

Привет! Меня зовут Аня!  
А тебя как?

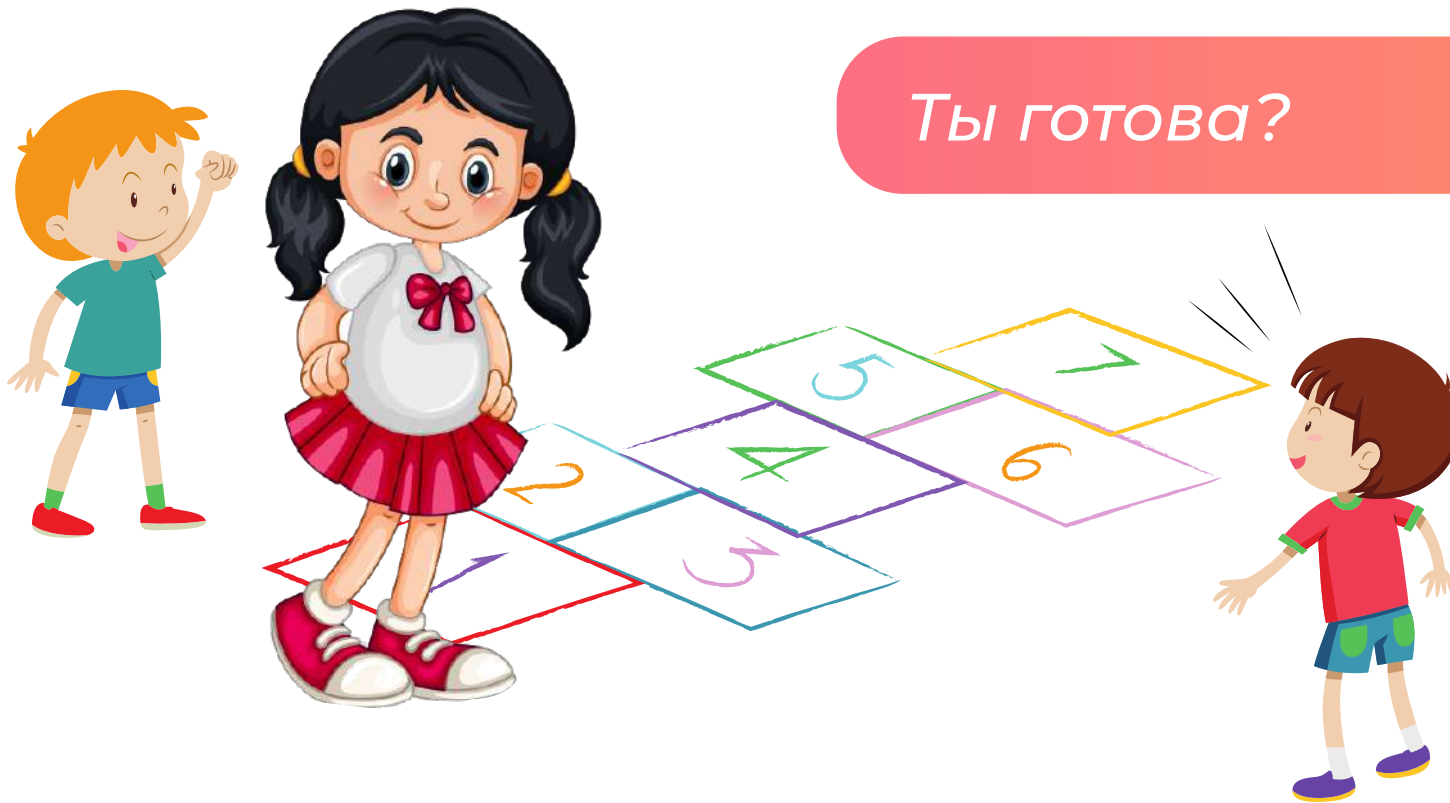


Я попала в мир Детства!

Это очень необычный мир:  
здесь обитают новые знания  
и интересные герои.

Я зову тебя с собой в путешествие!

*Ты готова?*



# Страна “ЦВЕТА”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам



лево

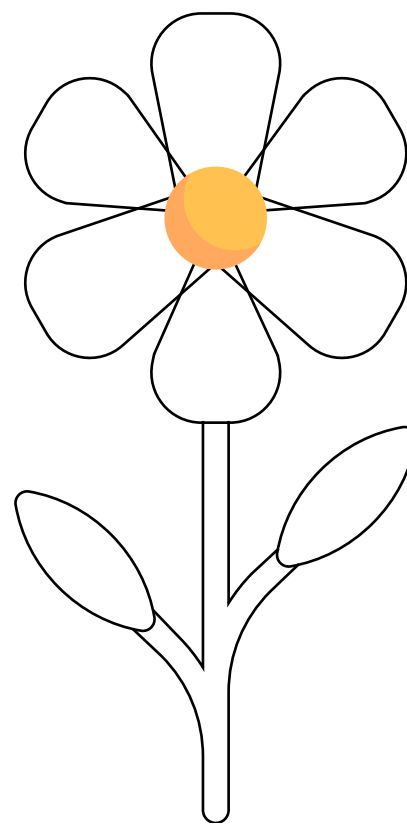
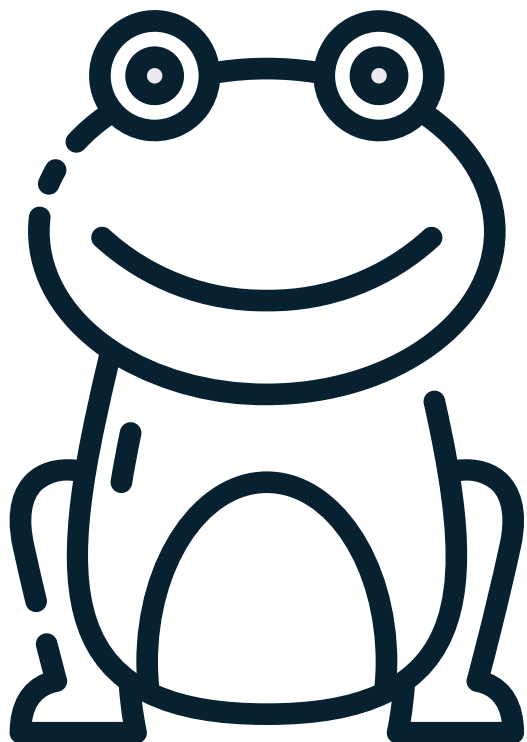


право



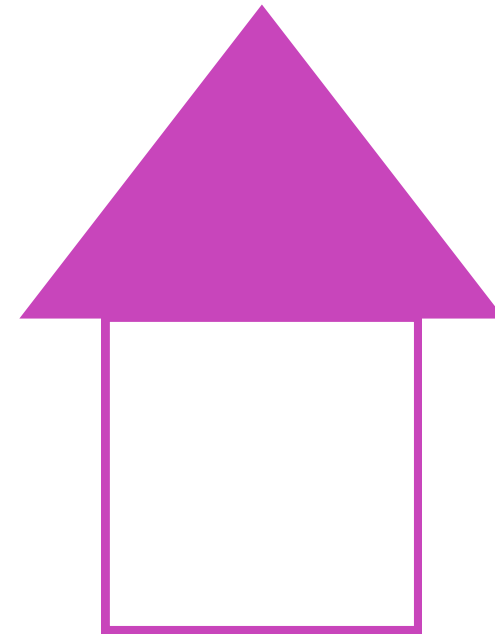
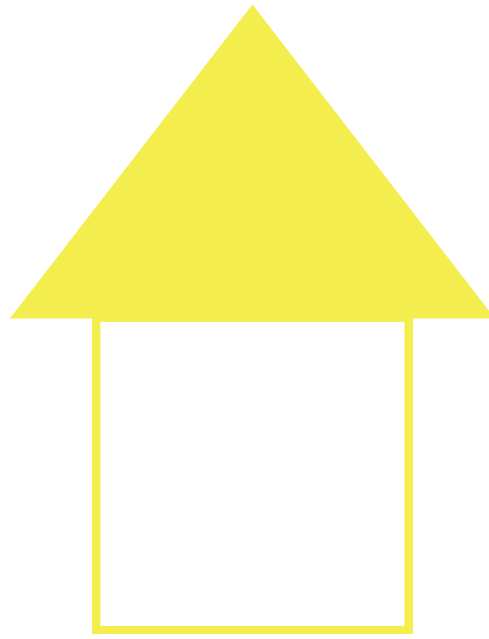
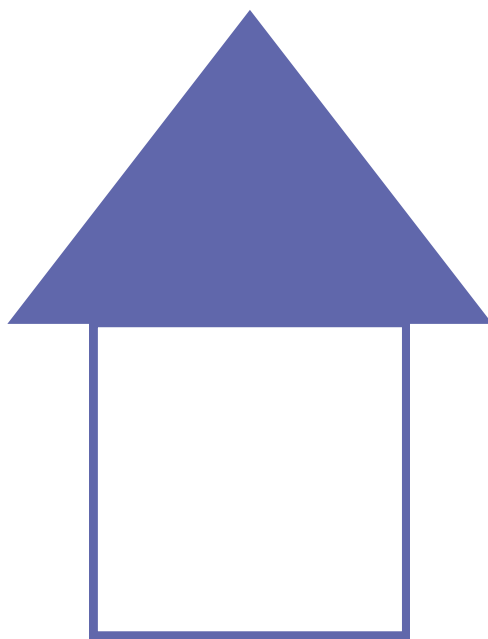
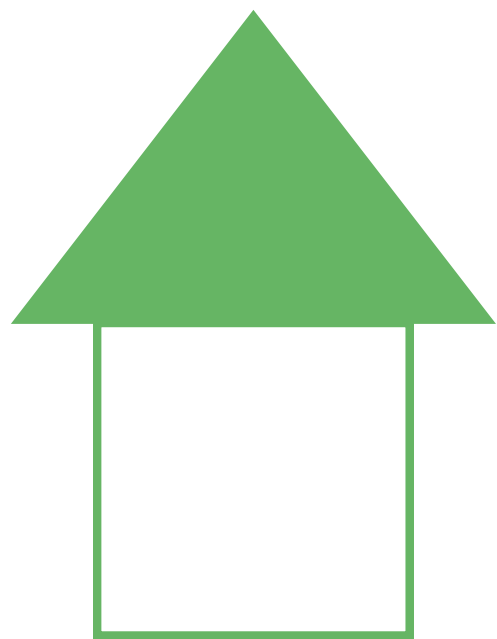
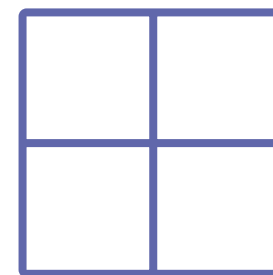
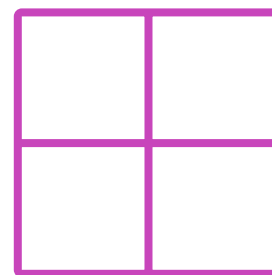
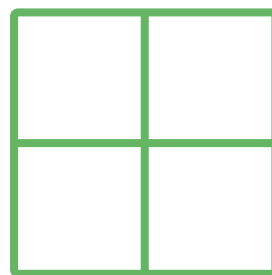
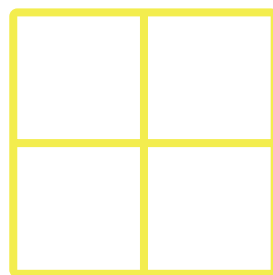
# Страна “ЦВЕТА”

Раскрась героев в нужный  
цвет и назови этот цвет



# Страна "ЦВЕТА"

Проведи линией: в какой домик - какое окошко?



# Давай немного отдохнем

## Пальчиковая гимнастика

Над полями, над лугами, над бескрайними снегами

(руки вверх и в стороны)

Радуга ясная раскинулась, прекрасная

(пальчика все растопырить в стороны и описать дугу, сначала каждый пальчик гладим, потом загибаем пальцы по одному)

Вот и **красный** чудо-цвет, он как **помидор** одет.  
Жарких стран он чудо сын, **оранжевый** наш **апельсин**.

Самый яркий — **желтый** цвет, это **солнышка** привет.

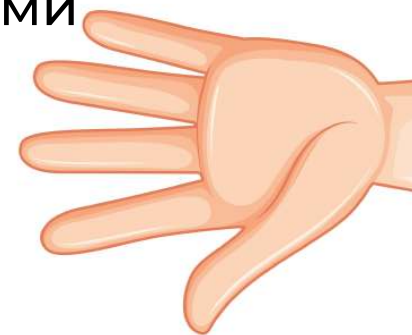
А **зеленый** — цвет **травы, лягушки, огурца, листвы**.

Манит в небо **голубой**, и зовёт **морской волной**,

**Синий** цвет как **василек** – лета жаркого цветок,  
**Фиолетовый** красивый, он как **баклажан и слива!**

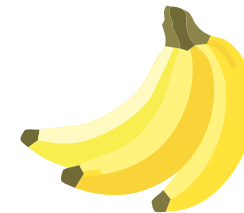
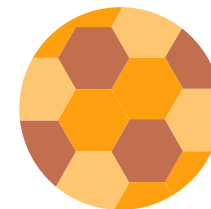
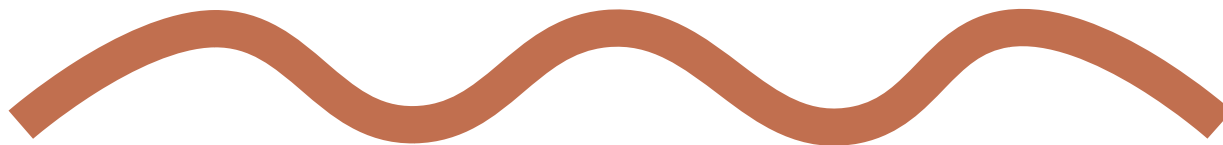
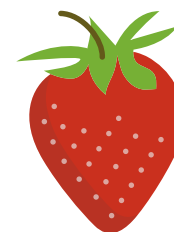
ВОТ ВСЕ РАДУГИ ЦВЕТА, ВОТ КАКАЯ КРАСОТА!

(хлопаем в ладошки)



# Страна “ЦВЕТА”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



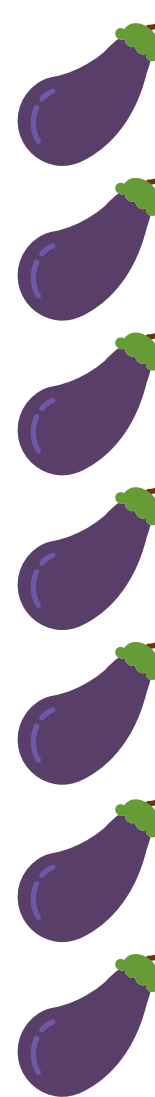
# Страна “ОВОЩИ”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!  
Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам

лево

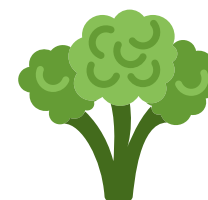
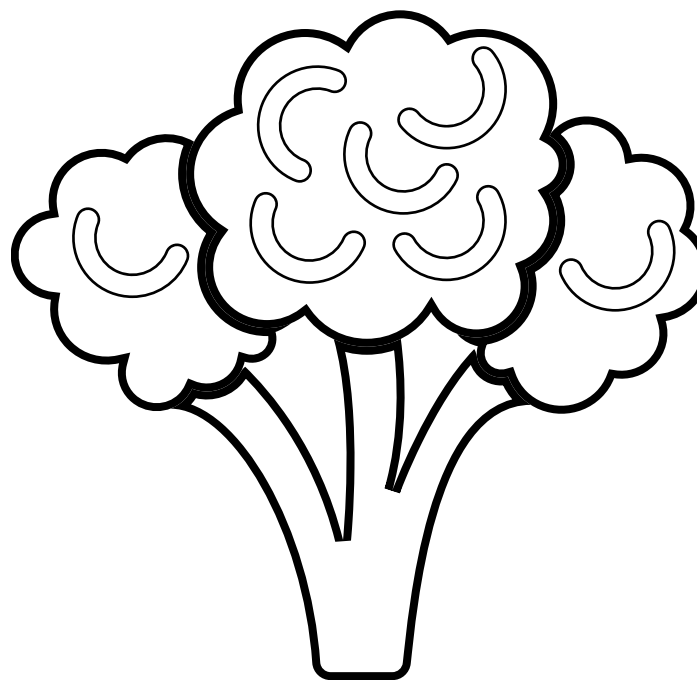
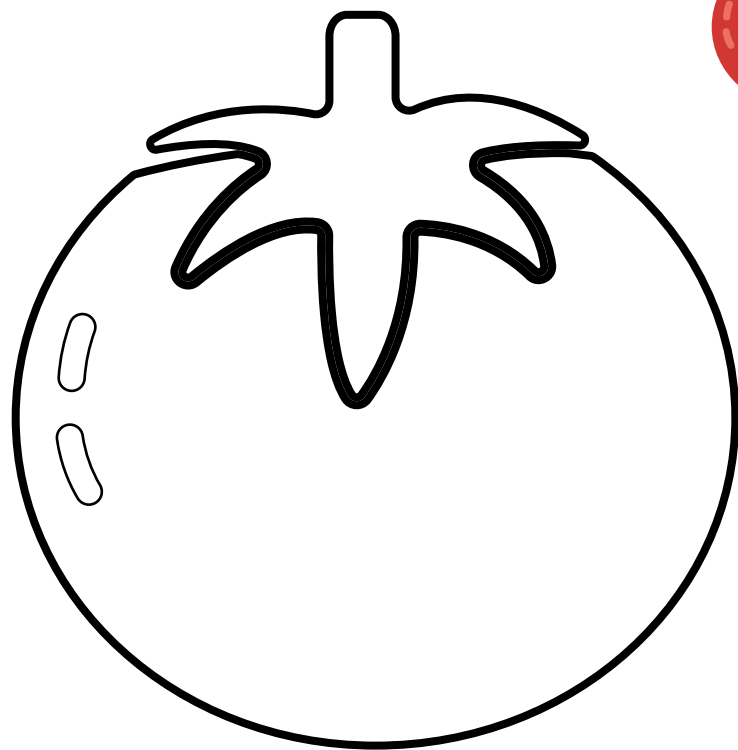


право



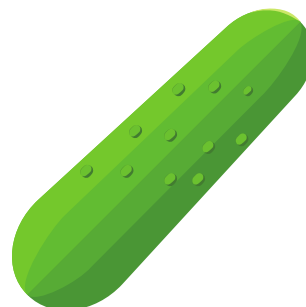
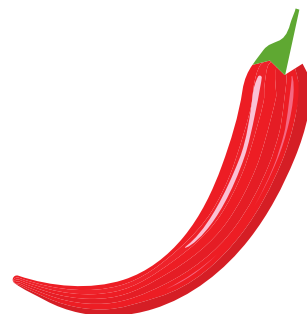
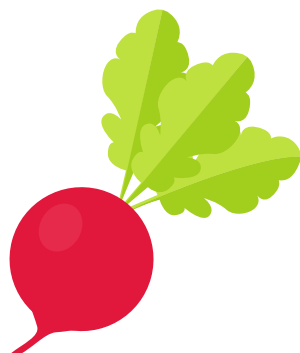
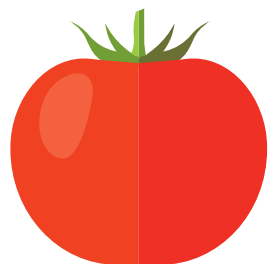
# Страна “ОВОЩИ”

