p>1-2 - Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée</p> <p>1-4 - Développer sa motricité</p> <p>2. Organiser son travail personnel</p> <p>2. Coopérer et réaliser des projets</p> <p>2... Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger et communiquer</p>			
Après avoir répéter et stabiliser les actions, les réinvestir dans des contextes différents.	<p>ve sait faire le t entre ce qu'il a t ce qu'il doit nger dans sa pratique. sait ce qu'il doit ur la prochaine fois.</p> <p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p>			
Gérer ses émotions et accepter de perdre ou gagner loyalement.	<p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p>			
Respecter et comprendre les règles du jeu.	<p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p> <p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p>			

19:57 Samedi 2 juillet

Test Exporter Sports co 6ème Annuler Sauver

	Maitrise insuffisante 10	Maitrise fragile 25	Maitrise satisfaisante 40	Très bonne maitrise 50
Prendre des repères sur ses adversaires et ses partenaires pour situer les espaces libres.	Les repères ne sont pris que sur les partenaires. La place des adversaires n'est pas prise en compte, les choix réalisés ne sont pas pertinents.	Besoin de beaucoup de temps pour prendre des repères. Les choix de passes, tirs et dribbles sont hasardeux (défenseur devant lui, tir trop loin de la cible).	Prend des repères sur ses partenaires et ses adversaires. Les choix réalisés lentement manquent parfois d'efficacité.	L'élève identifie les situations favorables et réalise des choix de passes, tirs et dribbles rapides et précis qui permettent la progression de la balle.
Développer une motricité habile avec frisbee ou ballons	L'élève maîtrise peu l'engin utilisé (frisbee ou ballon). Beaucoup de pertes de balles.	La maîtrise est bonne en dehors des matches.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Peu de pertes dans un jeu placé.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Très peu de perte même en jeu sous pression.
Apprendre en observant et en conseillant un joueur.	<p>< Retour Normes</p> <p>Sélectionnez le fichier de normes avec lequel vous souhaitez travailler.</p> <p>Ce paramètre affecte la rubrique et toutes ses lignes</p> <p>Cycle 4</p> <p>Éléments signifiants</p>			
Après avoir répéter et stabiliser les actions, les réinvestir dans des contextes différents.	<p>ve sait faire le t entre ce qu'il a t ce qu'il doit nger dans sa pratique. sait ce qu'il doit ur la prochaine fois.</p> <p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p>			
Gérer ses émotions et accepter de perdre ou gagner loyalement.	<p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p>			
Respecter et comprendre les règles du jeu.	<p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p> <p>ve maîtrise au 2 notions. Il sait nvestir dans un sport collectif.</p> <p>ve contient ses ns et fait preuve e fair-play. ses camarades à ter le résultat.</p>			

Le carnet - La rubrique

10:48 Dimanche 3 juillet

Test Exporter Sports co 6ème Annuler Sauver

	Maitrise insuffisante 10 1	Maitrise fragile 25 2	Maitrise satisfaisante 40 3	Très bonne m... 50 4
Prendre des repères sur ses adversaires et ses partenaires pour situer les espaces libres. CG5 16.67%	Les repères ne sont pris que sur les partenaires. La place des adversaires n'est pas prise en compte, les choix réalisés ne sont pas pertinents.	Besoin de beaucoup de temps pour prendre des repères. Les choix de passes, tirs et dribbles sont hasardeux (défenseur devant lui, tir trop loin de la cible).	Prend des repères sur ses partenaires et ses adversaires. Les choix réalisés lentement manquent parfois d'efficacité.	L'élève identifie les situations favorables et réalise des choix de passes, tirs et dribbles rapides et précis qui permettent la progression de la balle.
Développer une motricité habile avec frisbee ou ballons CG1 16.67%	L'élève maîtrise peu l'engin utilisé (frisbee ou ballon). Beaucoup de pertes de balles.	La maîtrise est bonne en dehors des matches.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Peu de pertes dans un jeu placé.	Le frisbee et le ballon sont maîtrisés. Très peu de perte même en jeu sous pression.
Apprendre en observant et en conseillant un joueur. CG2 16.67%	L'élève ne se sent pas concerné lorsqu'il ne joue pas. Aucun conseil.	L'élève a vu ce qu'il s'est passé mais il n'est pas capable de l'expliquer.	Grâce à l'application des méthodes d'observation, l'élève est capable de dire si la situation est réussie ou pas et explique pourquoi.	L'élève sait faire le transfert entre ce qu'il a vu et ce qu'il doit changer dans sa pratique. L'élève sait ce qu'il doit faire pour la prochaine fois.
Après avoir répéter et stabiliser les actions, les réinvestir dans des contextes différents. CG2 16.67%	L'élève répète peu de fois. Son rôle (att ou def) au sein de la rencontre est acquis mais les actions sont peu stabilisées.	L'élève a répété suffisamment les actions de passe, démarquage et marquage pour les stabiliser dans un sport collectif.	L'élève a compris au moins une notion. Il sait la réinvestir dans un autre sport collectif.	L'élève maîtrise au moins 2 notions. Il sait les réinvestir dans un autre sport collectif.
Gérer ses émotions et accepter de perdre ou gagner loyalement. CG3 16.67%	L'élève ne parvient pas à maîtriser ses émotions lors de la situation/match	L'élève éprouve des difficultés à contenir ses émotions pendant/après le match	L'élève fait preuve de fair-play et accepte le résultat de la situation/match.	L'élève contient ses émotions et fait preuve de fair-play. Il aide ses camarades à accepter le résultat.
Respecter et comprendre les règles du jeu. CG3 16.67%	Les règles sont partiellement acquises.	Les règles sont comprises mais l'élève a des difficultés à les appliquer.	Les règles sont comprises et l'élève réussi à les appliquer en situation d'apprentissage.	Les règles sont comprises et l'élève réussi à les appliquer en situation de match.

Settings icon at bottom right.

20:01 Samedi 2 juillet

UGSEL - Carnet de notes

31 Étudiants

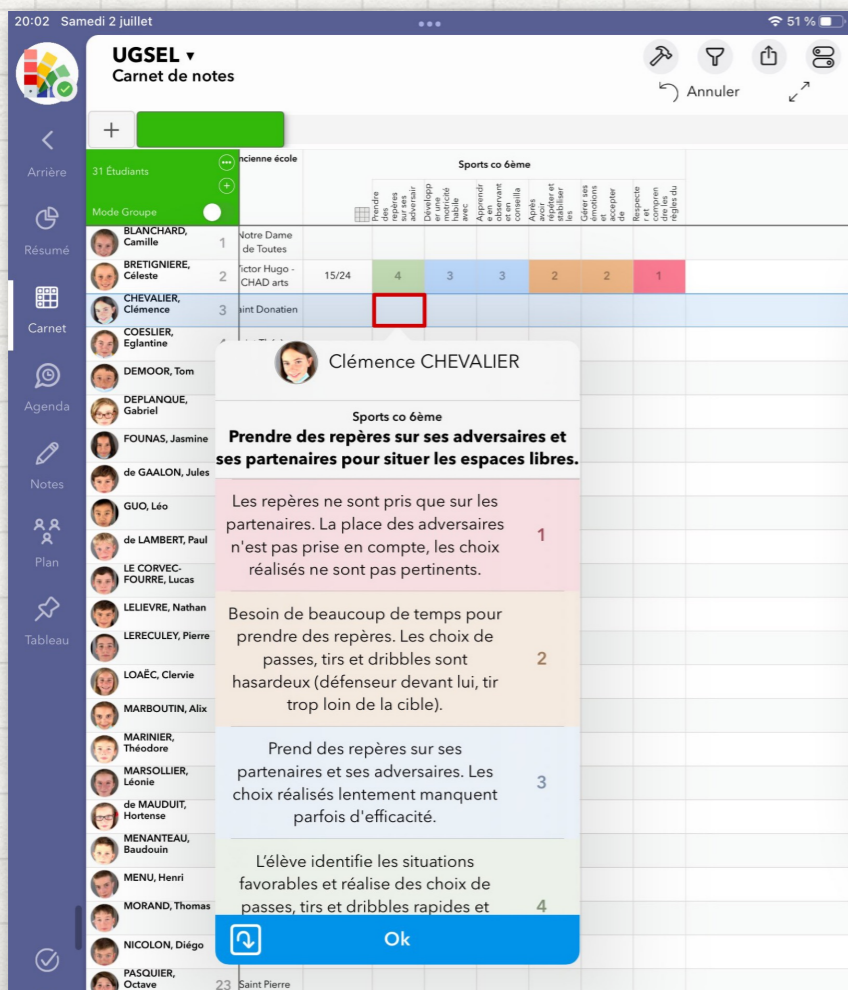
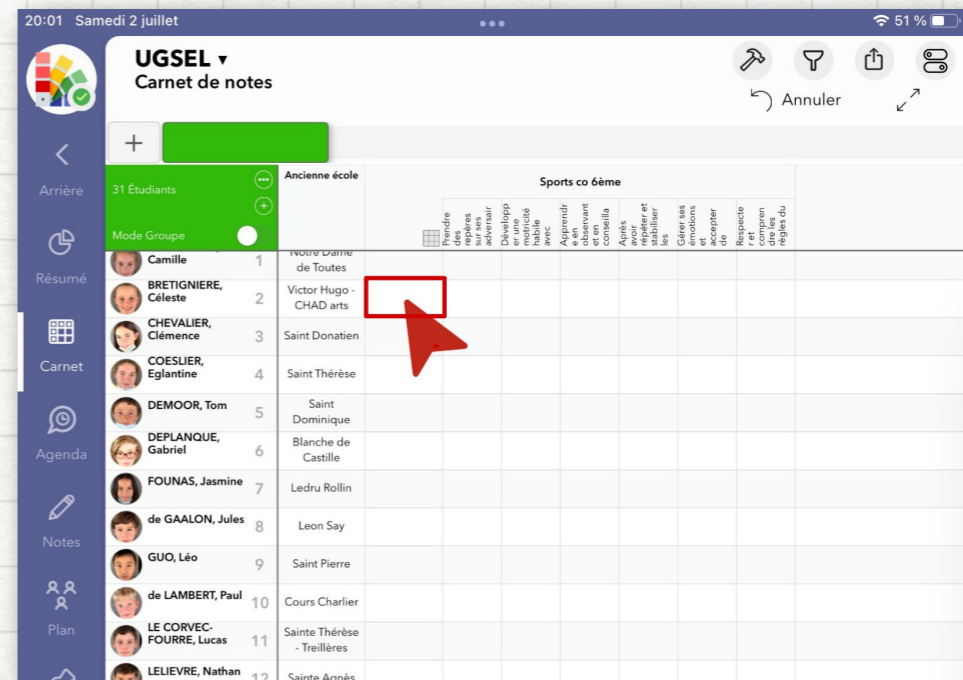
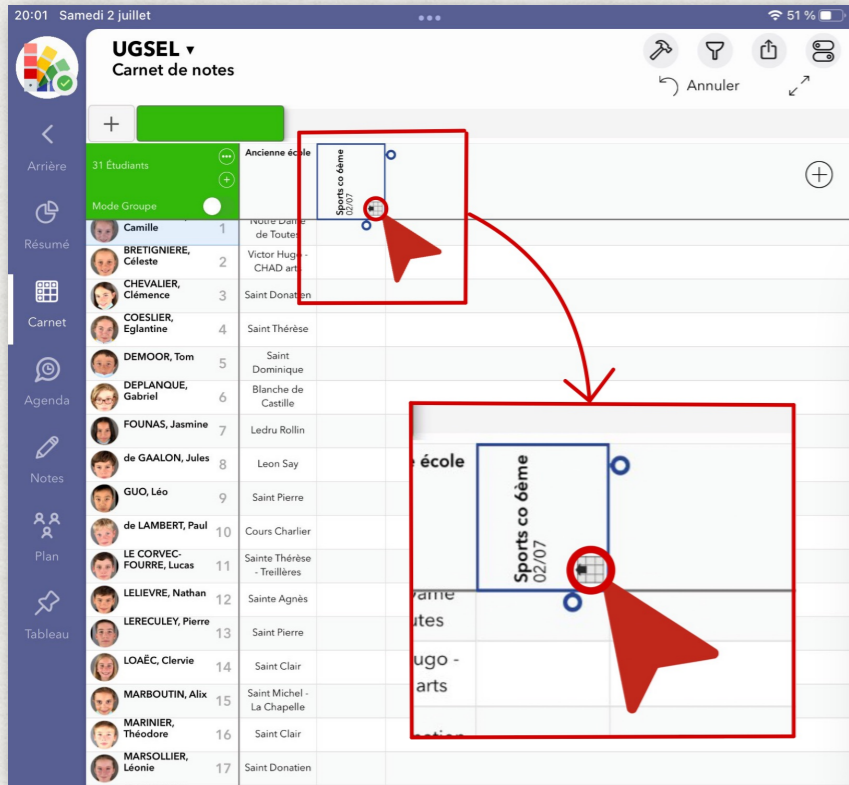
Mode Groupe

