

Sequence 4: « Act and React! » Niveau 3e

**MID-SEQUENCE PROJECT**

Name : \_\_\_\_\_

ETENDUE	CORRECTION	AISANCE	COHERENCE	Niveau de compétence correspondant.
= La richesse des outils linguistiques employés (Vocabulaire et syntaxe)	= Correction phonologique et morpho-syntaxique de la langue	= Débit et clarté du discours	= Le discours fait sens : la présentation est logique. Les consignes sont respectées. Le sujet est maîtrisé.	
Vos outils linguistiques sont :	Votre Anglais est :	Vous parlez :	Votre présentation et votre discours sont :	
Riches et précis <b>5-6 pts.</b>	Authentique <b>5pts</b>	Avec un débit et un volume suffisant <b>3pts</b>	Bien structurés et articulés <b>5-6pts</b>	<b>B1</b>
Pertinents <b>3-4 pts</b>	Correct <b>3-4pts</b>	De façon régulière mais avec des pauses. <b>2pts</b>	Incomplets et manque d'organisation. <b>3-4 pts</b>	<b>A2+</b>
Limité <b>2pts</b>	Limité <b>2pts</b>	Trop vite / lentement De façon hésitante <b>1pt</b>	Limités et répétitifs <b>2pts</b>	<b>A2</b>
Inappropriés <b>1pt</b>	Trop « Français » <b>1pt</b>		Pas du tout organisé <b>1pt</b>	<b>A1</b>

Note finale obtenue :

Niveau de compétence obtenu : \_\_\_\_\_

Compétences évaluées (en fonction du niveau de compétence obtenu ci-dessus) :

<b>NIVEAU A2</b>				
Expliquer une notion connue	MI	MF	MS	TBM
S'exprimer de manière suffisamment claire pour être compréhensible, au besoin en se reprenant.	MI	MF	MS	TBM
<b>NIVEAU B1</b>				
Peut présenter, décrire des événements et des expériences personnelles.	MI	MF	MS	TBM
S'exprimer dans une langue clairement intelligible même s'il reste des erreurs de prononciation.	MI	MF	MS	TBM