

Concours photo – Les émotions
07/04/2023
Il neige à l'IME !

IME René LALOUETTE

81 Av. Jean Jaurès, 93600 Aulnay-sous-Bois – Département de Seine-Saint-Denis – Académie de Créteil – 01 48 66 63 13

[Cret Emmanuelle, enseignante spécialisée](#) - 06 32 42 38 56

Classe des petits et moyens



Il neige à l'IME !

Démarche pédagogique

Nous avons d'abord réfléchi à **ce qu'est la neige**. Les enfants ont formulé des réponses diverses : « c'est blanc », « c'est froid », « on a froid », « c'est beau », « on peut toucher », « on peut en manger ? « miam, miam », « on fait des boules », « on ramasse, on met dans la main et hop, on envoie sur toi », « c'est rigolo », « on veut voir », « ça fond », « c'est un glaçon », « ça vient du haut ».

Je leur ait expliqué comment se forme la neige notamment en travaillant autour d'un album dans ce sens (Pourquoi ? Parce que je t'aime de Guido Van Genechten)

Ensuite nous avons réfléchi à **l'émotion que provoque la neige qui tombe**. « Qu'est ce que tu ressens ? » (ou, pour certains, « Est-ce que tu es content ? « « Tu es triste ? » « Tu as peur ? « « Tu as froid »?). Les enfants ont répondu : « je suis content (e) », « j'ai froid », « c'est beau », « miam miam », « on regarde », « on mange », « c'est rigolo, on envoie », « on glisse comme ça pour jouer », « on est content ». **« On pourra manger ? Miam miam » est la question que j'ai le plus entendue.**

Enfin, j'ai demandé aux enfant de me **montrer ce qu'ils ressentent quand la neige tombe**. Je leur ait expliqué que j'allais rendre une photo pour montrer aux autres comment ils sont quand la neige tombent, ce qu'ils ressentent (de la joie, du froid, de la curiosité). « Imagine que la neige tombe. Comment es-tu ? Comment te sens-tu ? ».

Texte d'intention des photographes / de l'enseignante

Seuls certains enfants peuvent prendre des photos, le risque pour les autres qu'ils fassent tomber l'appareil étant trop grand : « je fais la photo de X avec la neige, il est content », « vas-y mets-toi là comme ça », « souris », « fais comme moi « ih» ! », « allez et maintenant il neige », « regarde il neige, la neige tombe », « regarde, garde-moi », « regarde là » (et montre l'appareil).

L'étaillage pour prendre les photos demeure important.

En outre, la plupart des photos sont mal cadrées ou floues. J'ai moi-même pris des photos dans certains cas.

Enfin, **certains enfants m'ont aidée à prendre d'autres enfants en photo**. Ils les ont incités à les imiter, les ont positionnés à la bonne place, les ont incités à me regarder et les ont aidés à imaginer que la neige tombe par une description verbale et des gestes.

Globalement, les enfants aiment beaucoup que je prenne des photos / prendre des photos pour « montrer à papa et maman ».

Texte de description du choix de la photo

Les enfants choisissent la photo qu'ils préfèrent (de 1 à 10) : 1) « Il y a neige glaglagla » 2) L'enfant dit son prénom en pointant la photo 3) Enfant non verbal 4) « C'est moi là », 5) « Photo ! » 6) « je veux celle-là » 7) « pour papa maman » 8) « Je veux celle-là » 9) Dit son prénom en pointant la photo 10) Dit son prénom en pointant la photo.