

**Информационная справка о проведении онлайн - конференции.
Тема: «Организация образовательной среды для детей с ОВЗ»**



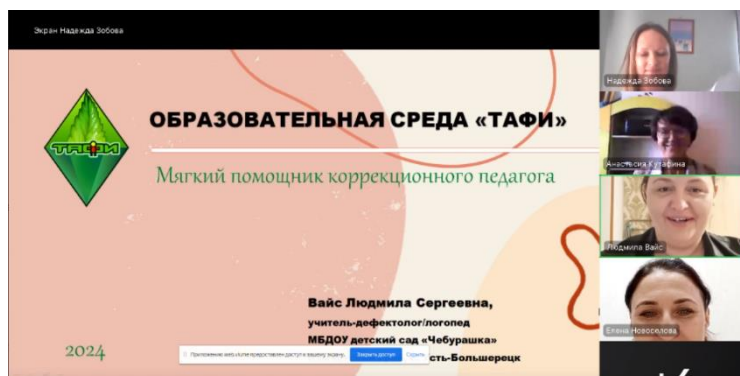
21 мая 2024 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Организация образовательной среды для детей с ОВЗ».

В конференции приняли участие педагоги дошкольных образовательных организаций (более 10 подключений) из муниципальных образований Краснодарского края и регионов Российской Федерации.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов и популяризации лучших практик педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции стали 7 человек:

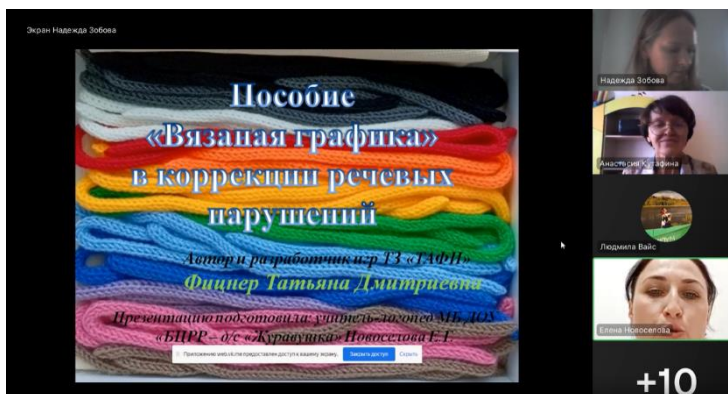


Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог, логопед МБДОУ детский сад «Чебурашка» Камчатский край с. Усть-Большерецк поделилась опытом работы: «Мягкий помощник коррекционного педагога».

Педагог познакомила коллег с пособиями «Тафи» - наборами дидактических материалов, тактильных конструкторов из текстиля для психолого-педагогической, коррекционной работы с детьми от 2 до 10 лет. Людмила Сергеевна подробно рассказала о направлениях работы и задачах, которые успешно решаются с помощью текстильных дидактических материалов: знакомство детей с сенсорными эталонами, понятиями длинный - короткий, мало - много, высоко - низко, далеко - близко, развитие двигательной умелости, ориентировки в пространстве. С помощью пособий можно знакомить детей с лексическими темами, автоматизировать и дифференцировать звуки, овладевать слоговой структурой слова. Кроме того пособия помогают качественно подготовить руку к письму, освоить

графическое написание букв и цифр. Неоценимым помощником, по словам педагога, пособия станут в работе с неговорящими детьми.

Новосёлова Елена Георгиевна, учитель-логопед МБДОУ «Благовещенский центр развития ребенка – детский сад «Журавушка» Алтайский край поделилась опытом работы: «Пособие «Вязаная графика» в коррекции речевых



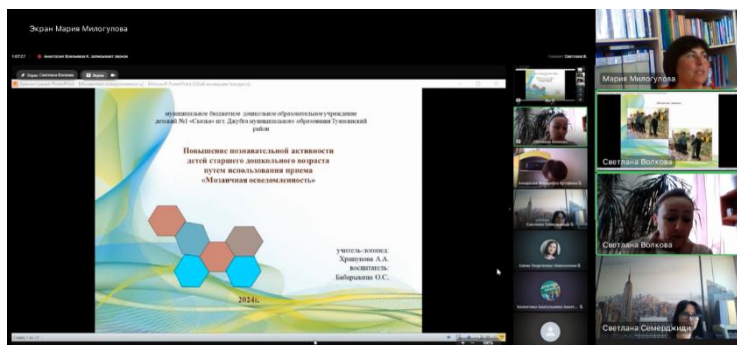
нарушений». Как отметила педагог, данное пособие, состоящее из холста и веревочек разного размера и цвета, отлично зарекомендовало себя в работе с детьми, имеющими речевые нарушения. Его можно использовать как диагностический материал на этапе логопедического обследования, и как дидактический материал на всех этапах коррекционного воздействия. Пособие способствует развитию общей и мелкой моторики; улучшению межполушарного взаимодействия, развитию ловкости и координации движений, активизации мыслительных операций; развитию пассивной и активной речи. Педагогом было представлено много интересных игр и игровых приемов с использованием данного пособия.



