

Exemple de FPS volley 5e

Enjeux d'apprentissage inhérent au CA4 : « faire exprès de gagner »

- A partir du but du jeu, identifier des organisations pour « faire exprès de gagner »

Situations à partir du 1c1 vers le 2c2 les élèves identifient les trajectoires à produire (idée forte de l'activité : production de trajectoire qui permet de percevoir la technique comme un outil)

- En tant qu'élève, je vais chercher à développer mes points faibles OU renforcer mes points forts en travaillant des savoirs faire.

4 ou 5 situations ciblées à faire vivre et permettant le pas en avant moteur.

L'élève choisi ensuite avec son équipe de s'engager vers un apprentissage.

- système des chasubles pour diluer des contraintes et handicaps dans l'équipe

Chasuble jaune : Attrapé lancer à chaque contact sauf celui qui repart en face

Chasuble vert : Attrapé lancé premier contact

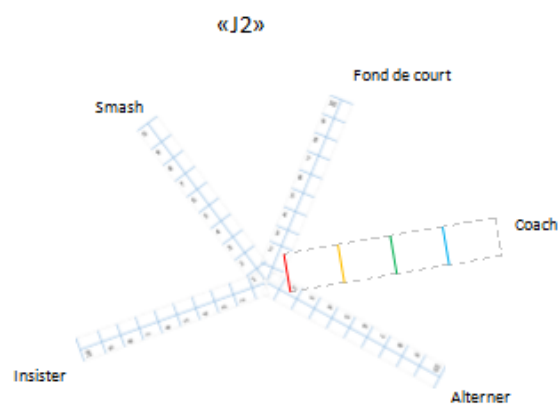
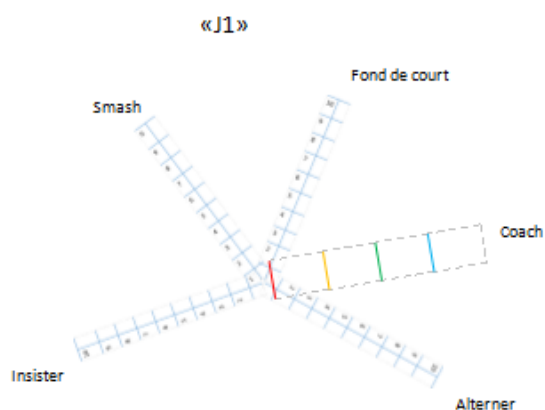
Chasuble bleu : attrapé lancé second contact

Les chasubles apparaissent progressivement et peuvent aussi disparaître au fur et à mesure des besoins/progrès.

- suivi à partir d'araignées de compétences (voir ci-joint)

Exemple de document bilan / suivi

Bilan séance du 31/03



S'organiser tactiquement pour gagner des points

Etape 1	Etape 2	Etape 3	Etape 4

D3—Coacher un partenaire dans une tâche d'apprentissage

Etape 1	Etape 2	Etape 3	Etape 4
Je suis	Je suis	Sur 4 actions identifiées, j'en réalise 3	Je réalise les 4 actions