Раскрась героев в нужный  
цвет и назови этот цвет



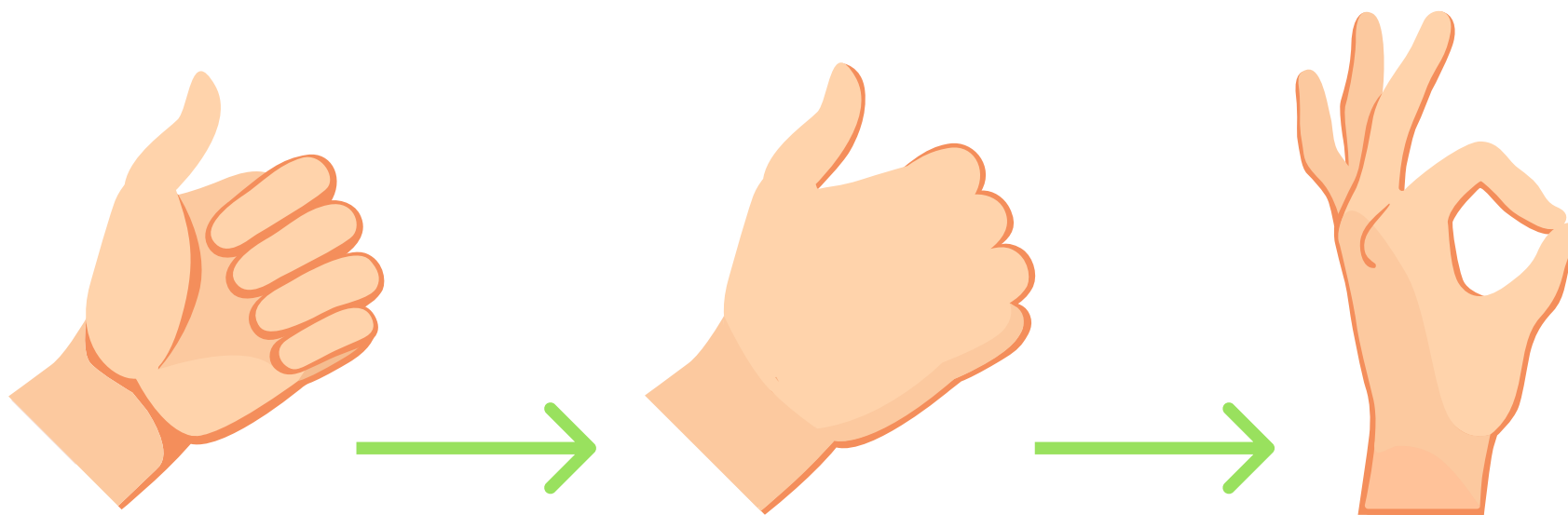
# Страна “ОВОЩИ”

Продолжи ряд.  
Добавь недостающий  
элемент



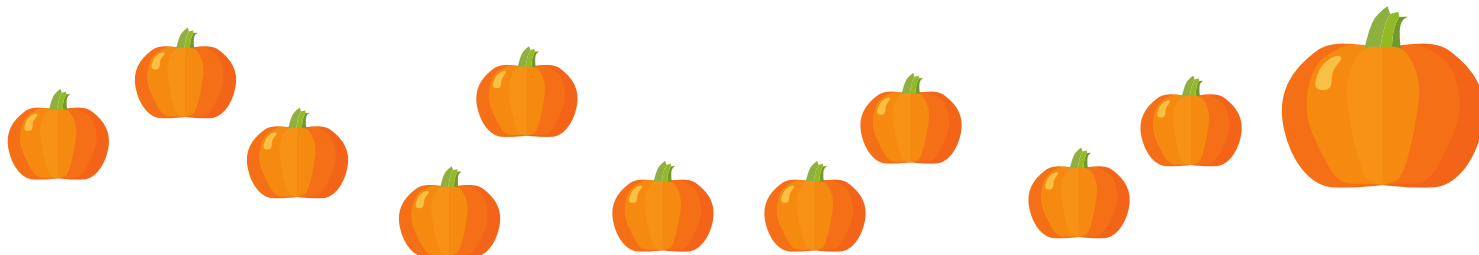
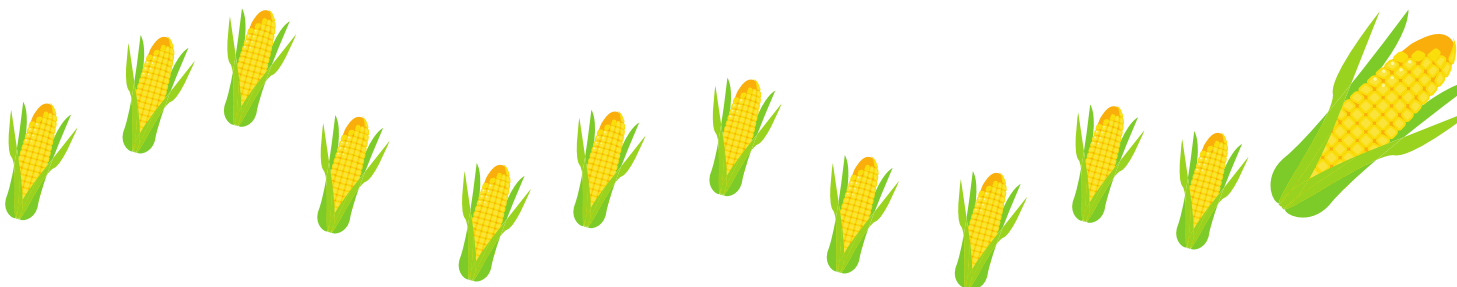
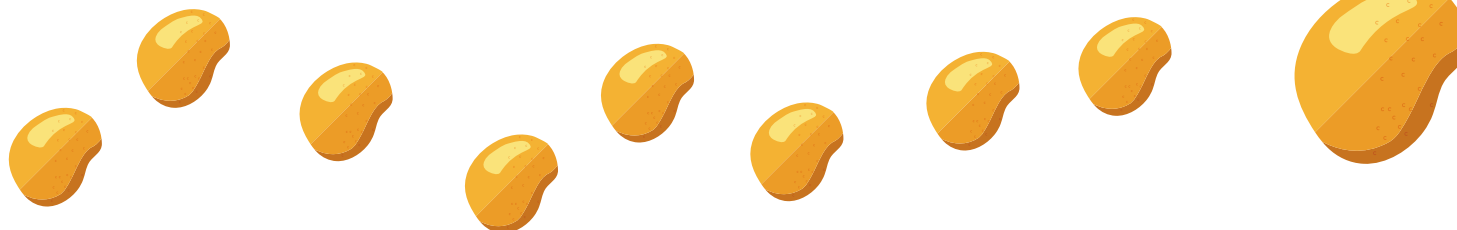
# Страна “ОВОЩИ”

Пальчиковая гимнастика.  
Попробуй повтори



# Страна “ОВОЩИ”

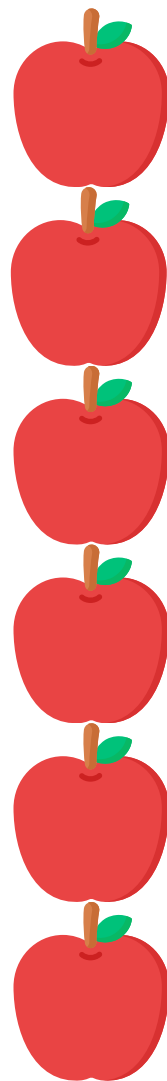
Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



# Страна “ФРУКТЫ”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!  
Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам

лево

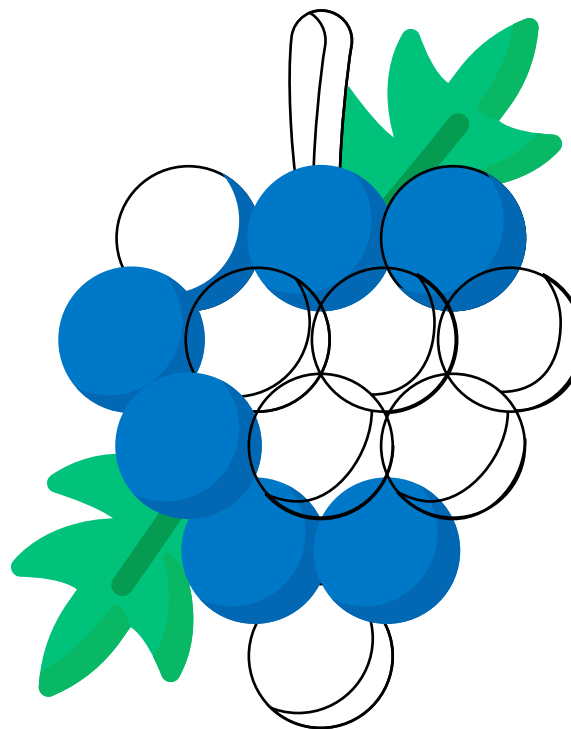
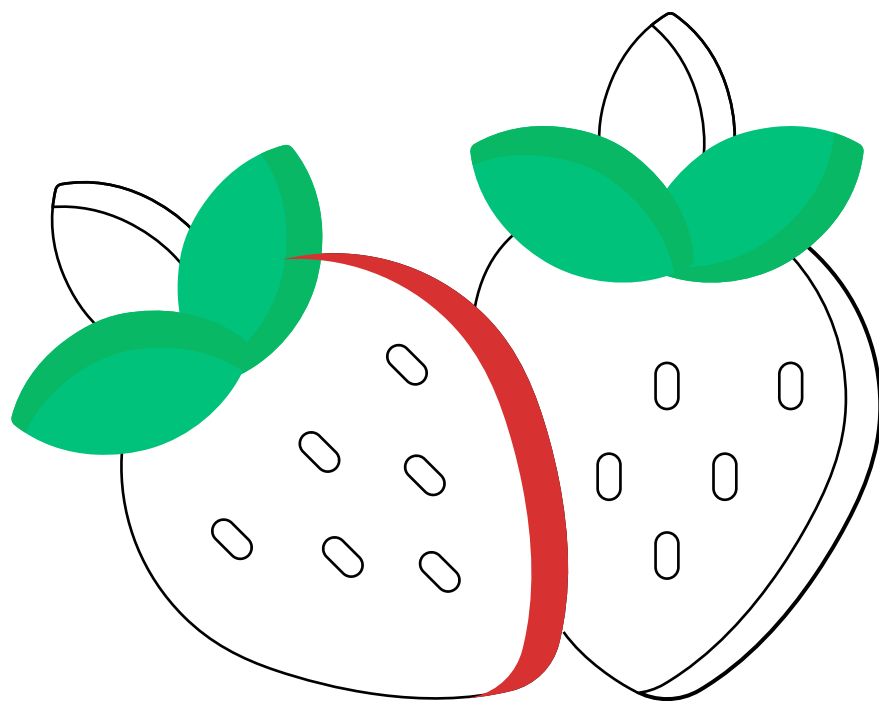
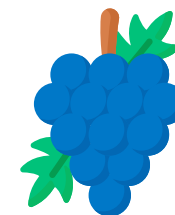
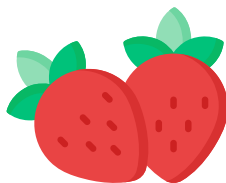


право



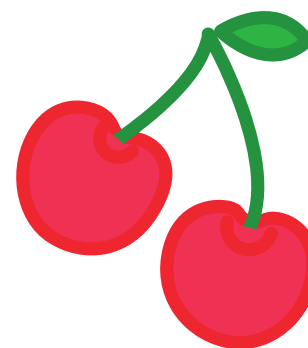
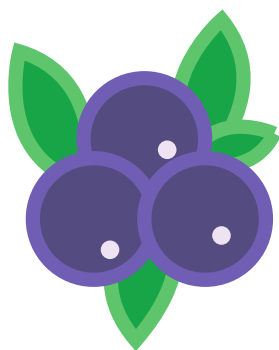
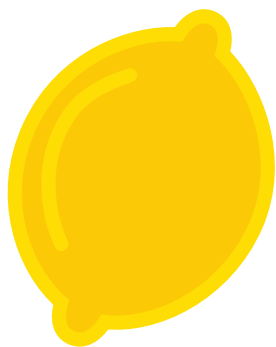
# Страна “ФРУКТЫ”

Раскрась предметы  
в нужный цвет и назови  
этот цвет и предмет



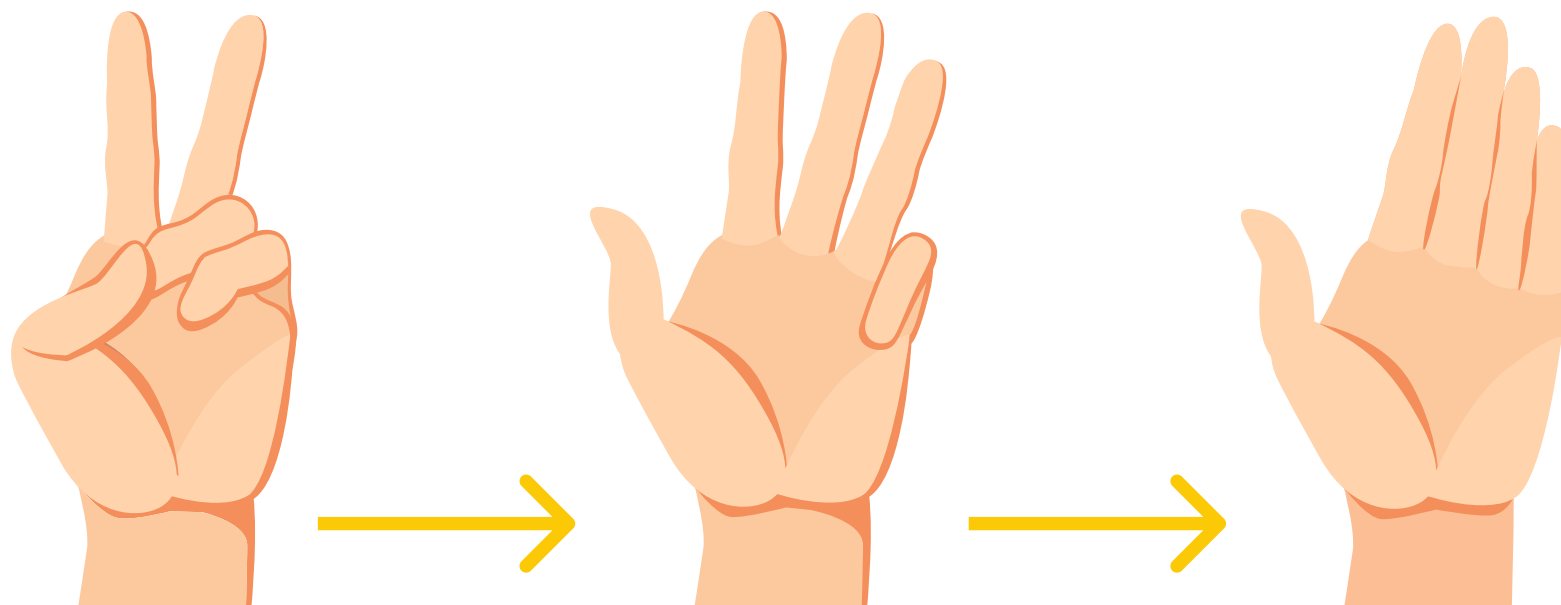
# Страна “ФРУКТЫ”

Подбери по цвету нужную  
корзинку для фруктов



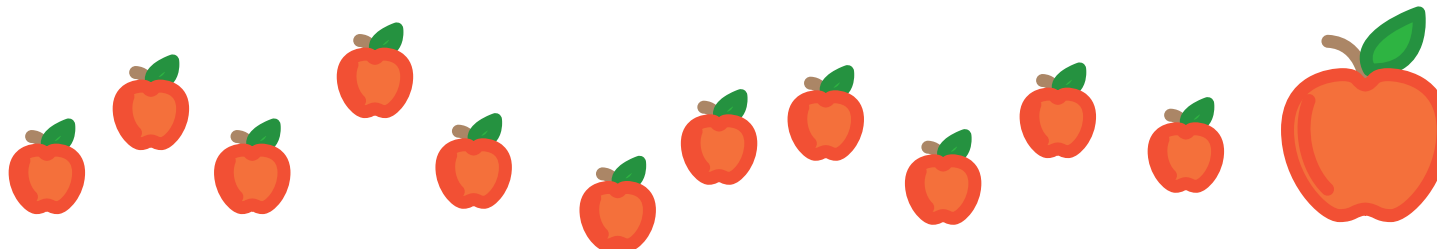
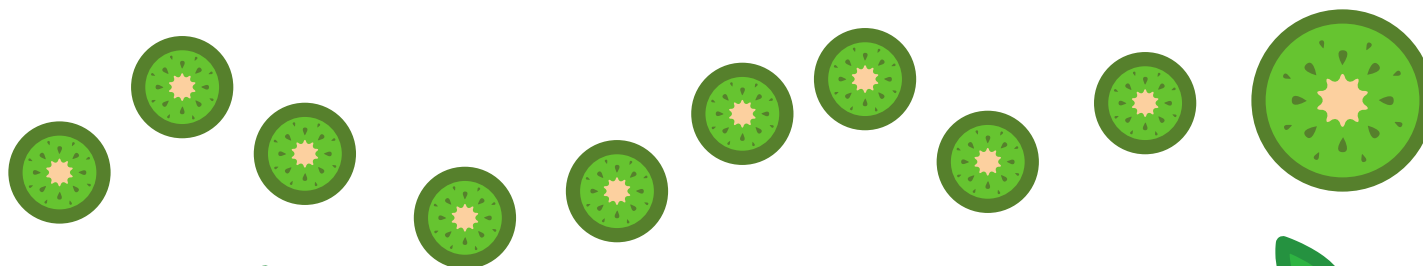
# Страна “ФРУКТЫ”

Пальчиковая гимнастика.  
Попробуй повтори



# Страна “ФРУКТЫ”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



# Страна “ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам



лево

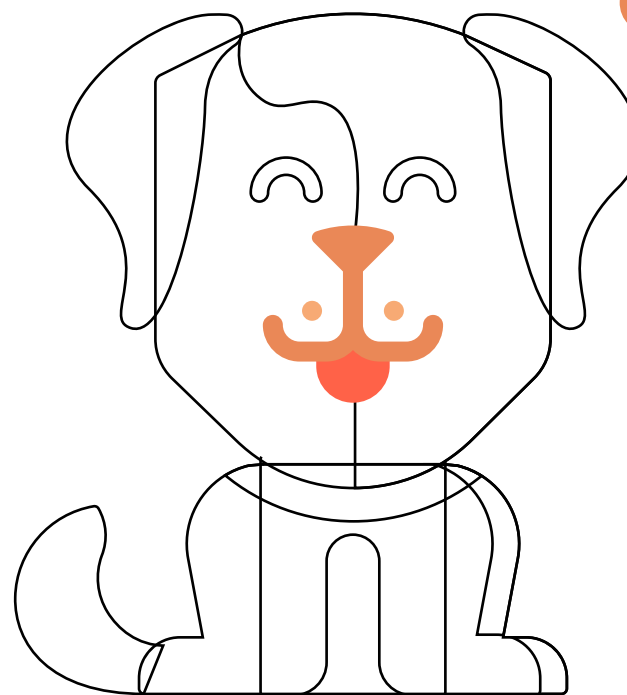
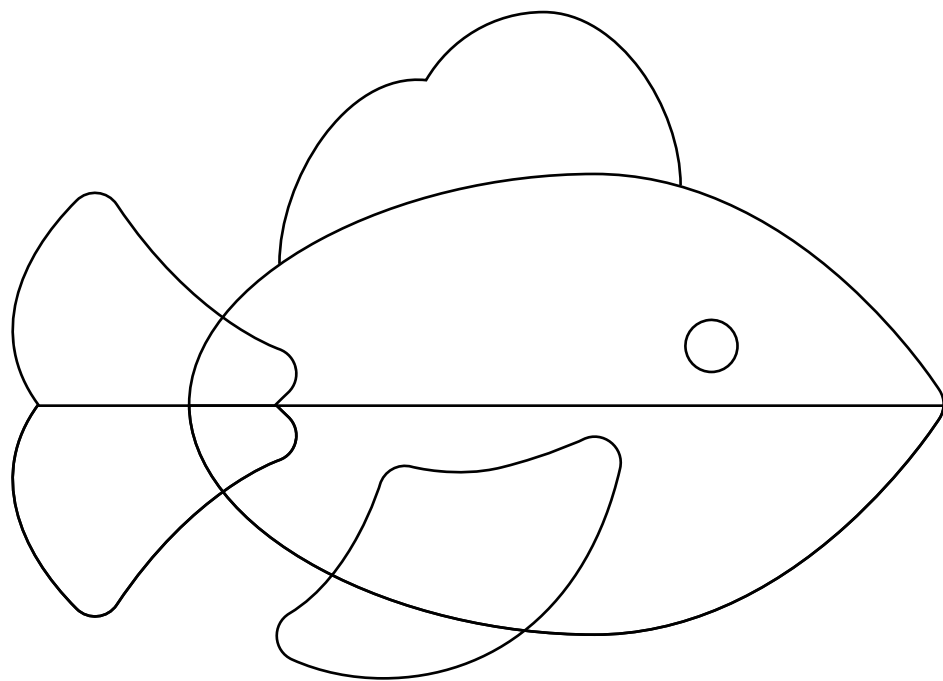
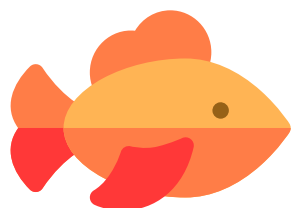


право



# Страна “ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ”

Раскрась героев в нужный  
цвет и назови этот цвет



# Страна “ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ”

Подумай: кто лишний  
на ферме?