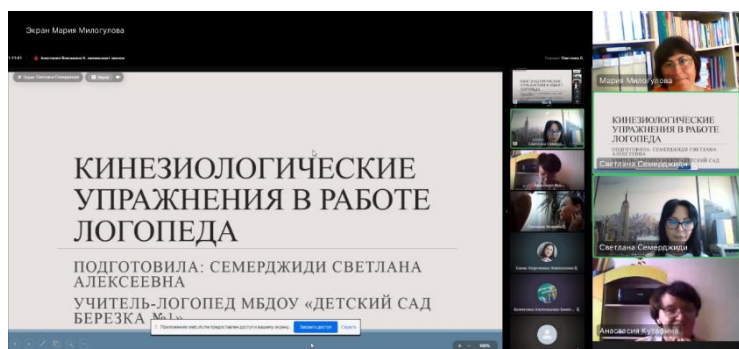
Абалмазова Людмила Владимировна, учитель - логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка-детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский

район станица Старощербиновская поделилась опытом работы на тему: «Технология «Камешки Марблс» в логопедической практике для профилактики дислексии у детей». Как отметил педагог, работая с детьми с ОВЗ и инвалидами, сталкиваясь с проблемами в их обучении, приходится искать вспомогательные средства, облегчающие, систематизирующие и направляющие процесс усвоения детьми знаний. Применение технологии «Камешки Марблс» в логопедической практике позитивно отражается на качестве коррекции и обучения, так как способствует: развитию всех компонентов речи, и профилактике дислексии.

Хрипунова Алла
Антоновна, учитель-логопед;
Бабарыкина Оксана
Сергеевна, воспитатель
группы компенсирующей
направленности для детей с
тяжелыми нарушениями
речи Муниципального



бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район выступили с опытом работы *«Повышение познавательной активности детей старшего дошкольного возраста путем использования приема «Мозаичная осведомленность»*. Коллеги познакомили слушателей с технологией наглядного моделирования «мозаичная осведомленность» (Автор Круглова Л.Ю.). Данная технология предполагает моделирование проблемно-развивающих ситуаций с использованием элементов мозаики, среди которых наиболее приемлем шестиугольник. Элемент позволяет гибко моделировать образовательное пространство, он универсален, многофункционален. «Мозаичная осведомленность» может использоваться для реализации содержания разных образовательных областей АОП ДО: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской. Педагоги представили различные варианты использования данной технологии: от «мозаичного стола» до «мозаичной дорожки». Данная технология способствовала развитию познавательной активности детей, инициативы, творчества.

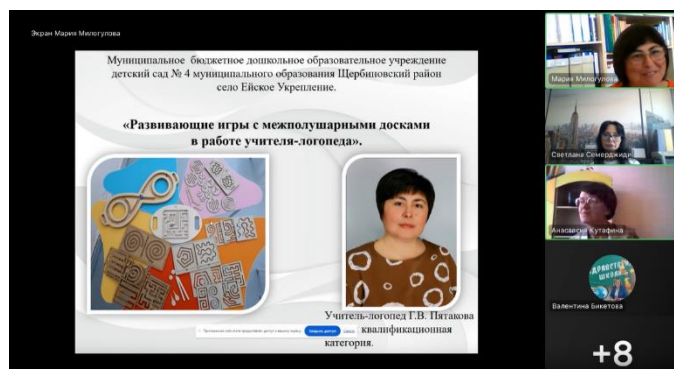


Семерджиди Светлана
Алексеевна, учитель –
логопед МБДОУ «Детский
сад № 1 Березка» п.
Мостовского поделилась
опытом работы
*«Кинезиологические
упражнения в работе*

логопеда». Как отметила специалист в последние годы резко увеличилось количество детей с ОНР. Это системное нарушение речевой деятельности, незрелость психических процессов, речевая активность недостаточная, пространственные нарушения, снижение работоспособности, отставание в двигательной сфере. В связи с этим основной задачей педагогов дошкольных образовательных организаций становится поиск эффективных инструментов работы с различными категориями детей с ОВЗ для интеллектуального, эмоционального, речевого, физического развития в условиях логопедической

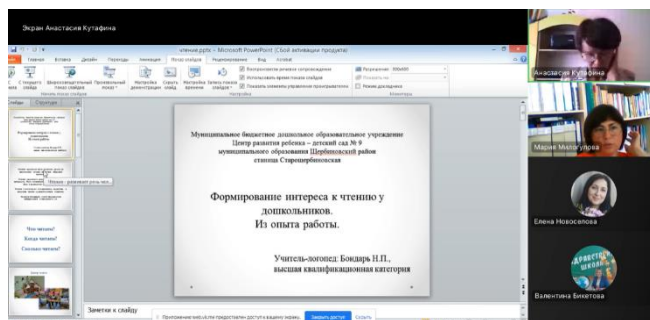
группы. Применение кинезеологических игр и упражнений одновременно активируют сразу оба полушария. Создаются новые нейронные связи, а значит, процессы анализа и синтеза информации проходят быстрее. Как следствие, повышается умственная активность и работоспособность. Ученик лучше усваивает знания, проще осваивает навыки, успевает выполнять больше задач. В результате эти упражнения улучшают мыслительную деятельность, синхронизируют работу полушарий, способствуют запоминанию, повышают устойчивость внимания, помогают восстановлению речевых функций, облегчают процессы чтения и письма.

Пятакова Галина Владимировна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 муниципального образования Щербиновский район села Ейское Укрепление



поделилась опытом работы «Развивающие игры с межполушарными досками в работе учителя - логопеда». Галина Владимировна познакомила коллег со своим опытом использования межполушарных досок в коррекционной работе с детьми: какие упражнения использует, какие задачи решает с помощью развивающих игрушек.

Использование заданий с межполушарными досками позволили стимулировать мозговую активность детей, концентрацию внимания и в целом повысить эффективность коррекционных занятий с ними.



Бондарь Наталья Петровна, учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждений Центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

поделилась опытом работы «Формирование интереса к чтению у дошкольников». Педагог в своем выступлении затронула проблемные вопросы в организации и содержании детского чтения в детском саду. Познакомила коллег со своими наработками и способами решения проблем в составлении списков литературных произведений, определения продуктивного времени для детского чтения, использования новых интересных способов знакомства с художественным произведением, приемов формирования интереса детей к художественному слову.

Участники конференции отметили новизну и практическую значимость представленных материалов.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.