Nom	Numéro	Ancienne école
Camille	1	Notre Dame de Toutes
BRETIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin
de GAALON, Jules	8	Leon Say
GUO, Léo	9	Saint Pierre
de		
LE FC		
LE		
LE		
LC		
M		
M, Th		
M, Lé		
de Hc		
MI Ba		
MI		
MI		
NICOLON, Diégo	22	Saint Michel - La Chapelle
PASQUIER, Octave	23	Saint Pierre
PINEAU, Eliaz	24	Saint Félix
POIRIER, Baptiste	25	Saint Clair
RENARD, Nolan	26	Arborescence
RICHTER, Félix	27	Saint Nicolas
SAINT MAXIN		

Settings overlay for "Sports co 6ème" (2 juil. 2022):

- Rubrique: [Settings icon]
- Conversion rapide: Off | 0-100% | 0-20
- Normes - Compétences... [Chevron right]
- Date de cellule: Off | Cacher | Montrer | Temps éc...

Le carnet - La rubrique



20:01 Samedi 2 juillet

Copier Céleste BRETIGNIERE: 15/24 Exporter Fait

Sports co 6ème	Maitrise insuffisante 10	Maitrise fragile 25	Maitrise satisfaisante 40	Très bonne maitrise 50
CG5	1	2	3	4
CG5	16.67%	16.67%	16.67%	16.67%
CG1	16.67%	16.67%	16.67%	16.67%
CG2	16.67%	16.67%	16.67%	16.67%
CG2	16.67%	16.67%	16.67%	16.67%
CG3	16.67%	16.67%	16.67%	16.67%
CG3	16.67%	16.67%	16.67%	16.67%
CG3	16.67%	16.67%	16.67%	16.67%

Le carnet - Les rapports

15:55 Dimanche 3 juillet

UGSEL - Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe	Ancienne école	Sports co 03/07	Prendre des notes sur ses adversaires	Developpement des habiles	Apprendre avec observation
BLANCHARD, Camille	Notre Dame de Toutes	19/24	4	3	
BRETIGNIERE, Céleste	Victor Hugo - CHAD arts	15/24	16/24	3	3
CHEVALIER, Clémence	Saint Donatien	20/24	4	4	
COESLIER, Eglantine	Saint Thérèse	13/24	4	2	
DEMOOR, Tom	Saint Dominique	17/24	3	3	
DEPLANQUE, Gabriel	Blanche de Castille	10/24	3	2	
FOUNAS, Jasmine	Ledru Rollin	19/24	2	3	
de GAALON, Jules	Leon Say	20/24	3	2	
GUO, Léo	Saint Pierre	22/24	3	3	
de LAMBERT, Paul	Cours Charlier	16/24	4	4	
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	Sainte Thérèse - Treillères	15/24	3	2	
LELIEVRE, Nathan	Sainte Agnès	18/24	3	2	
LERECULEY, Pierre	Saint Pierre	18/24	3	3	
LOAËC, Clervie	Saint Clair	16/24	2	1	
MARBOUTIN, Alix	Saint Michel - La Chapelle	9/24	2	1	
MARINIER, Théodore	Saint Clair	19/24	3	2	
MARSOLLIER, Léonie	Saint Donatien	15/24	4	3	
de MAUDUIT, Hortense	Saint Félix	15/24	3	2	
MENANTEAU, Baudouin	Saint Martin Saint Joseph -	18/24	1	2	3
MENU, Henri	Externat	16/24	3	2	3
MORAND, Thomas	Jean Jaurès	20/24	4	4	3
NICOLON, Diégo	Saint Michel - La Chapelle	15/24	3	2	3
PASQUIER, Octave	Saint Pierre	16/24	3	2	2
PINEAU, Eliaz	Saint Félix	23/24	3	4	4
POIRIER, Baptiste	Saint Clair	24/24	4	4	4
RENARD, Nolan	Arborescence	18/24	3	3	3
RICHTER, Félix	Saint Nicolas	18/24	2	2	3
SAINT-MAXIN, Hugo	Notre Dame de Lourdes	22/24	4	4	3
TERRILLON-SAUVAGEOT, Arthur	Notre Dame de Batignolles	18/24	4	3	2
TRUQUET, Anton	Arborescence	19/24	3	3	2
YVENAT, Gabin	Saint Félix	22/24	4	3	3

Exporter

- Rapport de l'étudiant
- Rapport par e-mail
- Rapport de classe
- Rubriques
- XLS
- CSV
- PDF
- Exporter ressources
- Photos des étudiants
- Partager avec d'autres utilisateurs

15:55 Dimanche 3 juillet

UGSEL - Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe	Ancienne école	Sports co 03/07	Prendre des notes sur ses adversaires	Developpement des habiles	Apprendre avec observation
BLANCHARD, Camille	Notre Dame de Toutes	19/24	4	3	
BRETIGNIERE, Céleste	Victor Hugo - CHAD arts	16/24	3	3	
CHEVALIER, Clémence	Saint Donatien	20/24	4	4	
COESLIER, Eglantine	Saint Thérèse	13/24	4	2	
DEMOOR, Tom	Saint Dominique	17/24	3	3	
DEPLANQUE, Gabriel	Blanche de Castille	10/24	3	2	
FOUNAS, Jasmine	Ledru Rollin	19/24	2	3	
de GAALON, Jules	Leon Say	20/24	3	2	
GUO, Léo	Saint Pierre	22/24	3	3	
de LAMBERT, Paul	Cours Charlier	16/24	4	4	
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	Sainte Thérèse - Treillères	15/24	3	2	
LELIEVRE, Nathan	Sainte Agnès	18/24	3	2	
LERECULEY, Pierre	Saint Pierre	18/24	3	3	
LOAËC, Clervie	Saint Clair	16/24	2	1	
MARBOUTIN, Alix	Saint Michel - La Chapelle	9/24	2	1	
MARINIER, Théodore	Saint Clair	19/24	3	2	
MARSOLLIER, Léonie	Saint Donatien	15/24	4	3	
de MAUDUIT, Hortense	Saint Félix	15/24	3	2	
MENANTEAU, Baudouin	Saint Martin Saint Joseph -	18/24	1	2	3
MENU, Henri	Externat	16/24	3	2	3
MORAND, Thomas	Jean Jaurès	20/24	4	4	3
NICOLON, Diégo	Saint Michel - La Chapelle	15/24	3	2	3
PASQUIER, Octave	Saint Pierre	16/24	3	2	2
PINEAU, Eliaz	Saint Félix	23/24	3	4	4
POIRIER, Baptiste	Saint Clair	24/24	4	4	4
RENARD, Nolan	Arborescence	18/24	3	3	3
RICHTER, Félix	Saint Nicolas	18/24	2	2	3
SAINT-MAXIN, Hugo	Notre Dame de Lourdes	22/24	4	4	3
TERRILLON-SAUVAGEOT, Arthur	Notre Dame de Batignolles	18/24	4	3	2
TRUQUET, Anton	Arborescence	19/24	3	3	2
YVENAT, Gabin	Saint Félix	22/24	4	3	3

Rubriques

Sélect. colonne

Sports co 03/07

Le carnet - Les rapports

15:55 Dimanche 3 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Etudiants

Mode Groupe

Prénom	Matr.	École	Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes	19/24	4	3	2	2	3																												
BRETIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo-CHAD arts	16/24	3	3	2	2	2																												
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien	20/24	4	4	4	4	4																												
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse	13/24	4	2	1	1	1																												
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique	17/24	3	3	4	2	2																												
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille	10/24	3	2	1	1	1																												
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin	19/24	2	3	3	3	3																												
de GAALON, Jules	8	Leon Say	20/24	3	2	4	4	4	4	3																										
GUO, Léo	9	Saint Pierre	22/24	3	3	4	4	4	4	4																										
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier	16/24	4	4	3	2	2	1																											
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères	15/24	3	2	3	3	2	2																											
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès	18/24	3	2	3	4	3	3																											
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre	18/24	3	3	3	3	3	3																											
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair	16/24	2	1	2	3	4	4																											
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle	9/24	2	1	1	1	2	2																											
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair	19/24	3	2	3	3	4	4																											
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien	15/24	4	3	2	1	2	3																											
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix	15/24	3	2	1	2	3	4																											
MENANTEAU, Baudouin	19	Saint Martin Saint Joseph -	18/24	1	2	3	4	4	4																											
MENU, Henri	20	Externat	16/24	3	2	3	2	3	3																											
MORAND, Thomas	21	Jean Jaurès	20/24	4	4	3	3	3	3																											
NICOLON, Diégo	22	Saint Michel - La Chapelle	15/24	3	2	3	3	2	2																											
PASQUIER, Octave	23	Saint Pierre	16/24	3	2	2	3	3	3																											
PINEAU, Eliaz	24	Saint Félix	23/24	3	4	4	4	4	4																											
POIRIER, Baptiste	25	Saint Clair	24/24	4	4	4	4	4	4																											
RENARD, Nolan	26	Arborescence	18/24	3	3	3	3	3	3																											
RICHTER, Félix	27	Saint Nicolas	18/24	2	2	3	3	4	4																											
SAINT-MAXIN, Hugo	28	Notre Dame de Lourdes	22/24	4	4	3	3	4	4																											
TERRILLON-SAUVAGEOT, Arthur	29	Notre Dame de Batignolles	18/24	4	3	2	3	3	3																											
TRUQUET, Anton	30	Arborescence	19/24	3	3	2	3	4	4																											
YVENAT, Gabin	31	Saint Félix	22/24	4	3	3	4	4	4																											