# Давай немного отдохнем

## Пальчиковая гимнастика

### Рыбка

Рыбка в озере живёт

Рыбка в озере плывёт

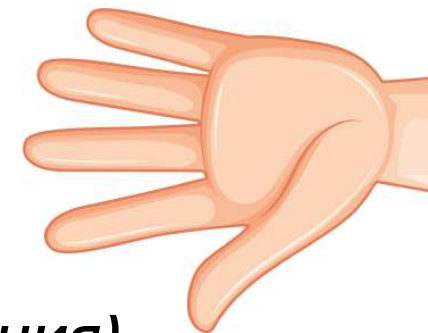
*(ладошки соединены и делают плавные движения)*

Хвостиком ударит вдруг

*(ладошки разъединить и ударить по коленкам)*

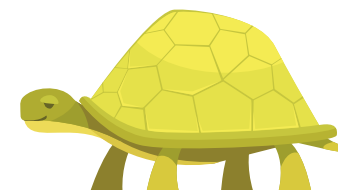
И услышим мы – плюх, плюх!

*(ладошки соединить у основания и так похлопать)*



# Страна “ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



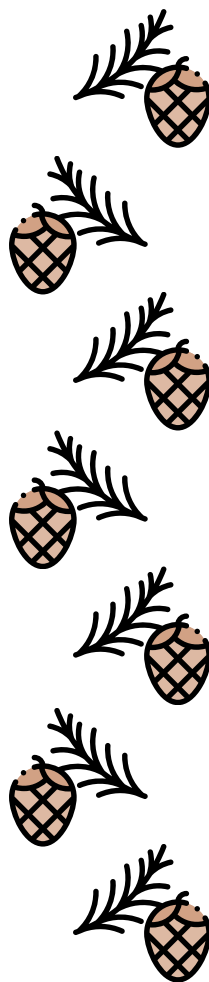
# Страна “ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

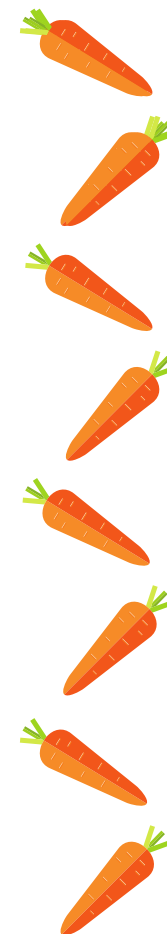
Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам



лево



право



# Страна “ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ”

Помоги докрасить  
картинку



# Страна “ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ”

Подумай: кто из  
животных  
не живет в лесу?





# Давай немного отдохнем

## Пальчиковая гимнастика

### Котёнок



Шёл один я по дорожке, *(показываем один пальчик)*

Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*

Вдруг на встречу три мышонка, *(показываем три пальчика)*

Ой, мы видели котенка!

*(хлопает себя ладошками по щекам и как бы качает ладошками голову)*

У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика)*

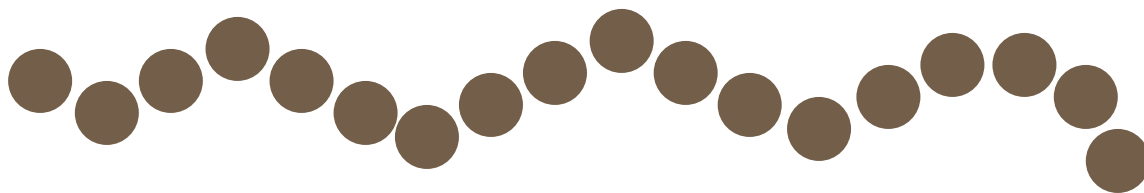
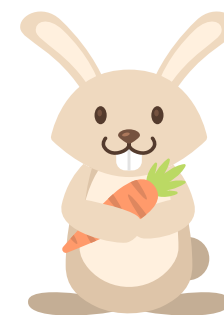
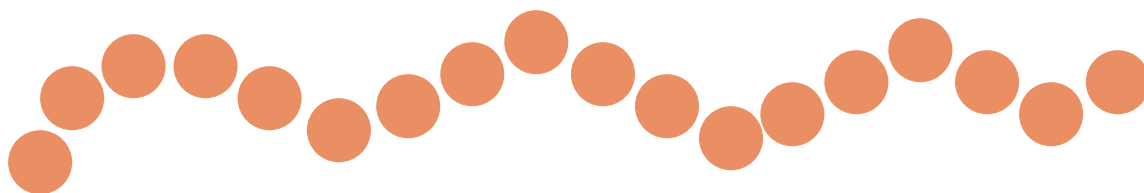
На лапках — острые царапки, *(царапаем ногтями поверхность того что под рукой)*

Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)*

Нужно быстро убежать! *(двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)*

# Страна “ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



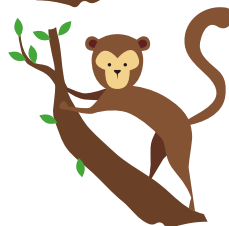
# Страна “АФРИКАНСКИЕ” ЖИВОТНЫЕ

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам



лево



право



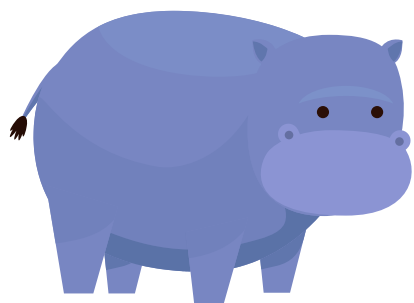
Страна  
“АФРИКАНСКИЕ”  
ЖИВОТНЫЕ

Помоги докрасить  
картинку

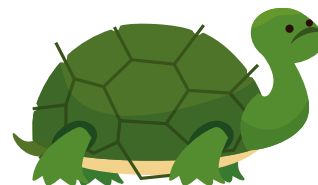
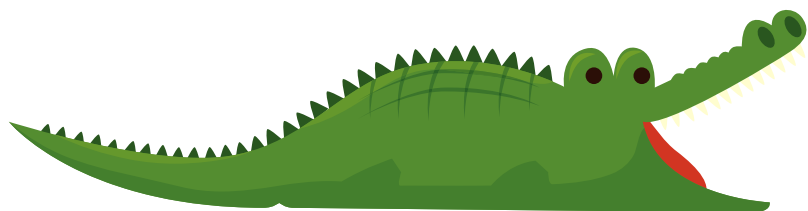


# Страна “АФРИКАНСКИЕ” ЖИВОТНЫЕ

Продолжи ряд.  
Добавь недостающий  
элемент



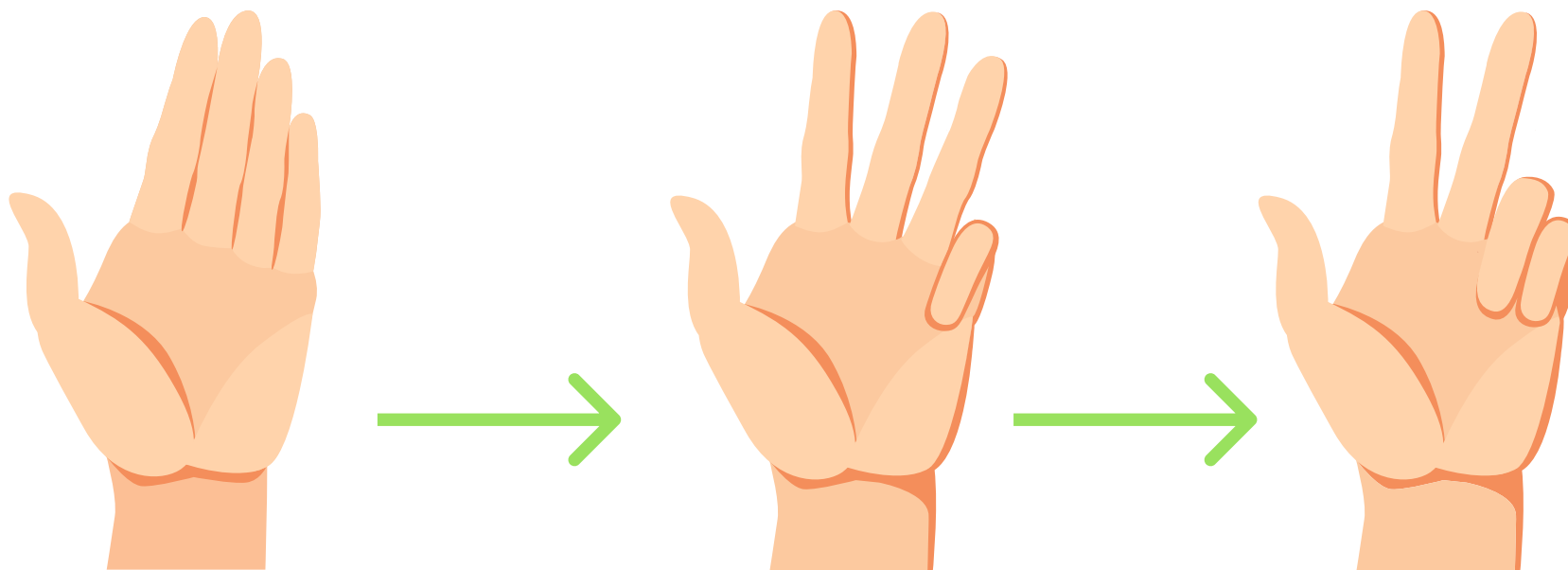
герои мультфильма “Мадагаскар”



водные жители

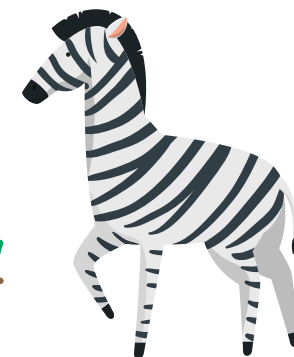
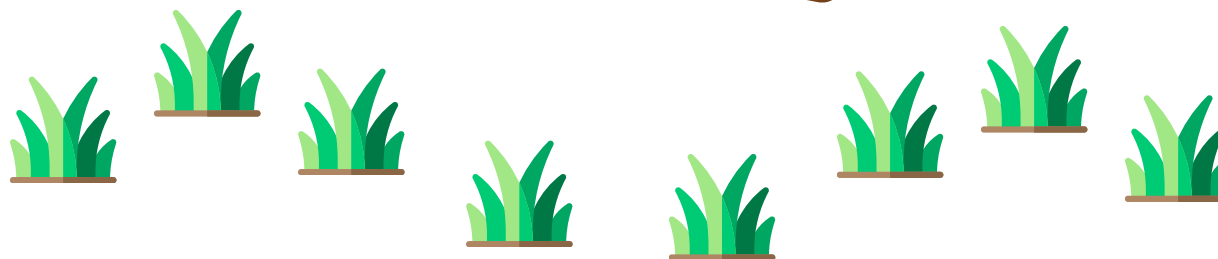
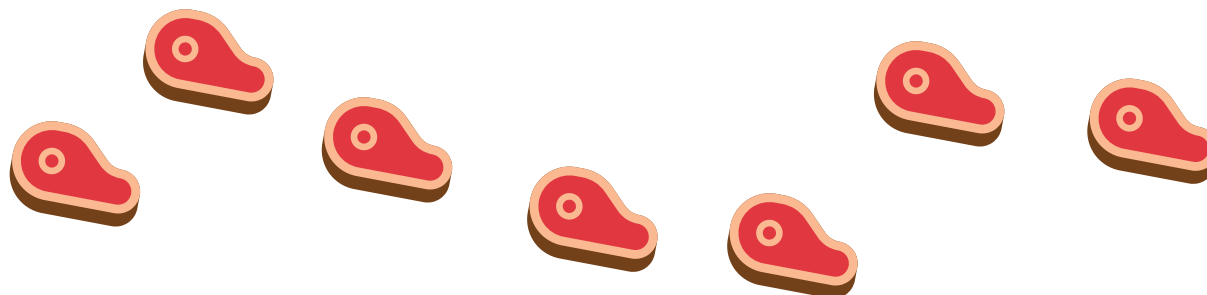
# Страна “АФРИКАНСКИЕ” ЖИВОТНЫЕ

Пальчиковая гимнастика.  
Попробуй повтори



# Страна “АФРИКАНСКИЕ” ЖИВОТНЫЕ

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



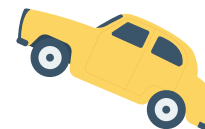
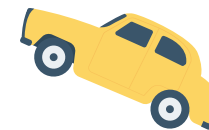
# Страна “МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

Сначала используй  
палец правой руки,  
затем палец левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам

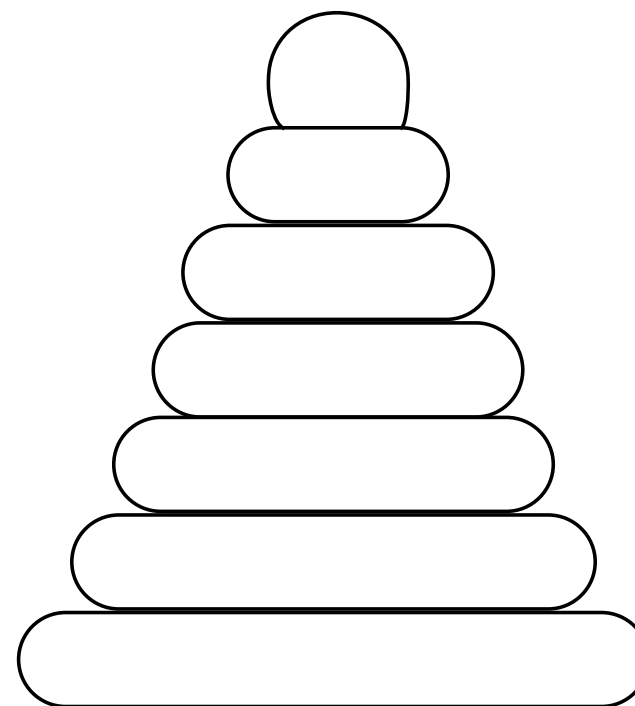
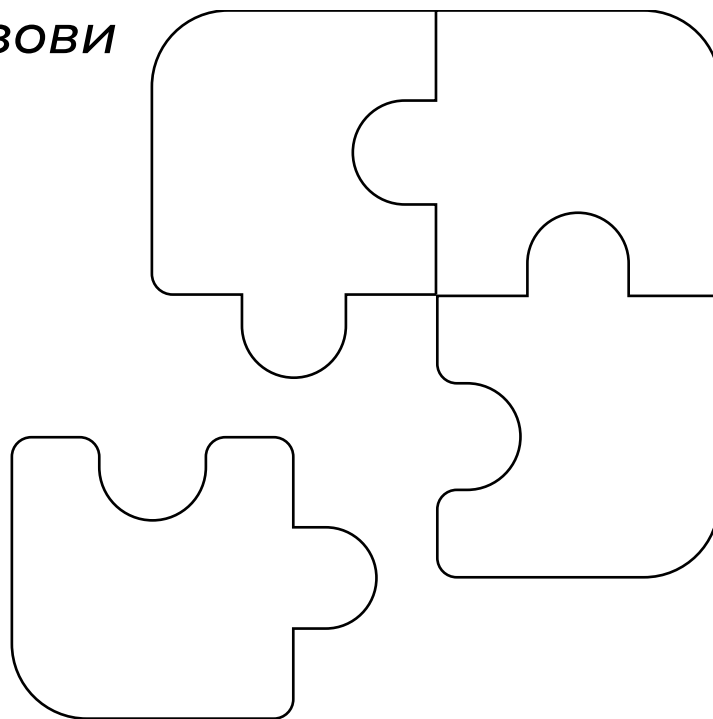
лево

право



# Страна “МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ”

*Раскрась предметы  
в нужный цвет и назови  
этот предмет*



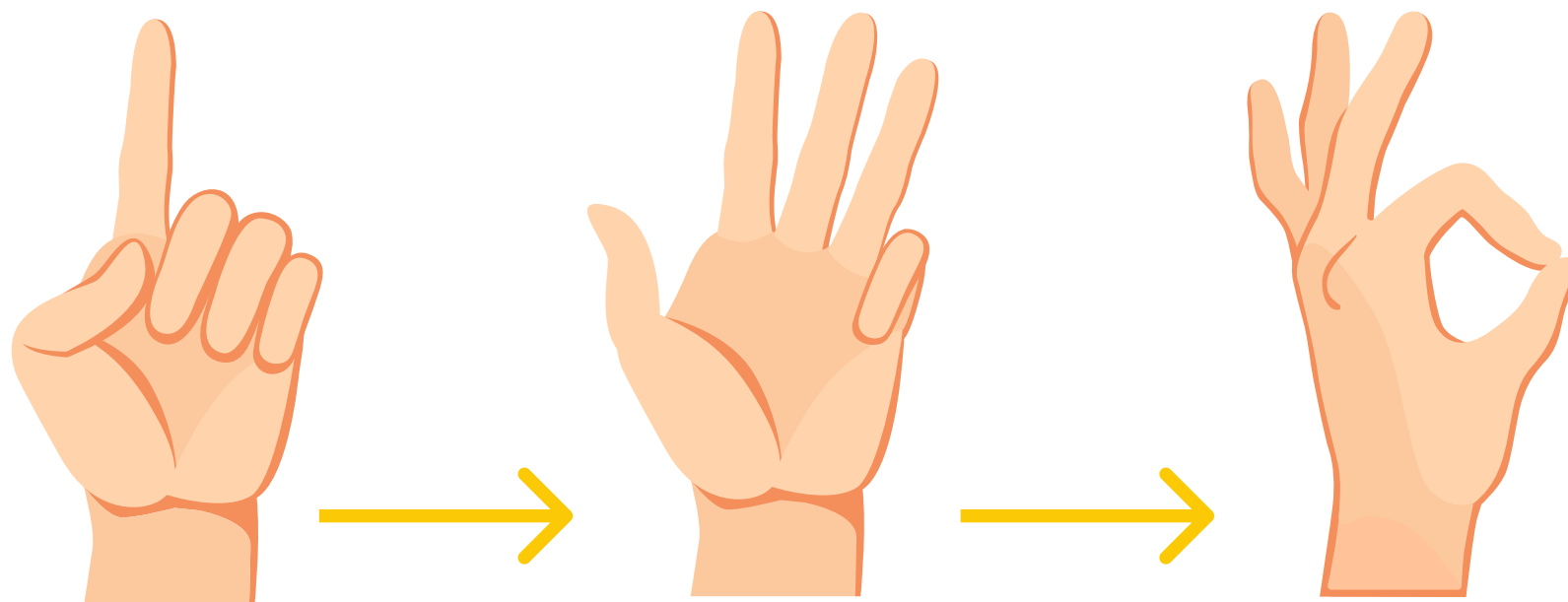
Страна  
“МОИ  
ЛЮБИМЫЕ  
ИГРУШКИ”

Найди предметы  
зеленого цвета  
и обведи  
их в кружок



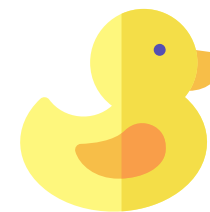
# Страна “МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ”

