

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1 Берёзка»
посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район**

Презентация опыта работы
МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского
«Занятия музыкой как часть образовательной работы над детским проектом
«Сказочные приключения в удивительном космосе», при реализации
комплексной программы «Вдохновение».

Старший воспитатель:
Лазарчук Ольга Александровна
Музыкальный руководитель:
Касьянова Елена Александровна

Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Касьянова Елена Александровна. Я - музыкальный руководитель МБДОУ № 1 «Березка» пос. Мостовского. Наш детский сад работает по комплексной программе «Вдохновение» не так давно (с сентября 2020 г.). Признаюсь, что мне, как музыкальному руководителю сложно было перестроиться, поменять структуру своих музыкальных занятий, уйти от стереотипов и шаблонов. Изучив программу «Вдохновение» я поняла, что мне нужна «перезагрузка». Вы все знаете, что музыкальные занятия - прекрасный способ воспитать гармонично-развитого ребенка. Музыкальность - это не только хороший слух, умение петь, играть на детских музыкальных инструментах, это в первую очередь развитие музыкальности естественно и непринужденно, ориентируясь на потребности и возможности каждого ребенка.

Следуя этому принципу, я заметила, что в самый неожиданный момент ребенок может нас чем-то удивить, раскрыться, проявить себя, что очень важно. Уникальность программы «Вдохновение» состоит в том, что «Каждый ребенок-музыкант!», суть в простоте и главном принципе: ребенок-главный! У меня на музыкальных занятиях дети сами придумывают, сами поют, танцуют. Смеются, дирижируют, играют на музыкальных инструментах, совершенствуя качество исполнения.

Трудно мне было?

Да.

Сложно?

Несомненно!

Но мне на помощь пришла технология ТРИЗ. Следуя принципу «Творчество во всем», по картинкам -мнемоквадратам моим ребятам легко было перестроиться и придумать новый танец, к тому же последовательность картинок-движений может быть самая разнообразная, круг выбора расширился,

мы вместе с детьми стали придумывать все новые и новые карточки, схемы танцев (приложение 1).

Музыку, для танцев дети выбирают тоже сами, используя мнемоквадраты-картинки, карты визуализации, книги Доброты и т.д. Мнемотехника для меня оказалась просто находкой. Самостоятельный выбор детьми песен, модели занятия, придумывание музыкальных сказок по «сенсорным кругам», цветное моделирование разноцветными бантиками, «цветная музыка», круги Луллия прекрасно помогают во время восприятия музыкальных произведений (приложение 2).

Не секрет, что детей всегда привлекали музыкальные инструменты, спектр возможностей для реализации детского замысла с использованием мнемотехники безграничен (это игры-импровизации по ритмическим мнемодорожкам).

В ходе образовательной деятельности мы с ребятами, импровизируем со звуками, исследуем «Музыкальные и немзыкальные» звуки, создаём «Бумажный», «Деревянный», «Металлический» оркестры, оркестр Игрушек-самоделок и т.д.

Коллеги, каждый из нас внедряет в свою работу инновационные технологии. Подробнее остановлюсь на проектной деятельности. Проектная деятельность - образовательное событие по программе «Вдохновение».

Каждая возрастная группа в нашем детском саду работает по своей модели года, которая включает в себя проекты, исходя интересов детей, родителей и педагогов. Я как специалист, регулярно, заходя в группу вижу, чем она живет, какой проект выбрали дети. В конце недели посещая группу, стараюсь попридусутствовать на «Вечернем круге», либо в начале недели – на «Детском совете». Интересуюсь, что нравится детям, знакомлюсь с лотос-планом, отмечаю для себя какие-то детские идеи, предложения, беседую, налаживаю партнерские отношения. В каждой группе есть центр активности

«Музыка и театр» или «Центр Музыки», где всегда для себя я нахожу что-то новое.

Трудно?

Да!

Интересно?

Несомненно!

Это просто кладезь идей, здорово, необычно, креативно! И все это наши воспитанники!!! Безусловно это сложно, я учусь и продолжаю учиться постоянно. У меня есть прекрасная возможность реализовать детские идеи по данному проекту на музыкальных занятиях, в ходе образовательной деятельности. Темы бывают самые разные, они требуют от меня особой подготовки, умения и творчества. Какой-то материал по слушанию, восприятию музыки у меня уже есть, (чаще это программный материал), использую интернет ресурсы, подбираю новый музыкальный материал, внедряю «гибкое» планирование.

Так, например, посетив подготовительную группу № 5 «Бусинки», я сразу же заметила особую атмосферу и догадалась, что у детей новое **интересное** дело, все ребята активно что-то обсуждали, старший дошкольный возраст подразумевает уже хорошую «Базу знаний», опыт в разных областях. Выясняю - тема «Космос». Мотивация ясна, приближается важное событие, праздник... Все Телевидение, развивающая среда, книги, эмоциональные крючки, в итоге - активная мотивация у детей. Лотос - план в группе уже составлен, следую за детьми, реализуя их идеи. Дети очень любят играть, подбрасываю эмоциональный крючок, поступило интересное предложение попутешествовать. Как это будем делать? Новая идея - это Квест-игра. Прекрасно, здорово, замечательно! и вот уже дети - участники музыкальной квест-игры «Космические приключения». Все получилось, эмоции через край, знания пригодились, музыка и радость движения есть, все замечательно!

Моя инициатива - музыкально-тематическое занятие с использованием ТРИЗ-технологии, цветотерапии, авторской игры по цветному моделированию «Чудо-бантики» ... И опять у детей новые идеи! Предложила ряд песен по тематике проекта. Детям понравилась песня «Луна» А.Арсентьева, что дальше? Новая идея - сделать к песне танец, надеть костюмы и вот уже мы участники конкурса. Реализуя детскую идею, детский замысел, мы все вместе поучаствовали в Краевом конкурсе «Зеленая планета» в номинации «Близкий и далекий космос», где заняли 1 место.

Интересно?

Да!

Увлекательно?

Спору нет!

Мотивация не угасает - тут появились новые суперидеи - театральная постановка «Приключения в Космосе кузнечика Кузи». Сказки любят все, подключили родителей, они нас поддержали, что потом? Афиши, костюмы. Наконец дебют - выступление детей, показ спектакля для параллельной возрастной группы «Капитошки». И снова успех, аплодисменты, эмоции переполняют, что дальше? Новая идея - можно поучаствовать в конкурсе, видео спектакля уже есть. Дети снова впереди! Реализуя детскую идею, мы приняли участие в Краевом конкурсе «Зеленая планета» в номинации «Близкий и далекий космос», где заняли 3 место.

Сколько интересных дел, сколько идей! И это все они, наши дети! Ребята смогли проявить свой талант, реализовать себя, проявить артистические способности. Без музыки, песен и танцев конечно же не обошлось. Ребята придумали танец Туамилянок, организовали Воробьиную «Дискотеку», танцевальные выходы-импровизации героев спектакля, подобрали вместе песни, у нас даже был танец «Звездных Пиратов».

Проект успешно завершен, дети, родители, педагоги - все получили

радость и удовлетворение от общения и проделанной работы.

В заключении хочу сказать, что в своей работе я вижу высокие результаты. А это для меня не количественный показатель, это для меня желание детей петь, танцевать, музицировать.

Желаю всем успешных проектов, реализации самых смелых идей, а самое главное радости и вдохновения от общения с детьми!!! Работайте, творите, пусть «Вдохновение» с нами будет всегда! Благодарю за внимание!