

les francas

L'éducation en mouvement !

Association départementale du Var

LA PAUSE PHILO'

dossier compétences



304/308, avenue de Forbin

83 100 Toulon

04 94 61 15 93

francas.var@wanadoo.fr

www.francas83.com

DES COMPETENCES VISEES

2

DOMAINES DE COMPETENCES	COMPETENCES VISEES
<p>COMPETENCES CITOYENNES 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre la parole et s'exprimer à haute voix devant les autres ; - Apprendre à écouter l'autre ; - Ne pas interrompre, respecter les opinions différentes ; - Apprendre à dire ce que l'on pense ; - Vérifier que les autres ont compris, sinon apprendre à reformuler son propre point de vue ; - Reformuler des propos tenus par un autre enfant et en déduire les questions « que cela me pose ».
<p>COMPETENCES CITOYENNES 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire la différence entre l'expression d'un ressenti (non discutable par essence) et l'argumentation sur une opinion (qui doit être partageable) ; - Reconnaître et évaluer les facteurs qui influencent ses attitudes et ses comportements, comme les médias ou la pression de ses pairs. Résister à la pression sociale ; - Accueillir positivement les différents points de vue (les accepter, en reconnaître les causes) ; - Apprendre à gérer ses émotions ; - Apprendre l'autonomie par rapport à ceux qui savent : passer de références externes (l'avis des autres) à des références internes (basées sur sa propre réflexion) ; oser prendre des initiatives.
<p>COMPETENCES PHILO 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à identifier, à définir de « quoi on parle », <i>en incitant les enfants à utiliser un vocabulaire juste et précis</i> ; - Argumenter <i>en incitant les enfants à utiliser des phrases sur le modèle : « Je pense que... parce que... »</i> ; - Déduire <i>en incitant les enfants à formuler des conclusions</i> ; - Relier <i>en incitant les enfants à utiliser des phrases sur le modèle : « Comme untel... je pense que... parce que... » ou « Au contraire d'untel... je pense que... parce que... »</i> ; - Chercher les conséquences de ce que l'on dit ; - Généraliser <i>en incitant les enfants à prendre le temps d'analyser, comparer des idées qui peuvent être vraies pour tous</i> ; - Apprendre à identifier les idées, les classer, les hiérarchiser ; - Conceptualiser <i>en incitant les enfants à dire ce qu'ils savent d'une idée (ou notion ou principe) et comment cela s'applique concrètement.</i>

<p>COMPETENCES PHILO 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir s'informer, comprendre et analyser l'information ; - Mettre en relation des informations, argumenter : apprendre à structurer sa pensée, mettre en lumière les éléments clés ; - Savoir repérer les partis pris, les préjugés, les stéréotypes, les discriminations ; - Confronter son opinion aux valeurs morales qu'on s'est construites ; - Transformer son opinion en jugement.
<p>COMPETENCES LIEES A LA FORMATION DU JUGEMENT ET A L'ESPRIT CRITIQUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à se questionner sur ce qui s'est passé <i>en incitant chaque enfant à exprimer son vécu : Comment j'ai ressenti le moment ? Qu'est-ce que ça m'a apporté ?</i> - Apprendre à se questionner sur ces idées : <i>Quelle nouvelle question je me pose ?</i> ; - Apprendre à repérer des opinions différentes ; - Savoir construire son opinion personnelle ; - Construire un regard critique sur le vécu ; - Apprendre à mettre en perspective ; - Savoir remettre en question son opinion personnelle, la nuancer.

Il ne s'agit pas de transmettre un savoir philosophique, mais de stimuler la possibilité naturelle de se poser des questions.

Faire progresser sa pensée, c'est apprendre à penser par soi-même et développer des habiletés de pensée.

Se construire les compétences nécessaires à l'exercice de la citoyenneté, c'est confronter ses opinions, discuter, débattre et agir.

NOUS JOINDRE

4

Pour toute information complémentaire, vous pouvez joindre :

Association départementale des Francas du Var



Contact

04 94 61 15 93

francas.var@wanadoo.fr

www.francas83.com

Frédéric GAUCI

06 38 58 85 94

fg.francas.var@wanadoo.fr

Cette action reçoit le soutien de