Sports co 6ème

- PDF
- PDF
- XLS

Inclure les annotations

Inclure score

15:55 Dimanche 3 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Etudiants

Mode Groupe

Prénom	Matr.	École	Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes	19/24	4	3	2	2	3																													
BRETIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo-CHAD arts	16/24	3	3	2	2	2																													
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien	20/24	4	4	4	4	4																													
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse	13/24	4	2	1	1	1																													
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique	17/24	3	3	4	2	2																													
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille	10/24	3	2	1	1	1																													
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin	19/24	2	3	3	3	3																													
de GAALON, Jules	8	Leon Say	20/24	3	2	4	4	4	4	3																											
GUO, Léo	9	Saint Pierre	22/24	3	3	4	4	4	4	4																											
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier	16/24	4	4	3	2	2	1																												
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères	15/24	3	2	3	3	2	2																												
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès	18/24	3	2	3	4	3	3																												
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre	18/24	3	3	3	3	3	3																												
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair	16/24	2	1	2	3	4	4																												
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle	9/24	2	1	1	1	2	2																												
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair	19/24	3	2	3	3	4	4																												
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien	15/24	4	3	2	1	2	3																												
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix	15/24	3	2	1	2	3	4																												
MENANTEAU, Baudouin	19	Saint Martin Saint Joseph -	18/24	1	2	3	4	4	4																												
MENU, Henri	20	Externat	16/24	3	2	3	2	3	3																												
MORAND, Thomas	21	Jean Jaurès	20/24	4	4	3	3	3	3																												
NICOLON, Diégo	22	Saint Michel - La Chapelle	15/24	3	2	3	3	2	2																												
PASQUIER, Octave	23	Saint Pierre	16/24	3	2	2	3	3	3																												
PINEAU, Eliaz	24	Saint Félix	23/24	3	4	4	4	4	4																												
POIRIER, Baptiste	25	Saint Clair	24/24	4	4	4	4	4	4																												
RENARD, Nolan	26	Arborescence	18/24	3	3	3	3	3	3																												
RICHTER, Félix	27	Saint Nicolas	18/24	2	2	3	3	4	4																												
SAINT-MAXIN, Hugo	28	Notre Dame de Lourdes	22/24	4	4	3	3	4	4																												
TERRILLON-SAUVAGEOT, Arthur	29	Notre Dame de Batignolles	18/24	4	3	2	3	3	3																												
TRUQUET, Anton	30	Arborescence	19/24	3	3	2	3	4	4																												
YVENAT, Gabin	31	Saint Félix	22/24	4	3	3	4	4	4																												

La gestion des certificats médicaux (Ressources)

La gestion des certificats médicaux

- Au préalable : avoir numériser le certificat médical

10:29 Dimanche 3 juillet

UGSEL
Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe		Ancienne école	Sports co école
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes	
BRETIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts	15/24
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien	
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse	
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique	
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille	
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin	
de GAALON, Jules	8	Leon Say	
GUO, Léo	9	Saint Pierre	
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier	
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères	
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès	
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre	
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair	
MARBOUTIN, Ali	15	Saint Michel - La Chapelle	
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair	
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien	
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix	
MENANTEAU, Baudouin	19	Saint Martin Saint Joseph -	
MENU, Henri	20	Externat	
MORAND, Thomas	21	Jean Jaurès	
NICOLON, Diégo	22	Saint Michel - La Chapelle	
PASQUIER, Octave	23	Saint Pierre	
PINEAU, Eliaz	24	Saint Félix	
POIRIER, Baptiste	25	Saint Clair	
RENARD, Nolan	26	Arborescence	
RICHTER, Félix	27	Saint Nicolas	

Étudiant

10:29 Dimanche 3 juillet

Pierre LERECULEY

Données | Résumé | Notes | Annotations | Présence | Ressources

Pierre
Prénom

LERECULEY
Nom de famille

Groupe

gmail.com | gmail.com

e-mail

e-mail des parents

Ully Anne-Sophie
Nom de la mère

Lereculey Frédéric
Nom du Père

22/01/2010
Date de Naissance (12 années, 5 mois)

87 rue de Kerpaul | 7 Bis rue Maurice C
Adresse

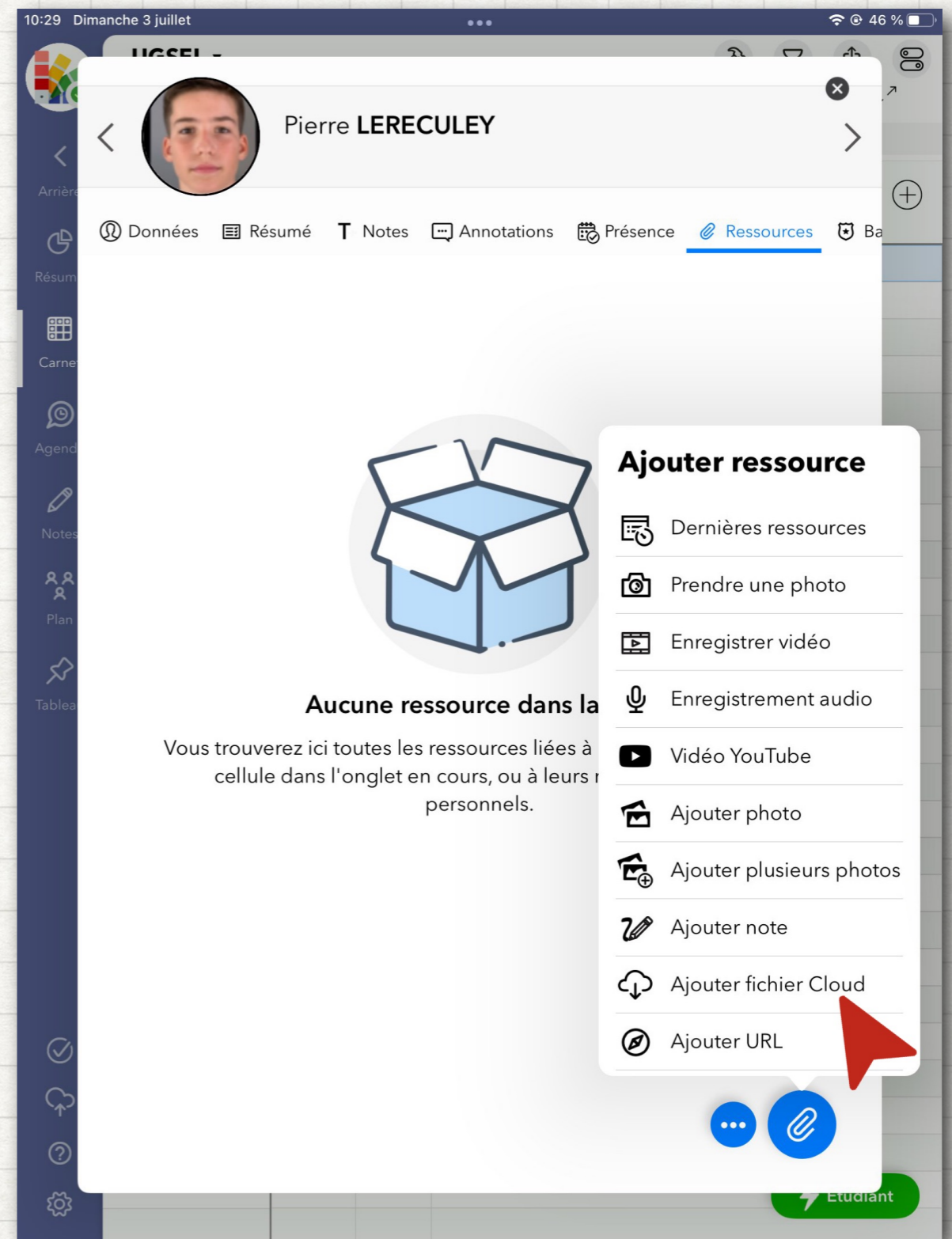
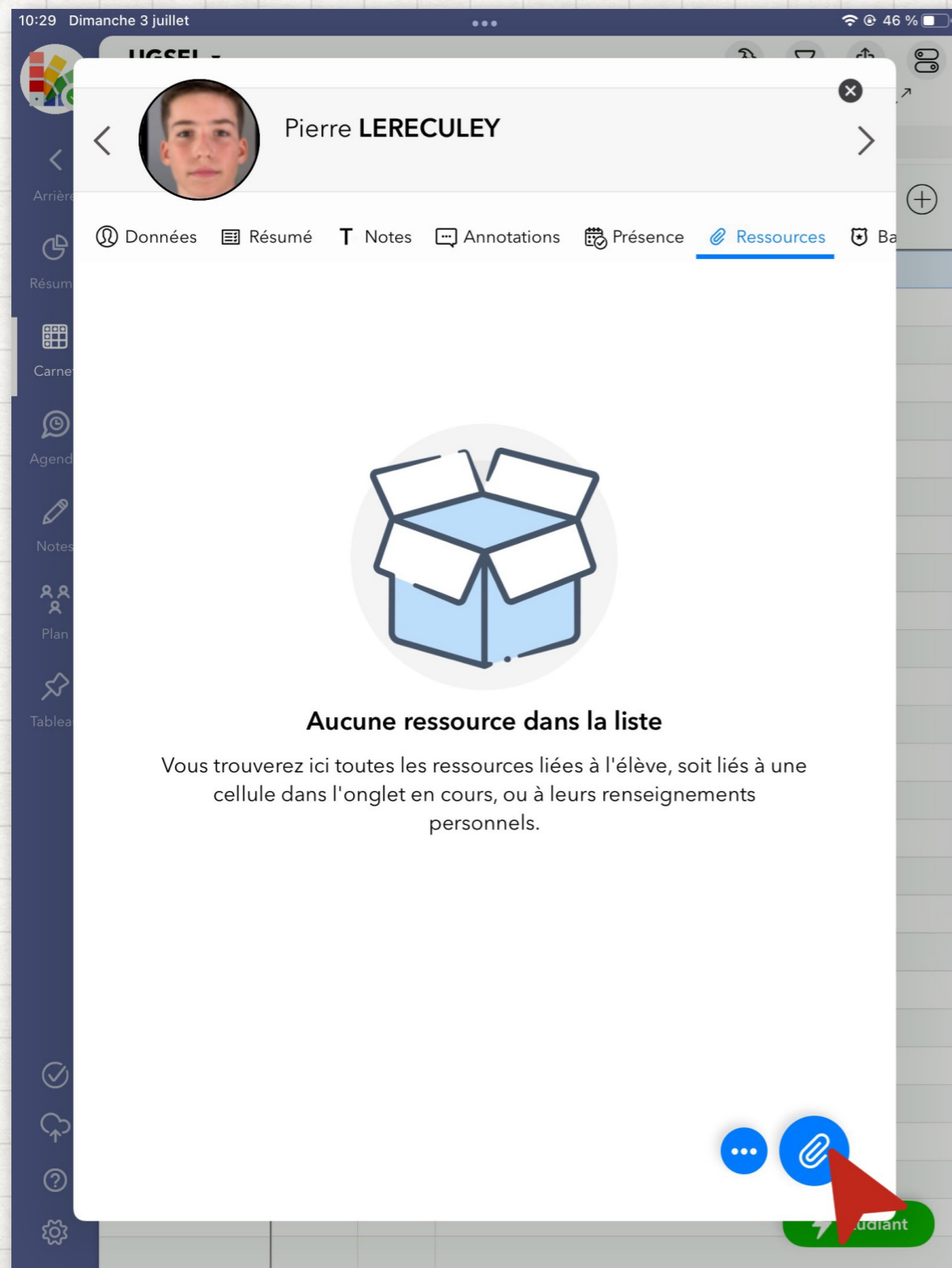
06 | 06 6
Numéro de téléphone

