

Информационная справка о проведении онлайн - конференции.
Тема: «Проектирование и реализация образовательной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»



16 июля 2024 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Проектирование и реализация образовательной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста».

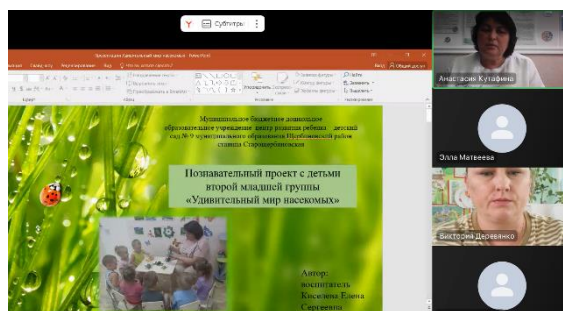
В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций (более 15 подключений) из муниципальных образований Краснодарского края.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках проектирования и реализации образовательной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

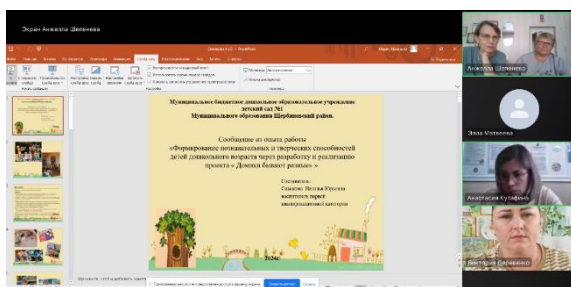
Спикерами онлайн – конференции, являлись 5 человек, это педагоги ст. Старощербиновской, пгт. Джубги, г. Тихорецка.

Киселева Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Познавательный проект с детьми второй младшей группы «Удивительный мир насекомых»».



Как отметила педагог, новая Федеральная образовательная программа предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение подрастающего поколения, передаваемые от поколения к поколению. Одними из них являются - ценности Родина и природа. Исходя из этого данный познавательный проект «Удивительный мир насекомых» ориентирован на формирование у детей основ экологического мировоззрения и культуры, осознанно-бережного отношения к природе, развитие познавательных интересов через решение следующих задач: уточнение,

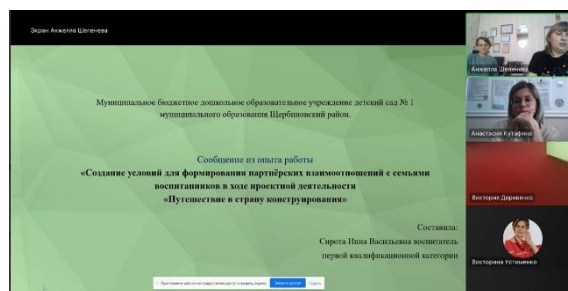
систематизация и углубление знаний о насекомых, представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса, развитие эмоционально-доброжелательного отношения и интереса к насекомым, развитие творческого потенциала детей.



Симакова Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 ст. Староцербиновская, поделилась опытом работы: «Формирование познавательных и творческих способностей детей дошкольного

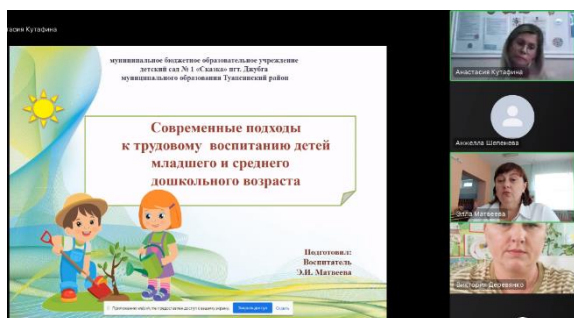
возраста через разработку и реализацию проекта «Домики бывают разные». Как отметила педагог, в ходе реализации данного проекта были созданы условия для повышения уровня мотивации, как дошкольников, так и воспитывающих взрослых. Для поддержания интереса детей в группе предметно-развивающая среда пополнилась книгами о домашних и диких животных, дидактическими и настольными играми, наборами картинок «Дикие животные», «Домашние животные», наборами игрушек для обыгрывания, среда пополнилась наборами строительного материала для создания построек. В результате у детей раскрылись творческие конструктивные умения в процессе работы с конструкторами разного вида. Дети научились узнавать и называть жилища зверей, домашних животных, птиц и насекомых.

Сирота Инна Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 ст. Староцербиновская поделилась опытом работы: «Создание условий для формирования партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников в ходе проектной



деятельности «Путешествие в страну конструирования». Как отметила педагог конструктивная деятельность, как и игровая, является одним из важных видов деятельности в развитии познавательных и творческих способностей ребёнка, так как позволяет вызвать у ребёнка потребность к творчеству, развивается логическое, образное мышление, любознательность, коммуникативность, трудолюбие, происходит приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Подводя промежуточные результаты, можно отметить, что малыши проявляют интерес и умеют взаимодействовать с различными видами конструкторов,

родители отмечают пополнение собственных знаний в вопросах развития конструктивных навыков, и, главное, укрепляется взаимосвязь педагог-родитель-ребёнок.



Матвеева Элла Ивановна, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга поделилась опытом работы: «Современные подходы к трудовому воспитанию детей младшего и среднего дошкольного возраста». Как отметила

педагог, проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду. Исходя из этого педагог поддерживает стремление ребёнка самостоятельно выполнять отдельные действия самообслуживания: одевание на прогулку, умывание перед приемом пищи, элементарный уход за собой. Также создает условия для приучения детей к соблюдению порядка, используя приемы напоминания, упражнения, личного примера, поощрения и одобрения при самостоятельном и правильном выполнении действий по самообслуживанию. Организует игры и упражнения с целью повышения качества выполнения действий по самообслуживанию, а в процессе обращает внимание детей на необходимость бережного отношения к вещам. Также работа по ознакомлению с трудом взрослых позволяет развивать интерес детей к трудовой деятельности взрослых.

Деревянко Виктория Вячеславовна, воспитатель МБДОУ № 11 «Родничок» г. Тихорецк поделилась опытом работы: «Игры на подносе по развитию навыков самообслуживания с детьми младшего возраста». Как отметила педагог, самообслуживание - это начало трудового



воспитания дошкольника. Через такой вид труда, как самообслуживание, ребёнок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознаёт свои обязанности по отношению к ним. Исходя из этого - воспитывать культурно – гигиенические навыков и навыков самообслуживания проходит через использование игровой деятельности. А использование подносов позволяет более четко обозначить ребенку пространственные рамки для выполнения задания. С помощью подноса можно перемещать свое рабочее место, а также результаты труда можно

потом поставить на полку. Посредством игры ребенок лучше запоминает и устанавливает причинно – следственные связи. Игра позволяет ребёнку глубже понять окружающий мир.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.