*Пальчиковая гимнастика.  
Попробуй повтори*



# Страна “МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



# Страна “ЧАСТИ ТЕЛА”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам



лево

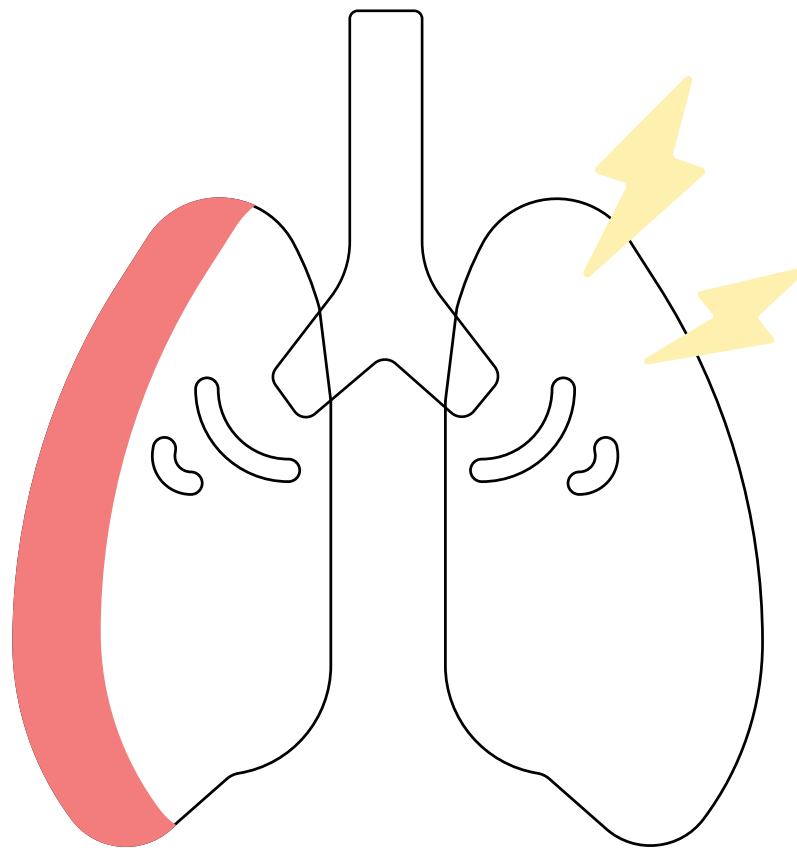
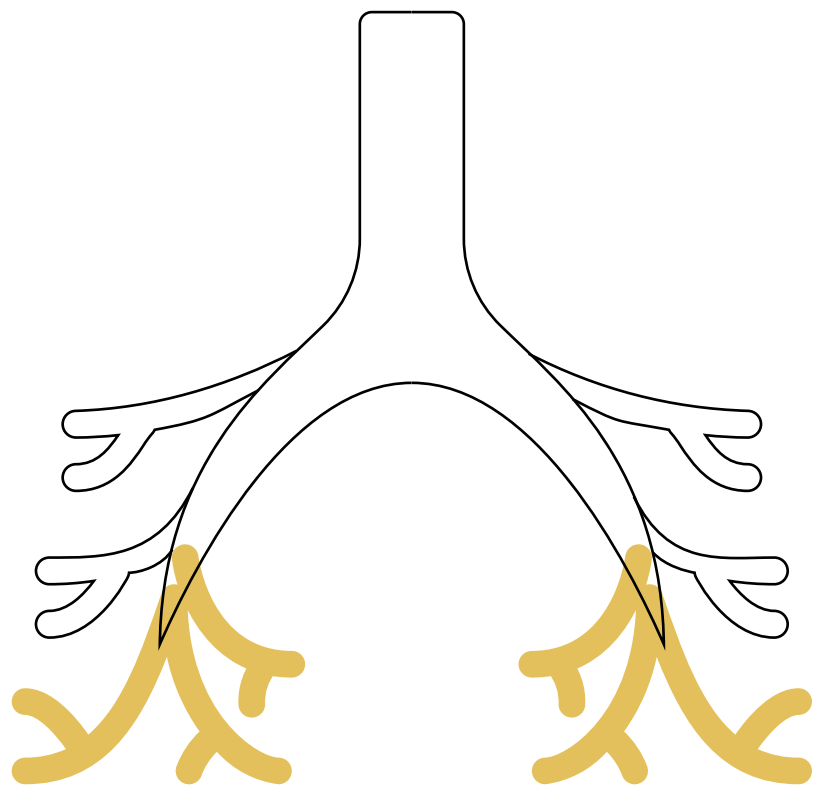
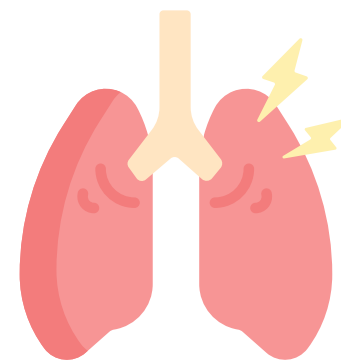
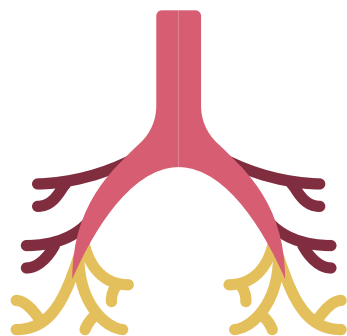


право



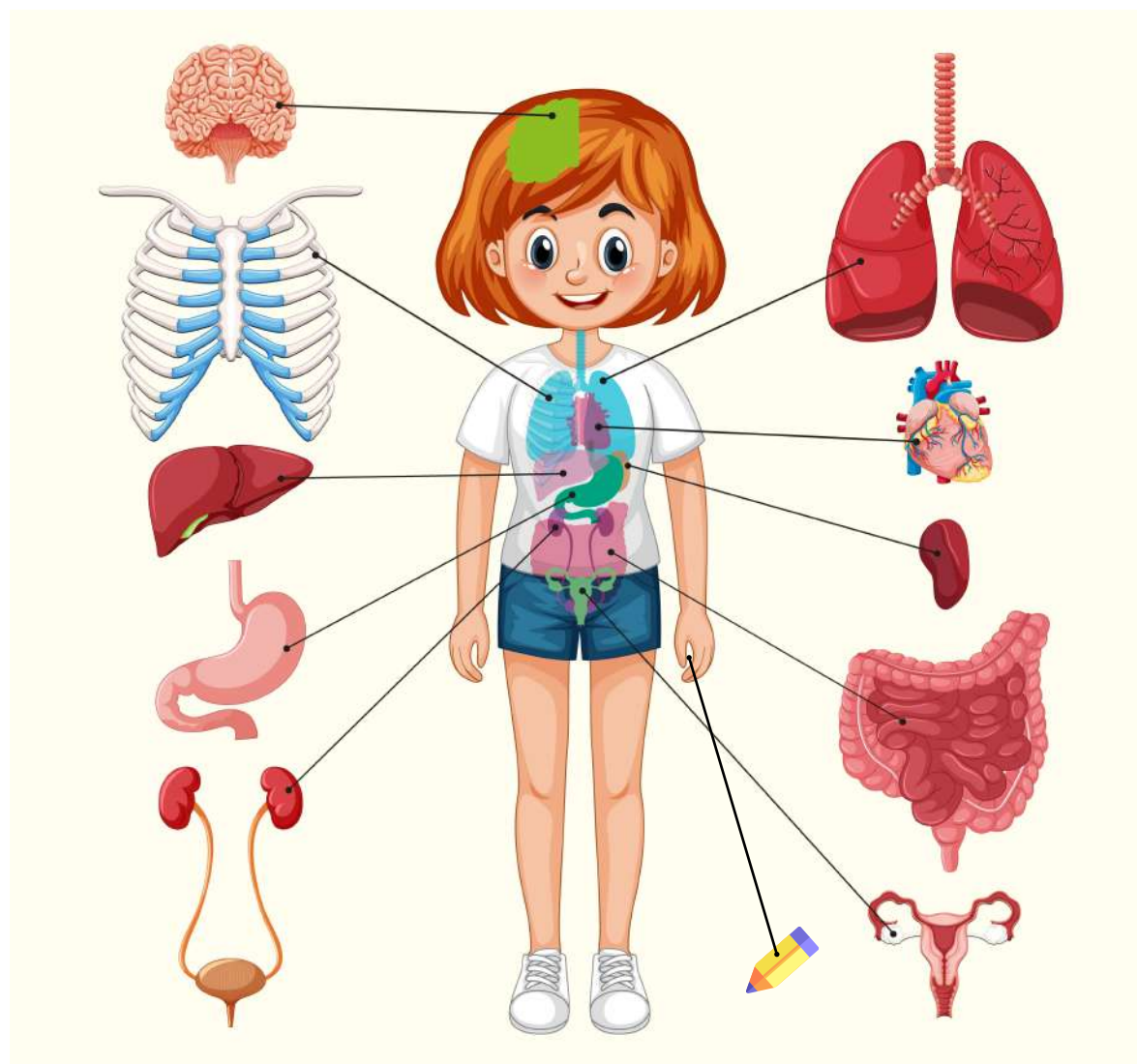
# Страна “ЧАСТИ ТЕЛА”

Раскрась предметы  
в нужный цвет и назови  
этот предмет



# Страна “ЧАСТИ ТЕЛА”

Подумай: какой элемент  
на картинке не является  
частью тела?



# Давай немного отдохнем

## Пальчиковая гимнастика

### Моя семья

Этот пальчик – дедушка  
*(разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с  
большого)*

Этот пальчик – бабушка

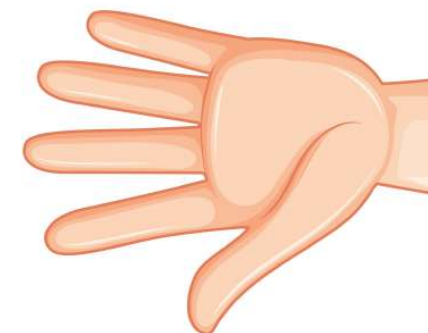
Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – я

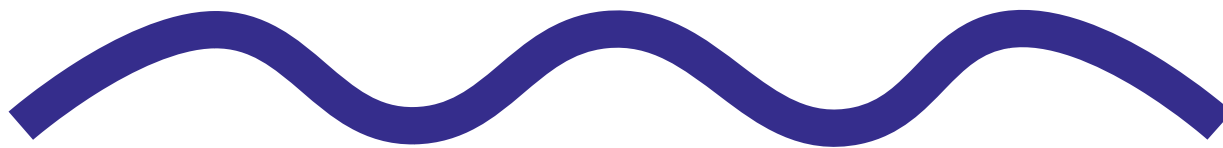
Вот и вся моя семья!

*(вращаем разжатой ладоншкой)*



# Страна “ЧАСТИ ТЕЛА”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



# Страна “ОДЕЖДА”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!  
Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам

лево

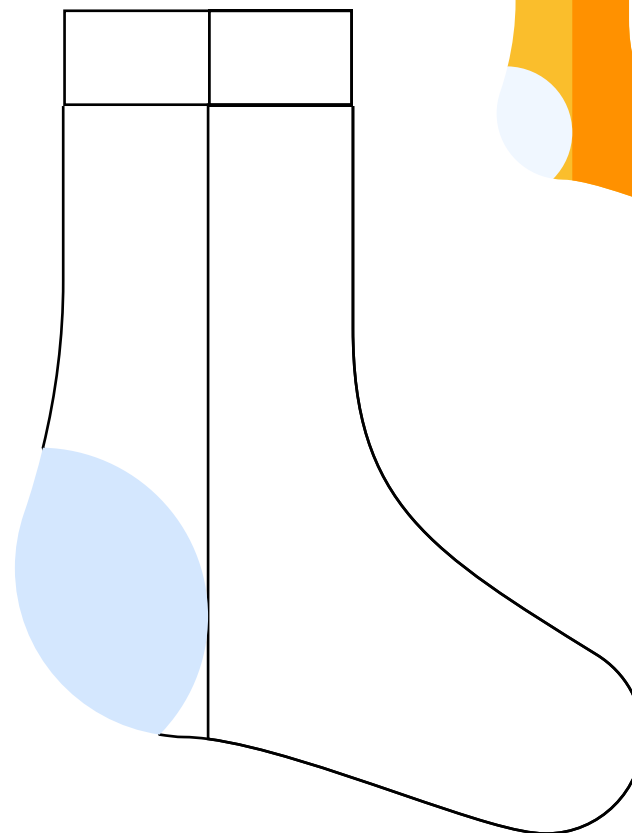
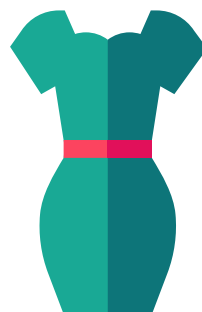
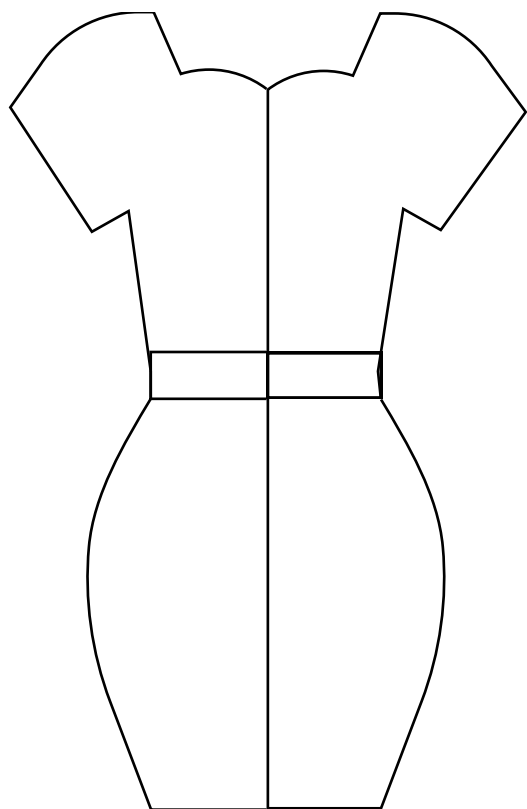


право



# Страна "ОДЕЖДА"

Раскрась предметы  
в нужный цвет и назови  
этот предмет



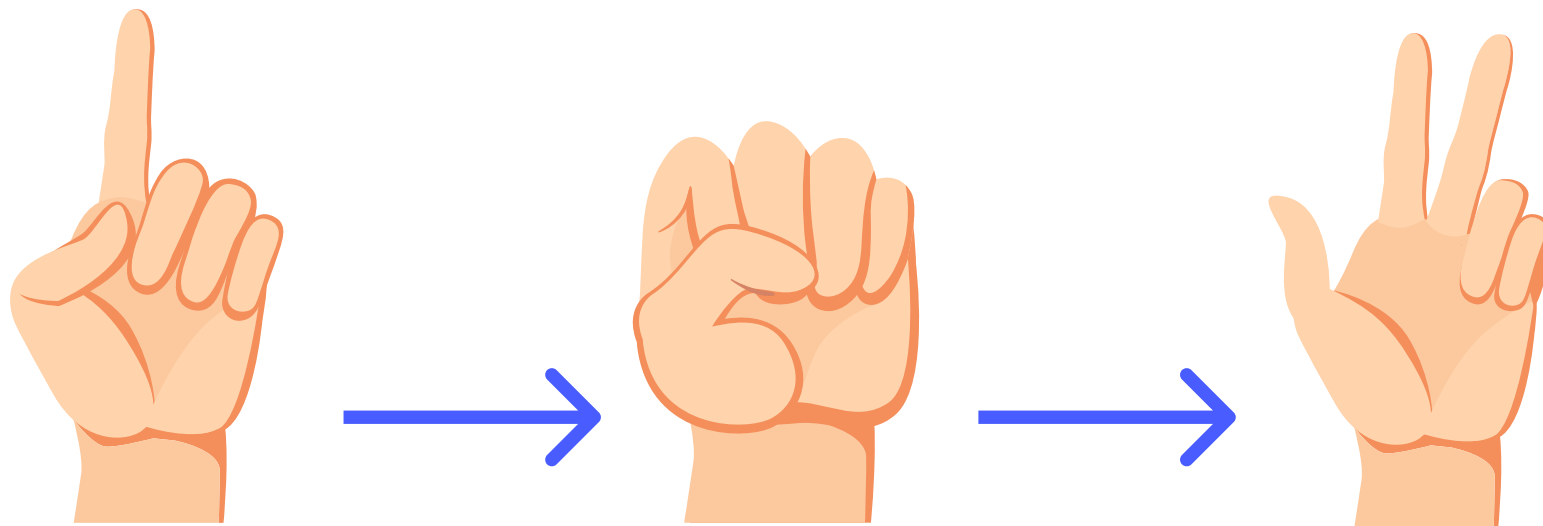
# Страна "ОДЕЖДА"

Выбери обувь, которую  
носят только девушки



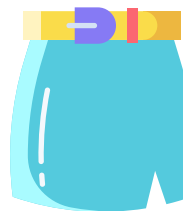
# Страна “ОДЕЖДА”

Пальчиковая гимнастика.  
Попробуй повтори



# Страна “ОДЕЖДА”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



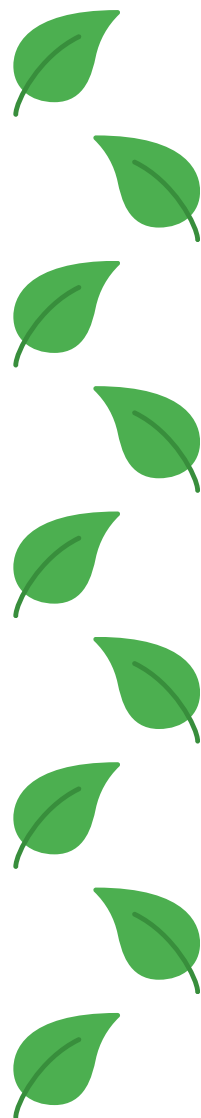
# Страна “РАСТЕНИЯ”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

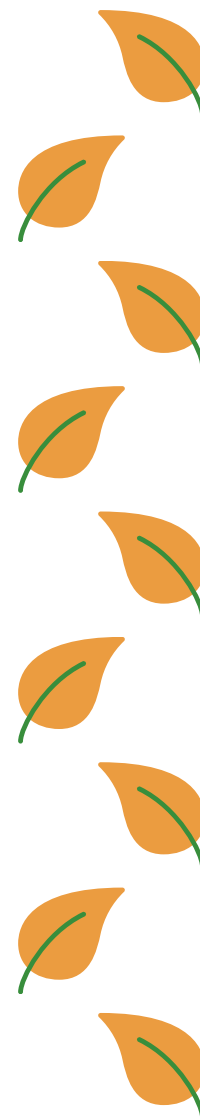
Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам



лево

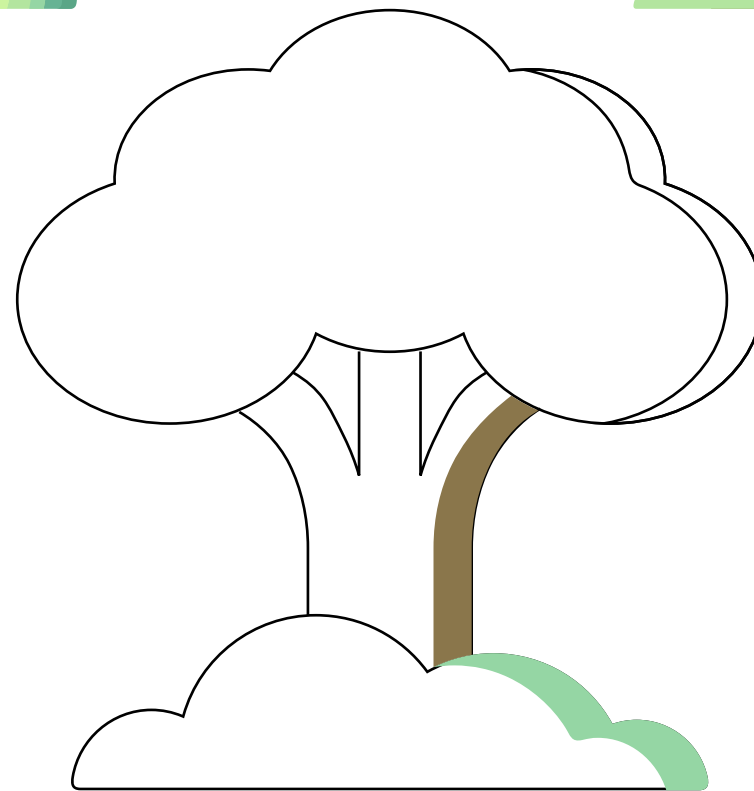
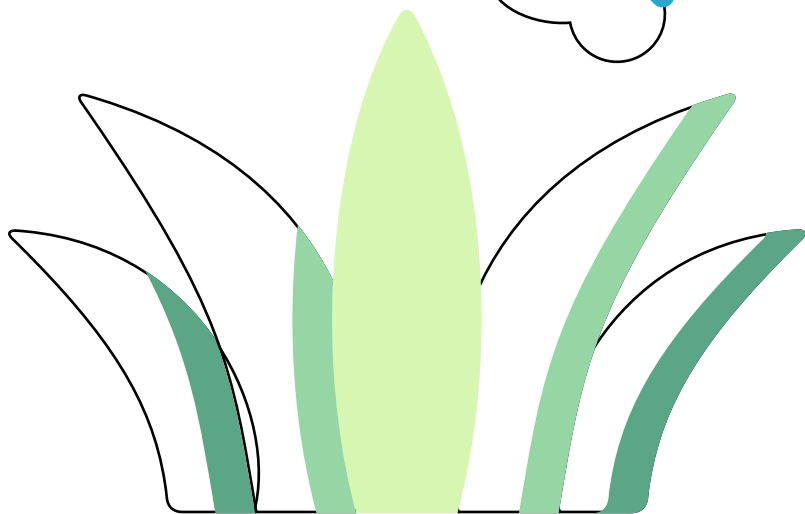
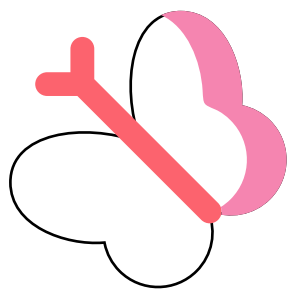
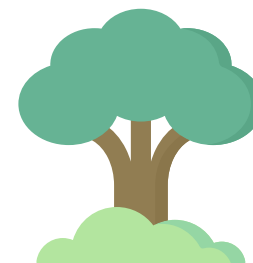


право



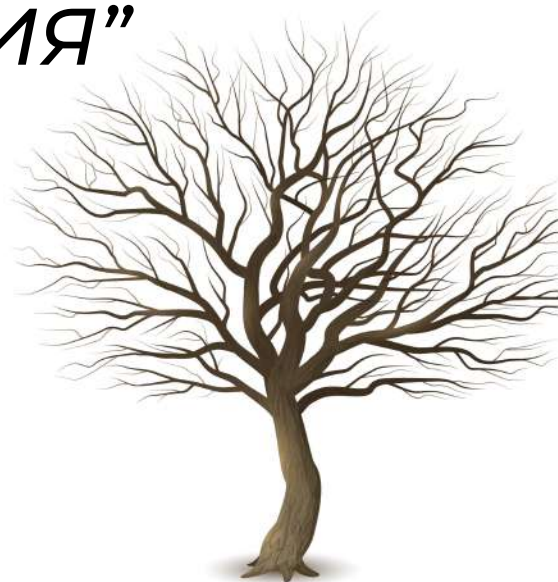
# Страна “РАСТЕНИЯ”

Раскрась предметы  
в нужный цвет и назови  
этот предмет



# Страна “РАСТЕНИЯ”

Какое дерево  
мы видим осенью  
в городе?