ID

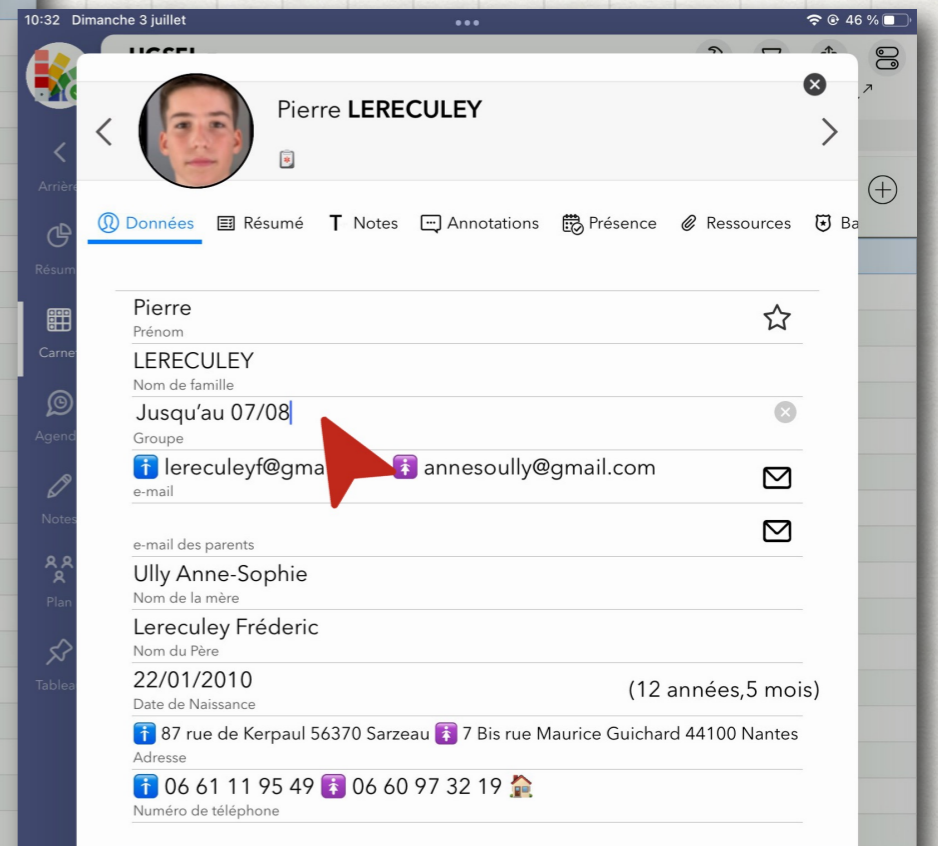
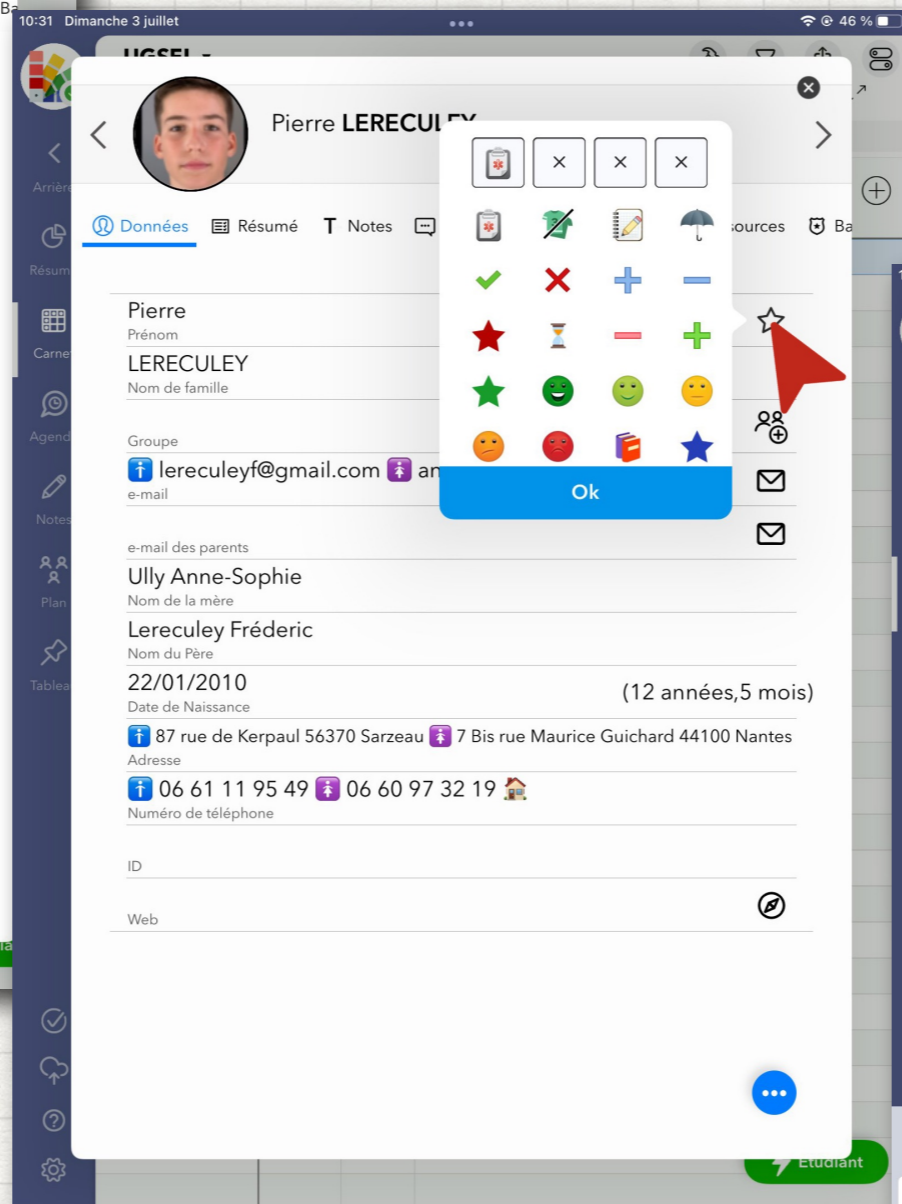
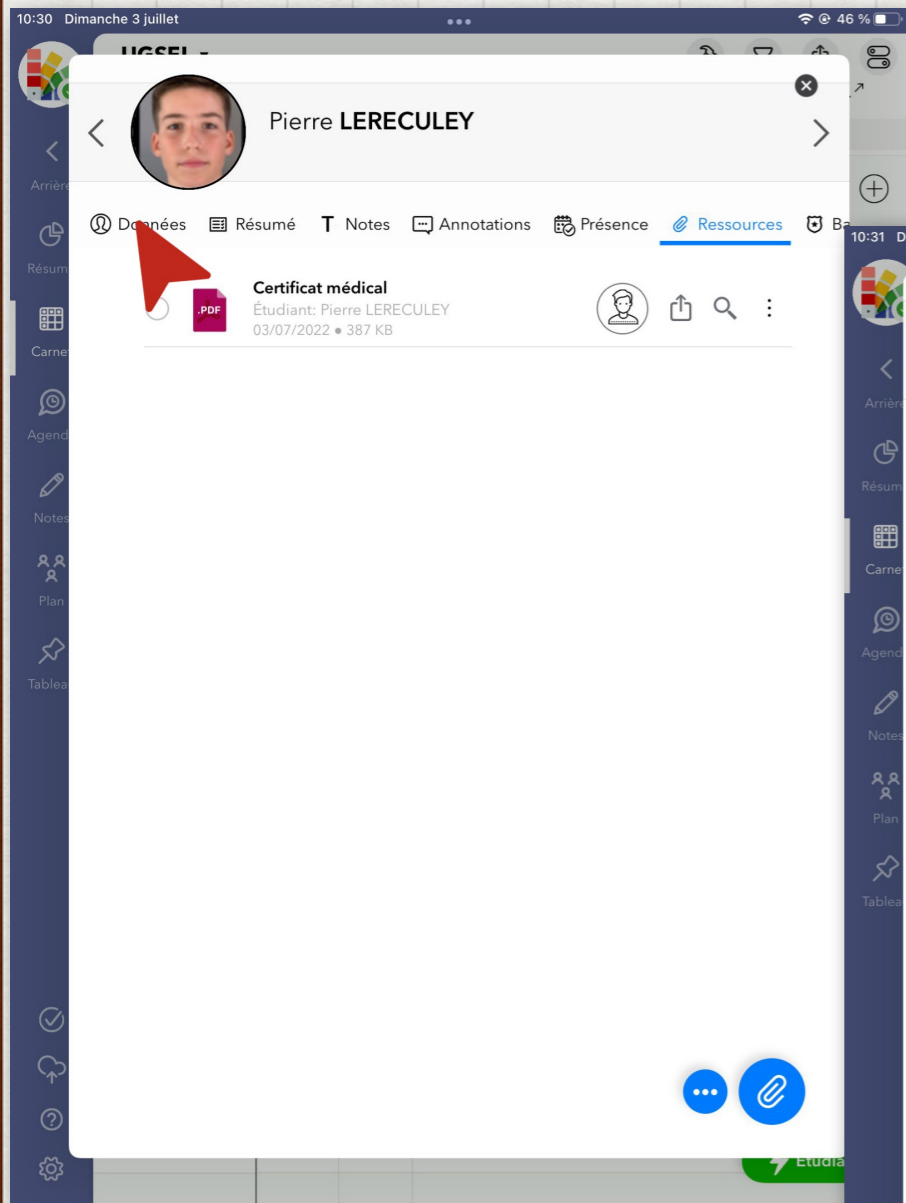
Web

Étudiant

La gestion des certificats médicaux



La gestion des certificats médicaux



La gestion des certificats médicaux

SOMMAIRE

10:32 Dimanche 3 juillet 46%

UGSEL Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe

		Ancienne école	Sports co thème
1	BLANCHARD, Camille	Notre Dame de Toutes	
2	BRETIGNIERE, Céleste	Victor Hugo - CHAD arts	15/24
3	CHEVALIER, Clémence	Saint Donatien	
4	COESLIER, Eglantine	Saint Thérèse	
5	DEMOOR, Tom	Saint Dominique	
6	DEPLANQUE, Gabriel	Blanche de Castille	
7	FOUNAS, Jasmine	Ledru Rollin	
8	de GAALON, Jules	Leon Say	
9	GUO, Léo	Saint Pierre	
10	de LAMBERT, Paul	Cours Charlier	
11	LE CORVEC-FOURRE, Lucas	Sainte Thérèse Treillères	
12	LELIEVRE, Nathan	Sainte Agnès	
13	LERECULEY, Pierre Jusqu'au 07/08	Saint Pierre	
14	LOAEC, Clervie	Saint Clair	
15	MARBOUTIN, Alix	Saint Michel - La Chapelle	
16	MARINIER, Théodore	Saint Clair	
17	MARSOLLIER, Léonie	Saint Donatien	
18	de MAUDUIT, Hortense	Saint Félix	
19	MENANTEAU, Baudouin	Saint Martin Saint Joseph -	
20	MENU, Henri	Externat	
21	MORAND, Thomas	Jean Jaurès	
22	NICOLON, Diégo	Saint Michel - La Chapelle	
23	PASQUIER, Octave	Saint Pierre	
24	PINEAU, Eliaz	Saint Félix	
25	POIRIER, Baptiste	Saint Clair	
26	RENARD, Nolan	Arborescence	
27	RICHTER, Félix	Saint Nicolas	

Options

Étudiants

Format du nom de l'étudiant Nom de famille, Pr...

