

A decorative border of sunflowers surrounds the central text area. The border is composed of a dense field of yellow sunflowers with dark brown centers, set against a green background of leaves and stems. The sunflowers are arranged in a way that they appear to be growing around the central text, with some larger flowers in the foreground and smaller ones in the background.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 комбинированного вида муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

*Проектная деятельность
как средство реализации
нравственно-патриотического
воспитания
дошкольников*

*Подготовила воспитатель:
Рева Марина Николаевна*

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства.



*Одним из приоритетных направлений гражданского и патриотического воспитания является **краеведение** как эффективное средство воспитания базиса личностной культуры старших дошкольников.*



Проект

Тема : «Моя малая Родина»



*Ты вспоминаешь не страну большую,
Которую изъездил и узнал.*

*Ты вспоминаешь Родину такую,
Какой её ты в детстве увидел.*

К. Симонов



Цель: создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольника с использованием регионального компонента.

Задачи:

- Обогащать представления детей о родном крае.
- Знакомить с достопримечательностями станицы Старощербиновская.
- Содействовать воспитанию патриотических чувств: любовь к местам, в которых ребенок живет, родному краю, бережное отношение к природе.
- Привлечь родителей к воспитанию любви к малой Родине, гордости за свой край.

A decorative border of sunflowers surrounds the central text area. The border consists of a dense layer of small sunflowers at the top and bottom, and larger, more detailed sunflowers on the left and right sides. The background of the slide is a light blue gradient.

Тип проекта: творческо-исследовательский

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, муз.руководитель, родители, сотрудники историко-краеведческого музея им. М.М.Постернак

Продолжительность проекта: долгосрочный

Этапы проекта:

I этап. Подготовительный:

- Сбор и изучение материала по теме проекта (стихи, песни, фотографии, иллюстрации).
- Консультации для родителей: «Куда пойти с ребенком в выходные дни», «Как воспитывать у ребенка патриотические чувства»
- Совместное составление детьми и педагогами плана реализации проекта



Этапы проекта:

II этап. Основной

*Просмотр презентаций
«Достопримечательности
нашей станции»*



Рассматривание казачьей одежды



*Рассматривание кукол в казачьей
одежде*



Знакомство с флагом Кубани



*Сюжетно-ролевая игра
«Казачья семья»*



*Сюжетно-ролевая игра
«Гостеприимная казачка»*



*Знакомство с кубанскими
ремеслами: шитьем лоскутных
ковриков и вязанием*



Игры с макетом «Казачье подворье»



**Фотовыставки:
«Дары Кубани»
«Птицы нашего края»**



*Знакомство с предметами
казачьего быта*



*Экскурсия в мини-музей
казачьего быта*



*На хозяйственном дворе
казачьей семьи*



*Экскурсия
в историко-краеведческий музей
имени М.М. Постернак*



*Родители и дети
приняли участие
в акции
«Чистая станция»*



III этап. Заключительный.

Досуг «Кубанские посиделки»



*Кубанская игра
«Достань платок»*



*Кубанские игры
«Золотые ворота»
«Подсолнухи»*



*Поём кубанские песни и
частушки*





Воспитатель



Родители



Дети



Муз.руководитель



Сотрудники музея





Спасибо за внимание