



61

ATELIER DE RENFORCEMENT

ORGANISATION

	Lecture à voix haute	Lecture fluide	Gamme de lecture	Exercer le regard analytique	Fluence
Modalité de travail	Atelier dirigé	Binômes 	Individuel 	Groupe 	Groupe
Objectif	Travailler la lecture à haute voix	Entraîner à la lecture fluide	Automatiser la lecture rapide et les stratégies de compréhension	Apprendre à se concentrer, à observer attentivement pour améliorer son habileté visuelle	Entraîner sa fluence
Support	Fiche de travail	TD + transparents	Fiche de travail	Où est Charlie ?	Textes de fluence

DES CHOIX RAISONNÉS

	Lecture à voix haute	Lecture fluide	Gamme de lecture	Exercer le regard analytique	Fluence
Objectif	Travailler la lecture à haute voix	Entraîner à la lecture fluide	Automatiser la lecture rapide et les stratégies de compréhension	Apprendre à se concentrer, à observer attentivement pour améliorer son habileté visuelle	Entraîner sa fluence
Raisons	<ul style="list-style-type: none"> -Nécessité d'un apprentissage explicite de la lecture expressive -Amorce du travail mené en cycle 4 (concours d'éloquence 4ème-3ème) 	-Automatisation des habiletés de lecture en autonomie	<ul style="list-style-type: none"> -Nécessité d'un entraînement individuel des stratégies de lecture vues en classe - Automatisation des habiletés de lecture 	En réponse à des difficultés identifiées en géométrie notamment (principe de symétrie et de reproduction de figures)	-entraînement à la fluence pour les élèves les plus fragiles

MARDI 17 OCTOBRE

LES GROUPES

A

Alexandru, Berti,
Rama, Eliana

Houcine - Ali-Ihsan
Margaux - H ela

B

Ajan - Mehdi
Adam - Lenny

Bora - Loresa
Mohamed - Rapha el
Rose - Margad

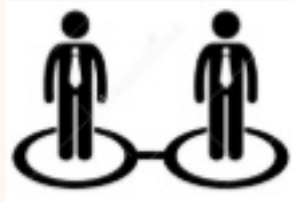


C

D

Diana, Sokhna,
Liam , Nelson

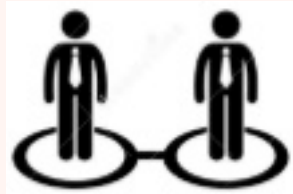


ORGANISATION

Phase 1 - 25 mn

	Lecture à voix haute	Lecture fluide	Gamme de lecture	Exercer le regard analytique	Fluence
Groupe	A Alexandru, Berti, Rama, Eliana	B Houcine/Ali-Ihsan, Margaux/Héla, Ajan/Mehdi, Adam/Lenny	C Bora-Loresa Mohamed- Raphaël Rose-Margad	D Diana, Sokhna, Liam, Nelson	X
Modalité de travail	Atelier dirigé	Binômes 	Individuel 	Groupe 	Groupe
Objectif	Travailler la lecture à haute voix	Entraîner à la lecture fluide	Automatiser la lecture rapide et les stratégies de compréhension	Apprendre à se concentrer, à observer attentivement pour améliorer son habileté visuelle vision	Entraîner sa fluence
Support	Fiche de travail	TD + transparents	Fiche de travail	Où est Charlie ?	Textes de fluence

ORGANISATION

Phase 2 - 25 mn

	Lecture à voix haute	Lecture fluide	Gamme de lecture	Exercer le regard analytique	Fluence
Groupe	B Houcine/Ali-Ihsan, Margaux/Héla, Ajan/Mehdi, Adam/Lenny	D Diana, Sokhna, Liam, Nelson	A Alexandru, Berti, Rama, Eliana	C Bora-Loresa Mohamed- Raphaël Rose-Margad	X
Modalité de travail	Atelier dirigé	Binômes 	Individuel 	Groupe 	Groupe
Objectif	Travailler la lecture à haute voix	Entraîner à la lecture fluide	Automatiser la lecture rapide et les stratégies de compréhension	Apprendre à se concentrer, à observer attentivement pour améliorer sa vision	Entraîner sa fluence
Support	Fiche de travail	TD + transparents	Fiche de travail	Où est Charlie ?	Textes de fluence

MARDI 14 NOVEMBRE

LES GROUPES

A

Alexandru, Berti,
Rama, Eliana

Houcine - Ali-Ihsan
Margaux - Héla

B

Ajan - Mehdi
Adam - Lenny

Bora - Loresa
Mohamed - Raphaël

Rose - Margad

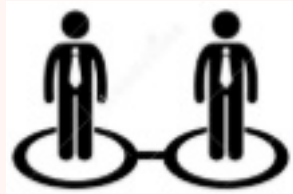


C

D

Diana, Sokhna,
Liam , Nelson

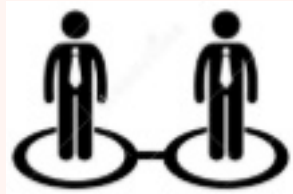


ORGANISATION

Phase 1 - 25 mn

	Lecture à voix haute	Lecture fluide	Gamme de lecture	Exercer le regard analytique	Fluence
Groupe	C Bora-Loresa Mohamed- Raphaël Rose-Margad, Chanela	A Alexandru, Berti, Rama, Eliana	D Diana, Sokhna, Liam, Nelson	B Ali-Ihsan, Héla, Ajan Mehdi, Adam/Lenny	X
Modalité de travail	Atelier dirigé	Binômes 	Individuel 	Groupe 	Groupe
Objectif	Travailler la lecture à haute voix	S'entraîner à la lecture du conte « Dame Trude » Fiche outil + enregistrement	Automatiser la lecture rapide et les stratégies de compréhension	S'entraîner à la lecture du conte « Dame Trude » Fiche outil + enregistrement	Entraîner sa fluence
Support	Fiche de travail	Fiche de travail	Fiche de travail	Fiche de travail	Textes de fluence

ORGANISATION

Phase 1 - 25 mn

	Lecture à voix haute	Lecture fluide	Gamme de lecture	Exercer le regard analytique	Fluence
Groupe	D Diana, Sokhna, Liam, Nelson	C Bora-Loresa Mohamed- Raphaël Rose-Margad	B Houcine/Ali-Ihsan, Margaux/Héla, Ajan/Mehdi, Adam/Lenny	A Alexandru, Berti, Rama, Eliana	X
Modalité de travail	Atelier dirigé	Binômes 	Individuel 	Groupe 	Groupe
Objectif	Travailler la lecture à haute voix	Entraîner à la lecture fluide	Automatiser la lecture rapide et les stratégies de compréhension	Apprendre à se concentrer, à observer attentivement pour améliorer sa vision	Entraîner sa fluence
Support	Fiche de travail	TD + transparents	Fiche de travail	Où est Charlie ?	Textes de fluence