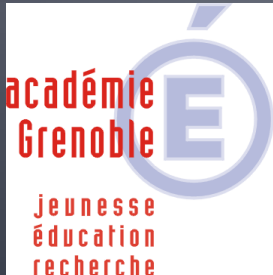


SECURISER SA LECON D'EPS

ESCALADE

Opérationnalisation du PASS Escalade



Fabien Viguié
Formateur Académique ESCALADE

L'ACTIVITE

- Escalade en tête/moulinette
- Gestion de la SAE
- Le matériel et son utilisation

LE GROUPE

- Gestion des interactions sociales
- Gestion du nombre

L'ELEVE

- L'élève assureur
- L'élève contre-assureur
- L'élève grimpeur

L'ENSEIGNANT

- Sa représentation de l'activité
- Son rapport à l'activité
- Ses actions dans le déroulement de la leçon

L'ACTIVITE

- Escalade en tête/moulinette
- Gestion de la SAE
- Le matériel et son utilisation

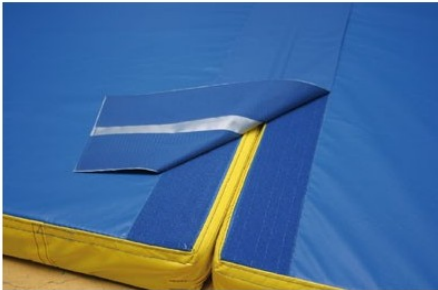
L'ACTIVITE

Ensemble des prérequis à l'escalade en moulinette sont maitrisés pour passer à l'escalade en tête.

L'ACTIVITE

Gestion de la SAE

Vérifier l'ensemble du matériel collectif :
Tapis jointif, cordes installées correctement,
matériel annexes (cages hand)...



L'ACTIVITE

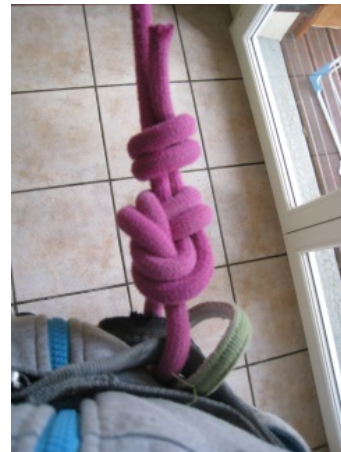
Le matériel

Préconisation de l'utilisation de système d'assurage de type "tube" (ou "panier") et neuf/click up.



- Freinage –
- Vrille les cordes

Proscription du système d'assurage de type « grigri » en milieu scolaire.



Nœud de 8 +
nœud d'arrêt



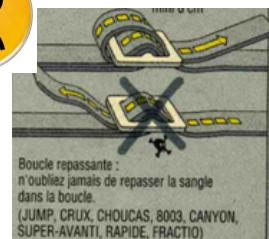
L'ACTIVITE

Le matériel

Préconisation des *mousquetons automatiques* en restant vigilant face à la déresponsabilisation que peut induire ce genre de matériel automatique.



Uniformité du parc à matériel, préconisation des *baudriers à points d'encordement unique*. Proscription des baudriers nécessitant un retour de sangle pour fermer les boucles.



L'ACTIVITE

Le matériel

Différenciation des cordes statiques et dynamiques.
Seules ces dernières doivent être utilisées en escalade.



Les cordes statiques sont principalement blanches. Mais cette classification de couleur est amenée à disparaître : prudence et vérification sur les notices de classification des cordes.

L'ACTIVITE

Le matériel

Utilisation des casques homologués CE pour la pratique de l'escalade pour toutes les activités sur SNE.



L'ÉLÈVE

- L'élève assureur
- L'élève contre-assureur
- L'élève grimpeur

Mais aussi : l'élève pareur, coach
(vérifie la sécurité de la cordée)
etc...

L'ÉLÈVE

AFFECTIVITE.)

Perception qu'a l'élève de son rapport à l'environnement physique et humain.
Domaine des **sentiments**.

Peur rationnelle/irrationnelle.

Niveau d'engagement, rapport à la prise de risque / à la SECURITE.

COGNITION Représentation qu'a l'élève de ce qu'il doit réaliser, qui recouvre le **mobile** de l'action, le **but** intermédiaire de la tâche réalisée, les **modalités** à mettre en œuvre. Domaine de l'**intelligence**.

Pourquoi je fais un nœud arrêt ?

MOTRICITE Potentialités physiques de l'élève et perception qu'il a de son corps. Domaine de la **motricité**.

Assurer en 5 temps : coordination/dissociation.

Mousquetonnage en tête : motricité fine.

L'ELEVE en bloc

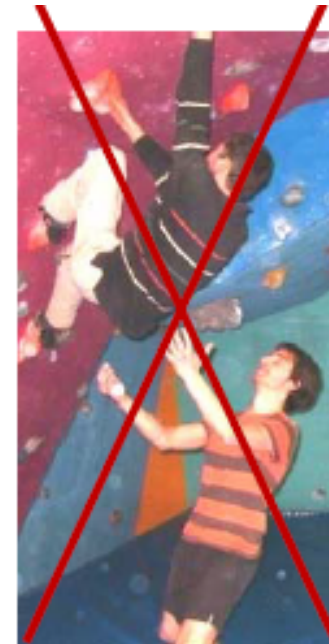
L'assureur/pareur

La parade



Parer, c'est accompagner la chute

C'est aussi et surtout éviter qu'une personne passe en-dessous du grimpeur !



