

Planning de travail Français 6A du 6 au 10 avril

Ceci reste bien sûr une proposition d'organisation du travail sur la semaine.

HEURE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Activités	Commencer le plan de travail 5 en étude de la langue. ET / OU Commencer le plan de travail du chapitre 3 : De L'Iliade à Troie. Faire cette semaine l'onglet Homère et l'Iliade .	Plan de travail 5 + Classe virtuelle à 16h30 (point hebdomadaire) tous les élèves 16h50 : élèves ciblés pour revoir les difficultés du plan 4 (message Pronote aux élèves concernés)	Plan de travail 5 en étude de la langue. ET / OU Plan de travail du chapitre 3 : De L'Iliade à Troie. Faire cette semaine l'onglet Homère et l'Iliade .	Alterner plan de travail 5 et chapitre 3. Classe virtuelle à 16h30 : élèves ciblés (difficultés du plan 5)	Continuer ses plans de travail Rendre la fiche-outil et l'évaluation plan 5 (QCM sur Pronote) + production écrite (possible jusqu'au mardi suivant)
Objectif	<i>Distinguer les formes et les types de phrase.</i>	<i>Poser des questions sur les activités effectuées et sur celles à venir</i>	<i>Découvrir qui est Homère et ce qu'est l'Iliade.</i>	<i>Distinguer les formes et les types de phrase</i>	<i>Distinguer les formes et les types de phrase + comprendre les accords grammaticaux</i>
Support	Padlet Français de la classe, onglet plan de travail 5 : suivre la feuille de route	Lien : https://eu.bbcollab.com/guest/f0681e4b5f964807b820e7887338d603	Padlet Français de la classe, onglet chapitre 3 : cliquer sur le lien De L'Iliade à Troie .	Padlet Français de la classe, onglet plan de travail 5	Production écrite : padlet, onglet plan de travail 5.
Temps de travail estimé (maximum)	20mn	20mn + 30mn	30mn	30 mn	45mn
Pour aller plus loin	Lire, remplir son carnet de lecteur, faire les jeux du défi lecture (voir l'onglet Défi-Lecture sur le padlet), participer à l'écriture collaborative de la classe.				

Lien padlet de la classe : <https://ahuynh.netboard.me/jpr5vert6f2018/?link={4tOjeAco-bol4ZNjN-ftRYemF4}>

A. Huynh - Collège J. Prévert - Gaillard