

**Выступление по теме:**  
**«Развитие самостоятельности, логики, музыкального мышления, а также музыкальных умений и навыков дошкольников посредством использования «кругов Луллия»»**



Музыкальный руководитель  
1 квалификационной категории  
Савинова О.Ю.

**Технология?**

**Методы, приёмы?**



# «Круги Луллия»





**Выступление по теме:  
«Развитие самостоятельности, логики, музыкального мышления, а также  
музыкальных умений и навыков дошкольников  
посредством использования «кругов Луллия»»**



# Технология ТРИЗ:

- Теория
- Решения
- Изобретательских
- Задач



ТРИЗ для дошкольников – это система коллективных игр, занятий, призванных не менять основную программу, а максимально увеличить её эффективность.

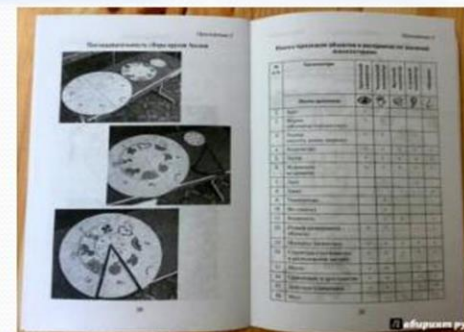
*В настоящее время, подробнее о кругах Луллия можно узнать в пособии для воспитателей и педагогов ДОУ, работающих по развивающим программам. Оно доступно и для самостоятельной работы родителей с детьми. Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет*

# ***"Познаём мир и фантазируем с кругами Луллия.***

***Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет»***

*Сидорчук Татьяна Александровна*

*Лелюх Светлана Викторовна*



## Конструкция данного пособия очень проста:

- На стержень нанизывается несколько кругов разного диаметра.
  - Сверху устанавливается стрелка.
  - Все круги разделены на одинаковое количество секторов. Для работы с детьми 3-4 лет целесообразно брать только два круга разного диаметра с 4 секторами на каждом. В работе с детьми 5-6 лет используют два - три круга (4-6 секторов на каждом). Дети 6-7-летнего возраста вполне справляются с заданиями, в которых используются четыре круга с 8 секторами на каждом.
  - На них располагаются картинки (рисунки, слова, цифры, предметы окружающего мира).
  - Круги и стрелка свободно двигаются независимо друг от друга. По желанию можно получить разные комбинации картинок, расположенных на секторах, и объединить, казалось бы, несовместимые объекты.
- Вариантов игр множество.  
Все зависит от возраста,  
поставленных задач,  
пройденного детьми материала.







*Я подумаю...*



*Понравилось!*

*Буду использовать в работе!*

***Спасибо за внимание!***



***Понравилось!***

***Буду использовать в  
работе!***