



# PROJET

## Création d'une formation en FOAD

Structure : CFPPA Agricole et Agroalimentaire

Allée du Lycée Agricole – BP 30059

76192 YVETOT CEDEX

### 1. Description du projet :

Création d'une formation en FOAD : BP Responsable d'exploitation agricole (production laitière, maraîchage). Modularisation des formations.



### 2. Modalité et usage du numérique

X Formation hybride (mixte présentiel/distance, blended learning)

X Formation 100 % à distance



### 3. Formation :

Discipline	BP responsable d'exploitation agricole
Niveau	Niveau IV / niveau V avec 3 ans d'expérience professionnelle
Nombre de personnes concernées	De 2 à 24
Durée	Proposée d'août à juin En général, planification sur 2 ou 3 ans, possible de faire la formation sur 5 ans

### 4. Contexte du projet et besoins :

Réponse à une demande de la part du public et au besoin d'une formation flexible et adaptable aux exigences des différents publics.

Offre disponible pour un public installé à l'étranger.

### 5. Description de la mise en œuvre pédagogique du projet :

La formation 100% est proposée également avec des regroupements 3 à 4 fois par semaine sans obligation pour les stagiaires intéressés.

L'épreuve orale peut se dérouler via Skype.

Les difficultés rencontrées se situent au niveau de l'accompagnement des stagiaires qui ne sont pas facilement joignables, d'où la nécessité d'un livret d'accompagnement et d'un contact par mail vers le formateur pour les cours ou vers la coordinatrice pour l'usage des modules en ligne.



Illustration 1 : Copie d'écran de la plateforme

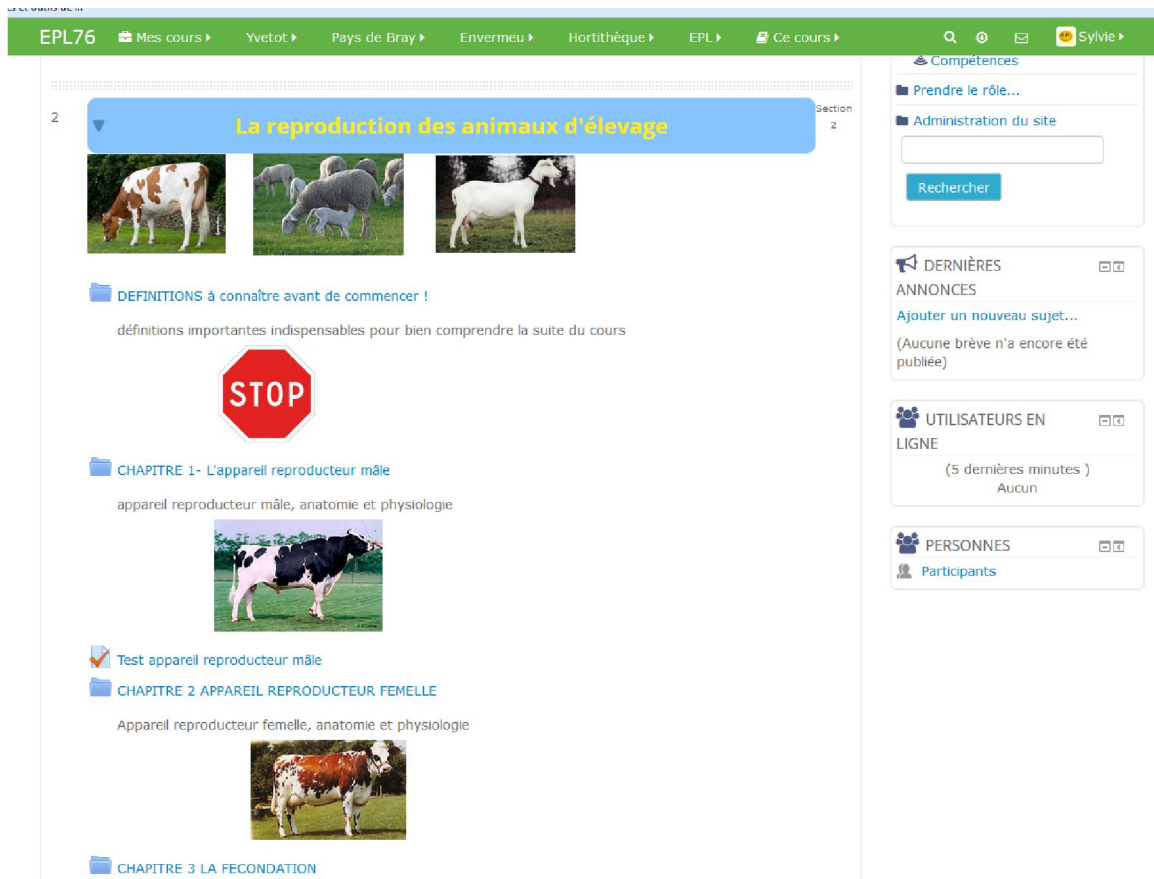
Page: 1 2 (Suivant)

