

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район

Тема: «Формирование у дошкольников элементарных знаний
о строении и функционировании человеческого организма, как одной из
составляющих культур здоровья, через проектную деятельность»

Подготовили:
старший воспитатель
Кулакова Т.В.
воспитатель
Чакрян К.В.

Пожалуй, сегодня, в связи с введением ФГОС в дошкольное образование, каждому из нас необходимо четко понимать, что в наших руках находится самое ценное в жизни человека – это ребенок, и от того как мы сможем сохранить его уникальность, зависит его будущее.

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования направлен на решение множества задач, одной из них является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия ребенка.

Немаловажно в данный период выработать у ребенка базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, сознательную потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Ознакомление дошкольников с природными особенностями человека является новым направлением в системе дошкольного образования. Очень важно дать детям представление о том, что такое человеческий организм, помочь узнать себя и сформировать осознанное отношение к своему организму. Правильно организованная развивающая среда дает ребенку возможность проявить себя в

социальном плане, освоить определенные правила здорового образа жизни, ощутить взаимосвязь с другими детьми, укрепить уверенность в своих силах. Учитывая все это, появилась необходимость разработки и реализации проекта «Я - познаю себя».

Сейчас с моей коллегой Кристиной Владимировной представим свой опыт работы по проекту.

Проект представляет собой: «Путешествие по станциям со знаменитыми мультяшными героями Фиксиками». Путешествия проходили в форме спортивно-познавательных досугов, на основе интеграции содержания образовательных областей ООП ДО. Путешествие начиналось с первой станции «Зубной». На этой станции дети получили элементарные знания о строении и правилах сохранения здоровья зубов. Дальше эту тему продолжили, и каждый ребенок изготовил макет челюсти из бросового материала. Макет использовался для формирования умения правильной чистки зубов.

Тема полезных продуктов получила продолжение в продуктивной деятельности, дети изготовили панно, изобразив способом нелепа любимые фрукты и овощи, полезные для зубов.

Далее наше путешествие продолжилось, мы посетили станцию «Внутренние органы». Для реализации данного мероприятия было изготовлено дидактическое пособие «Тело человека», который представляет собой игровой макет, изготовленный из ткани. Состоит из плотного полотна, на который нашита основа в виде тела человека с клепками и набором деталей внутренних органов. На этой станции дети познакомились со строением, расположением и элементарными функциями внутренних органов .

Более подробно мы остановились на изучении сердца. Для этого было изготовлен макет сердца. На данном мероприятии дети получили представление о строении, расположении и функциях сердца. С помощью макета дети наблюдали за движением крови по сосудам. Закрепив знания в малоподвижной игре «Кровь по венам».

Изучая строение работы внутренних органов, дети заинтересовались вопросом «Как, мы дышим?», поэтому, совместно с детьми мы изготовили макеты «Легких». После данного мероприятия дети сделали выводы о пользе прогулок на свежем воздухе.

«Скелет человека-опора организма» на этой станции дети получили элементарные представления о скелете человека – как о подвижной конструкции продолжая прививать основы безопасности заботясь о своем здоровье. Для изучения данной темы был изготовлен макет «Скелет человека».

Изучая строение глаза, дети приняли участие в изготовлении макетов глаз в техники оригами. Во время бесед дети узнали о важности сохранения здоровья глаз.

В завершении путешествия ребята изготовили «Чемоданчики» с полезными и вредными продуктами. Очень важно, чтобы у детей как можно раньше сформировались основы здорового питания.

Для родителей был организован мастер класс «Макет руки». По итогам проекта у детей значительно повысился уровень знаний в области здорового образа жизни, изменилось отношение к своему здоровью. В процессе наблюдений выяснилось, что дети стали осознанней относиться к соблюдению правил здорового образа жизни. У родителей появилось понимание того, что очень важным фактором формирования здорового образа жизни у детей является пример взрослого. Просветительская работа среди родителей дала свои результаты. Таким образом, можно сделать вывод, что правильно организованная развивающая среда и интересная подача информации, способствует устойчивому формированию привычек здорового образа жизни у дошкольников.