# Давай немного отдохнем

## Пальчиковая гимнастика

Прогулка

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальчики)*

Мы во двор пошли гулять

*(указательным и средними пальчиками «идем» по столу)*

Бабу снежную слепили *(катаем ручками «комок»)*

Птичек крошками кормили *(«кормим птичек»)*

С горки мы потом катались

*(ведём указательным пальцем правой руки*

*по ладони левой руки)*

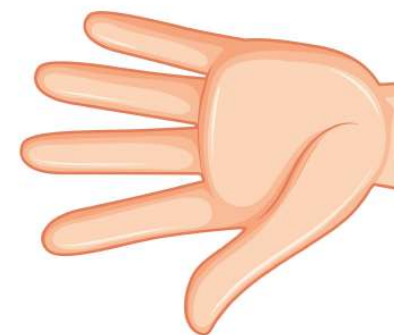
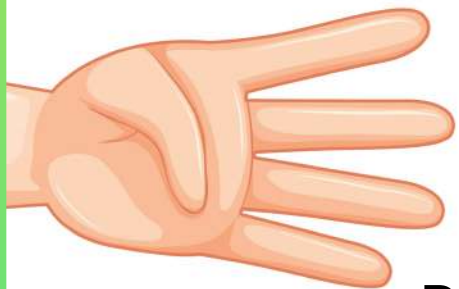
А ещё в снегу валялись

*(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли *(отряхиваем ладошки)*

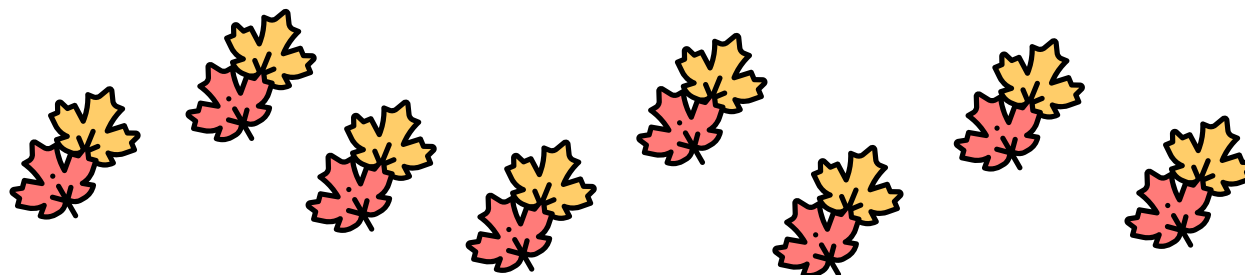
Суп поели *(«едим суп»)*,

спать легли *(ладошки под щечку)*.



# Страна “РАСТЕНИЯ”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



# Страна “ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам

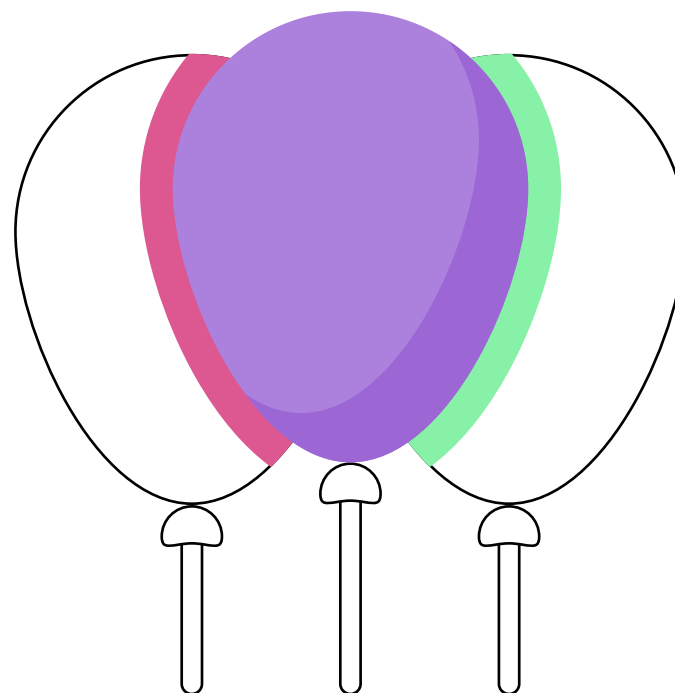
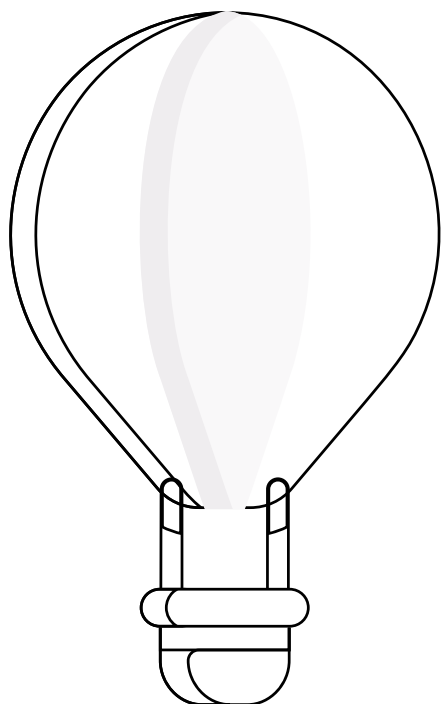
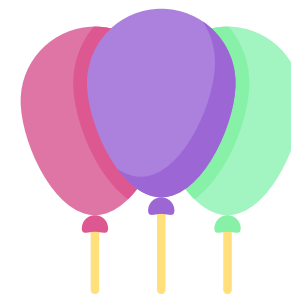
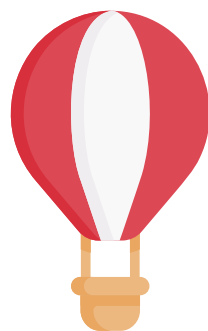
лево

право



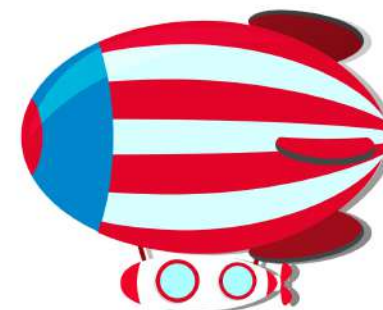
# Страна “ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ”

Раскрась предметы  
в нужный цвет и назови  
этот предмет



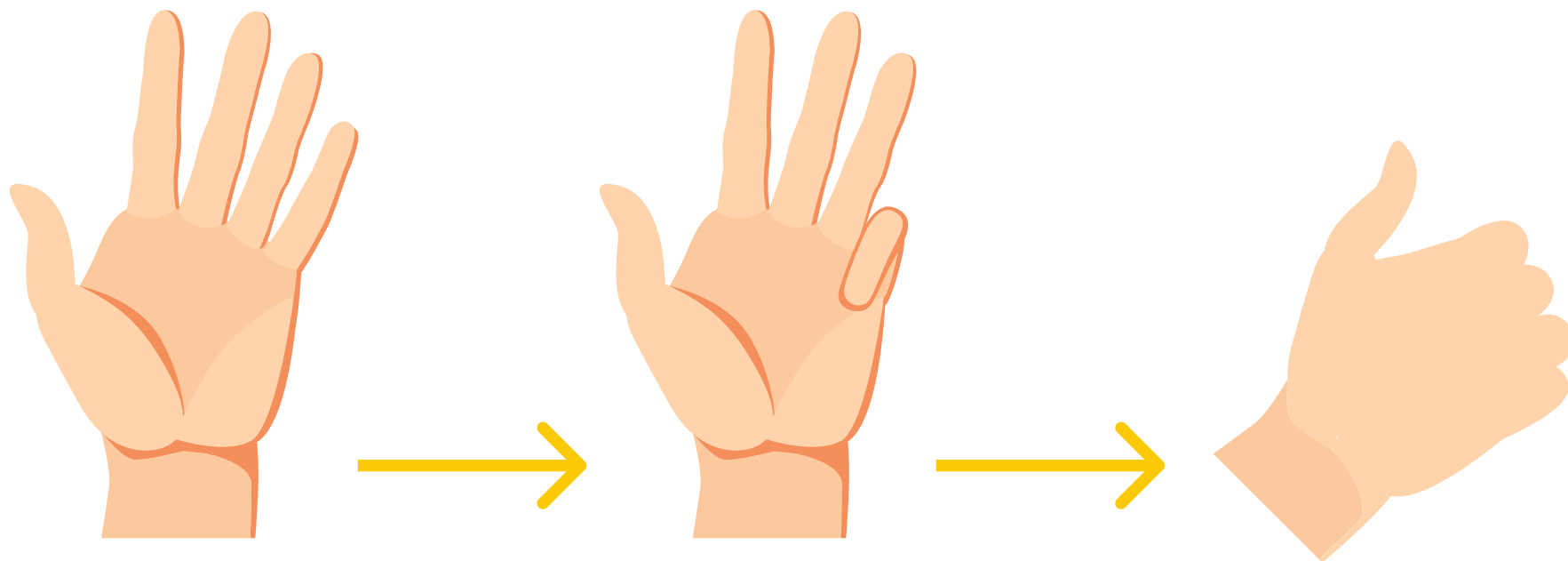
# Страна “ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ”

Найди транспорт, который  
летает по небу



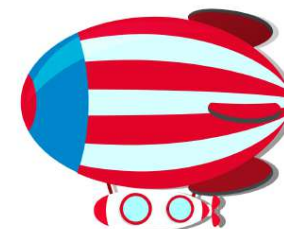
# Страна “ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ”

Пальчиковая гимнастика.  
Попробуй повтори



# Страна “ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



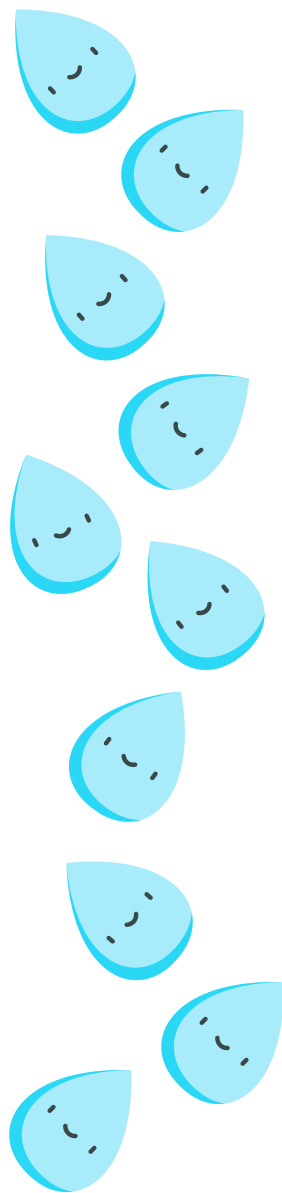
# Страна “ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам



лево

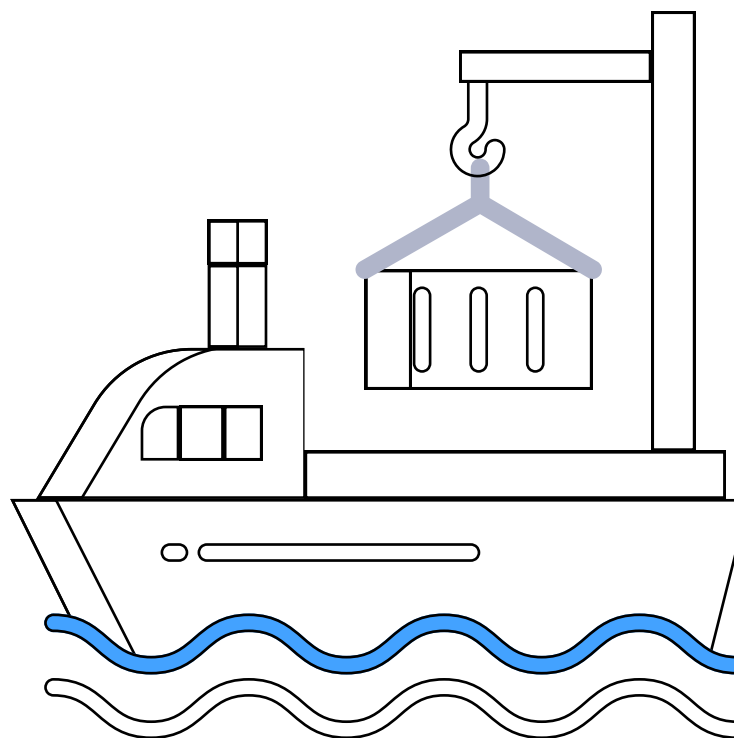
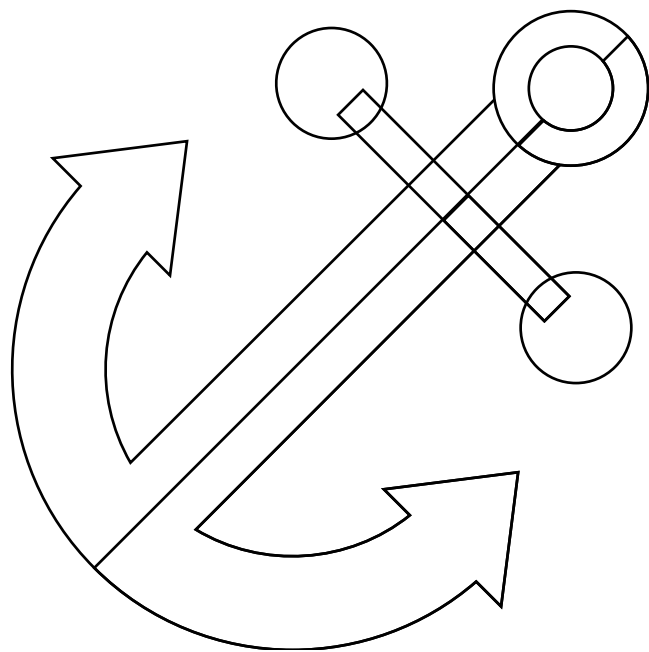


право



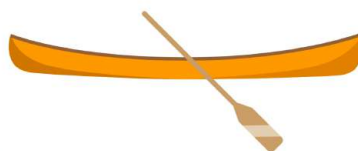
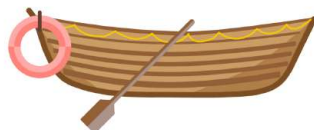
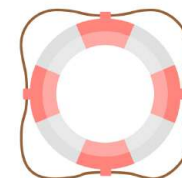
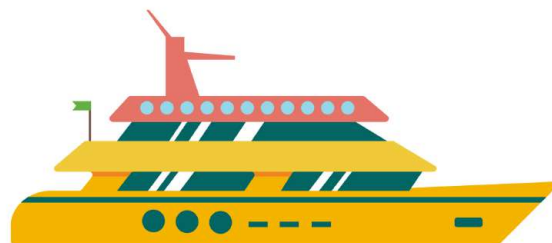
# Страна “ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ”

Раскрась предметы  
в нужный цвет и назови  
этот предмет



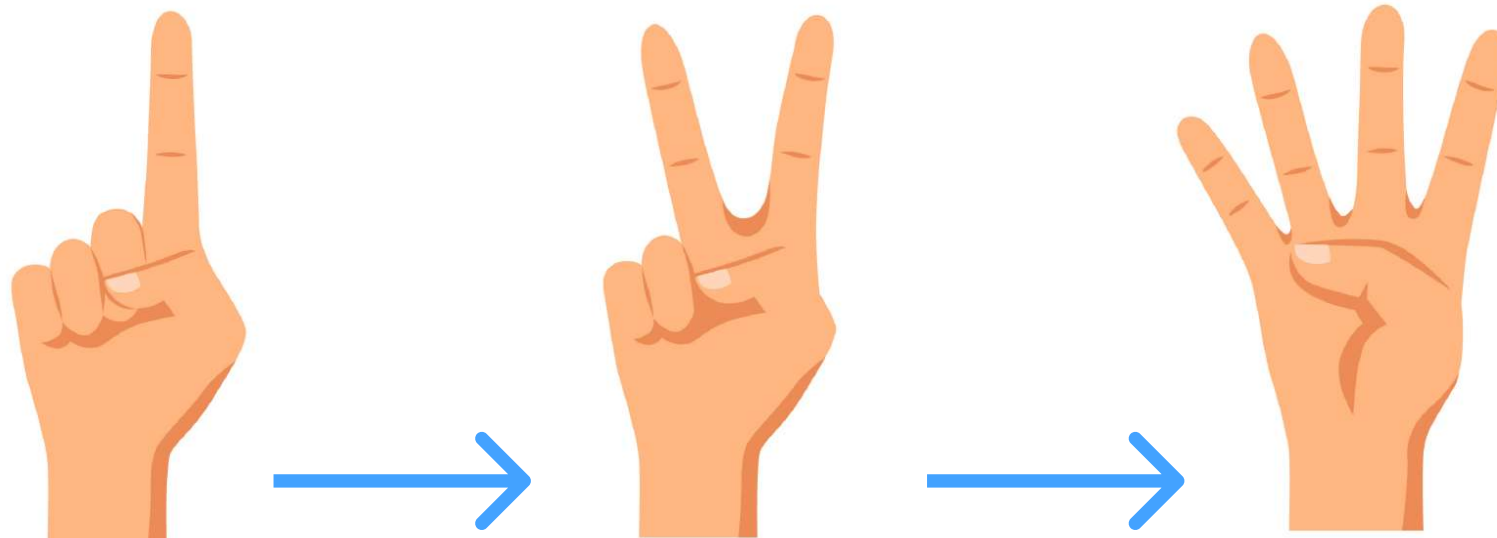
# Страна “ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ”

Подумай: что не является  
водным транспортом?