Photos des étudiants

Largeur (200px)

Hauteur de ligne (44px)

Taille de police (14pt)

Montrer les numéros des rangées

en-tête

Text d'en-tête (12pt)

Texte 2ème en-tête (11pt)

Hauteur (100px)

Type de Notes - Points totaux

Normes

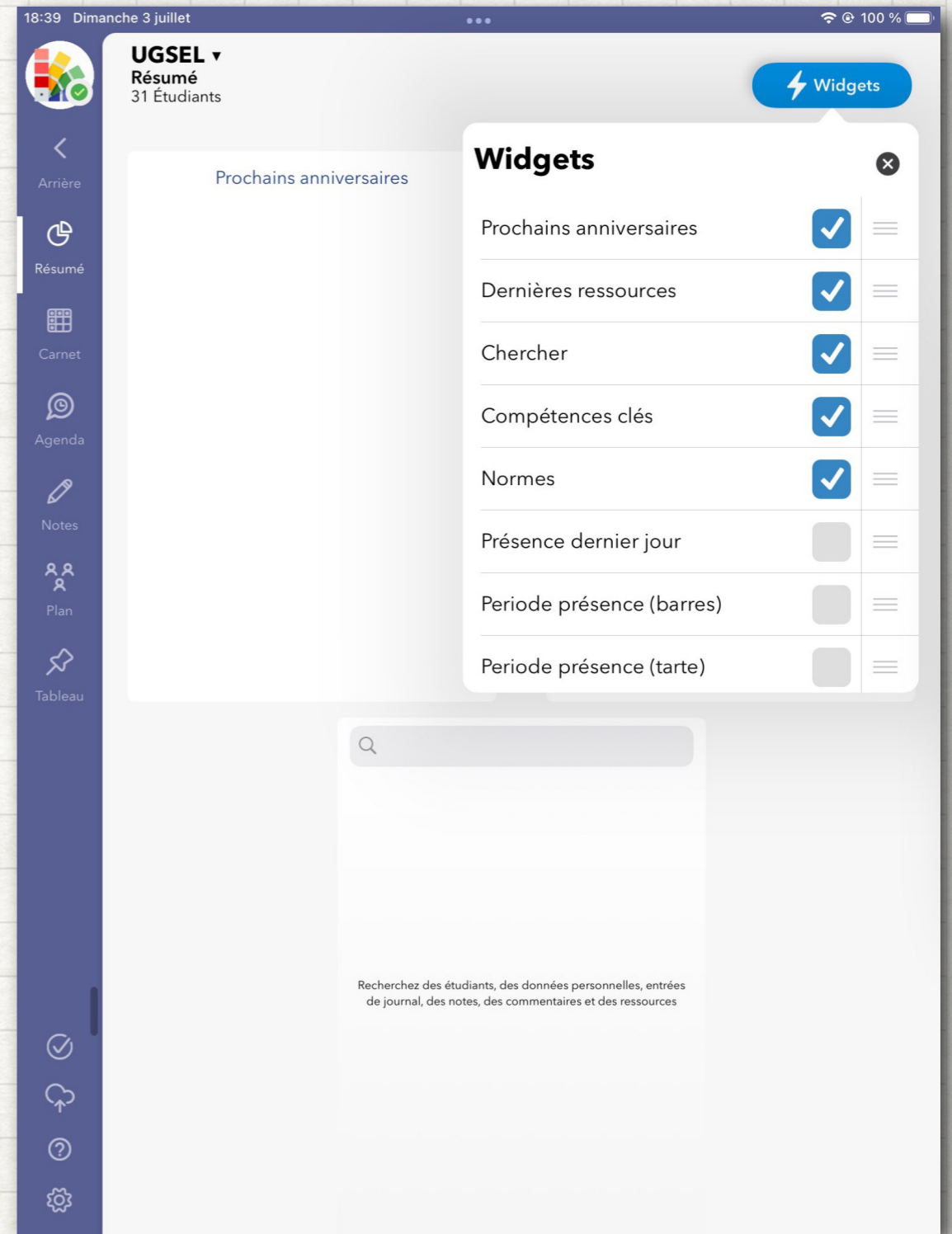
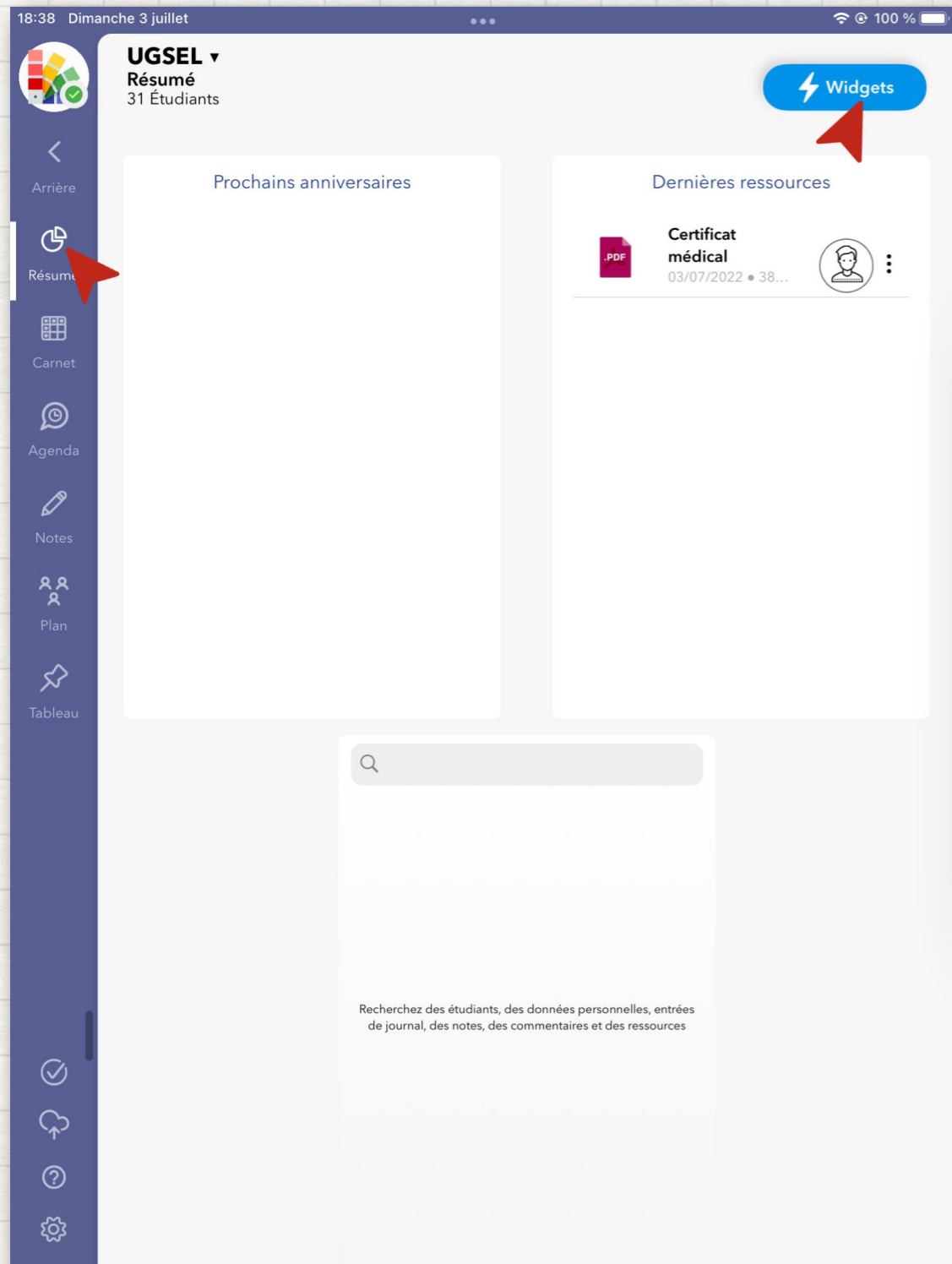
Compétences clés

Copier dans d'autres classes

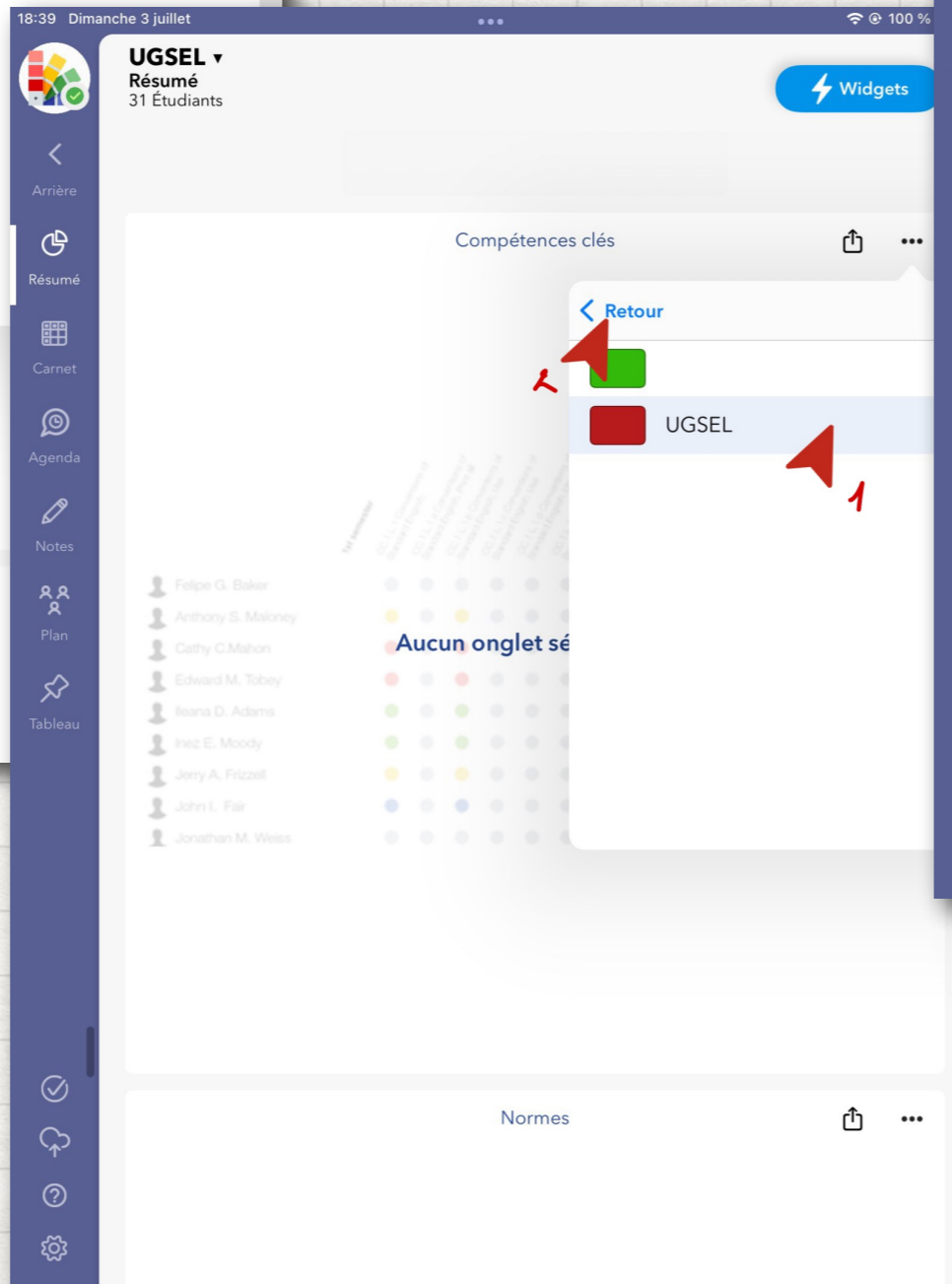
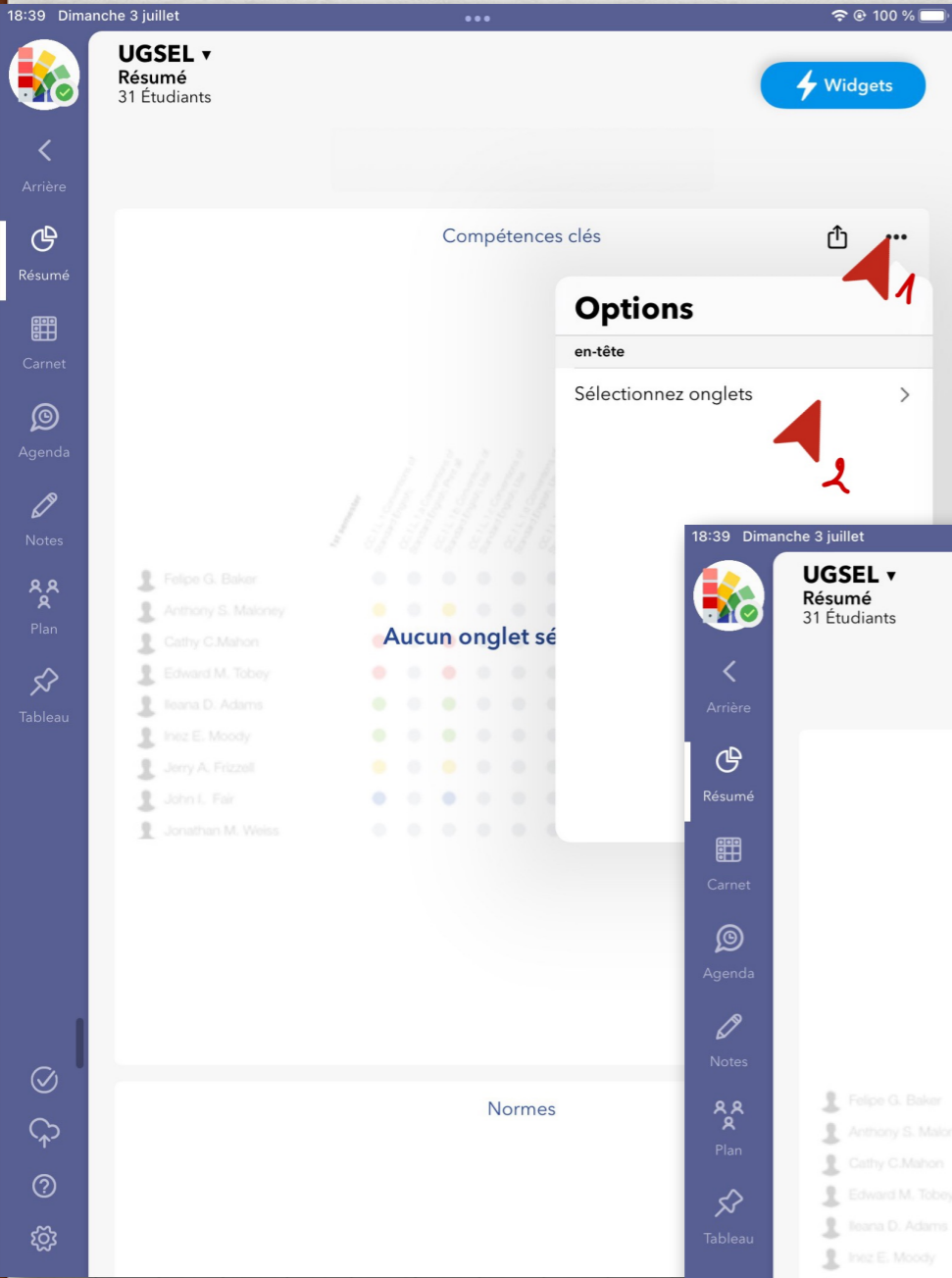
Étudiant

