

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район

Опыт работы на тему:
«Коллективные нейроигры»

Подготовила воспитатель:
Волобуева Елена Сергеевна

2023 год

Здравствуйте, уважаемые коллеги, меня зовут Волобуева Елена Сергеевна. Я представляю МБДОУ ДС №1 «Сказка» пгт. Джубга. Представляю вашему вниманию опыт работы на тему «Коллективные нейроигры»

Мы с вами, как современные педагоги, постоянно находимся в поиске развивающих технологий и методик в работе с детьми.

Моей педагогической находкой являются коллективные нейроигры, которые я успешно внедряю в свою работу.

Целью является созданий условий для развития социально-эмоционального интеллекта детей на основе коллективных игр

В процессе игр решаются следующие задачи:

1. Создание условий для развития межполушарного взаимодействия, памяти, внимания, мышления, связной речи;
2. Развитие инициативы, самостоятельности и коммуникативных навыков у дошкольников.
3. Формирование умения организовывать совместные игры со сверстниками, навыки взаимодействия с партнерами по игре.

Коллективные нейроигры является более сложным вариантом нейропсихологических игр. Потому что в них можно включить элементы планирования вариантов игр.

На слайдах представлены фрагменты коллективных нейроигр.

«Ручеек» и «Веселая гусеница» направлены на развитие переключения внимания, умение слушать и держать темп.

Игры «Парашют», «Веселый обруч», «Передай другому» направлены на развитие навыков сотрудничества, взаимоподдержки и координации движений. При проведении данных игр используется спортивный инвентарь.

Игра «Гвоздики и резиночки» (на основе геоборда)

Цель: Учить натягивать резиночки. Придумывать из них разные узоры, закреплять цвета, геометрические фигуры, пространственные отношения. Развивать мелкую моторику и точность движений рук, зрительное восприятие, память. Воспитывать познавательный интерес, усидчивость, самостоятельность.

Каждому ребенку дается карточка с двумя цветами. На поле есть много серых гвоздиков и 7 (в данном варианте) цветных. Детям предлагается найти гвоздики тех цветов, которые изображены на его карточке и надеть на шляпки гвоздиков резинки. В итоге должен получиться узнаваемый элемент (в данном случае цифра «7»)

Преимущества этой игры очевидны: простота, многофункциональность, доступность. Материалы для этой игры легко найти, и они абсолютно безопасны. Вариантов этой игры очень много. Ее можно усложнять в зависимости от возраста детей.

Коллективная нейроигра «Лабиринт»

Цель: сплотить коллектив детей одной общей целью; развивать координацию движение выше/ниже ; развивать внимательность; показать знания цифр и геометрических фигур, направлений вправо/влево вверх/вниз.

Задача: Дети держатся за веревки и поднимая и опуская их коллективно направляют шар до цели. Игру можно усложнять, добавляя элементы в виде цифр. Например, пройти до цифры 5, пройдя по составу числа (1 и 4, 2 и 3)

В работе с детьми я использую напольное игровое пособие «Волшебные дорожки». Это пособие является многофункциональным. Совместно с ребятами мы определяем вариант обыгрывания и оформляем дорожки в соответствии со временем года, лексической темой, настроением детей.

Напольные игры – отличное дополнение педагогической программы. Они поддерживают естественное желание детей двигаться, позволяют проверить знания по полученной теме и улучшить отношения в группе. Напольную игру несложно изготовить, а главное, сделать это вместе с детьми, что поможет развить в них инициативность и самостоятельность.

Для проявления творческой инициативы детьми возможно обсуждение вариантов усложнения заданий, оформления дополнительных игровых модулей совместно с детьми. Дети могут проявлять себя во время обсуждения правил игры, выбора картинки, предмета или символов, обозначающих определенное движения.

Игра «Волшебные ладошки» направлена на развитие детской инициативы, коллективного взаимодействия. Дети самостоятельно придумывают правила игры, самостоятельно вырезают элементы и наклеивают на игровое поле. Учатся договариваться между собой и помогать друг другу.

Работа с родителями «Мастер-класс «Нейроигры – это просто!»

Цель: повышение уровня знаний родителей по использованию нейроигр и упражнений, применение которых возможно в домашних условиях, распространение нетрадиционных методов и форм работы с дошкольниками.

Задачи:

- Познакомить участников мастер-класса с эффективными нейроиграми, способствующими умственному и физическому развитию дошкольников.

- Заинтересовать родителей в обучении приёмам и методам, которые оказывают положительное воздействие на здоровье дошкольников.

- Демонстрация коллективных нейропсихологических игр

- Создание положительного эмоционального контакта между родителями.

- Научить приемам совместной деятельности, вовлекая в работу членов семьи.

По результатам анкетирования родителей, МК показал себя, как эффективная, интересная и нетрадиционная форма работы с семьями воспитанников.

Используя в своей работе нейроигры, в том числе коллективные, на протяжении года, я могу выделить следующие изменения:

- улучшились коммуникации в группе, снизился уровень конфликтов

- повысился уровень познавательных процессов (концентрация и переключаемость внимания, развитие памяти, пространственного восприятия, воображения)

- стали более ловкими, гибкими

- заметное улучшение мелкой моторики, и как следствие дети стали лучше воспринимать текст и составлять по нему рассказ

- детям стало легче ориентироваться в пространстве.

Нейроигры развивают у детей психические способности, помогают максимально активизировать заложенные в ребенке природные задатки,

раскрыть их.