Parer, ce n'est pas retenir le grimpeur qui tombe

L'ELEVE en bloc

L'assureur/pareur

Comment parer ?



Grimpe en dalle ou en verticale : la personne qui pare vise les hanches du grimpeur

MISE EN SITUATION BLOC

L'ELEVE en moulinette

Escalade en moulinette (Niveau 1-2-3)
Escalade en tête (Niveau 4)

Ensemble des prérequis à l'escalade en moulinette sont maitrisés pour passer à l'escalade en tête.



Cf : « Les outils de contrôle »

L'ELEVE en moulinette

Le groupe de 3 élèves effectue un auto-contrôle de l'ensemble de la chaîne d'assurance. Il faut savoir ce qu'il y a à vérifier lors de cet auto-contrôle :

L'assureur

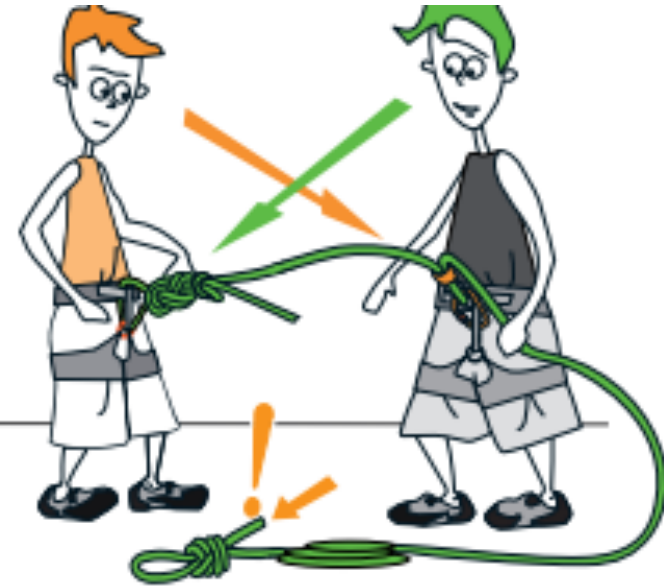
Vérifie le nœud du grimpeur (2 étapes)

- 1-Emplacement du nœud.
- 2-Nœud correctement fini (corde doublée+nœud d'arrêt).
- 3-Double encordement ou nœud en bout de corde.

Le grimpeur

Vérifie le système d'assurance de l'assureur (2 ou 3 étapes) :

- 1-Emplacement du système d'assurance.
- 2-Trajet de la corde dans le système d'assurance.
- 3-Vis ou bague automatique.
- 4-Double encordement ou nœud en bout de corde.



Le contre-assureur

Vérifie le grimpeur (2 étapes).

Le système d'assurance de l'assureur (2 ou 3 étapes). Voir ci-dessus.

La mise en place du système d'assurage : technique du « frein imperdable »

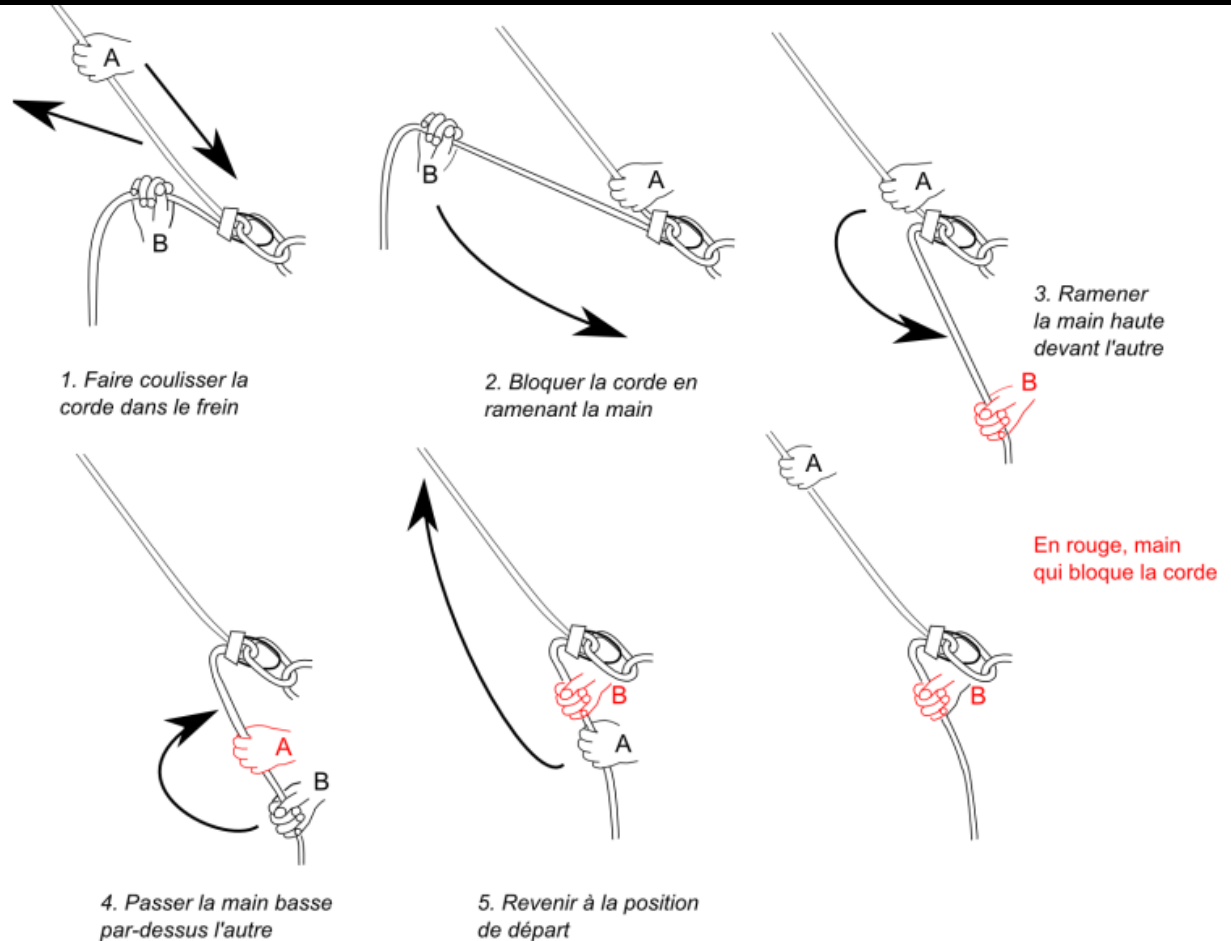
Cette technique, issue du Canyon et des grands voies/alpinisme, permet d'établir un protocole d'installation fiable du système d'assurage.

