

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

Методическое пособие

Технология

"Волшебная лупа"



Благодаря игре, обучение становится интересным и увлекательным для детей. Одна из таких игровых технологий, предполагающая игровую форму обучения - "Волшебная лупа". Авторы программы "ПРОдетей" предлагают применять данную технологию для опытно - экспериментальной деятельности. Дети очень любят рассматривать предметы через лупу, а когда лупа "волшебная", это ещё с большей силой вовлекает детей в мир исследований. Начав внедрять данную технологию хочется сказать, что она действительно "рабочая" - дети учатся наблюдательности, умению удерживать внимание на объекте, работать в паре и слушать друг друга. "Волшебные лупы", помогают дошкольникам совершить переход от наглядно - действенного к наглядно - образному мышлению.

Цель: опытно - экспериментальная деятельность, выявление свойств и качеств различных материалов и предметов, развитие у детей категориального восприятия. (стадия формирования наглядных образов, на которой конкретные наглядные образы отождествляются с определённым объектом)

Занятия в формате "Волшебная лупа" направлены на развитие у детей:

- * наблюдательности
- * речи (словарный запас, умение использовать полные и развёрнутые предложения)
- * социально - коммуникативных навыков
- * представления об окружающем мире
- * символической функции (запись или зарисовка результатов наблюдений)

Материал:

"Волшебная лупа" - макет увеличительного стекла (вырезанный из картона или другого материала).

Бумага, на которой дети будут записывать или зарисовывать результаты своего наблюдения, карандаши, книги по теме исследования.

Количество луп в группе определяется из расчёта одна лупа на пару детей.



Для того, чтобы детям были понятны правила работы с "волшебными лупами" и у них была возможность всегда посмотреть алгоритм работы необходимо зарисовать последовательность работы.

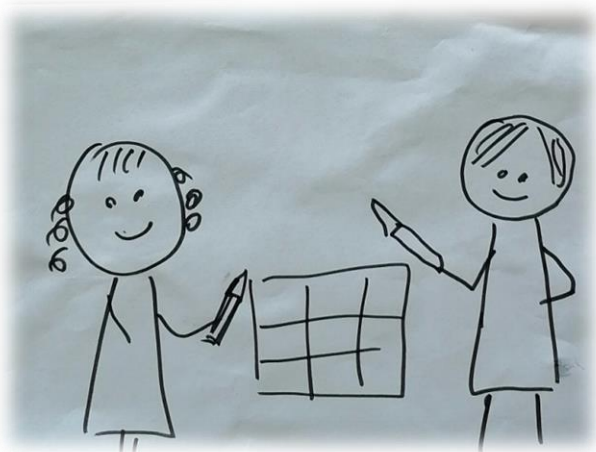
1. Посмотри в лупу и скажи своему партнёру что ты видишь.



2. Передай лупу партнёру и послушай, что увидел он. Посоветуйтесь кто прав, а кто ошибся.



3. В таблице наблюдений зарисуйте символом или, если умеете писать, напишите печатными буквами, результат своих наблюдений.



4. Расскажите другим детям о своих наблюдениях.

Разновидности "Волшебных луп"

"Волшебные лупы" четырёх основных цветов. Используются для закрепления детьми знаний цвета, умения соотносить предметы по цвету.

"Геометрические лупы" для закрепления знаний о форме и умения соотносить предметы окружающего мира с геометрическими фигурами.

Лупа "глаз" - детям необходимо выполнить задание типа наблюдения, рассматривания или поиска.

- "Найди предметы нужного цвета", "Найди предметы заданной формы", "Опиши предмет так, как ты его видишь", «Какой фигуры не стало?", "Загадай, а я отгадаю"

Лупа "рот" - необходимо рассказать о нужном предмете, описать его или определить свойство вещества или предмета на вкус.

- "Найди одинаковые на вкус фрукты, овощи", "Кислое - сладкое", "Выбери солёное"

Лупа "ухо" - дети слушают звуки вокруг себя, могут узнавать звучание предметов, явлений, знакомых песен или музыкальных инструментов.

- "Какой музыкальный инструмент звучит?", "Кто так поёт?", "Назови явление природы". ", "Продолжи песенку", "Что как звучит?"

Лупа "рука" - дети определяют на ощупь предмет и его характеризует, называя свойства и качества.

- "Найди два одинаковых предмета", " Лёгкий - тяжёлый", «Что из чего сделано?", "Что в мешочке?"

Лупа "нос" - нужно выполнить задание по поиску одинаковых запахов или узнать и назвать знакомый запах.

- "Найди две одинаковых конфеты", "Что так пахнет?", "Узнай цветок по запаху"

Проведение занятий предполагает предварительную работу. Воспитатель подбирает объекты для исследования, готовит таблицу где дети будут фиксировать результаты своих наблюдений.

Вариант № 1 "Цветные лупы"

Дети разбиваются на пары. Каждая пара выбирает себе лупу определённого цвета. Вместе с воспитателем обсуждаются правила и последовательность наблюдения. (можно зарисовать на первых этапах)



Дети выбирают таблицу с нарисованной лупой своего цвета, пишут свои имена. Если дети ещё не умеют писать, они могут обратиться за помощью к воспитателю.



Воспитатель объясняет задачу. Сегодня они ищут в группе предметы своего цвета. Дети в парах отправляются на поиск.



Посмотрев на предмет первый ребёнок высказывает своё умозаключение и передаёт лупу своему партнёру. подтверждает или опровергает слова первого. После обсуждения дети фиксируют свои наблюдения в таблице. Это могут быть как символы, так и запись печатными буквами.



Когда таблица заполнена дети презентуют свою работу воспитателю и другим детям



Вариант № 2 "Геометрические лупы"

В начале занятия дети разбиваются на пары. Каждая пара выбирает себе "волшебную лупу" любой формы.



Воспитатель предлагает набор предметов для исследования, или также поиск осуществляется в любом помещении, на участке.



Далее последовательность та же, что и с цветными лупами.



Вариант № 3 "Волшебные лупы - глаз, рот, нос, руки"

Воспитатель готовит предмет для исследования и приглашает пару детей. Показывает детям лупы и предлагает обсудить, что с ними можно делать. В процессе беседы совместно приходят к выводу, что если берём лупу - руки, то называем тактильные признаки исследуемого предмета. если лупа - глаз, только зрительные, если нос, обоняние, если рот - осязание, если ухо - характерные звуки.



Затем воспитатель знакомит детей с таблицей условных символов. Если дети уже хорошо знакомы с шифрованием, то символы могут придумывать сами по ходу исследования.



Далее алгоритм исследования повторяется как в предыдущих. Когда, например, все тактильные свойства предмета определены и занесены в таблицу, можно брать следующую лупу, например, глаз. Исследовав предмет с помощью всех луп и заполнив таблицу, дети могут рассказать остальным детям о свойствах исследуемого предмета.



Применение "Волшебных луп" помогает детям сфокусировать внимание на определённых предметах, действиях или событиях. Детям приходится учиться игнорировать отвлекающие вещи, отсеивать лишнюю информацию и сосредотачиваться на тех ситуациях, которые помогают выполнить задание. В результате исследовательской деятельности с использованием технологии "Волшебная лупа" у воспитанников развивается: произвольное запоминание, эмоциональный интеллект. умение произвольно фокусировать и удерживать внимание. развивается речь, формируется умение работать в парах.