Les widgets

Les widgets



Les widgets



18:41 Dimanche 3 juillet

UGSEL ▼
Résumé
31 Étudiants

Widgets

	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5
Camille BLANCHARD	●	●	●	●	●
Céleste BRETIGNIERE	●	●	●	●	●
Clémence CHEVALIER	●	●	●	●	●
Eglantine COESLIER	●	●	●	●	●
Tom DEMOOR	●	●	●	●	●
Gabriel DEPLANQUE	●	●	●	●	●
Jasmine FOUNAS	●	●	●	●	●
Jules de GAALON	●	●	●	●	●
Léo GUO	●	●	●	●	●
Paul de LAMBERT	●	●	●	●	●
Lucas LE CORVEC-FO...	●	●	●	●	●
Nathan LELIEVRE	●	●	●	●	●
Pierre LERECULEY	●	●	●	●	●
Clevie LOAËC	●	●	●	●	●
Alix MARBOUTIN	●	●	●	●	●

Normes

Arrière

Résumé

Carnet

Agenda

Notes

Plan

Tableau

Les widgets

SOMMAIRE

UGSEL Résumé 31 Étudiants

Nolan RENARD	●	●	●	●	●
Félix RICHTER	●	●	●	●	●
Hugo SAINT-MAXIN	●	●	●	●	●
Arthur TERRILLON-SAU...	●	●	●	●	●
Anton TRUQUET	●	●	●	●	●
Gabin YVENAT	●	●	●	●	●

Normes

Options

en-tête

Sélectionnez onglets >

Aucun onglet sé

UGSEL Résumé 31 Étudiants

Nolan RENARD	●	●	●	●	●
Félix RICHTER	●	●	●	●	●
Hugo SAINT-MAXIN	●	●	●	●	●
Arthur TERRILLON-SAU...	●	●	●	●	●
Anton TRUQUET	●	●	●	●	●
Gabin YVENAT	●	●	●	●	●

Normes: UGSEL

Retour

- 90%
- 75%
- 50%
- 10%
- Désactivé
- Désactivé
- Désactivé

UGSEL Résumé 31 Étudiants

Nolan RENARD	●	●	●	●	●
Félix RICHTER	●	●	●	●	●
Hugo SAINT-MAXIN	●	●	●	●	●
Arthur TERRILLON-SAU...	●	●	●	●	●
Anton TRUQUET	●	●	●	●	●
Gabin YVENAT	●	●	●	●	●

Normes

Retour

- UGSEL

UGSEL Résumé 31 Étudiants

Nolan RENARD	●	●	●	●	●
Félix RICHTER	●	●	●	●	●
Hugo SAINT-MAXIN	●	●	●	●	●
Arthur TERRILLON-SAU...	●	●	●	●	●
Anton TRUQUET	●	●	●	●	●
Gabin YVENAT	●	●	●	●	●

Normes: UGSEL

Options

en-tête

Sélectionnez onglets >

Afficher toutes les normes

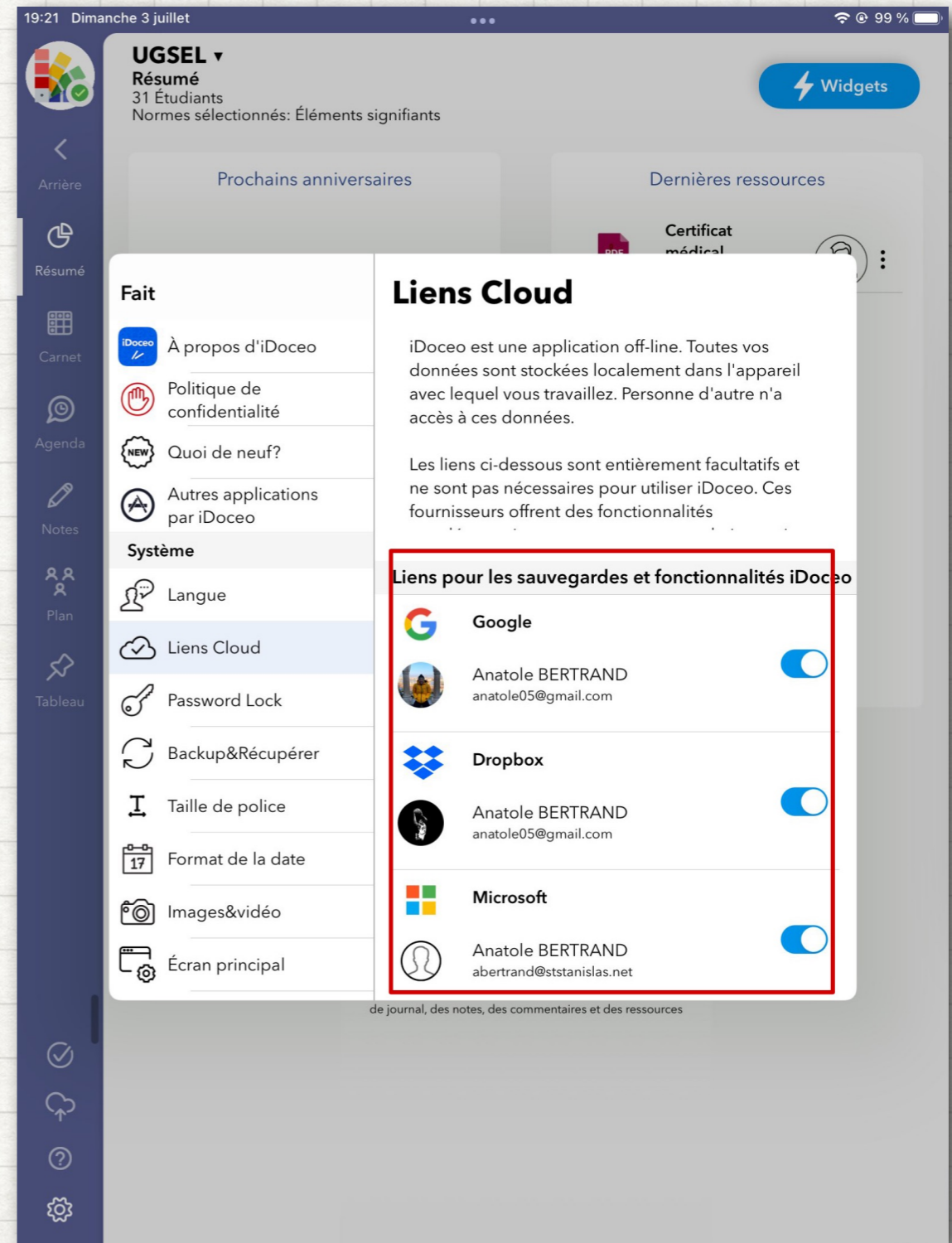
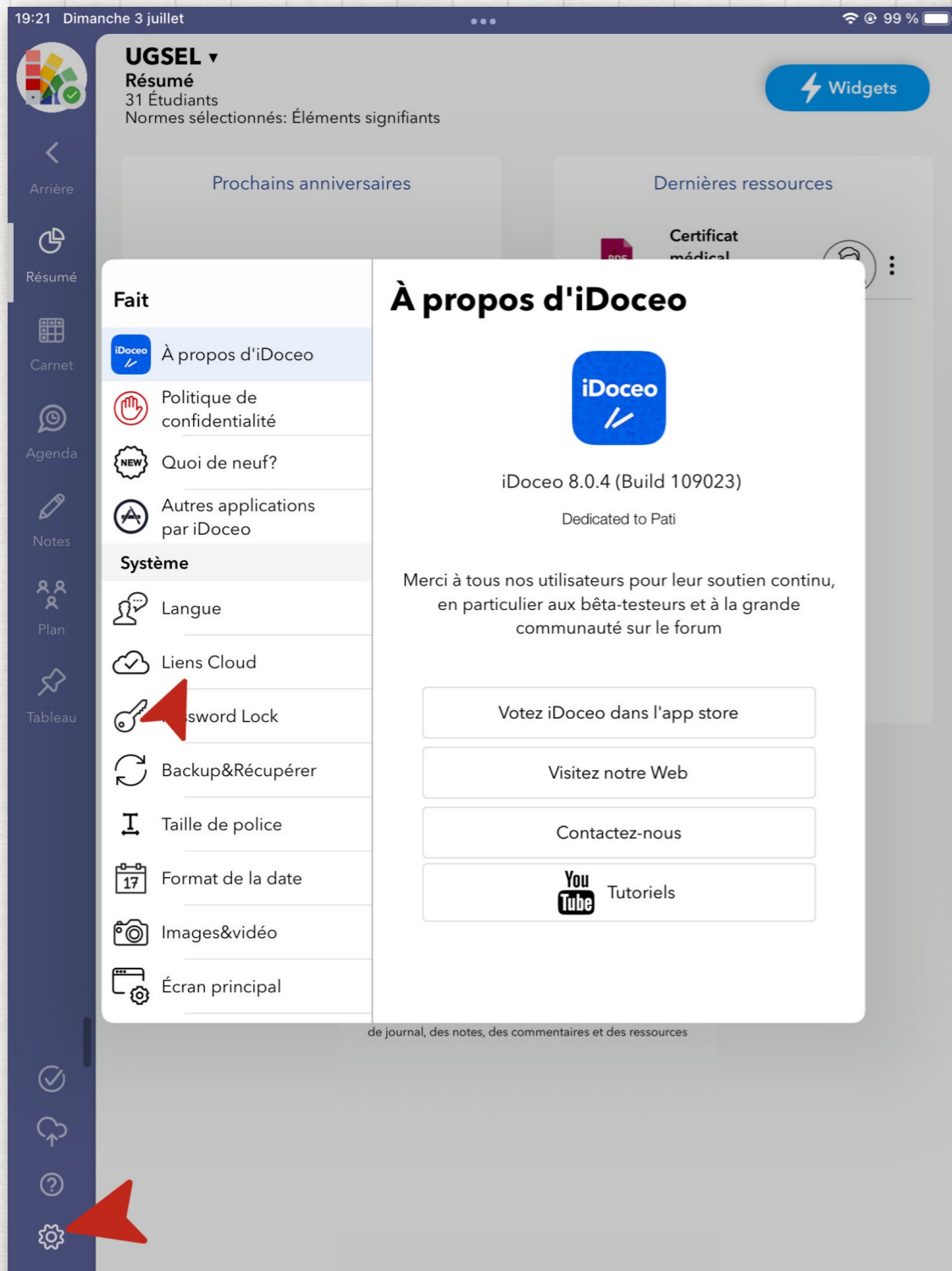
Données