Voir vidéo Focus EPS Grenoble

L'ELEVE en moulinette

L'assureur

L'assurage en 5 temps



L'apprentissage de ce mode d'assurage s'effectue avec les élèves au sol.
Puis dans un second temps, le grimpeur monte jusqu'à la première dégaine.

L'assurage en 5 temps, pour aller progressivement vers un assurage lissé, notamment sur l'escalade en tête.

L'ELEVE en moulinette

L'assureur

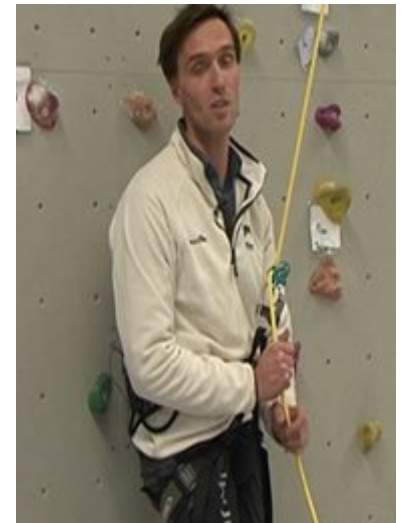


La descente

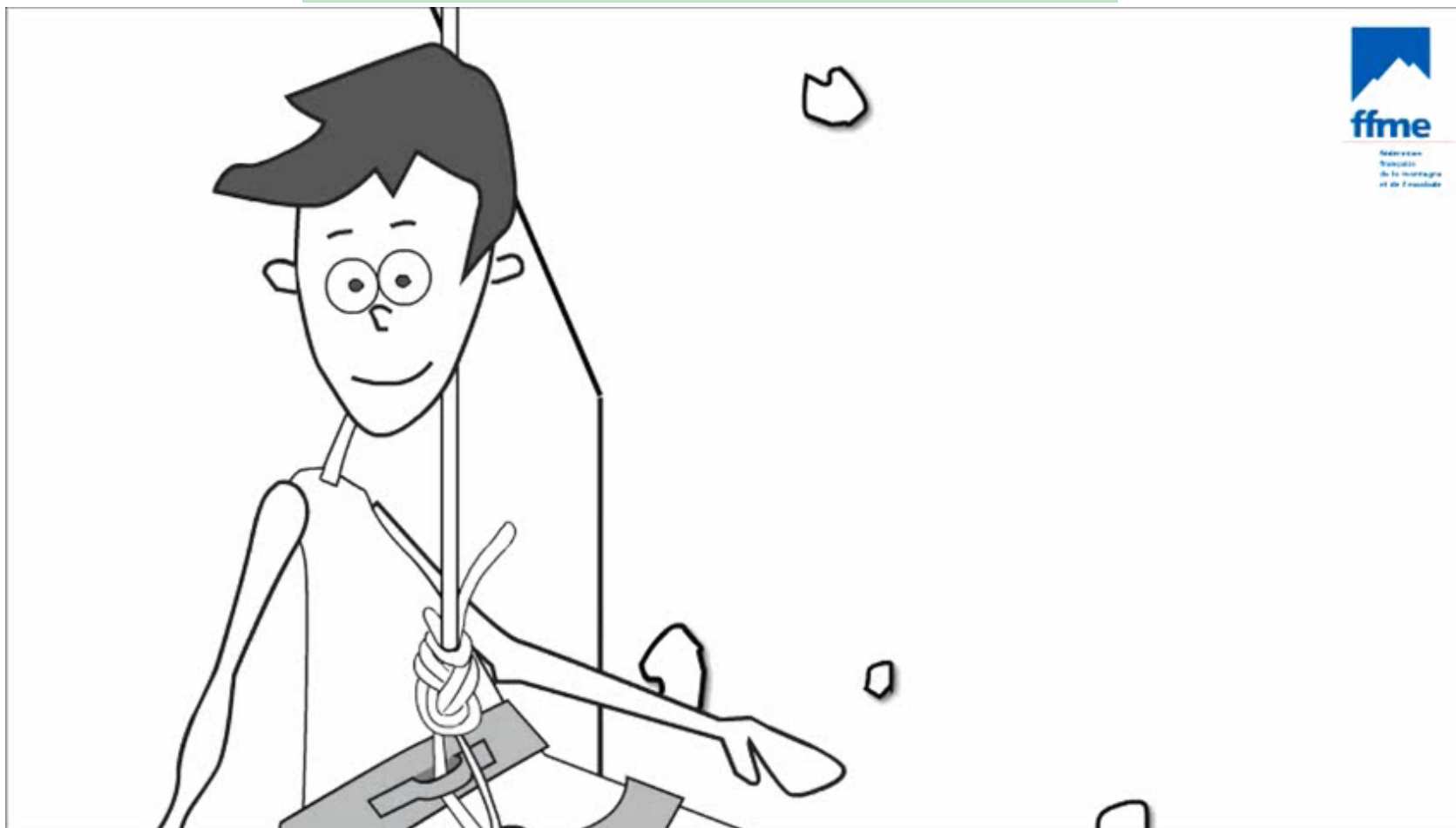
Les 2 mains toujours en-dessous du système d'assurage : Action de rapprochement des 2 mains et d'éloignement des mains sur la corde. Pas de cordes qui file entre les mains : l'assureur se brûle les mains et lâche la corde.

