

## **Информационная справка о проведении вебинара сообщества педагогов-психологов ДОО**

**Тема: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЕЙ».**



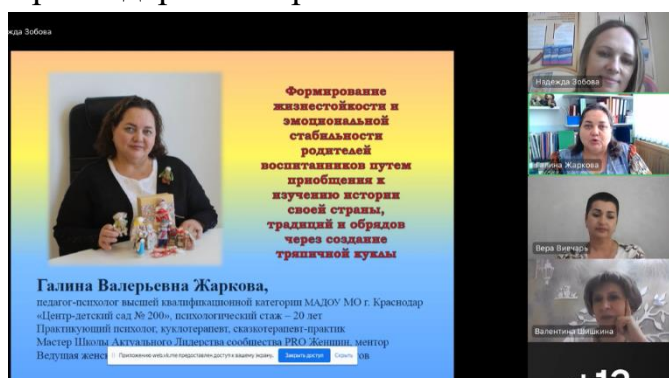
23 мая 2024 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки состоялся вебинар по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста и их родителей».

В вебинаре приняли участие педагогические работники, специалисты образовательных организаций (около 30 подключений) из 5 муниципальных образований Краснодарского края, а также подключались педагоги из Алтайского и Камчатского края.

Вебинар проведен с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов-психологов по вопросам организации психологического сопровождения семей дошкольников и воспитанников ДОО с разными образовательными потребностями.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, поделилась информацией о миссии виртуального клуба. Далее, модератор сетевого сообщества педагогов-психологов ВПК «Диалог» Надежда Александровна Зобова рассказала об организационных и технических моментах проведения вебинара, представила программу мероприятия. Как отметила Надежда Александровна, в рамках работы он-лайн семинара педагоги-психологи имеют возможность обмениваться опытом, принимать активное участие в диалогах и дискуссиях мероприятия.

Спикерами он-лайн семинара, являлись 6 педагогов-психологов из Краснодарского края.

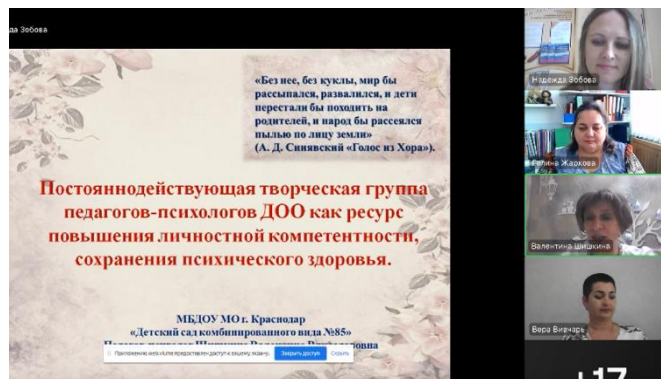


Педагог-психолог МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №200» Жаркова Галина Валерьевна поведала о своём опыте работы с семьями воспитанников, выступив с темой «Формирование жизнестойкости и эмоциональной стабильности

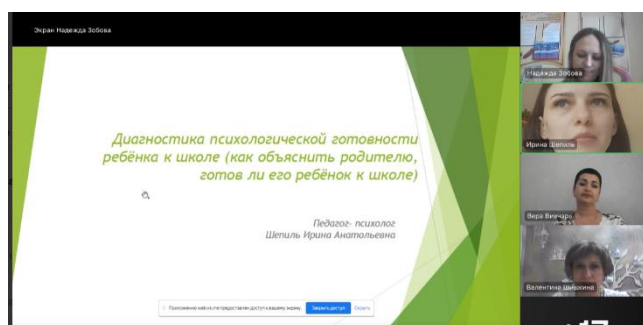
родителей воспитанников посредством приобщения их к изучению истории своей страны, традиций и обрядов, через создание тряпичной куклы». Галина Валерьевна убеждена, что обращение к народным традициям – один из

способов сохранения жизнестойкости и эмоциональной стабильности, а также развитие нравственных ценностей в семьях воспитанников. Задача педагогов восстанавливать преемственность поколений, способствовать передаче истории традиций и обрядов из уст в уста. Этого педагог-психолог успешно достигает через работу с тряпичной куклой-мотанкой.

