

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ромашка» г. Приморско - Ахтарск**

**Выступление из опыта работы
Тема: «Детско – родительский проект
«С семьей играем – здоровье укрепляем!»**

**Автор:
воспитатель
Горбенко Ю.В.**

2022 г.

Слайд № 1

Уважаемые коллеги, здравствуйте. Детско-родительский проект «Семьей играем-здоровье укрепляем!» был направлен на повышение педагогической компетентности и знания родителей в области формирования у детей старшего возраста культуры здорового образа жизни.

Слайд № 2

Сегодня важно формировать и поддерживать у родителей интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Помочь понять им, что формирование у детей навыков и привычек ЗОЖ невозможно без игры, роль которой не до оценивают родители, а проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобрела всё большую актуальность. Вопрос: «Как укрепить и сохранить здоровье детей?» волнует многих родителей.

Слайд № 3

Идея организации совместной утренней гимнастики родителей с детьми с использованием предметов, без предметов, на свежем воздухе в теплое время года и в помещении в холодное время года была востребована. Участники проекта, делающие зарядку по утрам, практически всегда пребывали в хорошем настроении. Отзывы по улучшению сна, аппетита, общего самочувствия, повышения работоспособности явились лучшими критериями сотрудничества по ЗОЖ. Такая форма взаимодействия способствовала не только физическому развитию ребенка и укреплению его здоровья, но и установлению доверительных, добрых отношений между родителями и детьми, улучшению психологического климата в семье, формированию добрых семейных традиций.

Слайд № 4

О важности правильного образа жизни и занятий спортом обсуждается с детьми часто, полезные привычки пропагандируются постоянно. Но сильнее всего мотивирует малышей к движению в направлении ЗОЖ необычная форма мероприятий с родителями как День здоровья. Были организованы интересные, увлекательные конкурсы. Родители выполняли задания, отвечали на вопросы, а перед уходом заполняли плакат пожеланий «Добавь здоровья!». Такая форма организации взаимодействия родителей с детьми ценна и тем, что создает условия для эмоционально - психологического благополучия, так как оказывает большое влияние на воспитание характера, воли, нравственности, создает определенный духовный настрой, пробуждает интерес к самовыражению, способствует заряду бодрости и хорошего настроения у всех участников.

Слайд № 5

Совместная оздоровительная деятельность взрослого с ребёнком демонстрирует, чему научились воспитанники в образовательном процессе по физическому развитию. Такие мероприятия дали возможность родителям заниматься физкультурой вместе с детьми; помогли создать атмосферу радости от совместной двигательной деятельности, снизили дефицит общения. Воспитанники старательно выполняли все движения, были активны,

самостоятельны, инициативны, старались получить положительную оценку взрослых – не только педагога, но и в первую очередь родителей. Совместная оздоровительная деятельность взрослого с ребёнком мотивируют родителей на взаимодействие с педагогом как партнеры.

Слайд № 6

Семейные физкультурные досуги проходили очень эмоционально, в них было много шуток, юмора, соревновательного задора. Такие мероприятия укрепили взаимоотношения взрослых и детей, наполнили их теплотой, способствовали повышению авторитета родителей. Содержание спортивных досугов и развлечений включало эстафеты, игровые задания, подвижные игры, где взрослые выступали в паре с ребёнком, с группой детей. Игры отличались своей динамичностью и простотой и без предварительного разучивания. Они были интересны и доступны для дошкольников и их родителей.

Слайд № 7

Выставка семейных газет проходила в форме обмена семейным опытом. Дети являлись экскурсоводами, рассказывая своим товарищам по семейной газете, какие у них есть родственники, и какими видами спорта увлечена их семья. Рассматривая семейные газеты, дошкольники знакомились с разными людьми, родственными связями, традициями, – становились маленькими членами большого общества. Оказывается, у каждой семьи есть свои спортивные увлечения, которые по душе каждому. Кто-то любит кататься на лыжах, кому-то комфортней в спортивном зале, а кто-то любит рыбалку и тренажеры. Самое главное, что спорт занимает не последнее место в организации семейных досугов наших семей. Семьи – участники выставки были награждены грамотами от учреждения.

Слайд № 8

Семейная игротека разнообразила репертуар игр в домашних условиях. Все игровые упражнения были доступны для совместного выполнения взрослым и ребёнком; разнообразны по своему физическому воздействию, обеспечивали тактильный контакт. А участие в соревнованиях детей и родителей всегда благотворно влияет на взаимоотношения в семье, вызывает чувство гордости за общие и индивидуальные победы, позволяет лучше узнать друг друга и побуждает родителя поощрять спортивные интересы ребенка. С помощью семейной игротеки родители знакомятся с разной организацией двигательной активности детей, методикой формирования физических качеств, игровых навыков ребенка.

Слайд № 9

Представленные на слайде конкурсы спортивного характера, отражают активную жизненную позицию в вопросах здорового образа жизни как родителей, так и детей. В фотоконкурсе для детей и их родителей, посвящённому дню семьи, любви и верности: «В объективе-моя семья и котик Тим» с воспитанником Глизнуца Максимом стали участниками. Во всероссийском творческом конкурсе «Я за ЗОЖ» Мостипак Дмитрий стал лауреатом. Карелина Екатерина победила во всероссийском творческом конкурсе фотографий «Семья- малый мир» в категории: «Если хочешь быть

здоров, закаляйся!» с работой «Спорт- мой самый лучший друг, удивляю всех вокруг!».

Слайд № 10

Распространение печатных буклетов, информирующих родителей о значении ЗОЖ, картотеки утренней зарядки для домашнего проведения, стендовая информация по вопросам физического воспитания повысили компетентность родителей в области здоровосбережения. Показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей в реализации проекта стало проявление интереса родителей к педагогическому процессу ДОУ, повышение родительской активности на уровне не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, возникновение дискуссий между участниками педагогического процесса, снижение количества претензий и агрессивности родителей, осознание родителями своей ответственности в развитии здорового ребёнка.

Спасибо за внимание