La communication doit se faire entre le grimpeur et l'assureur : pas de descente avant que l'assureur est repris le grimpeur en tension.

Position du grimpeur : « mains sur la corde » (pour ne pas les mettre sur le mur), « pieds écartés » (=position stable), « pieds à plat » (induit une position en arrière et stable).



La descente en image



L'ELEVE

Moulinette en dévers



L'ELEVE

Rôle du contre assureur

Fusible

Il tient la corde en cas de défaillance de l'assureur (mais pas en cas de chute du grimpeur : contrôle par l'assureur).

Il se tient à longueur d'un bras de l'assureur (« je peux toucher l'assureur le bras tendu »). La corde n'est pas tendue, elle ne touche pas par terre.

Inconvénient: Limite le temps de pratique, déresponsabilise l'assureur, voire le déconcentre.

Utilisation d'un nœud (Queue de vache) comme fusible
: il vient se bloquer dans le système d'assurage en cas de défaillance de l'assureur. Ce nœud est fait/défait par l'enseignant ou 3^{ième} élève.

Le « nœud magique »

L'ELEVE en moulinette



Attention au doigt coincé dans le nœud !!

Consigne : on ne touche pas son nœud.

Le nœud est placé suffisamment haut de manière à ce que l'élève ne puisse pas toucher ce nœud).

Eventuellement : utilisation d'élastique.

Vidéo Focus : 26'01''

Vitesse d'ascension adaptée

Communique avec son assureur :

« Bloque-moi »

« Descend-moi »

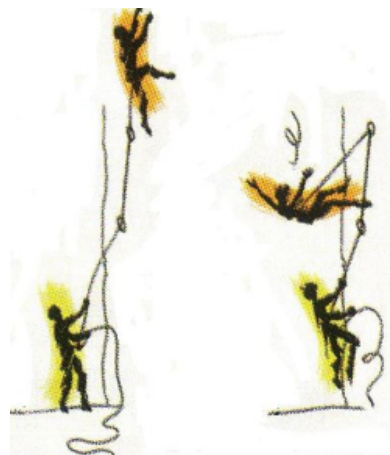
« sec...mou... »

MISE EN SITUATION MOULINETTE

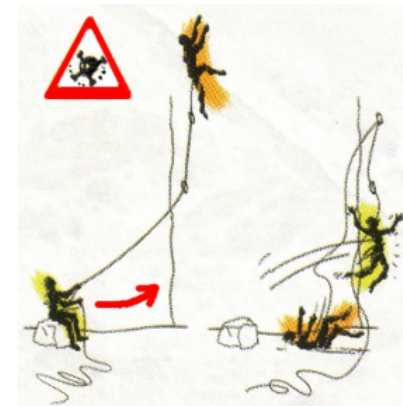
L'ELEVE en tête

L'assureur

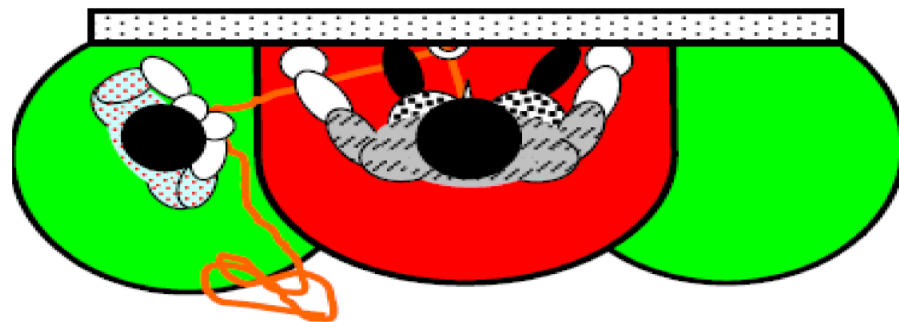
Le placement de l'assureur



Proche du mur
(1,5 m.)



