

**Sequence 5: "What a surprising country!" Niveau 6e
WORKSHEET LESSON 3**

1. Oral comprehension activity :

Identify the problem of that castle. Circle the correct answer:

It's a mobile home. *It is not available for the holidays.*
People can't go outside. *There are ghosts in the castle.*

Listen to the recording again and complete the grid:

NAMES	PLACES	ACTIVITIES

PRONUNCIATION

Ecoutez les phrases suivantes. Soulignez la syllabe que tu entends le plus, c'est-à-dire la plus accentuée.

She's working I'm painting They're visiting He's playing

Lis et entoure la bonne réponse :

Dans les phrases, au présent be+ing conjugué est **accentué / non accentué**.

Au niveau du verbe, la terminaison ING est **accentuée / non accentuée**. C'est une autre syllabe qui est **accentuée / non accentuée**. Au présent be+ing, c'est toujours la base verbale qui est **accentuée / non accentuée**. On entend /n'entend pas /g/ dans terminaison ING car elle se prononce toujours /iŋ/

ORAL EXPRESSION ACTIVITY: GET PREPARED

- Step 1: Use the dictionary to match the verbs to its French equivalent:

Meet	Ouvrir
Sit	Verser
Serve	Retourner
Open	Entrer
Fry	Rencontrer
Flip	Servir
Enter	Faire frire
Pour	S'asseoir

- Step 2: Watch the video and reorder the actions in the chronological order.