

PROJET : C.L.A.R.A

Centre local d'accompagnement et de ressources pour l'auto-formation

Structure :

Maison des mots - 10 rue des Flandres - 61200 ARGENTAN

1. Description :

Antenne du centre de formation dédié à l'auto-formation accompagnée des publics en difficulté vis à vis des apprentissages.

Inspiré des modèles de type « learning lab », il s'agit d'un lieu où le numérique, le collaboratif et les croisements d'expériences jouent un rôle central.

2. Modalité et usage du numérique

X Formation hybride (mixte présentiel/distance, blended learning)

X Utilisation de tablettes

X BYOD (Bring Your Own Device) : Utilisation des appareils apportés par les apprenants

X Mobile learning (smartphones)

X Utilisation d'un ou de plusieurs outils numériques pour répondre à un besoin des apprenants (Mindmapping, Padlet, Learningapps, ...)

X FabLab



2. Formation concernée:

Discipline	Socle de compétences/ référentiel cléa
Niveau	Infra V, V voir au-delà.
Nombre d'élèves concernés	30 depuis sa mise en place en octobre 2017.
Durée du projet	Action permanente

3. Contexte du projet et besoins :

Le projet s'inscrit dans une réflexion engagée depuis plusieurs années sur le territoire autour de la formation à distance pour les personnes en situation d'illettrisme et de grande difficulté vis à vis des apprentissages.

Il fait notamment suite à une étude approfondie menée en 2016/2017 sur le territoire d'Argentan et d'Alençon auprès d'apprenants engagés dans des parcours mixtes. Cette étude a fait ressortir la nécessité d'une approche qui favorise non seulement l'autonomie vis à vis des outils de formation (plateforme), autonomie relativement facile à mettre en place dès lors qu'il s'agit de se connecter et de réaliser des exercices, mais aussi l'autonomie dans une action authentique et transformatrice assisté par les outils numériques dans leurs dimension pertinentes : le partage, la collaboration, la communication etc...

Le C.L.A.R.A propose donc un dispositif global d'auto-formation accompagnée mettant au cœur de la pratique pédagogique l'action "ouverte" (non normée par le dispositif au moins dans ses contenus) et le rôle des outils numériques au service de cette action.

Les outils numériques mobilisés restent des aides pour l'action, la valorisation des acquis de l'action, le partage et la mutualisation. L'axe central reste donc l'activité réelle de l'apprenant notamment par le biais de son inscription dans un territoire, lui même considéré comme le terrain de l'apprentissage dans une démarche de "territoire apprenant".



Le dispositif entend offrir la possibilité d'accompagner des démarches d'auto-formation pour tout public.

4. Description de la mise en œuvre pédagogique du projet :

Le CLARA est avant tout un lieu, implanté au cœur d'un quartier prioritaire.

Ce lieu accueille un espace de travail convivial et fonctionnel disposant de ressources pédagogiques en "libre-service" ainsi que d'outils numériques. Les parcours d'autoformation accompagnés qui s'y déroulent s'articulent autour d'une demi-journée de regroupement fixant les objectifs individuels de la semaine.

Toutes ces activités peuvent être réalisées à distance. La possibilité est offerte de venir travailler lors de permanences ouvertes ou en EPN. Chaque regroupement donne lieu à l'établissement d'une liste de tâches de formation déterminé en fonction de 5 axes :

1. Un "**chef d'oeuvre de formation**" visant la mise en place d'une activité de type constructive.
2. Un **parcours "Savoirs"** comprenant des modules sur les savoirs de base.
3. Un **parcours "projet collectif"** recouvrant la mise en place d'une activité concrète (participation à des groupe de travail thématique, à des actions collectives menés par nos partenaires, à des actions bénévoles dans des associations etc...)
4. Un **parcours d'accompagnement** comprenant l'ensemble des actions accompagnant la formation et la construction d'objectifs de long terme.

Le CLARA visant une approche globale de la personne apprenante, les parcours de formation dans le cadre du socle de compétence peuvent être prolongé par la possibilité de la reconnaissance d'un statut "d'auditeur libre" donnant accès selon les termes d'un contrat établit avec la personne à l'accès libre aux ressources ainsi qu'à des entretiens individuels de soutien à la démarche d'auto-apprentissage.

5. Gestion de projet

- Nombre et fonction de personnes impliquées dans le projet :
Basille Véronique - Responsable de formation et directrice de la Maison des mots



Hardy Cédrik - Responsable du C.L.A.R.A, référent numérique formateur et conseiller en formation.

Sid Farid - Formateur.

- Budget :

Le budget alloué au fonctionnement du CLARA spécifiquement n'est pas chiffrable le dispositif fonctionnant essentiellement sur la base d'outils disponibles dans le cadre des autres activités de la Maison des mots. Seul les frais liés au lieu sont spécifiques.

- Dispositif d'évaluation prévu :

La démarche d'évaluation suit les principes de l'évaluation des dispositifs de formation financés par la Région Normandie. Le CLARA dispose cependant d'une démarche d'évaluation permanente par les apprenants (et les personnes le fréquentant à un titre ou à un autre) via des temps d'évaluation et de co-construction du dispositif lors de certains regroupement ainsi que par questionnaire de satisfaction disponible au centre de ressources.

6. Documentation

Lien vers le site :

<https://formationclara.jimdo.com/>

Facebook : <https://www.facebook.com/claramdm.argentan/>

Personne à contacter : HARDY Cédrik

Email : afb.c.hardy@gmail.com