L'assureur est décalé du couloir de chute jusqu'à la 4^{ème} dégainé environ. (Afin d'éviter une chute du grimpeur sur la corde tendue ou sur l'assureur lui-même).



L'ELEVE en tête

L'assureur

Gestion de la chute en tête

Rôle de l'assureur

Assurance dynamique lors d'une chute au-delà de la 4^o dégain.

Poids des grimpeurs équivalent : l'assureur freine la chute en avançant légèrement lors de la mise en tension de la corde.

L'assureur plus léger que le grimpeur : L'assureur (à l'aplomb de la 1^{ière} dégain après le clipage de la 4^o dégain) se laisse aller, voire résiste si la différence de poids est importante.

L'assureur plus lourd que le grimpeur : l'assureur (placé sur le côté du couloir d'assurance), lors d'une chute au-delà de la 4^o dégain, il freine progressivement la chute en avançant vers le mur.

**Passer de la chute (passive...)
au saut (actif...)**

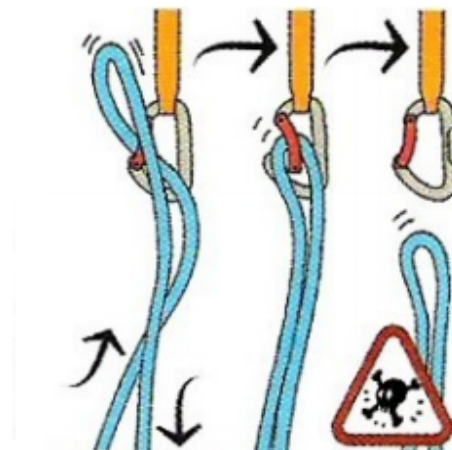
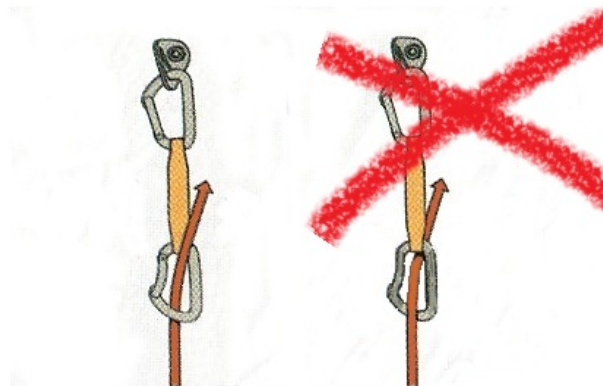
Rôle du grimpeur

Il ne cherche surtout pas à se retenir à la corde (risque de brûlure) ou à une dégain (risque de lésion grave à la main).

Il se protège : pieds à plat, jambes pliées, paumes des mains ouvertes face à lui (exactement comme sur une réception au sol).