# Страна “ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ”

*Пальчиковая гимнастика.  
Попробуй повтори*



# Страна “ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



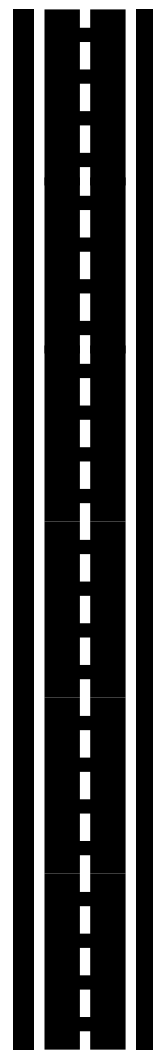
# Страна “НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам

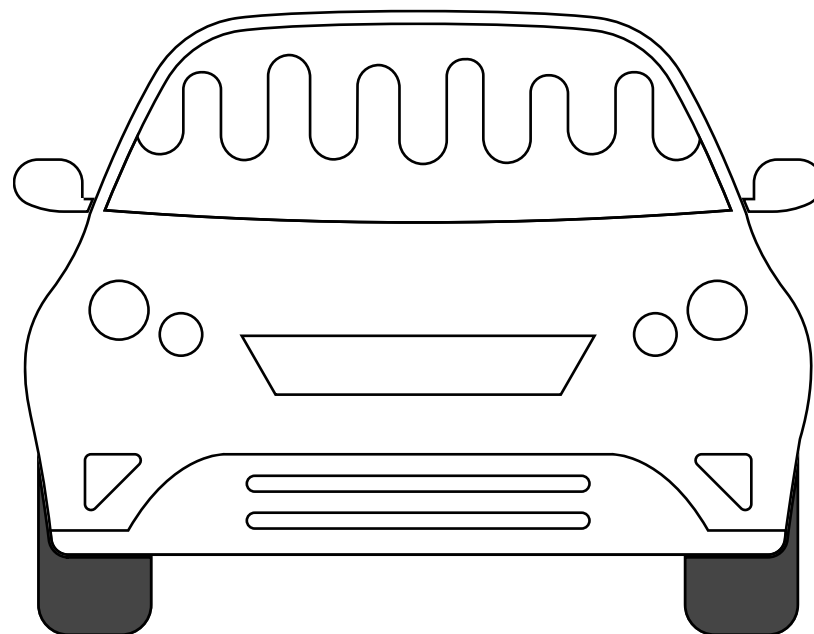
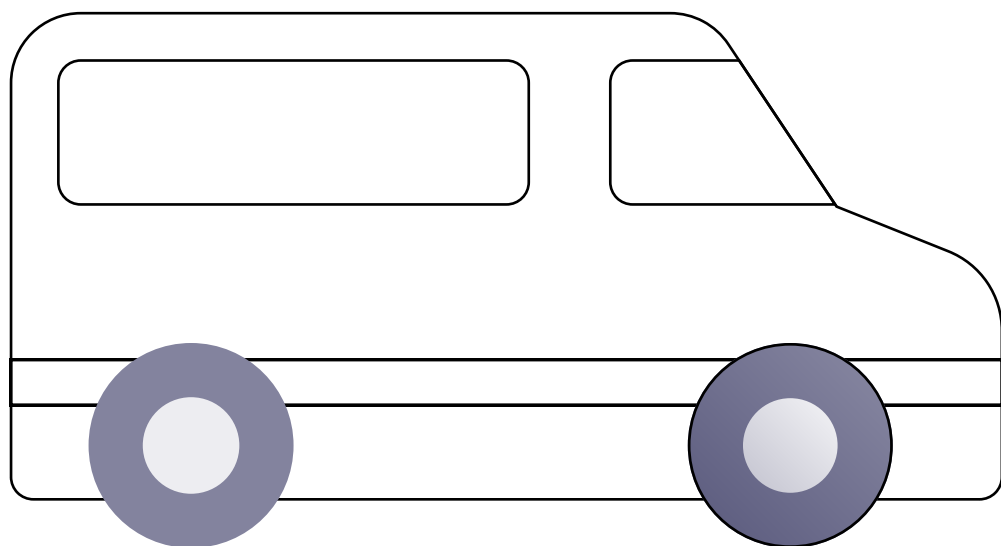
лево

право



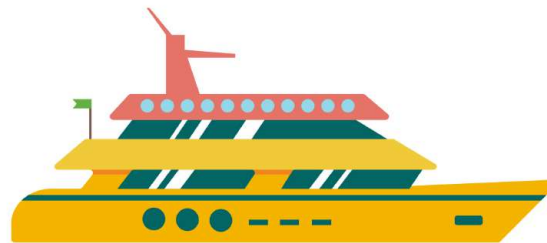
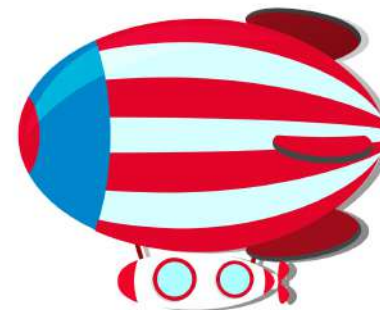
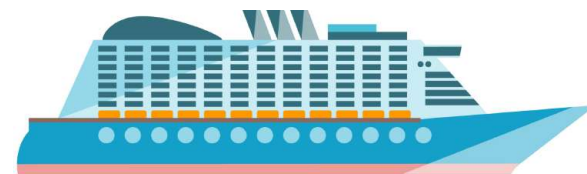
# Страна “НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ”

Помоги докрасить  
картинку



# Страна “НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ”

Подумай: какой транспорт  
ездит по дорогам?



# **Давай немного отдохнем**

## **Пальчиковая гимнастика**

**Ребенок выполняет ладошками плавные волнообразные движения.**

«Ветер, ветер, ветерок»  
Ветер по лесу гулял,  
Ветер листики считал:



**Ребенок загибает по одному пальчику, начиная с большого.**

Вот – дубовый,  
Вот – кленовый,  
Вот – рябиновый, резной,  
Вот – с березки, золотой.  
Вот – последний лист с осинки

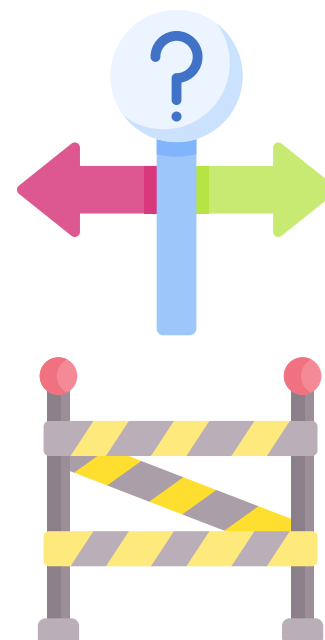
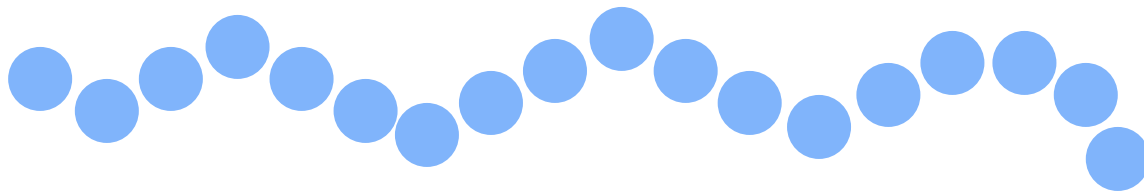
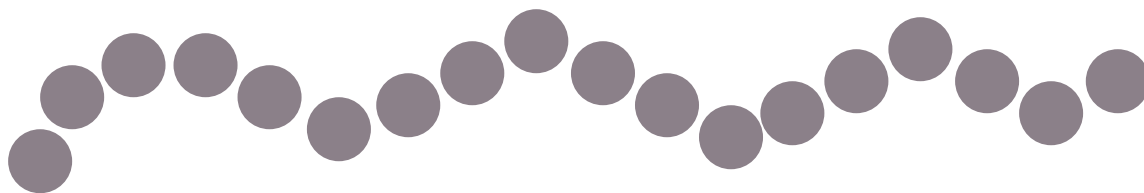


**Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно опускает ладошки на стол или колени.**

Ветер бросил на тропинку.

# Страна “НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке

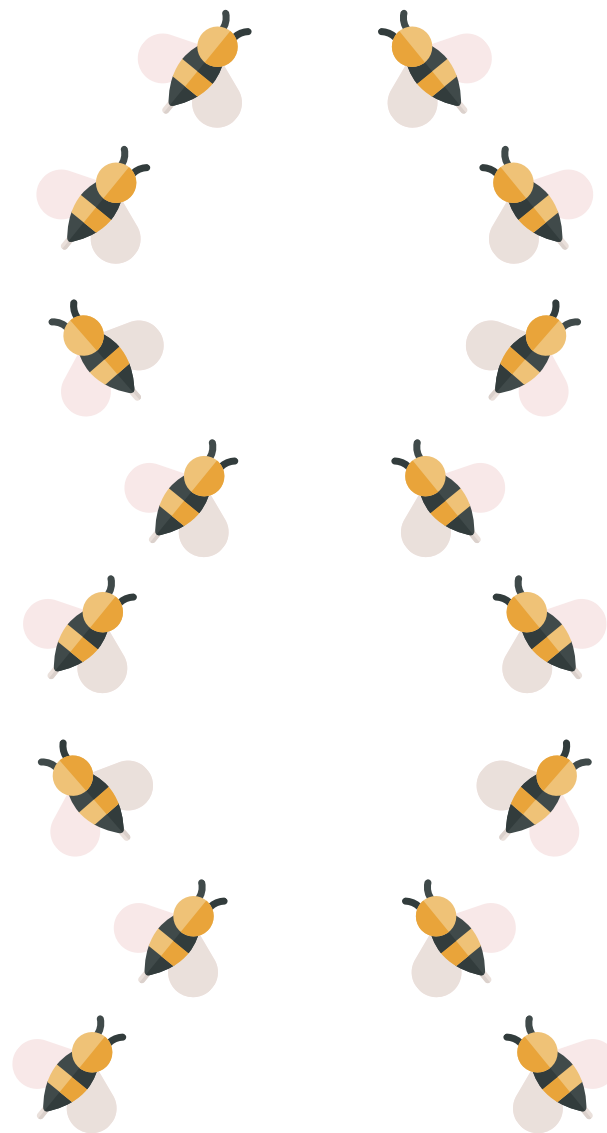


# Страна “НАСЕКОМЫЕ”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!  
Сначала используй  
палец правой руки,  
затем палец левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам

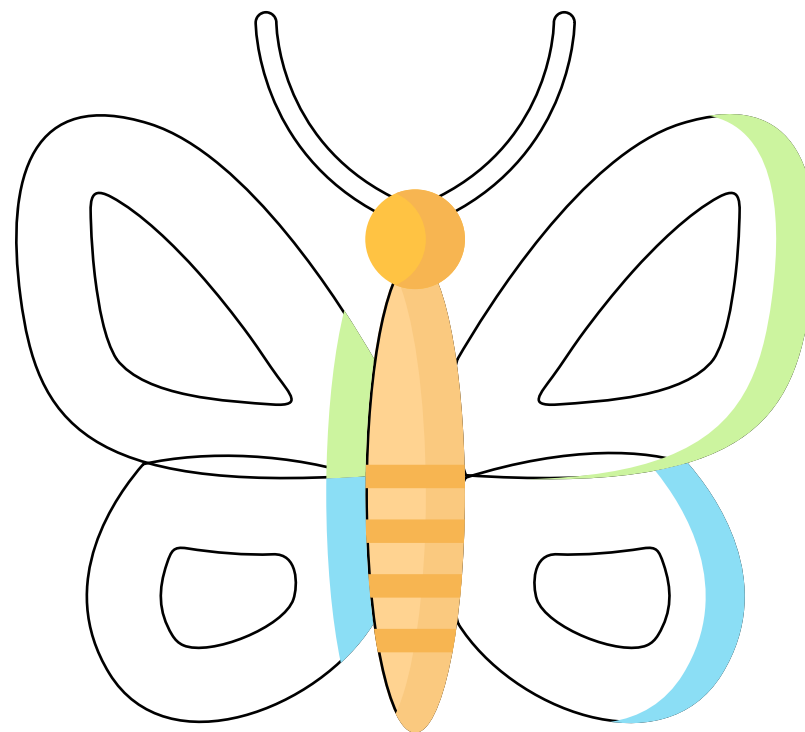
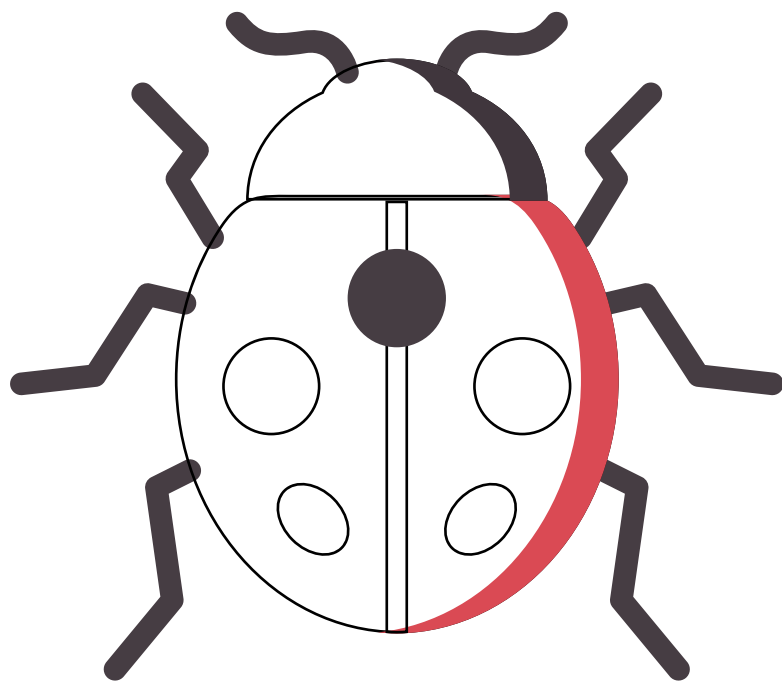
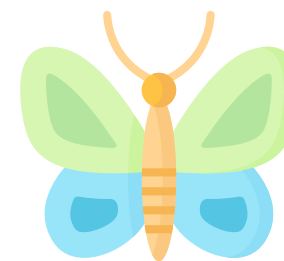
лево

право



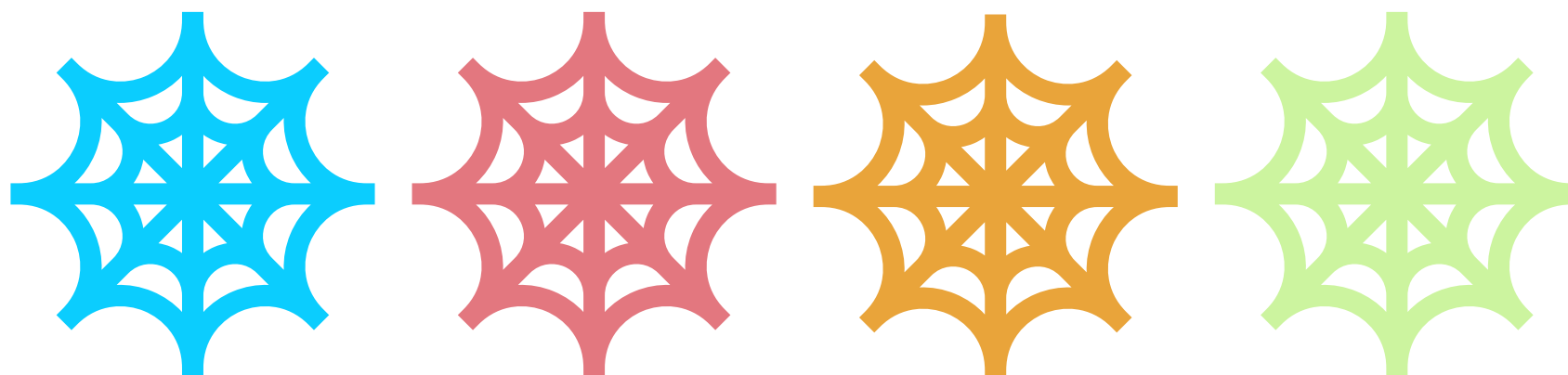
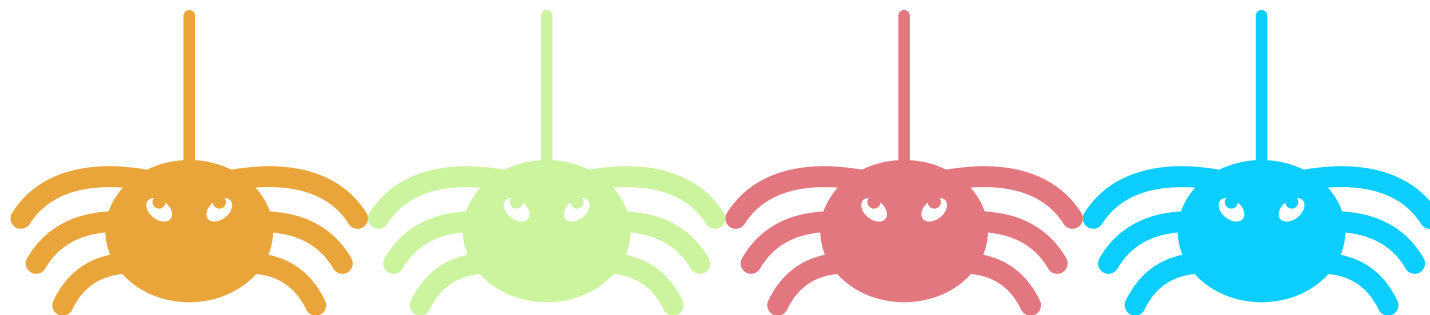
# Страна “НАСЕКОМЫЕ”

Раскрась предметы  
в нужный цвет и назови  
этот предмет



# Страна “НАСЕКОМЫЕ”

Проведи линией: какому пауку - какая паутинка?



# Давай немного отдохнем

## Пальчиковая гимнастика

### «Мышонок»

*Ребенок ладонью левой руки накрывает кулачок правой.*

Сел мышонок на масленок,

*Ребенок вращает кулачком правой руки.*

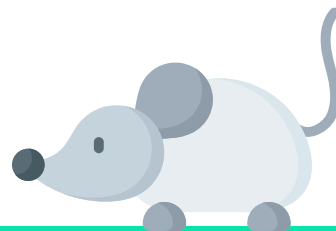
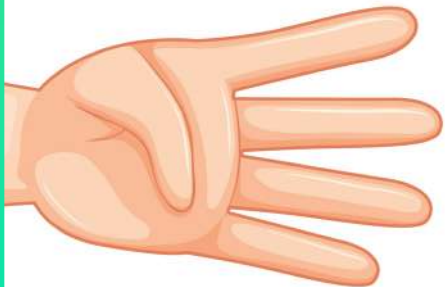
А масленок – липкий гриб,

*Ребенок трет ладонью левой руки по кулачку правой.*

Посидел на нем мышонок

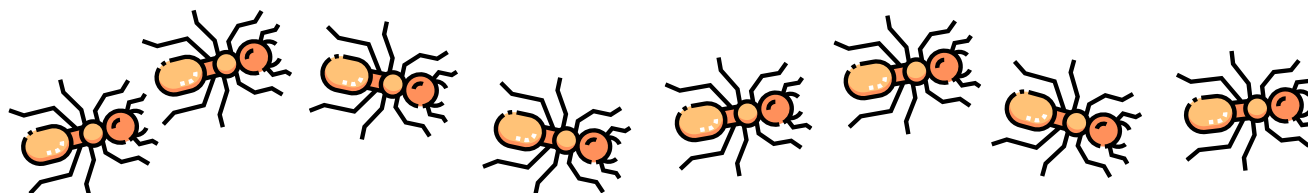
*Ребенок «отрывает» левую ладошку от кулачка, а она  
«держится».*

И прилип, прилип, прилип.



# Страна “НАСЕКОМЫЕ”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



# Страна “КОСМОС”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!  
Сначала используй  
палец правой руки,  
затем палец левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам



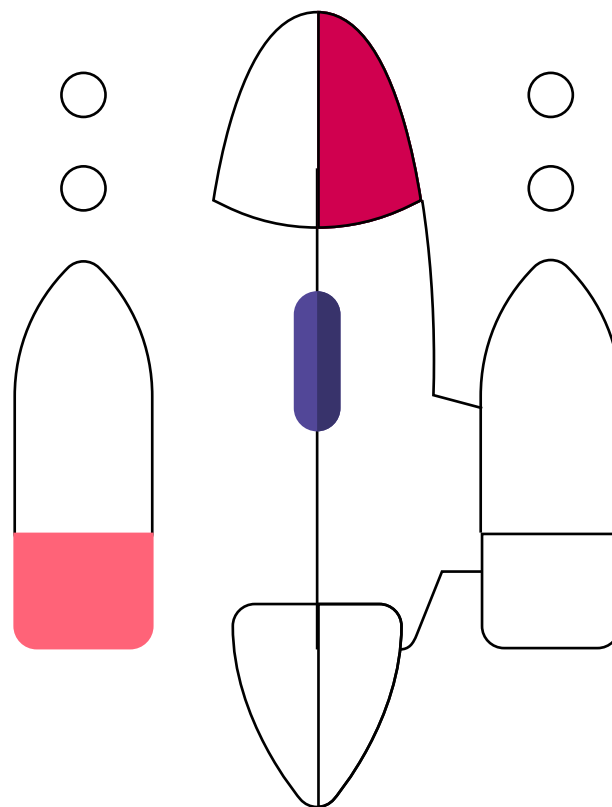
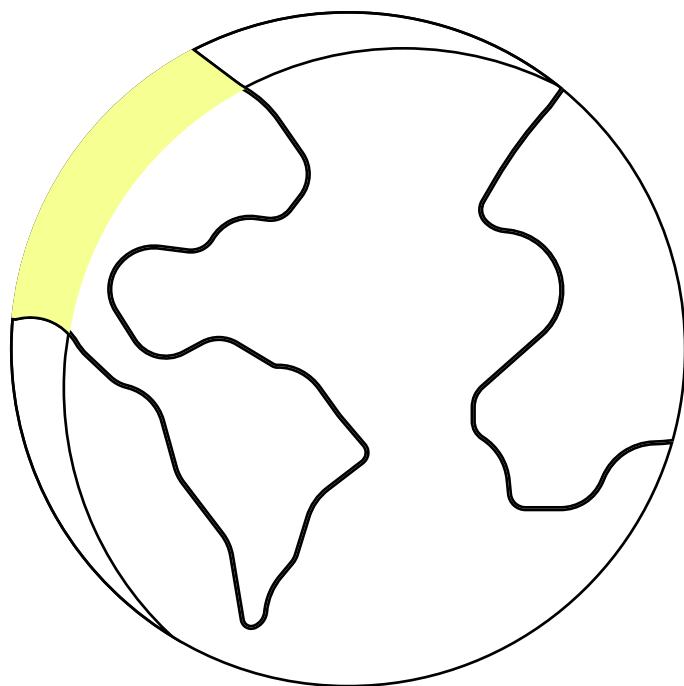
лево

право



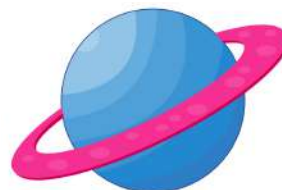
# Страна "КОСМОС"

Раскрась героев в нужный  
цвет и назови этот цвет



# Страна "КОСМОС"

Найди и обведи: солнце,  
луну, инопланетянина  
и красную планету.