- Produire et utiliser l'énergie à la ferme
- Evaluation du BP REA
- S'installer en maraichage biologique
- Production viande ovine et bovine- (UCTB du BP REA)
- Suivi du travail réalisé en FOAD pour les candidats en centre
- Enquête de satisfaction FOAD
- Espace d'échange entre les utilisateurs de la FOAD
- Espace coordo
- UCG1/Français
- Economie agricole- (UCG2 du BP REA)
- Durabilité (UCG2 du BP REA)
- Parcours biologie générale (UCG2 du BP REA)
- Diagnostic d'exploitation (UCP1 du BP REA)
- Territoire et société, dynamiques de territoire (UCP2 du BP REA)
- Organisation du travail sur une exploitation (UCP3 du BP REA)
- Comptabilité/Fiscalité/Juridique (UCP4 du BP REA)

**Cours**

- YVETOT LEGTA
- YVETOT CFA
- YVETOT CFPPA
  - Travail individualisé CDRD
  - Agriculture - (validation d'unités capitalisables d...**
    - UCARE NRJ
    - Validation des UC
    - s'installer en maraichage biologique
    - Production viande
    - suivi foad en centre
    - Enquête FOAD
    - Echange CFPPA FOAD
    - coordo\_bprea\_foad
    - UCG1/FR
    - UCG2/ECO
    - UCG2/DURA
    - Biologie
    - UCP1
    - UCP2
    - UCP3
    - UCP4
    - UCP5
    - UCP6
    - grandes cultures
    - UCARE Viande
    - Marachage
  - SERVICE AUX PERSONNES
  - Formations courtes
  - ESAT Yvetot
  - Agriculture/BP REA rénové rentrée 2018
  - SIL
  - moodle demo
- HORTITHEQUE CFPPA

Illustration 2 : Copie d'écran exemples de ressources créées



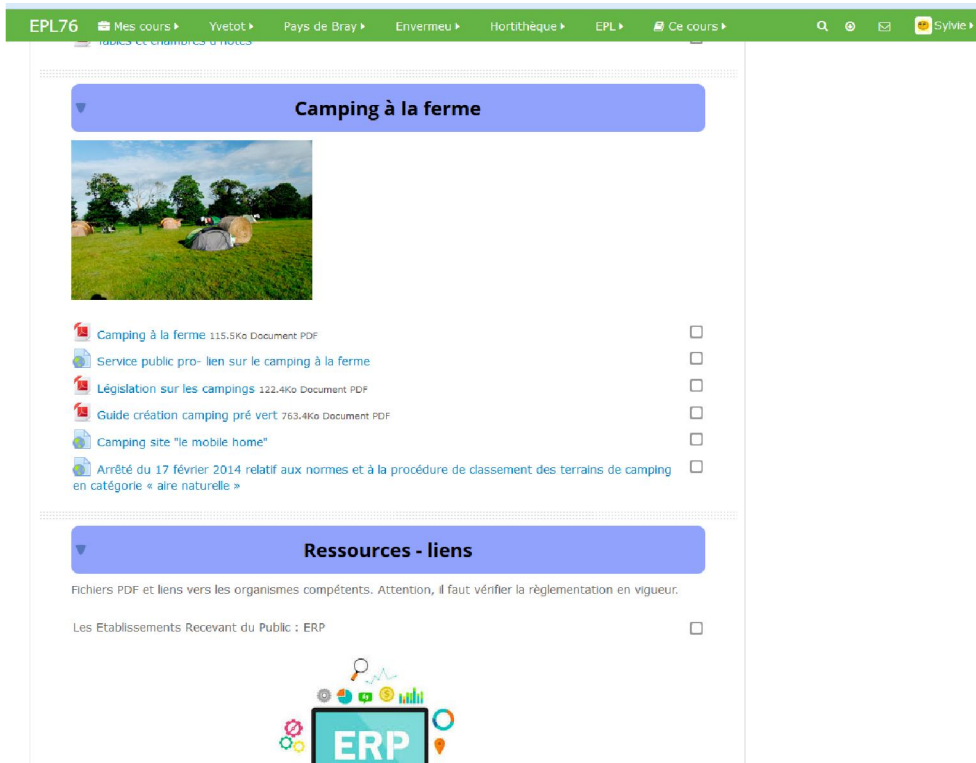
The screenshot shows a course page for 'La reproduction des animaux d'élevage' (Reproduction of farm animals). The page is part of a course 'EPL76' and is titled 'Section 2'. The main content area includes:

- A header with the title 'La reproduction des animaux d'élevage' and three images of farm animals: a cow, a sheep, and a goat.
- A section titled 'DEFINITIONS à connaître avant de commencer !' (Definitions to know before starting!) with the text 'définitions importantes indispensables pour bien comprendre la suite du cours' (important definitions indispensable for understanding the rest of the course). Below this is a red octagonal 'STOP' sign.
- A section titled 'CHAPITRE 1- L'appareil reproducteur mâle' (Chapter 1 - Male reproductive system) with the text 'appareil reproducteur mâle, anatomie et physiologie' (male reproductive system, anatomy and physiology). Below this is an image of a cow.
- A section titled 'CHAPITRE 2 APPAREIL REPRODUCTEUR FEMELLE' (Chapter 2 - Female reproductive system) with the text 'Appareil reproducteur femelle, anatomie et physiologie' (female reproductive system, anatomy and physiology). Below this is an image of a cow.
- A section titled 'CHAPITRE 3 LA FECONDATION' (Chapter 3 - Fertilization).

The right sidebar contains a navigation menu and several widgets:

- Compétences**: 'Prendre le rôle...', 'Administration du site', and a 'Rechercher' button.
- DERNIÈRES ANNONCES** (Latest Announcements): 'Ajouter un nouveau sujet...' (Add a new subject...) with a note '(Aucune brève n'a encore été publiée)' (No short news has been published yet).
- UTILISATEURS EN LIGNE** (Users online): '(5 dernières minutes)' (Last 5 minutes) with 'Aucun' (None).
- PERSONNES** (People): 'Participants'.

Illustration 3 : Copie d'écran ressources créées et mises en ligne sur la plateforme



EPL76 Mes cours Yvetot Pays de Bray Envermeu Hortithèque EPL Ce cours

### Camping à la ferme



- Camping à la ferme 115.5Ko Document PDF
- Service public pro- lien sur le camping à la ferme
- Législation sur les campings 122.4Ko Document PDF
- Guide création camping pré vert 763.4Ko Document PDF
- Camping site "le mobile home"
- Arrêté du 17 février 2014 relatif aux normes et à la procédure de classement des terrains de camping en catégorie « aire naturelle »

### Ressources - liens

Fichiers PDF et liens vers les organismes compétents. Attention, il faut vérifier la réglementation en vigueur.

Les Etablissements Recevant du Public : ERP




Illustration 4 : Copie d'écran exercice



EPL76 Mes cours > Yvetot > Pays de Bray > Envermeu > Hortithèque > EPL > Ce cours > Sylvie >

*A vous de répondre : "les êtres vivants peuvent également être microscopiques ..."*

Afin que vous puissiez prolonger le dialogue avec les enfants et leur institutrice, nous vous proposons de partir à la découverte d'organismes unicellulaires : [la cellule et sa structure](#), [les bactéries](#) et [les virus](#).

**La cellule**

- Introduction
- Ressource en ligne : La cellule

Au fur et à mesure de l'activité, **pensez à compléter votre glossaire !!!**

- Comparaison cellule animale et cellule végétale
- Testez-vous



**Les bactéries**

Quel point commun entre la fabrication d'un yaourt, la fabrication d'une choucroute et des problèmes de diarrhées chez les vœux ? Les agents en cause : des bactéries.

Nous vous proposons de **découvrir les différents types de bactéries**, leur organisation et leur mode de vie ainsi que leurs rôles ou effets à divers niveaux : recyclage des matières organiques, rôles sur les aliments, maladies, génie génétique, etc.

Pour cela, cliquez sur la ressource en ligne ci-dessous. Dirigez-vous vers la partie 2 - Les organismes unicellulaires - Les bactéries. Suivre l'intégralité de cette partie : lecture de la ressource + exercice(s).

Ressource en ligne : [les bactéries](#)

## 6. Gestion de projet

- Nombre et fonction de personnes impliquées dans le projet : 2  
1 formateur et 1 coordinatrice
- Budget : pas de budget supplémentaire, achats de contenus de cours : Unités capitalisables (Préférences formation)
- Dispositif d'évaluation prévu : Démarche qualité



**Lien le site de la plateforme LMS :**

<http://moodle.epl76.fr/course/index.php?categoryid=2>

*(authentification requise)*

**Personne à contacter : Sylvie Pradel**

**Email : [sylvie.pradel@educagri.fr](mailto:sylvie.pradel@educagri.fr)**

**Autres projets :**

Démarche de transition numérique globale des formations : usages des outils numériques (Padlet, learningapps, Mindomo) pour des activités pédagogiques de soutien et d'accompagnement

Des ateliers numériques et d'accompagnement à la plateforme Moodle sont proposés plusieurs fois dans l'année auprès des formateurs.