L'ELEVE en tête

Rôle du grimpeur

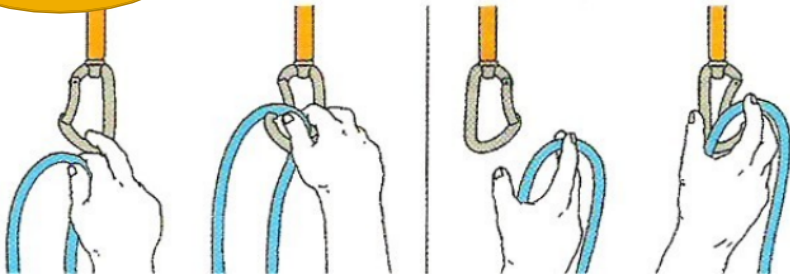


L'ELEVE en tête

Rôle du grimpeur

1^{ère}
méthode

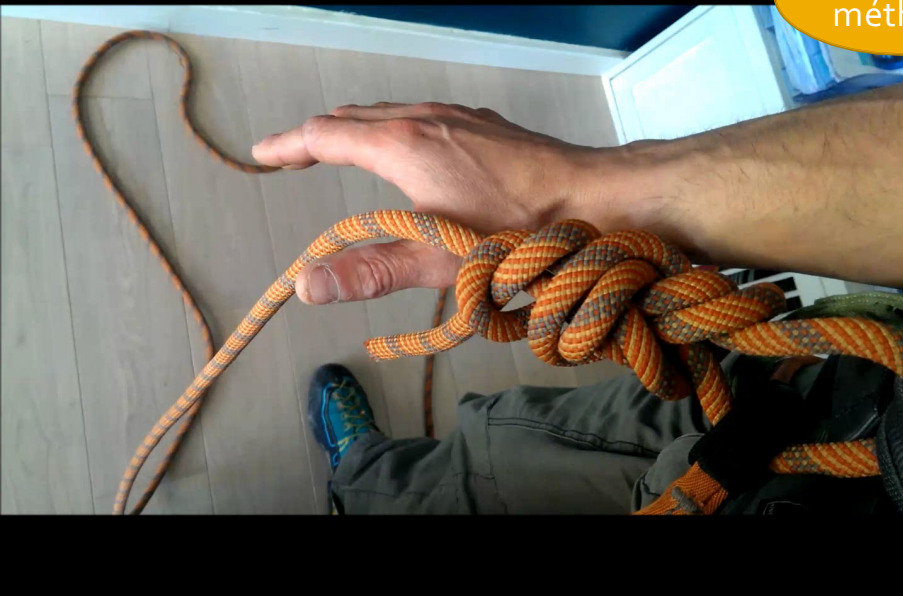
LE MOUSQUETONNAGE



Erreur : mousquetonnage à bout de bras !!

2 méthodes de mousquetonnage avec chacune leurs avantages/inconvénients.

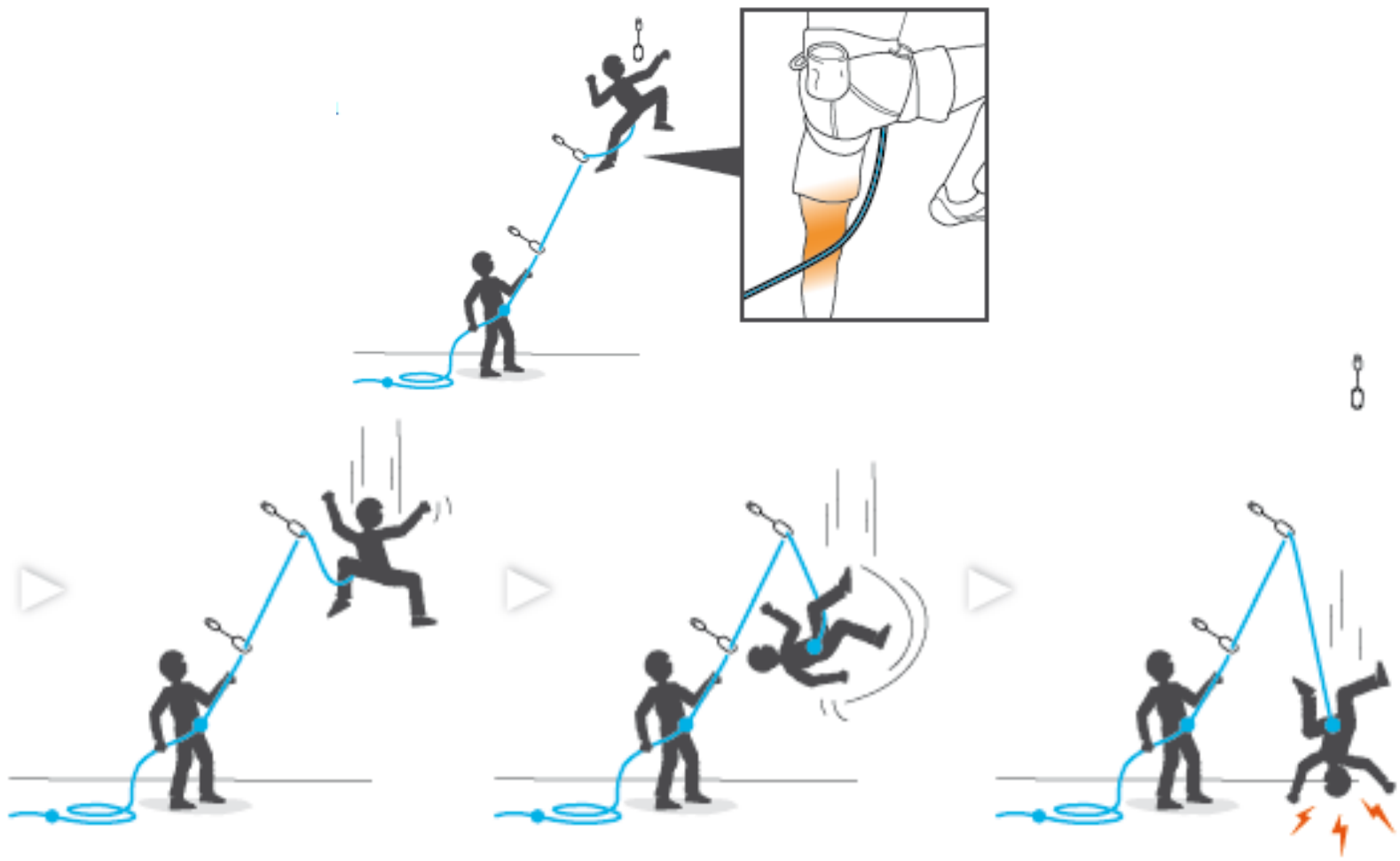
2^{ème}
méthode



L'ELEVE en tête

Rôle du grimpeur

Attention à la corde derrière la jambe...



**MISE EN SITUATION
GRIMPE EN TÊTE**

L'ELEVE

Pour aller plus loin...