- Points de couleur ✓ >
- Type de Notes >
- Calcul pour le même stand... >

iDocéo Connect

iDocéo Connect

Au préalable : Activer les liens cloud



19:53 Samedi 2 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe		Ancienne école
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes
BRETNIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin
de GAALON, Jules	8	Leon Say
GUO, Léo	9	Saint Pierre
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre

14:42 Dimanche 3 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe		Ancienne école	Sports co démo
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes	
BRETNIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts	15/24
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien	
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse	
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique	
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille	
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin	
de GAALON, Jules	8	Leon Say	
GUO, Léo	9	Saint Pierre	
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier	
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères	
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès	
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre	
LOAEC, Clervie	14	Saint Clair	
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle	
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair	
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien	
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix	

Ajouter colonne

- Colonne
- Présence
- Ajouter calcul
- Catégorie - Dossier
- Rubrique
- iDoceo Connect
- Importer Fichier CSV
- Colonnes préférés
- Déplacer, copier, figer colonnes
- Plusieurs colonnes

iDoceo Connect

19:54 Samedi 2 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe		Ancienne école
Camille	1	Notre Dame de Toutes
BRETNIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin
de GAALON, Jules	8	Leon Say
GUO, Léo	9	Saint Pierre
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre
LOAEC, Clervie	14	Saint Clair
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair

- Savoir nager St Stan
- Sports Co 3ème
- Step option 2nde
- Tchoukball
- Teamwork Year 1 Year 2

Ajouter type de note

- Rubrique
- Parcourir la bibliothèque de rubriques en ligne
- Dossier

19:54 Samedi 2 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe		Ancienne école
Camille	1	Notre Dame de Toutes
BRETNIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin
de GAALON, Jules	8	Leon Say
GUO, Léo	9	Saint Pierre
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre
LOAEC, Clervie	14	Saint Clair
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix

- Savoir nager St Stan
- Sports Co 3ème
- Step option 2nde
- Tchoukball
- Teamwork Year 1 Year 2
- badminton
- step 1ere

14:42 Dimanche 3 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe		Ancienne école	Sports co démo
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes	
BRETNIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts	15/24
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien	
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse	
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique	
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille	
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin	
de GAALON, Jules	8	Leon Say	
GUO, Léo	9	Saint Pierre	
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier	
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères	
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès	
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre	
LOAEC, Clervie	14	Saint Clair	
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle	
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair	
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien	
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix	

iDoceo Connect
<https://connect.idoceo.net>
 iDoceo Connect est une plateforme en ligne pour les étudiants. Vous pouvez leur donner des tâches à remplir à partir de n'importe quel appareil mobile, ordinateur portable ou ordinateur

- Examen
- Auto-évaluation Rubrique
- Co-évaluation Rubrique
- Livraison des fichiers Laissez vos élèves soumettre des fichiers pour c...
- Parcourir la bibliothèque en ligne
- Publié


iDocéo Connect

14:47 Dimanche 3 juillet 98%

UGSEL
 Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe	Ancienne école	Sports co 6ème 02/07	6ème
BLANCHARD, Camille	1 Notre Dame de Toutes		
BRETIGNIERE, Céleste	2 Victor Hugo - CHAD arts	15/24	
CHEVALIER, Clémence	3 Saint Donatien		
COESLIER, Eglantine	4 Saint Thérèse		
DEMOOR, Tom	5 Saint Dominique		
DEPLANQUE, Gabriel	6 Blanche de Castille		
FOUNAS, Jasmine	7 Ledru Rollin		
de GAALON, Jules	8 Leon Say		
GUO, Léo	9 Saint Pierre		
de LAMBERT, Paul	10 Cours Charlier		
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11 Sainte Thérèse - Treillères		
LELIEVRE, Nathan	12 Sainte Agnès		
LERECULEY, Pierre	13 Saint Pierre		
LOAËC, Clervie	14 Saint Clair		
MARBOUTIN, Alix	15 Saint Michel - La Chapelle		
MARINIER, Théodore	16 Saint Clair		
MARSOLLIER, Léonie	17 Saint Donatien		
de MAUDUIT, Hortense	18 Saint Félix		
MENANTEAU, Baudouin	19 Saint Martin Saint Joseph -		
MENU, Henri	20 Externat		
MORAND, Thomas	21 Jean Jaurès		
NICOLON, Diégo	22 Saint Michel - La Chapelle		
PASQUIER, Octave	23 Saint Pierre		
PINEAU, Eliaz	24 Saint Félix		
POIRIER, Baptiste	25 Saint Clair		
RENARD, Nolan	26 Arborescence		
RICHTER, Félix	27 Saint Nicolas		



iDocéo Connect
https://connect.idoceo.net

Sports co 6ème 03/07/2022

Rubrique Sports co 6ème

Date de début dim 03/07/2022 14:47

Date de livraison jeu 07/07/2022 00:00

Accès étudiant

Connexion Google ou Microsoft

Code de classe + Alias ✓

Activer commentaires des étudiants


Publier la tâche

14:47 Dimanche 3 juillet 98%

UGSEL
 Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe	Ancienne école	Sports co 6ème 02/07	6ème
BLANCHARD, Camille	1 Notre Dame de Toutes		
BRETIGNIERE, Céleste	2 Victor Hugo - CHAD arts	15/24	
CHEVALIER, Clémence	3 Saint Donatien		
COESLIER, Eglantine	4 Saint Thérèse		
DEMOOR, Tom	5 Saint Dominique		
DEPLANQUE, Gabriel	6 Blanche de Castille		
FOUNAS, Jasmine	7 Ledru Rollin		
de GAALON, Jules	8 Leon Say		
GUO, Léo	9 Saint Pierre		
de LAMBERT, Paul	10 Cours Charlier		
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11 Sainte Thérèse - Treillères		
LELIEVRE, Nathan	12 Sainte Agnès		
LERECULEY, Pierre	13 Saint Pierre		
LOAËC, Clervie	14 Saint Clair		
MARBOUTIN, Alix	15 Saint Michel - La Chapelle		
MARINIER, Théodore	16 Saint Clair		
MARSOLLIER, Léonie	17 Saint Donatien		
de MAUDUIT, Hortense	18 Saint Félix		
MENANTEAU, Baudouin	19 Saint Martin Saint Joseph -		
MENU, Henri	20 Externat		
MORAND, Thomas	21 Jean Jaurès		
NICOLON, Diégo	22 Saint Michel - La Chapelle		
PASQUIER, Octave	23 Saint Pierre		
PINEAU, Eliaz	24 Saint Félix		
POIRIER, Baptiste	25 Saint Clair		
RENARD, Nolan	26 Arborescence		
RICHTER, Félix	27 Saint Nicolas		



iDocéo Connect
https://connect.idoceo.net

Sports co 6ème 03/07/2022

Ramasser les devoirs livrés

Examiner les tâches soumises

Rubrique Sports co 6ème

Date de début dim 03/07/2022 14:47

Date de livraison jeu 07/07/2022 00:00

Code de classe 27656

Supprimer tâche

Renvoyer tâche

19:53 Samedi 2 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe		Ancienne école
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes
BRETNIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin
de GAALON, Jules	8	Leon Say
GUO, Léo	9	Saint Pierre
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre

14:42 Dimanche 3 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe		Ancienne école	Sports co démo
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes	
BRETNIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts	15/24
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien	
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse	
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique	
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille	
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin	
de GAALON, Jules	8	Leon Say	
GUO, Léo	9	Saint Pierre	
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier	
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères	
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès	
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre	
LOAEC, Clervie	14	Saint Clair	
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle	
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair	
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien	
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix	

Ajouter colonne

- Colonne
- Présence
- Ajouter calcul
- Catégorie - Dossier
- Rubrique
- iDoceo Connect
- Importer Fichier CSV
- Colonnes préférés
- Déplacer, copier, figer colonnes
- Plusieurs colonnes

iDoceo Connect

19:54 Samedi 2 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe		Ancienne école
Camille	1	Notre Dame de Toutes
BRETNIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin
de GAALON, Jules	8	Leon Say
GUO, Léo	9	Saint Pierre
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre
LOAEC, Clervie	14	Saint Clair
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair

Ajouter type de note

- Rubrique
- Parcourir la bibliothèque de rubriques en ligne
- Dossier

19:54 Samedi 2 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe		Ancienne école
Camille	1	Notre Dame de Toutes
BRETNIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin
de GAALON, Jules	8	Leon Say
GUO, Léo	9	Saint Pierre
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre
LOAEC, Clervie	14	Saint Clair
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix

- Savoir nager St Stan
- Sports Co 3ème
- Step option 2nde
- Tchoukball
- Teamwork Year 1 Year 2
- badminton
- step 1ere

14:42 Dimanche 3 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe		Ancienne école	Sports co démo
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes	
BRETNIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts	15/24
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien	
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse	
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique	
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille	
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin	
de GAALON, Jules	8	Leon Say	
GUO, Léo	9	Saint Pierre	
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier	
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères	
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès	
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre	
LOAEC, Clervie	14	Saint Clair	
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle	
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair	
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien	
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix	

iDoceo Connect
<https://connect.idoceo.net>
 iDoceo Connect est une plateforme en ligne pour les étudiants. Vous pouvez leur donner des tâches à remplir à partir de n'importe quel appareil mobile, ordinateur portable ou ordinateur

- Examen
- Auto-évaluation Rubrique
- Co-évaluation Rubrique
- Livraison des fichiers Laissez vos élèves soumettre des fichiers pour c...
- Parcourir la bibliothèque en ligne
- Publié

iDocéo Connect

15:03 Dimanche 3 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe

Co-évaluation
Sports co 6ème

Options **Groupes**

Étudiants en coévaluation - 6 +

Groupe

- Camille BLANCHARD ← Clervie LOAËC × Baudouin MENANTEAU
- Céleste BRETIGNIERE ← Léonie MARSOLLIER × Nolan RENAI
- Clémence ← Diégo NICOLON × Céleste

