

Compétences évaluées	Activités	Validées ?	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans le temps : situer un fait dans une période donnée, ordonner des faits les uns par rapport aux autres. 	2 – 3 - 4		
<ul style="list-style-type: none"> • Analyser et comprendre un document : extraire des informations pertinentes à partir d'un ou de plusieurs documents, les classer. 	1 - 5		
<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer différents langages : écrire pour construire sa pensée : 			
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ○ avec des écrits intermédiaires, il s'agit pour une séance de la réalisation d'affiches puis pour une autre, d'un brouillon sous forme de tableau à compléter ; 	6 - 8		
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ○ par un écrit définitif, il s'agit de rédiger une synthèse après une analyse de documents. 	10		
<ul style="list-style-type: none"> • Coopérer et mutualiser : organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune. 	6 – 8 - 9		

Remarques personnelles :