Vidéo sur le site de l'académie de Grenoble :

<http://vimeopro.com/user15708115/focus-eps-grenoble>

Notamment pour aborder la chute en tête :
rôle du grimpeur et de l'assureur.

L'ENSEIGNANT

- Sa représentation de l'activité
- Son rapport à l'activité
- Ses actions dans le déroulement de la leçon

- **Rapport aux élèves**, empathie, distance
- **Rapport à la sécurité**, engagement / retenue
- **Rapport à l'activité**, connaissance, expérience / expertise
- **Adaptabilité / Réactivité**
- **Lucidité...**

L'ENSEIGNANT

Généralités

Lui-même équipé
(peut intervenir
rapidement)

N'équipe pas
les élèves

Recul par rapport
au groupe

La mise en place des boudriers des
3 élèves constituant le groupe est
validée par la remise du système
d'assurance+mousqueton
automatique par l'enseignant.

Faire des tests de chute en début de séance permet à la cordée de retrouver les automatismes indispensables en cas de chutes aléatoires

L'ENSEIGNANT

Pendant la séance

LE FEU VERT

Il est donné par
l'enseignant après
vérification de toute la
cordée.

Il faut savoir
précisément ce que l'on
vérifie (voir les 2 étapes
du grimpeur et les 3
étapes de l'assureur).

Routine de vérification...



Attention aux trajets aux toilettes...

L'ENSEIGNANT

Pendant la séance

LE FEU VERT

Identification visuelle des cordées qui ont obtenues le Feu vert facilité par certains types de Baudriers.

Même ordre idée : L'enseignant place un repère visuel (dossard, dégainé etc...) sur le baudrier du grimpeur ayant obtenu le Feu vert.



L'ENSEIGNANT

Outil de gestion

	NIVEAU 1		NIVEAU 2		NIVEAU 3		NIVEAU 4		NIVEAU 5		NIVEAU 6	
	Moulinette + contre-assureur		Moulinette		Fausse tête		Tête + contre assurance		Tête		Tête voie dure	
	Validation	Date	Validation	Date	Validation	Date	Validation	Date	Validation	Date	Validation	Date
Anna	XX	22/10/2012	X	13/11/2012	XX	06/02/2013	X					
Paul	XX	23/10/2012	X	14/11/2012								
Maelle	XX	24/10/2012	X	15/11/2012								
Mathias	XX	25/10/2012	X	16/11/2012								
Yoahn	XX	26/10/2012	X	17/11/2012								
Joel	XX	27/10/2012	X	18/11/2012								
Antoine	XX	28/10/2012	X	19/11/2012								
Manon	XX	29/10/2012	X	20/11/2012								
Caroline	XX	30/10/2012	X	21/11/2012								
Arthur	XX	31/10/2012	X	22/11/2012								

Chaque élève doit valider 2 points sur 1 niveau pour monter au niveau supérieur.

Perte de points : 1 point pour une faute mineure (ex : mains inversées sur l'assurance en 4 temps), 2 points pour une faute majeure (vis non fermées). Il peut donc redescendre d'un niveau.

Gain de point : X séances (à déterminer selon les caractéristiques élèves, mais minimum de 3 à 7 séances consécutives suivant les niveaux) sans erreur sur le niveau défini.

L'ENSEIGNANT

Outil de contrôle

Valider Niveau 1 Assurer en Moulinette avec contre assureur.

Place la corde sur le système frein.

Place le mousqueton de sécurité dans le pontet central.

Vérifie que le mousqueton de sécurité est fermé (ou automatique).

Se place dans son couloir d'assurage.

Assure corde molle, 1 main toujours sous le système frein. L'assurance en 5 temps maîtrisé.

Bloque ou descend le grimpeur 2 mains sous le système frein.

Dynamise la chute du grimpeur en sautant vers le haut (saut vertical) quand tension dans le baudrier.

Quand le grimpeur arrive au sommet, il s'assied dans le baudrier avant que son grimpeur ne s'assoie à son tour pour reprendre l'élasticité de la corde. Il redescend son partenaire en se redressant puis en donnant du mou les 2 mains sur la corde.

Fait 1 vrille de corde par 10 kg de plus au grimpeur.

X séances sans défaillance niveau 1. Minimum 7 séances consécutives.

Valider Niveau 2 Assurer en moulinette.

X séances sans défaillance niveau 2. Minimum 7 séances consécutives.

Valider Niveau 3. Assurer en fausse tête

Place la corde sur le système frein.

Place le mousqueton de sécurité dans le pontet central.

Vérifie que le mousqueton de sécurité est fermé (ou automatique).

Prévoie la longueur jusqu'au premier point d'ancrage, place la corde lovée à côté de lui.

Pare le grimpeur jusqu'au 1^{er} mousquetonnage, corde placée dans les 2 mains, à la parade.

Dès le 1^{er} mousquetonnage effectué, reprend l'assurage au descendeur et le mou résiduel.

Se place sur le côté du couloir d'assurage, puis dans le couloir d'assurage (après avoir clippé la 2^o dégainé).

Donne le mou rapidement en avançant si nécessaire tout en restant dans son couloir; d'assurage.

Ravale le mou après le mousquetonnage en reculant.

X séances sans défaillance au niveau 3 Minimum 3 ou 4 séances consécutives.