BLANCHARD, Camille	1	Notre de To
BRETIGNIERE, Céleste	2	Victor CHA
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Do
COESLIER, Eglantine	4	Saint T
DEMOOR, Tom	5	Sai
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanc
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru
de GAALON, Jules	8	Leon
GUO, Léo	9	Saint f
de LAMBERT, Paul	10	Cours C
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte T
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte
LERECULEY, Pierre	13	Saint f
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix
MENANTEAU, Baudouin	19	Saint Martin Saint Joseph -
MENU, Henri	20	Externat
MORAND, Thomas	21	Jean Jaurès
NICOLON, Diégo	22	Saint Michel - La Chapelle
PASQUIER, Octave	23	Saint Pierre
PINEAU, Eliaz	24	Saint Félix
POIRIER, Baptiste	25	Saint Clair
RENARD, Nolan	26	Arborescence
RICHTER, Félix	27	Saint Nicolas

15:25 Dimanche 3 juillet

UGSEL Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe

Co-évaluation
Sports co 6ème

Options **Groupes**

Sports co 6ème 03/07/2022

Rubrique Sports co 6ème

Date de début dim 03/07/2022 15:25

Date de livraison jeu 07/07/2022 00:00

Accès étudiant

Connexion Google ou Microsoft

Code de classe + Alias ✓

Activer commentaires des étudiants

Pублиer la tâche

BLANCHARD, Camille	1	Notre de To
BRETIGNIERE, Céleste	2	Victor CHA
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Do
COESLIER, Eglantine	4	Saint T
DEMOOR, Tom	5	Sai
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanc
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru
de GAALON, Jules	8	Leon
GUO, Léo	9	Saint f
de LAMBERT, Paul	10	Cours C
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte T
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte
LERECULEY, Pierre	13	Saint f
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix
MENANTEAU, Baudouin	19	Saint Martin Saint Joseph -
MENU, Henri	20	Externat
MORAND, Thomas	21	Jean Jaurès
NICOLON, Diégo	22	Saint Michel - La Chapelle
PASQUIER, Octave	23	Saint Pierre
PINEAU, Eliaz	24	Saint Félix
POIRIER, Baptiste	25	Saint Clair
RENARD, Nolan	26	Arborescence
RICHTER, Félix	27	Saint Nicolas

19:53 Samedi 2 juillet

UGSEL - Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe	1	Ancienne école
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes
BRETIIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin
de GAALON, Jules	8	Leon Say
GUO, Léo	9	Saint Pierre
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre

14:42 Dimanche 3 juillet

UGSEL - Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe	1	Ancienne école	Sports co éme
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes	
BRETIIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts	15/24
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien	
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse	
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique	
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille	
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin	
de GAALON, Jules	8	Leon Say	
GUO, Léo	9	Saint Pierre	
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier	
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères	
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès	
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre	
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair	
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle	
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair	
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien	
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix	

Ajouter colonne

- Colonne
- Présence
- Ajouter calcul
- Catégorie - Dossier
- Rubrique
- iDoceo Connect
- Importer Fichier CSV
- Colonnes préférés
- Déplacer, copier, figer colonnes
- Plusieurs colonnes

iDoceo Connect

Dimanche 3 juillet

UGSEL - Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe	1	Ancienne école	Sports co éme
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes	
BRETIIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts	15/24
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien	
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse	
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique	
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille	
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin	
de GAALON, Jules	8	Leon Say	
GUO, Léo	9	Saint Pierre	
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier	
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères	
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès	
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre	
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair	
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle	
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair	
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien	
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix	
MENANTEAU, Baudouin	19	Saint Martin Saint Joseph	
MENU, Henri	20	Externat	
MORAND, Thomas	21	Jean Jaurès	
NICOLON, Diégo	22	Saint Michel - La Chapelle	
PASQUIER, Octave	23	Saint Pierre	
PINEAU, Eliaz	24	Saint Félix	
POIRIER, Baptiste	25	Saint Clair	
RENARD, Nolan	26	Arborescence	
RICHTER, Félix	27	Saint Nicolas	

Examen

- Examen Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022
- Examen Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022
- Examen Badminton 3ème Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022
- Questionnaire Biathlon Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022
- Questionnaire échauffement gymnastique Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022

Créer un examen

- Créer un nouveau Examen
- Dossier
- Télécharger examen de bibliothèque
- Importer un module
- Test de connaissance Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022

15:07 Dimanche 3 juillet

UGSEL - Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe	1	Ancienne école	Sports co éme
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes	
BRETIIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts	15/24
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien	
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse	
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique	
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille	
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin	
de GAALON, Jules	8	Leon Say	
GUO, Léo	9	Saint Pierre	
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier	
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères	
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès	
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre	
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair	
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle	
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair	
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien	
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix	
MENANTEAU, Baudouin	19	Saint Martin Saint Joseph	
MENU, Henri	20	Externat	
MORAND, Thomas	21	Jean Jaurès	
NICOLON, Diégo	22	Saint Michel - La Chapelle	
PASQUIER, Octave	23	Saint Pierre	
PINEAU, Eliaz	24	Saint Félix	
POIRIER, Baptiste	25	Saint Clair	
RENARD, Nolan	26	Arborescence	
RICHTER, Félix	27	Saint Nicolas	

Examen

- Examen Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022
- Examen Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022
- Examen Badminton 3ème Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022
- Questionnaire Biathlon Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022
- Questionnaire échauffement gymnastique Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022
- Questionnaire échauffement gymnastique Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022
- Quizz culture G Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022
- Répartitions pts : choix AFL Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022
- Répartitions pts : choix AFL Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022
- Test de connaissance Créé 13 juin 2022 Modifié 13 juin 2022

14:42 Dimanche 3 juillet

UGSEL - Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe	1	Ancienne école	Sports co éme
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes	
BRETIIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts	15/24
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien	
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse	
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique	
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille	
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin	
de GAALON, Jules	8	Leon Say	
GUO, Léo	9	Saint Pierre	
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier	
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères	
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès	
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre	
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair	
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle	
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair	
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien	
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix	

iDoceo Connect
https://connect.idoceo.net

iDoceo Connect est une plateforme en ligne pour les étudiants. Vous pouvez leur donner des tâches à remplir à partir de n'importe quel appareil mobile, ordinateur portable ou ordinateur

- Examen
- Auto-évaluation Rubrique
- Co-évaluation Rubrique
- Livraison des fichiers Laissez vos élèves soumettre des fichiers pour c...
- Parcourir la bibliothèque en ligne
- Publié

iDocéo Connect

15:12 Dimanche 3 juillet

Examen Badminton 3ème

Examens Questions Options

Titre
Examen Badminton 3ème

Description
iDoceo Connect Library

Instructions
pour les étudiants

Image de couverture
Déposer l'image ici

Partager
avec d'autres utilisateurs - Bibliothèque iDoceo Connect

Langue

Options de XLS

Configurer des questions


RICHTER, Félix 27 Saint Nicolas

15:12 Dimanche 3 juillet

Examen Badminton 3ème


Examens Questions Options

1. Quelles sont les différentes partie du volant ?



Points:1.00 Étiquettes:1

2. Quelle sont les différentes partie de la raquette ?



Points:2.00 Étiquettes:2


3. Comment appelle-t-on un ou une joueur(se) de badminton ?

Points:1.00 Étiquettes:3

4. Quelles sont les différents coups techniques dont on a parlé au cours de la séquence ?

Points:2.00 Étiquettes:4

5. Sur la photo, les zones sont représentées par des numéros. Ces numéros vont vous servir à répondre. Donnez les numéros de zone : Lorsque le volant atterit, dans quelle zones est-il faute ?



Définir les options

RICHTER, Félix 27 Saint Nicolas

15:12 Dimanche 3 juillet

Examen Badminton 3ème

Examens Questions Options

Remplissez les questions dans l'ordre.
Désactiver le navigateur de questions

Limiter le temps total d'examen

Randomiser l'ordre des questions

Nombre de questions à l'examen

Randomiser l'ordre des réponses

Montrer note aux étudiants

Afficher les commentaires aux étudiants Question Résumé

Pénalité par défaut

Score final sur 20

RICHTER, Félix 27 Saint Nicolas

15:12 Dimanche 3 juillet

UGSEL
 Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
BLANCHARD, Camille	1	Notre Dame de Toutes																									
BRETIGNIERE, Céleste	2	Victor Hugo - CHAD arts	15/24																								
CHEVALIER, Clémence	3	Saint Donatien																									
COESLIER, Eglantine	4	Saint Thérèse																									
DEMOOR, Tom	5	Saint Dominique																									
DEPLANQUE, Gabriel	6	Blanche de Castille																									
FOUNAS, Jasmine	7	Ledru Rollin																									
de GAALON, Jules	8	Leon Say																									
GUO, Léo	9	Saint Pierre																									
de LAMBERT, Paul	10	Cours Charlier																									
LE CORVEC-FOURRE, Lucas	11	Sainte Thérèse - Treillères																									
LELIEVRE, Nathan	12	Sainte Agnès																									
LERECULEY, Pierre	13	Saint Pierre	Jusqu'au 07/08																								
LOAËC, Clervie	14	Saint Clair																									
MARBOUTIN, Alix	15	Saint Michel - La Chapelle																									
MARINIER, Théodore	16	Saint Clair																									
MARSOLLIER, Léonie	17	Saint Donatien																									
de MAUDUIT, Hortense	18	Saint Félix																									
MENANTEAU, Baudouin	19	Saint Martin Saint Joseph																									
MENU, Henri	20	Externat																									
MORAND, Thomas	21	Jean Jaurès																									
NICOLON, Diégo	22	Saint Michel - La Chapelle																									
PASQUIER, Octave	23	Saint Pierre																									
PINEAU, Eliaz	24	Saint Félix																									
POIRIER, Baptiste	25	Saint Clair																									
RENARD, Nolan	26	Arborescence																									
RICHTER, Félix	27	Saint Nicolas																									

Examen
Créé 13 juin 2022
Modifié 13 juin 2022

Examen
Créé 13 juin 2022
Modifié 13 juin 2022

Examen Badminton 3ème
Créé 13 juin 2022
Modifié 3 juil. 2022

Examen Badminton 3ème
Créé 3 juil. 2022
Modifié 3 juil. 2022

Questionnaire Biathlon
Créé 13 juin 2022
Modifié 13 juin 2022

Questionnaire échauffement

Examen Badminton 3ème

- Ajouter à ce carnet de notes
- Éditer
- Annuler

15:13 Dimanche 3 juillet

UGSEL
 Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe

iDoceo Connect
https://connect.idoceo.net

Examen Badminton 3ème 03/07/2022

Examen

Date de début dim 03/07/2022 15:12

Date de livraison jeu 07/07/2022 00:00

Accès étudiant

Connexion Google ou Microsoft

Code de classe + Alias

Créer un examen

15:13 Dimanche 3 juillet

UGSEL
 Carnet de notes

31 Étudiants

Mode Groupe

iDoceo Connect
https://connect.idoceo.net

Examen Badminton 3ème 03/07/2022

Ramasser les devoirs livrés

Examiner les tâches soumises

Rapport

Examen Examen Badminton 3ème

Date de début dim 03/07/2022 15:12

Date de livraison jeu 07/07/2022 00:00

Code de classe 81277

Supprimer tâche

Accès étudiant

Connexion Google ou Microsoft

Code de classe + Alias

Code de classe 81277

iDoceo Connect

SOMMAIRE