« Je m'assieds dans l'herbe »

OBJECTIFS

• Reconnaître l'autre en l'appelant par son prénom.
• Être attentif à la place de chacun.

MATÉRIEL

-

DISPOSITION

• Des chaises en cercle (Il y a une chaise en plus que le nombre de participants).
• L'animateur et les participants sont assis sur les chaises.

PISTES DE RÉFLEXION...

L'animateur suscite le débat autour de questions telles que :

• Certains participants ont peut-être été appelés plus souvent que d'autres ? Pourquoi ? Comment se sentent-ils ?

• Comment se sentent les participants qui n'ont pas été appelés ?

• Pourquoi a-t-on tendance à plutôt appeler ses amis ?

DÉROULEMENT

Le participant qui s'aperçoit le premier qu'il y a une chaise vide à sa gauche ou à sa droite tape sur celle-ci, s'y assied en disant : « Je m'assieds… ». Il libère donc sa chaise.

Son voisin suit le mouvement en s'asseyant sur la chaise nouvellement libérée et dit : « …dans l'herbe … »

Le suivant fait de même en s'asseyant sur la nouvelle chaise libérée et dit : « …et j'appelle… ». Il appelle alors un participant du groupe.

Le participant appelé quitte sa chaise pour aller s'asseoir sur la chaise libre.

Une autre chaise est donc libérée. De nouveau, le participant qui s'aperçoit le premier de la place vide s'y assied en disant « Je m'assieds… ». Et ainsi de suite.

NOTE À L'ANIMATEUR

Si deux enfants tapent sur une chaise libre à coté d'eux et disent « je m'assieds… » en même temps, il est possible de construire avec le groupe de nouvelles règles pour les départager. Exemple : jouer à « pierre, papier, ciseaux ».

L'animateur sera attentif à ce que chaque enfant soit appelé au moins une fois. Pour aider, les participants déjà appelés peuvent faire un signe (pouce en l'air, par exemple).

Cette activité est fort appréciée et souvent demandée. C'est l'occasion d'en complexifier les règles, en tenant compte des retours précédents. Cette révision est en général proposée spontanément par les participants. En voici quelques exemples :

• Je respecte le rythme amorcé au début du jeu.

• J'essaie d'appeler quelqu'un en face de moi, sans chercher mon copain ou ma copine.

• Les filles appellent les garçons et les garçons appellent les filles.