Valider Niveau 4. Assurer en tête.

X séances sans défaillance au niveau 4 Minimum 7 séances consécutives.

Valider Niveau 5. Assurer en tête voie dure.

X séances sans défaillance au niveau 4 + Dynamise la chute du grimpeur.

LE GROUPE

- Gestion des interactions sociales
- Gestion du nombre

Le groupe comme vecteur de risques :

- Image par rapport aux autres
 - Déconcentration

LE GROUPE

Gestion du groupe

Exemple de gestion de groupe :
Atelier voie
Atelier bloc (pied du mur)

Quel contenus
d'enseignement...
.....?



Atelier bloc en
autonomie

Objectifs, critères de
réussites, tâches etc...

Pertinence des
contenus

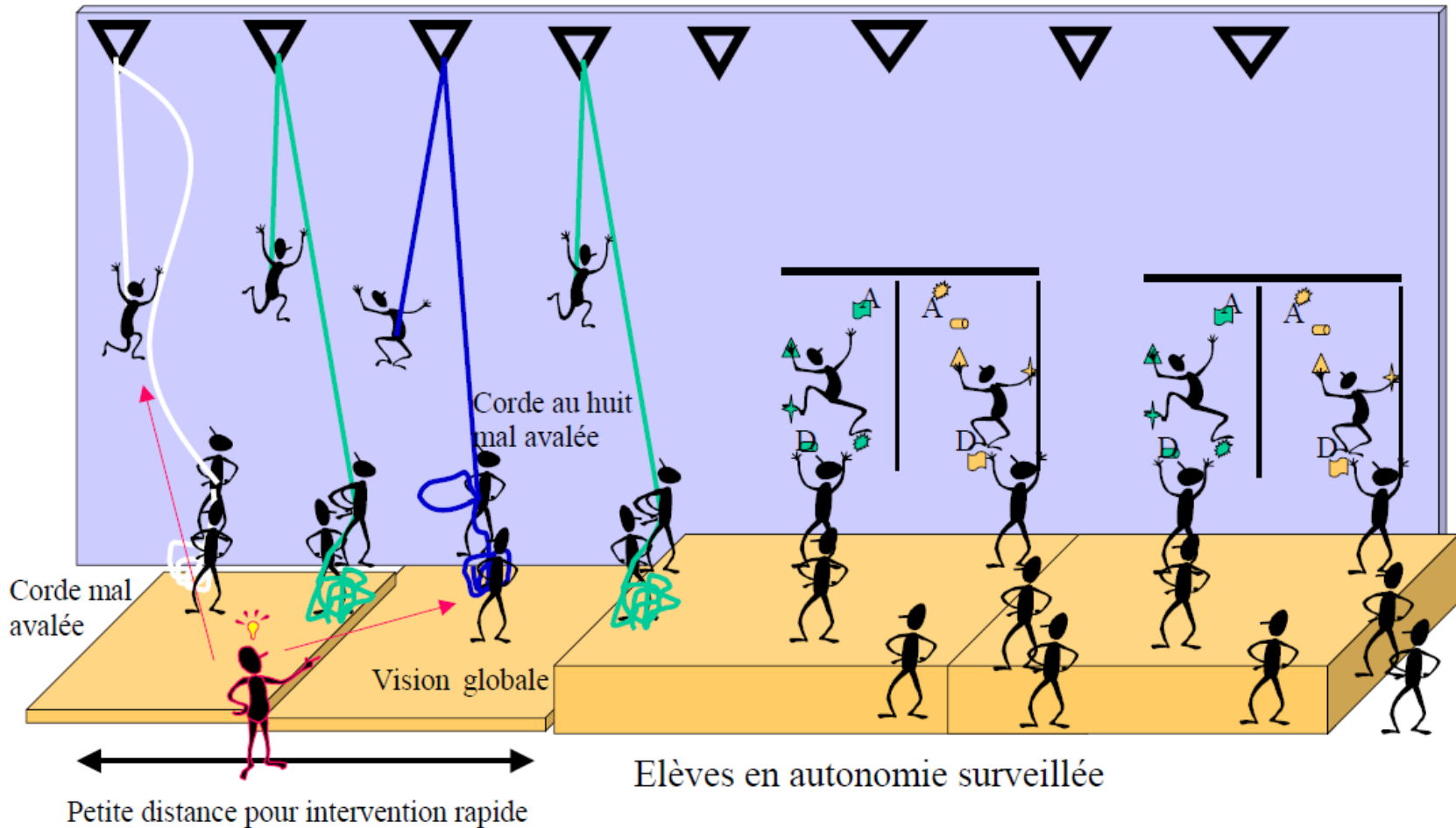


Sécurité

LE GROUPE

Gestion du groupe

Exemple d'organisation dans l'espace



LE GROUPE

Les petits trucs...

- **Gestion des gabarits : groupe homogène dans la mesure du possible, sinon, 1 vrille de corde pour 10 kg de différence**
- **Groupe de 3 (avec Contre-assureur) = moins de cordées à surveiller, sécurité passive accrue, mais diminution du temps de pratique ?**
- **Le feu vert est donné lorsque les élèves sont face à l'enseignant, les mains dans le dos.**

FACTEUR DE CHUTE