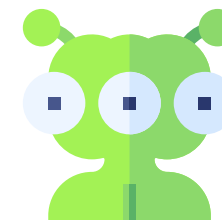
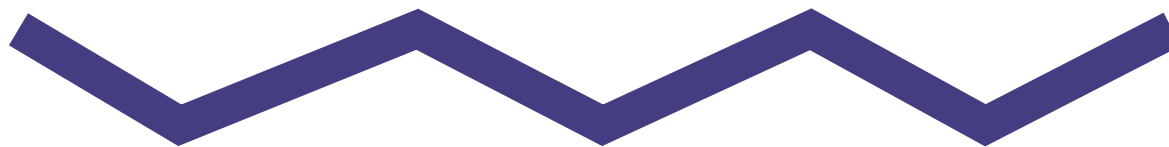
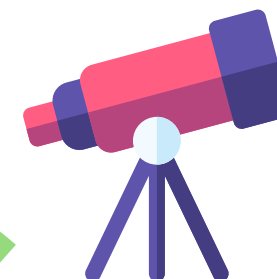
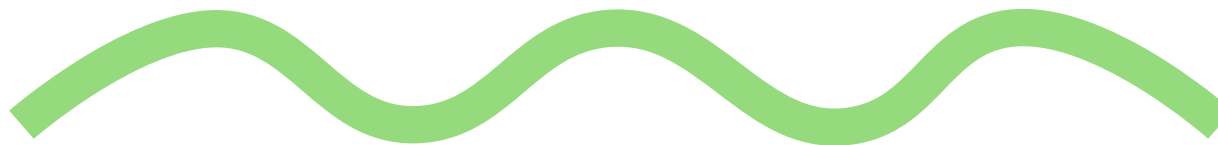
# Страна “КОСМОС”

Пальчиковая гимнастика.  
Попробуй повтори



# Страна “КОСМОС”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



# Страна “ВРЕМЕНА ГОДА”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам



лево

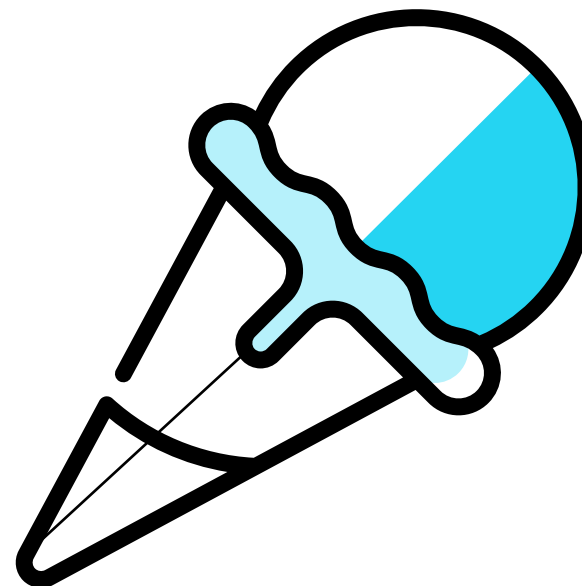
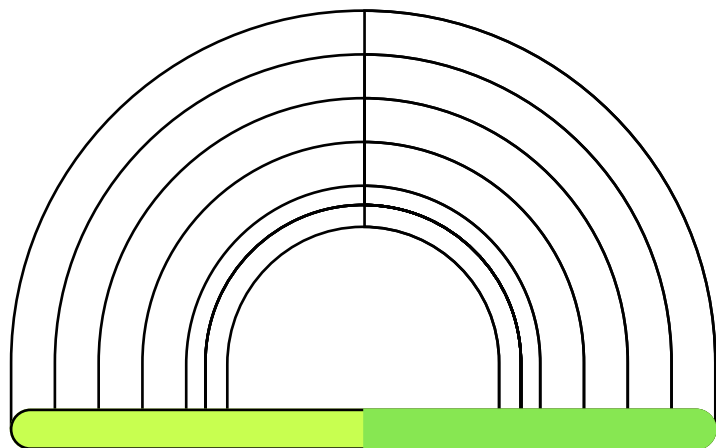
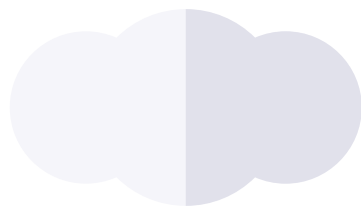
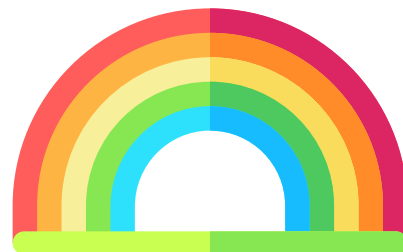


право



# Страна “ВРЕМЕНА ГОДА”

Раскрась предметы  
в нужный цвет и назови  
этот предмет



# Страна “ВРЕМЕНА ГОДА”

Подумай: для какой поры  
года подходят эти  
предметы?



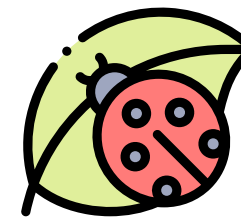
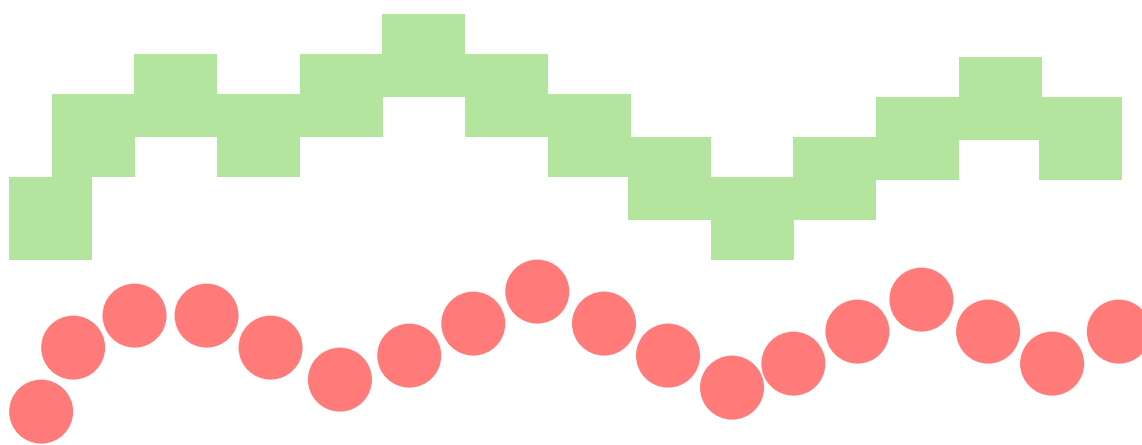
# Страна “ВРЕМЕНА ГОДА”

*Пальчиковая гимнастика.  
Попробуй повтори*



# Страна “ВРЕМЕНА ГОДА”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке

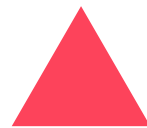


# Страна “ПРОФЕССИИ”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!  
Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам

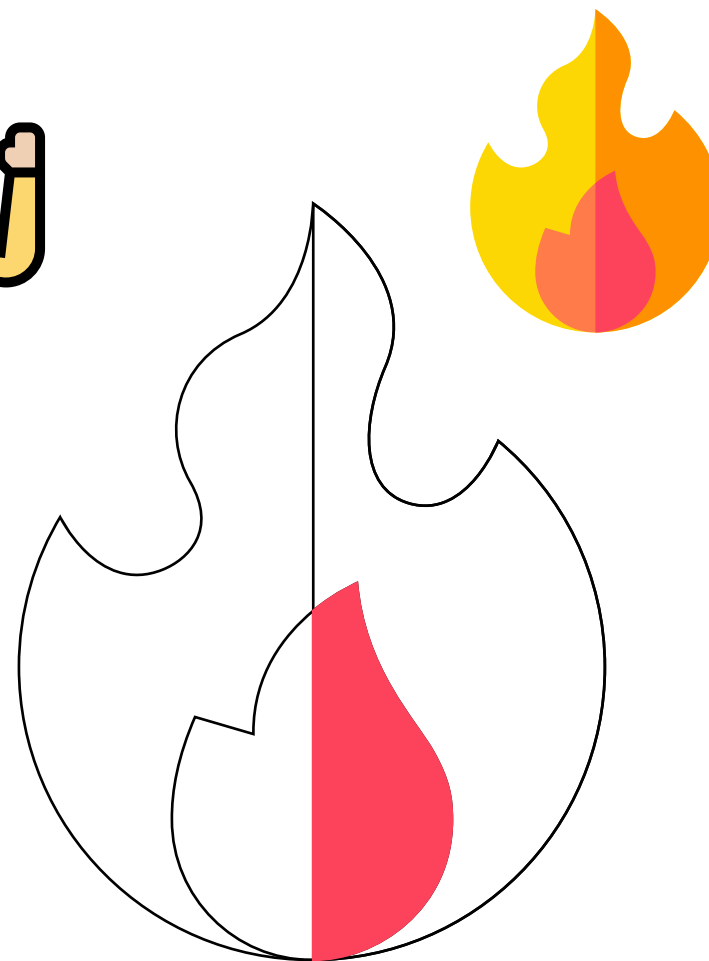
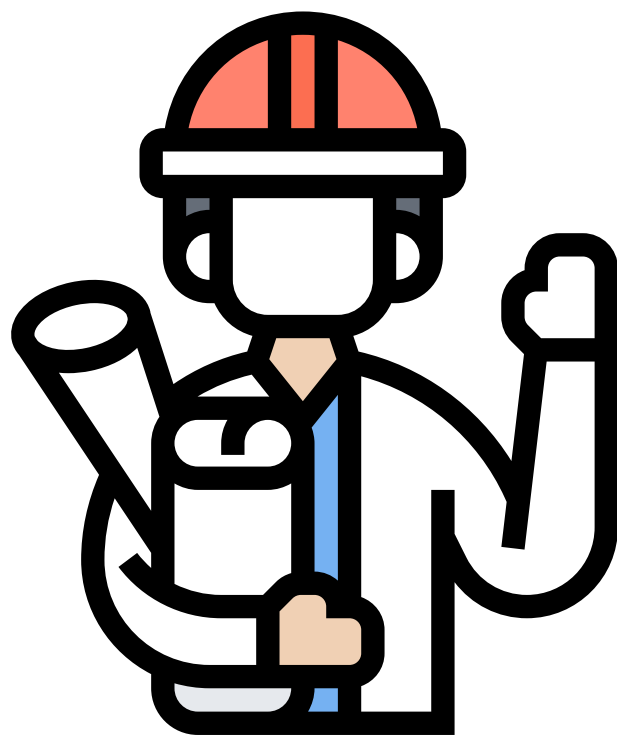
лево

право



# Страна “ПРОФЕССИИ”

Раскрась героев в нужный  
цвет и назови этот цвет



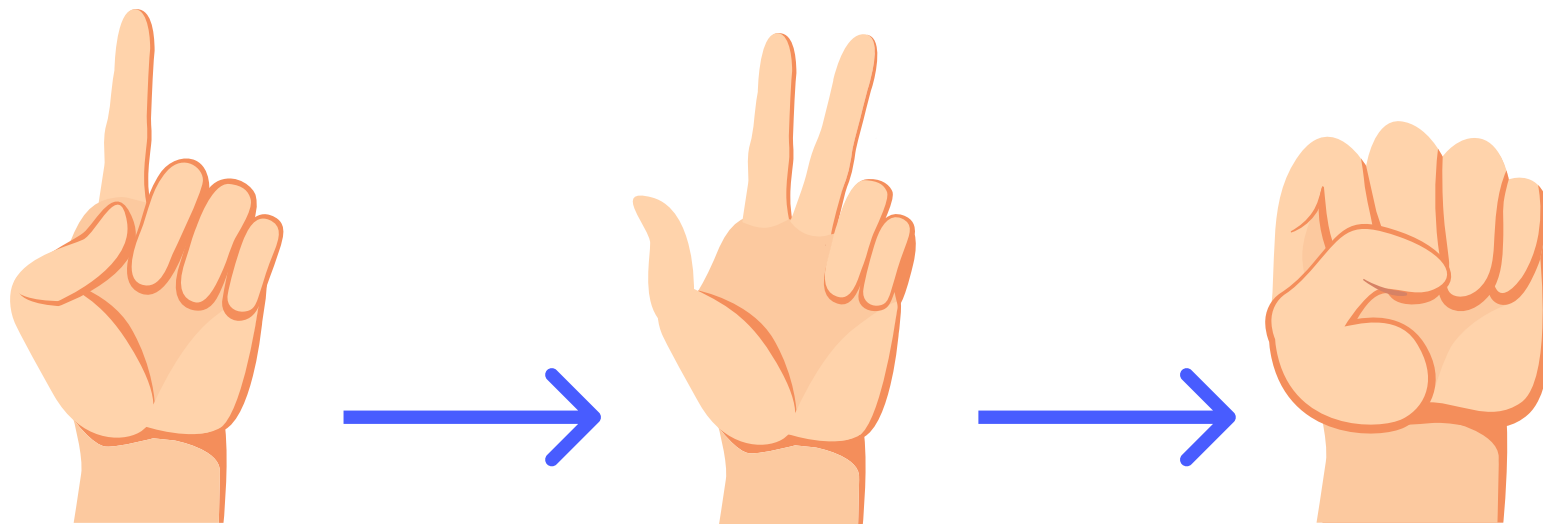
# Страна “ПРОФЕССИИ”

Найди на картинке:  
повара, полицейского,  
официанта, пожарного и  
ветеринара



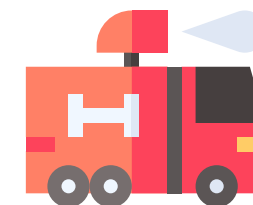
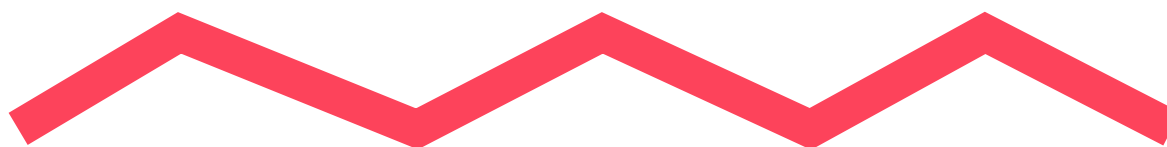
# Страна “ПРОФЕССИИ”

*Пальчиковая гимнастика.  
Попробуй повтори*



# Страна “ПРОФЕССИИ”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



# Страна “СКАЗКИ”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!  
Сначала используй  
палец правой руки,  
затем палец левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам



лево

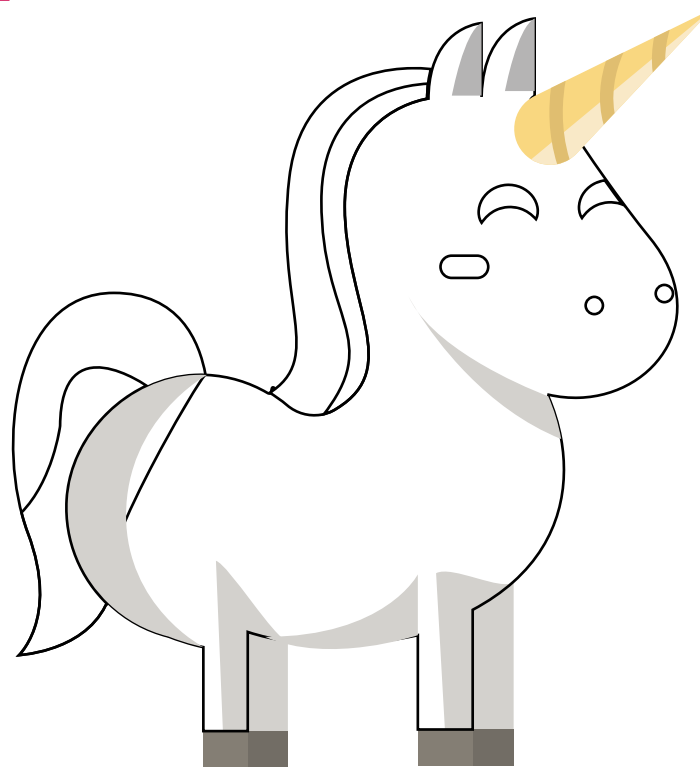
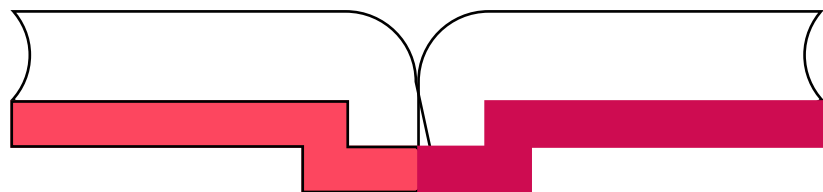
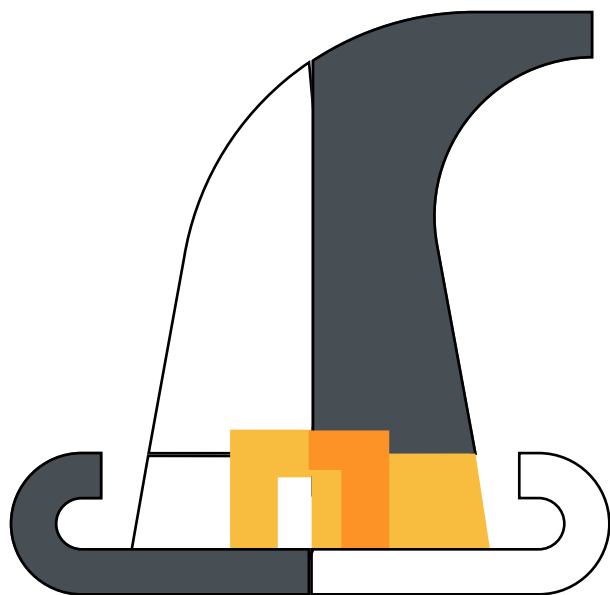
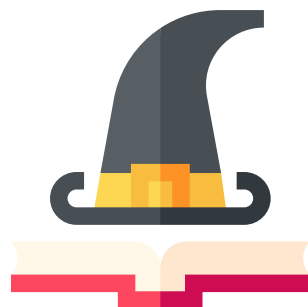


право



# Страна "СКАЗКИ"

Раскрась героев в нужный цвет и назови этот цвет



# Страна “СКАЗКИ”

Подумай: в каком  
мультфильме можно  
встретить эти предметы?



# Давай немного отдохнем

## Пальчиковая гимнастика

«Гном»

Жил да был веселый гном

*Ребенок поднимает руки над головой и изображает колпачок гнома.*

С огромными ушами.

*Ребенок описывает руками большие круги вокруг ушей.*

Он на сахарной горе

Спал под воротами.

Вдруг, откуда ни возьмись,

Великан подкрался,

Скушать гору захотел,

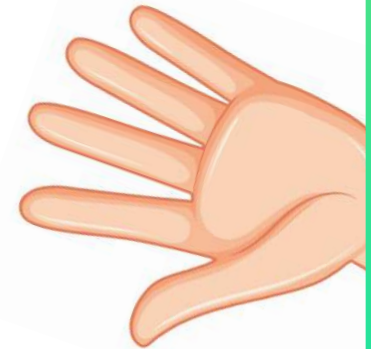
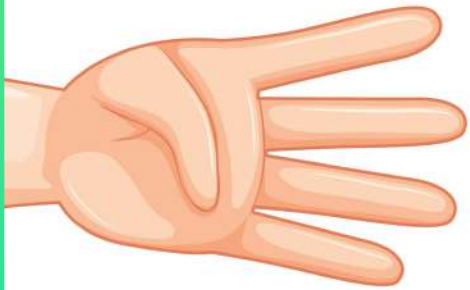
Но только подавился!