Шишкина Валентина Вячеславовна, педагог-психолог МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида №85» продолжила диалог педагога-психолога Жарковой Г.В. о куклотерапии, выступив с темой «Постояннодействующая



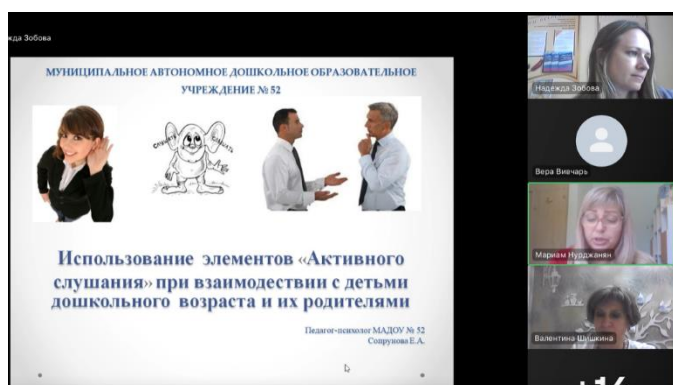
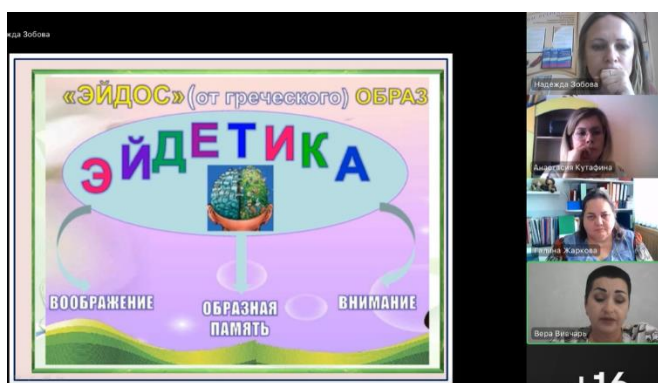
творческая группа педагогов-психологов ДОО как ресурс повышения личностной компетентности, сохранения психологического здоровья». Опыт использования куклотерапии Валентиной Вяеславовной позволяет утверждать, что выбранный ею метод помогает ликвидировать болезненные переживания, укрепить психическое здоровье, развить самосознание. Педагог-психолог В.В. Шишкина обучает работе с тряпичной куклой педагогов-психологов города Краснодара в рамках постояннодействующей творческой.



Шепиль Ирина Анатольевна, педагог-психолог ГКУ СО КК «Армавирского реабилитационного центра для детей и подростков с ОВ» выступила с темой «Диагностика психологической готовности ребёнка к школе или как

объяснить родителю, готов ли его ребёнок к школе». Ирина Анатольевна раскрыла все компоненты готовности к школе: личностную, интеллектуальную и волевою. А также перечислила основные диагностические методики для исследования психологической готовности к школе. В ходе диалога были обнажены основные проблемы взаимодействия специалистов с родителями по поводу готовности детей к школе, в том числе и детей с ОВЗ.

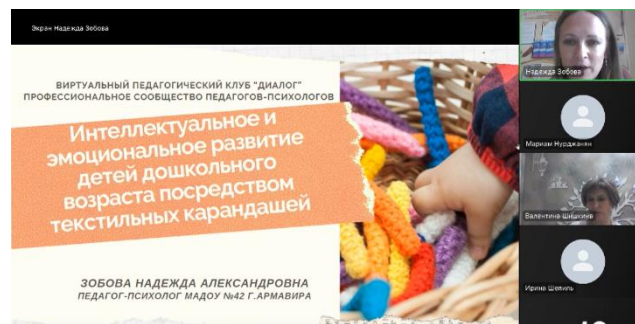
Педагог-психолог МБДОУ детский сад №8 ст. Старошербиновской Вивчарь Вера Николаевна представила свой опыт психологической работы по развитию дошкольников в рамках своего выступления с темой «Развитие памяти у дошкольников посредством эйдетики». Верой Николаевной собран обширный каталог методов развития памяти дошкольников посредством ассоциаций, мнемотехник, зрительных прорисовок, позволяющих активизировать умственные процессы, развивать гибкость и скорость мышления, развивать познавательные способности и наблюдательность детей. Педагог-психолог Вивчарь В.Н. успешно обучает родителей приёмам развития дошкольников во время встреч в клубе «Эйдетика без границ» на базе своего образовательного учреждения.



Педагог-психолог МАДОУ №52 г. Армавира Сопрунова Елена Александровна выступила с темой «Использование элементов «Активного слушания» при взаимодействии с детьми дошкольного возраста и их родителями». Сопрунова Е.А. пояснила, что активное слушание

позволяет полноценно усваивать получаемую информацию и предотвращает неверную интерпретацию сказанного и ошибки во время беседы, а также с помощью активного слушания, по мнению педагога-психолога, можно направлять беседу в необходимое русло и развивать её. Елена Александровна привела примеры активного слушания, правила и приёмы, с помощью которых возможно успешно установить контакт и расположить к себе собеседника.

Педагог-психолог МАДОУ №42 г. Армавира Зобова Надежда Александровна выступила с темой «Интеллектуальное и эмоциональное развитие детей дошкольного возраста посредством текстильных карандашей».



Педагогом-психологом Зобовой Н.А. разработаны и представлены упражнения, позволяющие развивать эмоциональную, интеллектуальную и коммуникативную сферы дошкольников. Текстильные карандаши набора «Вязанная графика» помогают развивать креативное и образное мышление, мелкую моторику и восприятие.

Данный вебинар будет полезен педагогам-психологам, воспитателям и другим специалистам дошкольных образовательных организаций.