

Evolution de votre projet sur la multimodalité en 2019

La Multimodalité au service des « ApprentisSAGES »

Faits marquants (mise en place, modifications, adaptation) et avancées :

ACTIONS	Projet 2018-2019	Réalisations	Analyse
Développement de la plateforme de formation : Its learning	<ul style="list-style-type: none"> - Appropriation de l'outil par un groupe d'enseignants : Restauration, Fleuriste, Mathématiques. Groupe de travail collaboratif. Formations internes. - Création de contenus pédagogiques dans les disciplines : Mathématiques, Histoire – géographie, Economie, Botanique - Réalisation de supports vidéos en pratique professionnelle Fleuristerie - Création de modules de formation à distance : A définir 	<p>Mise en place de plages horaires « libres » le mardi, mercredi et jeudi de 11h à 13h afin d'accompagner les enseignants</p> <p>Création de contenus et ressources par les apprentis BTS en Economie et Environnement de l'entreprise et par les CAP EVS en Réception-stockage</p> <p>Création de contenus et ressources par les enseignants en Relation Client, Anglais, Botanique</p> <p>Réalisation des 48 vidéos pédagogiques en technologie fleurale</p> <p>Non réalisé</p>	<p>Difficultés d'assiduité des enseignants car emplois du temps « variables » chaque semaine : Nécessité d'une régularité</p> <p>Les apprentis ont montré l'envie de construire leur propre contenu et de le partager. Prise en main rapide de l'ENT</p> <p>Les apprentis ont accès aux vidéos techniques afin de revoir les gestes professionnels</p> <p>Difficile à mettre en place et peu adapté à des apprentis de niveau 5 et 4 voire 3.</p>
Développement de nouvelles pratiques pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Projet Voltaire : Inscription des classes de BTS1 - Développement de l'utilisation de logiciels pédagogiques spécifiques auprès des apprentis. - Utilisation des TBI pour les enseignements d'Histoire – Géographie et/ou Technologie restaurant. 	<p>Les apprentis MUC1 et NDRC1 suivent le projet Voltaire de janvier à décembre 2019 : 60 apprentis</p> <p>Utilisation de Quizlet, socrative, Kahoot</p> <p>Pas utilisés</p>	<p>Utilisation en présentiel et sur mobile. Nécessité d'un suivi régulier.</p> <p>Intérêt des apprentis car dynamisation des séquences de cours et entraînements à distance grâce aux applications mobiles (Quizlet)</p> <p>Pas de formation</p>

Perspectives de déploiement :

ACTIONS	Déploiement 2019 - 2020
<p>Développement de la plateforme de formation : Its learning</p>	<p>Appropriation et utilisation de l'ENT par l'ensemble des enseignants. Mise en ligne des supports de cours pour les apprentis : Inscription des séquences de travail collaboratif dans les emplois du temps des enseignants.</p> <p>Création de contenus et ressources pédagogiques : Mise en place d'une Modularisation des contenus</p> <p>Développement de l'utilisation de l'ENT par les apprentis : Création de supports et développement de la multimodalité dans les apprentissages</p>
<p>Développement de nouvelles pratiques pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projet Voltaire : Inscription des nouveaux groupes de BTS1 en janvier 2020. - Développement de l'utilisation de logiciels pédagogiques spécifiques auprès des apprenants : Quizlet, Socrative, Kahoot... - Utilisation de serious game dans les pratiques. (Jkub) - Réalisation de supports vidéos en pratique professionnelle : Hôtellerie - Restauration et Vente - Développement de l'utilisation de l'Espace Ouvert de Formation et d'Accompagnement : Création d'une « Escape Room », Développement des espaces numériques « autonomes ». - Utilisation de badges numériques comme outils de validation de compétences.
<p>Contact</p>	<p>Romuald DUFY Responsable EOFA, projets numériques et multimodalité 8 rue Claude Bloch 14053 Caen Cedex 4 T. : 02.31.46.71.79 www.icep-cfa14.com</p>