

Liste des sujets d'études de cas

Je vous rappelle que vous avez 4 villes ou territoires à présenter ! Ils doivent être variés :

- une métropole européenne
- une métropole non-européenne
- un territoire à fortes contraintes
- un bidonville

Pour chaque destination, je vous demande de répondre à une question de géographie, en vous appuyant sur vos connaissances. **Regardez les vidéos chez vous AVANT de venir en classe pour être capable de répondre aux questions !**

- pour une ville placée en bord de mer : quels sont les différents usages du littoral ? comment les hommes habitent-ils les littoraux ?
- pour une ville placée dans un lieu soumis à fortes contraintes (désert, haute montagne, région polaire, forêt tropicale) : comment les hommes ont-ils su profiter de ces contraintes ?
- pour une métropole : quels sont les espaces et paysages créés (modifiés) par l'urbanisation ? Comment la mondialisation transforme-t-elle les territoires ?
- pour un bidonville : quelles sont les inégalités du pays que les bidonvilles rendent visibles ?

Vous pouvez également répondre à des questions plus précises, pour lesquelles j'ai sélectionné des capsules vidéos **à regarder avant le cours** : pour les villes suivies d'une astérisque, j'ai pour vous des documents photocopiés, qui complètent les liens sur le Netboard. Pensez à me les réclamer (je photocopie en fonction des besoins).

AMSTERDAM

Pourquoi est-il si agréable d'y vivre? * (6e)

LONDRES

Comment les paysages urbains de Londres sont-ils le reflet de son attractivité ? * (4e)

Les docks de Londres : comment les paysages du quartier des docks se sont-ils transformés ? * (4e)

Comment la ville de Londres se transforme-t-elle ? (fichier 4e)

LAGOS :

Qu'est-ce qui fait de Lagos une métropole ?

Quelles sont les inégalités à Lagos ?

LAS VEGAS :

Peut-on satisfaire une demande d'eau croissante ? * (5e)

Réalisez un croquis de paysage de la zone industrialo-portuaire de Los Angeles * (4e)

DETROIT :

Une métropole qui rétrécit ? * (4e)

Détroit, une ville en décroissance ?* (4e)

Pourquoi Détroit rétrécit-elle ? (fichier 4e)

Comment Détroit peut-elle rebondir ? (fichier 4e)

MIAMI :

Qu'est-ce qui fait de la région une grande région touristique ?* (6e)

MUMBAÏ :

Qu'est-ce qui fait de Mumbai une métropole ?*

SHANGHAI :

Quels bouleversements les paysages urbains de Shanghai connaissent-ils ?* (4e)

Comment Shanghai s'est-elle transformée par son intégration. à la mondialisation ?* (4e)

Comment le littoral industrialo-portuaire s'est-il transformé si rapidement ?* (6e)

TOKYO : *la ville permet d'aborder les notions de métropole / urbanisation/ espace à fortes contraintes*

DUBAÏ :

Pourquoi la gestion de l'eau est-elle un enjeu majeur pour Dubaï ? (fichier 5e)

Qu'est-ce qui fait de Dubaï une métropole du futur ?* (4e)

Un développement touristique durable ?* (4e)

Pourquoi Dubaï est-elle une destination touristique mondiale ? (fichier 4e)

Le tourisme à Dubaï est-il durable ? (fichier 4e)

BIDONVILLES

Comment vit-on dans un bidonville ?*(6e)

L'Afrique du Sud, un pays très inégalitaire* (5e)

ESPACES À FORTES CONTRAINTES

Comment s'adapter aux contraintes naturelles ?

Oman * (6e)

Zanskar * (6e)