Ну а что ж веселый гном?

*Ребенок громко смеется, держась за живот!*

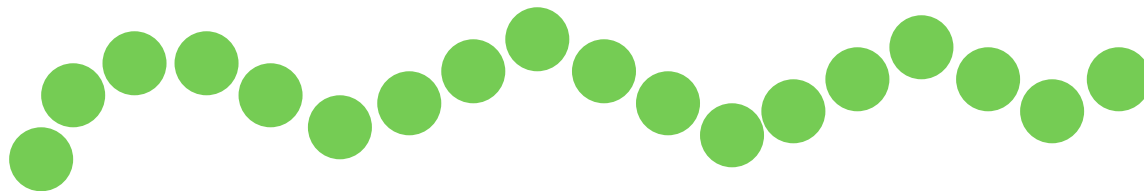
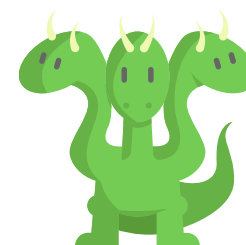
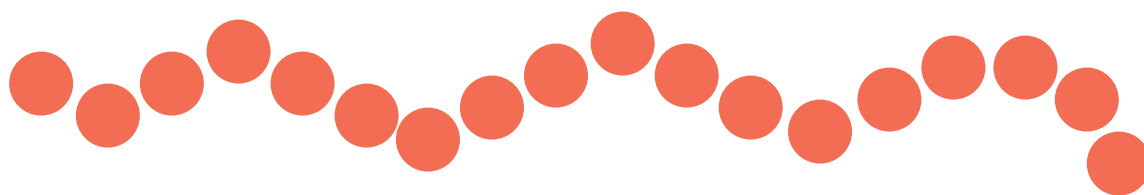
Гном все спит глубоким сном!

*Ребенок изображает спящего гнома.*



# Страна “СКАЗКИ”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке

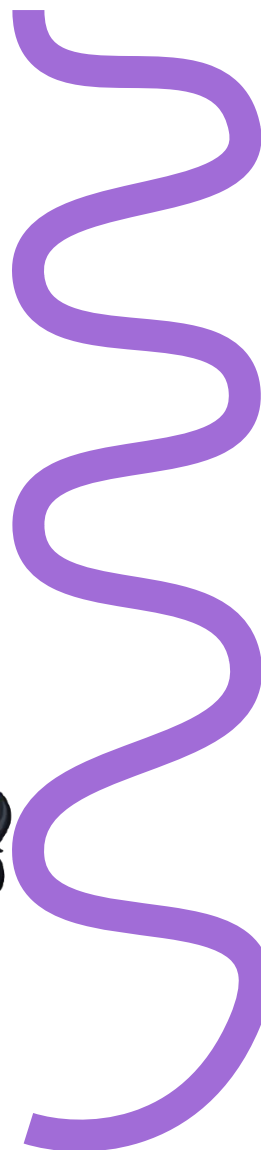


# Страна "АЗБУКА"

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

Сначала используй  
палец правой руки,  
затем палец левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам

лево

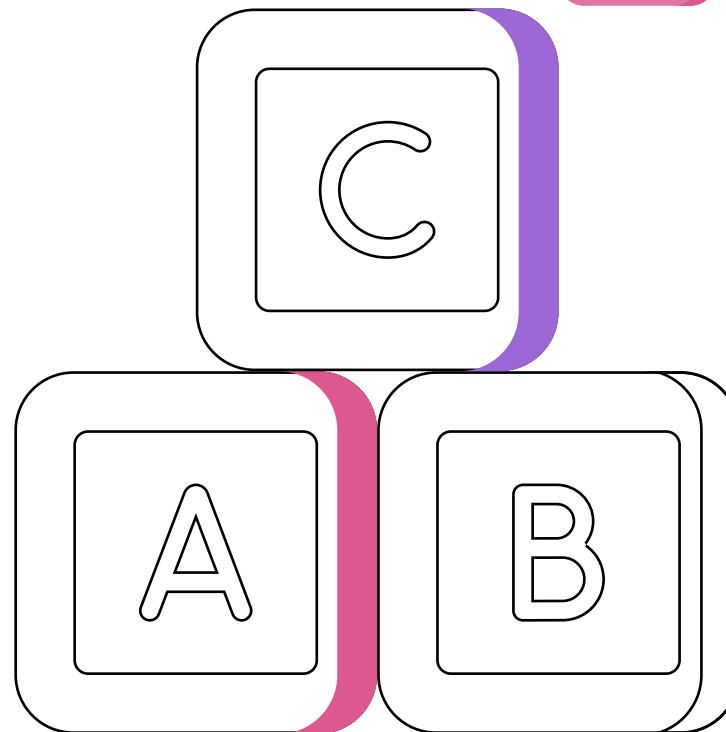
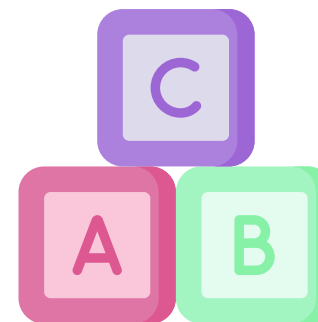
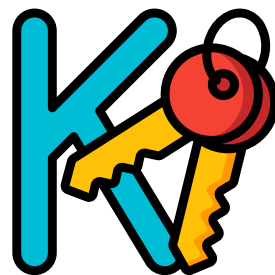
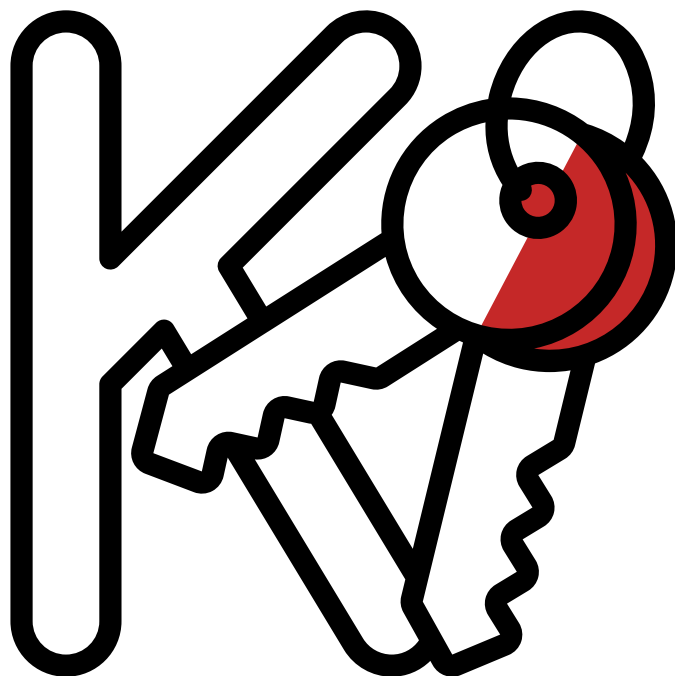


право



# Страна "АЗБУКА"

Раскрась героев в нужный  
цвет и назови этот цвет



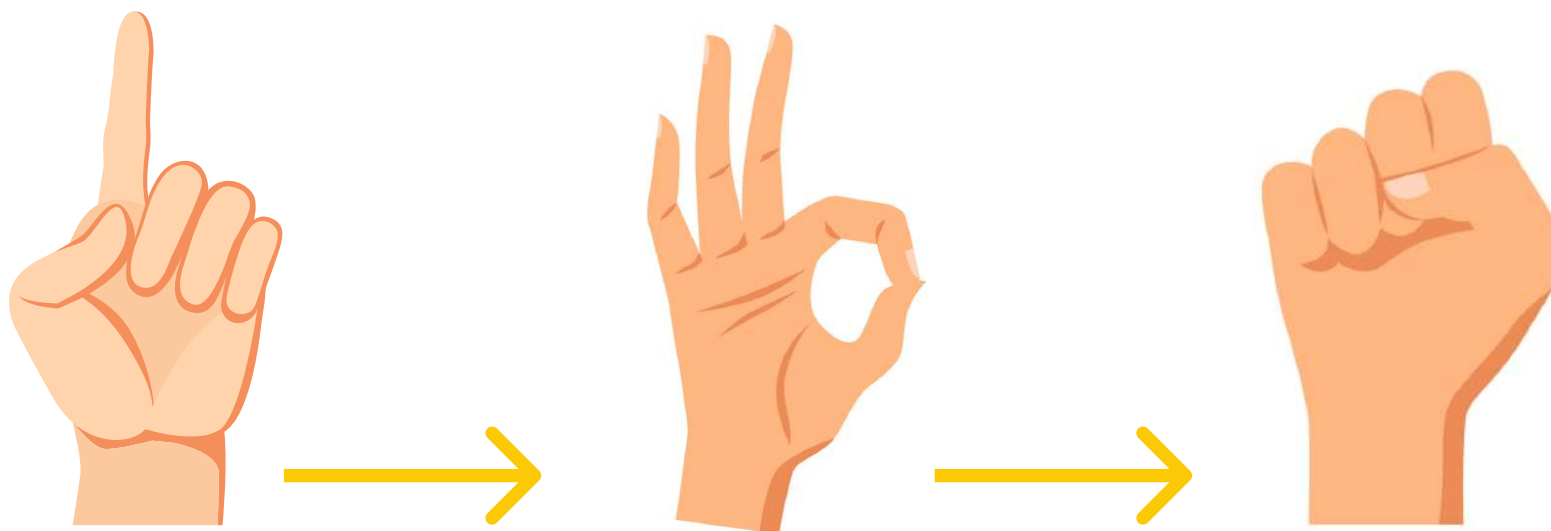
# Страна “АЗБУКА”

Найди и обведи:  
гласные буквы



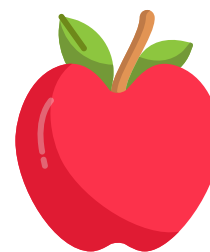
# Страна “АЗБУКА”

Пальчиковая гимнастика.  
Попробуй повтори



# Страна “АЗБУКА”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке



# Страна “ЦИФР”

Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

Сначала используй  
палец правой руки,  
затем палец левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам



лево

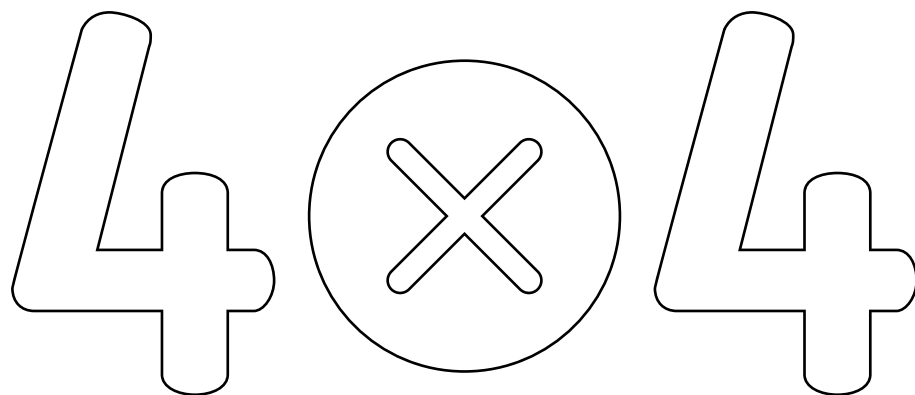


право



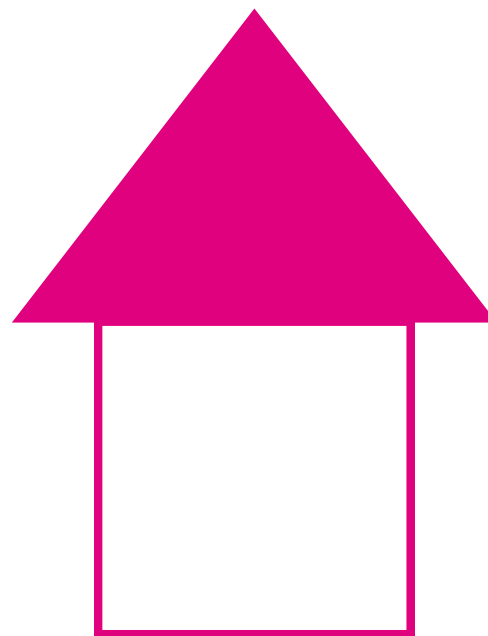
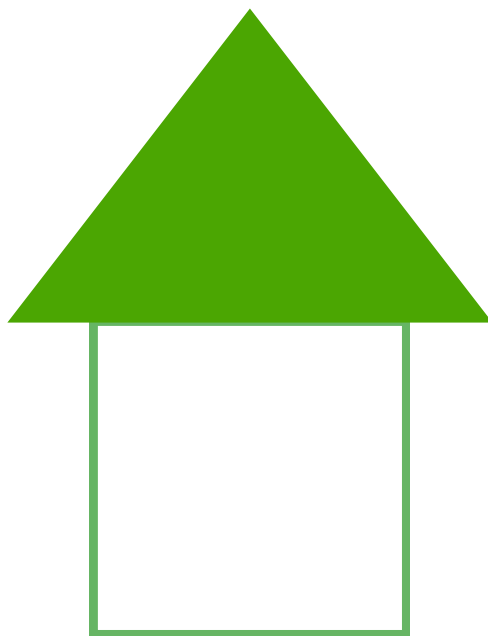
# Страна “ЦИФР”

Раскрась героев в нужный  
цвет и назови этот цвет



# Страна “ЦИФР”

Проведи линией: какие шары четные, а какие нечетные?



# Давай немного отдохнем

## Пальчиковая гимнастика

«Считалка»

Сколько пальчиков у нас?

Посчитаем?

*Ребенок загибает левой рукой пальчики на правой руке.  
На пятый пальчик большой палец поднимает вверх.*

- Это – раз!

Загибаем?

- Это – два!

Продолжаем?

- Три, четыре...

Где же пятый?

- Вот, смотрите!

Продолжаем на другой:

Вот шестой, седьмой, восьмой...

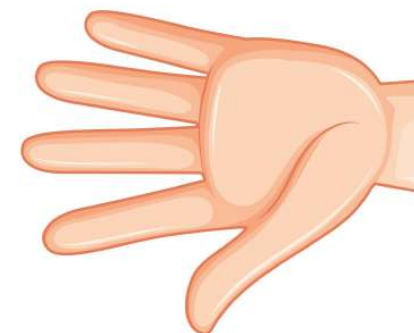
Пиф-паф-ой-ой-ой!

Да, девятый он такой!

Сколько пальчиков всего?

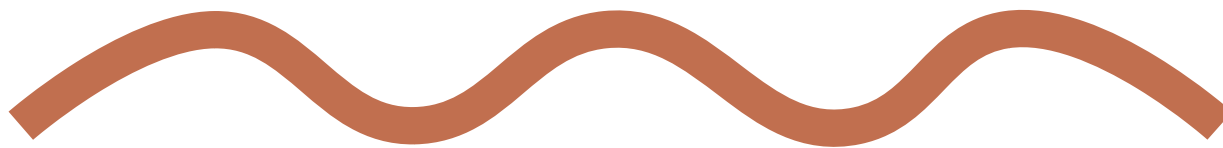
- Ровно десять! О-го-го!!!

*Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.*



# Страна “ЦИФР”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке

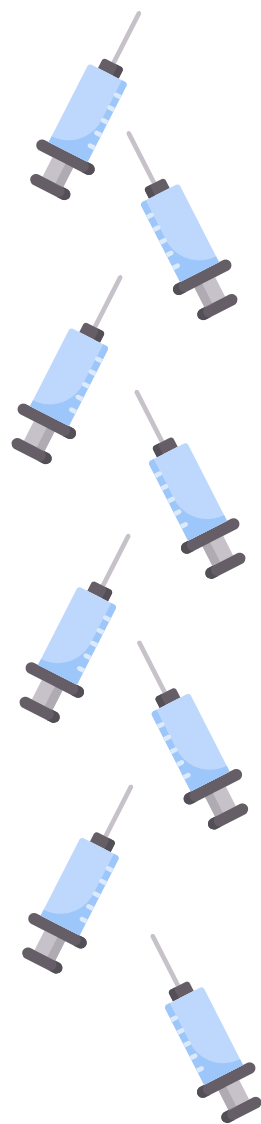


# Страна “ВРАЧИ И ДОКТОРА”

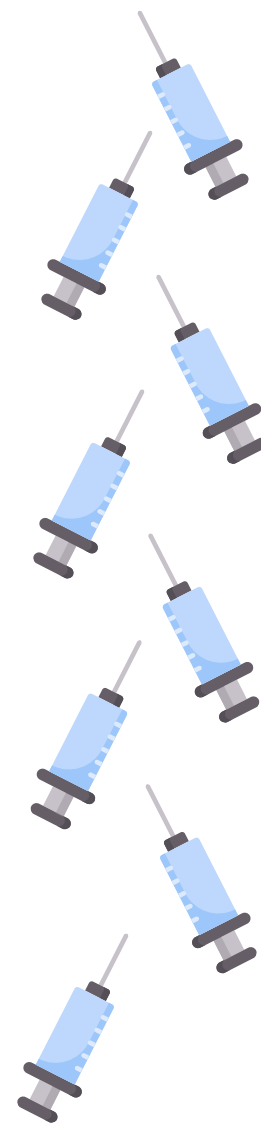
Давай пройдем вместе  
по дорожкам!

Сначала используй  
пальчик правой руки,  
затем пальчик левой,  
а после - проведи  
обеими руками  
по дорожкам

лево



право



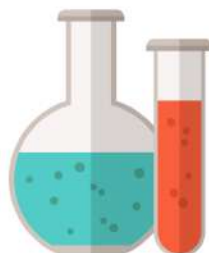
# Страна “ВРАЧИ И ДОКТОРА”

Помоги докрасить  
картинку



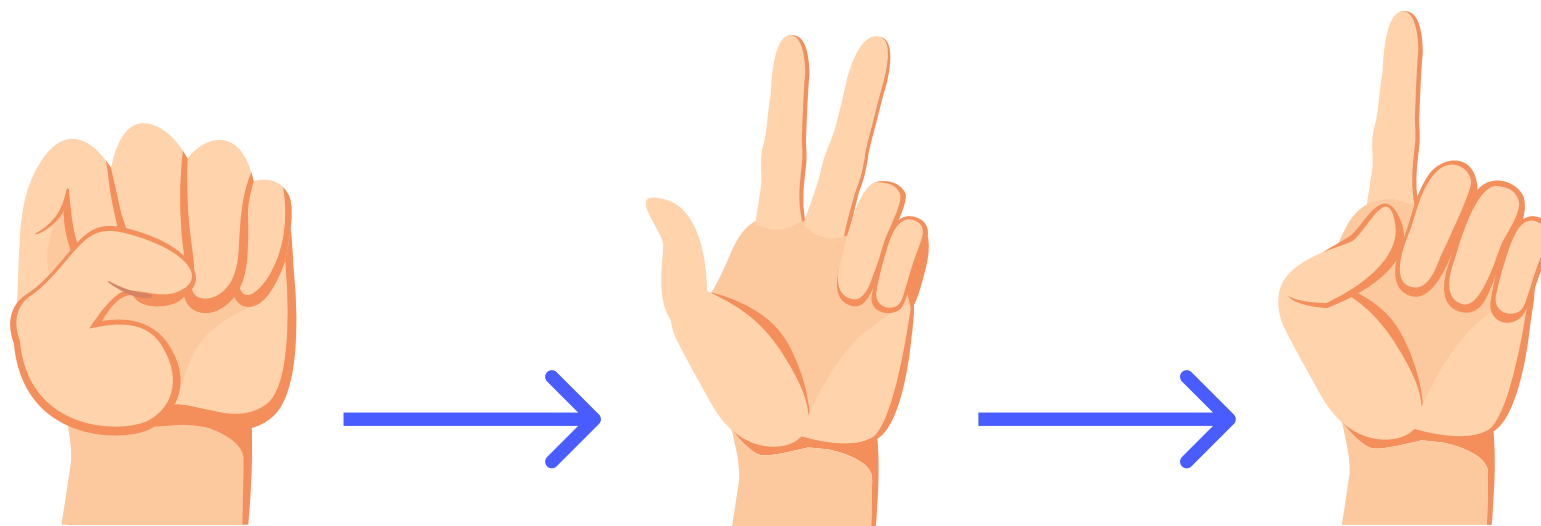
# Страна “ВРАЧИ И ДОКТОРА”

Найди и обведи:  
градусник, шприц,  
аптечку и пластырь



# Страна “ВРАЧИ И ДОКТОРА”

*Пальчиковая гимнастика.  
Попробуй повтори*



# Страна “ВРАЧИ И ДОКТОРА”

Графомоторные дорожки.  
Возьми самый любимый  
карандаш и помоги героям  
пройтись по тропинке

