



PROTOCOLE « SECUR » ESCALADE

Ce protocole constitue un outil d'aide à la construction des séquences et leçons d'EPS dans les activités de pleine nature. Il précise les conditions minimales requises pour que la pratique se déroule en sécurité et fournit des pistes de réflexion pédagogiques.

LES POINTS DE CONTROLE ESSENTIELS

PRATIQUE DE L'ESCALADE SUR STRUCTURE ARTIFICIELLE D'ESCALADE

Contrôle de la SAE

Vérification visuelle des relais, points d'ancrage, dégaines à demeure, tapis jointif, mur.

+ Plaquette de contrôle périodique de la structure par un organisme certifié.

PRATIQUE DE L'ESCALADE SUR SITE NATUREL



Port du casque obligatoire

Contrôle du site

Bien connaître le S.N : ses accès, ses zones potentiellement dangereuses, les voies adaptées au niveau de pratique des élèves (les répertorier sur le Topo – guide).

Identifier et matérialiser un point de rassemblement central dans la zone d'évolution du groupe.

Point météo

Avant le départ, consulter la météo (bulletin d'alerte, niveau de vigilance).

Point communication

Informez le chef d'établissement du lieu de pratique.
Vérifier la couverture réseau pour le bon fonctionnement du téléphone portable.

QUEL QUE SOIT LE SUPPORT DE GRIMPE

Contrôle des EPI

Vérification visuelle des harnais, cordes, dégaines, mousquetons à vis et système d'assurance.

+ Contrôle visuel et tactile une fois par an et mise à jour du registre de gestion des EPI.



Une attention particulière doit être portée à la longueur des cordes.

Privilégier une seule longueur de corde dans le lot utilisé. Vérifier la correspondance entre la longueur des cordes et la voie la plus longue. Possibilité d'utiliser des cordes de couleurs différentes pour bien distinguer les couloirs de voies et éviter toute ambiguïté pendant la phase d'équipement.

Constitution des cordées

- Il est recommandé de former des cordées composées d'un grimpeur / un assureur / un contre – assureur . Au fil du cycle , l'enseignant évalue les compétences de l'assureur pour éventuellement supprimer l'intervention du contre assureur. Le nœud fusible peut être une alternative au contre assureur pour éviter le retour au sol du grimpeur en cas d'erreur de l'assureur.

Il s'agit d'un nœud du type queue de vache réalisé par l'enseignant sous le frein dès que le grimpeur a dépassé le premier point d'ancrage.

Dans le cas où l'assureur lâche la corde, le nœud vient buter contre le frein.

Attention pas de fusible avec un nœud en clef de mule car il est débrayable par une simple tension.

- Veiller à l'équilibre des gabarits (différentiel de poids + / - 10kg).

Usage adapté des EPI : systèmes d'assurance, baudriers et cordes.

Définir la zone de travail maîtrisable par une surveillance optimale

Enseignant équipé pour pouvoir intervenir rapidement (harnais + longe)



PROTOCOLE « SECUR » ESCALADE

Ce protocole constitue un outil d'aide à la construction des séquences et leçons d'EPS dans les activités de pleine nature. Il précise les conditions minimales requises pour que la pratique se déroule en sécurité et fournit des pistes de réflexion pédagogiques.

CONSEILS PEDAGOGIQUES

Contrôle systématique avant départ dans les voies.



L'enseignant reste au sommet de la chaîne de contrôle. Il vérifie systématiquement l'équipement de la cordée avant que le grimpeur ne s'engage dans la voie : vérification de l'encordement du grimpeur et de l'installation du système d'assurage de l'assureur.

Vérification mutuelle au sein de la cordée

La responsabilisation des élèves passe par la vérification mutuelle au sein de la cordée. L'assureur vérifie l'encordement du grimpeur (nœud de huit double + nœud d'arrêt) et le grimpeur vérifie l'installation du matériel d'assurage. Le contre assureur effectue une vérification globale.

Après cette vérification mutuelle l'enseignant vient donner l'autorisation de s'engager dans la voie.

Pour faciliter ce fonctionnement, possibilité en salle d'utiliser un protocole simple et efficace :

- La cordée dispose de trois plots de couleur rouge, jaune et vert empilés.
- Le contre assureur place le plot rouge sur le dessus de la pile lorsque la cordée est en cours d'équipement.
- Il place le plot jaune sur le dessus lorsque, une fois l'équipement achevé et la vérification mutuelle effectuée, la cordée est en attente de l'aval de l'enseignant.
- L'enseignant place le plot vert sur le dessus pour donner le feu vert de départ dans la voie.

Priorité à l'acquisition du vocabulaire spécifique

L'acquisition du vocabulaire spécifique à l'activité fait partie intégrante des mesures de sécurité à mettre en place avec la classe.

Communication au sein de la cordée :

- « Départ / Ok pour le départ »
- « Du mou / bloque / sec »
- « Relais – sec / ok tu peux t'asseoir - descente »

Dénomination du matériel utilisé :

- pontet d'encordement / porte matériel sur le harnais.
- système de frein
- Mousqueton à vis / automatique.

Le temps des consignes...

Pour veiller à ce que tous les élèves entendent les mêmes consignes, privilégier des temps de rassemblement de tout le groupe.

Il est important d'utiliser toujours le même vocabulaire pour désigner les éléments et opérations qui sont au cœur de l'activité.

Des consignes précises

- **Mettre correctement son baudrier signifie** : 1. Ajuster la ceinture ventrale au dessus de la taille, par dessus les vêtements. / 2. Ajuster les sangles au niveau des cuisses dans un deuxième temps. / 3. Vérifier qu'aucune sangle ne soit vrillée.

- **S'encorder signifie** : réalisé un nœud de huit double le plus prêt possible du pontet avec un nœud d'arrêt en pêcheur simple.

- **Installer le matériel d'assurage signifie** : Relier le frein au baudrier par un mousqueton automatique ou à vis (vérification du vissage complet). Positionner le frein gorge crantée vers le sol pour les « paniers » ou « tubes ».