

Информационная справка о проведении онлайн - конференции.
Тема: «Современные формы организации духовно – нравственного и патриотического воспитания дошкольников в ДОУ»



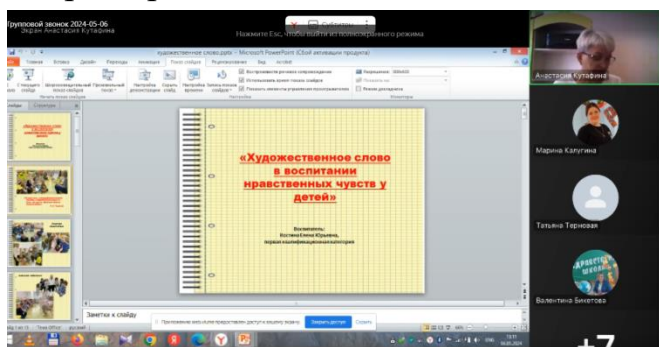
06 мая 2024 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Современные формы организации духовно – нравственного и патриотического воспитания дошкольников в ДОУ».

В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций (более 15 подключений) из муниципальных образований Краснодарского края.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках организации современных форм духовно – нравственного и патриотического воспитания дошкольников в ДОУ.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 8 человек, это педагоги ст. Старощербиновской.

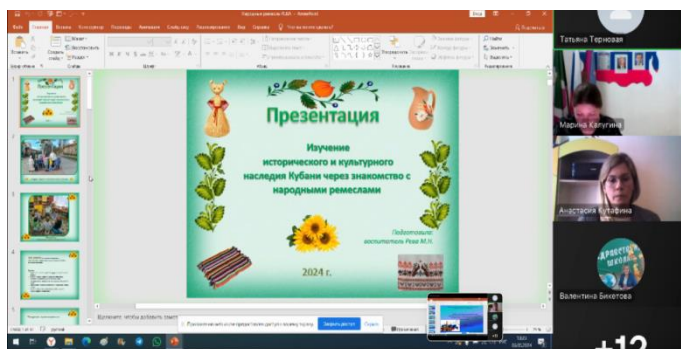


Костина Елена Юрьевна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Художественное слово в воспитании нравственных чувств у детей среднего дошкольного возраста». Как

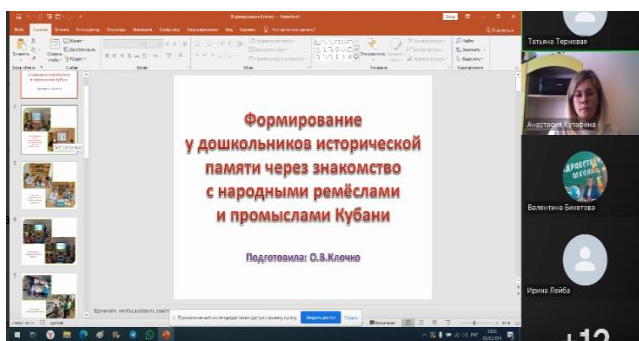
отметила педагог, действенным средством воспитания нравственных чувств дошкольника является художественное слово. Яркие художественные образы и удивительные сюжеты порой на всю жизнь врезаются в память, могут привести к размышлениям, стать объектом для подражания. Таким образом, художественное слово используется в различных видах детской деятельности: день начинается с утреннего приветствия друг с другом, в котором используем стихи, заклички, цитаты: «Я люблю свой детский сад», «Здравствуй солнце», «Колокольчик»; заполнение читательских карточек; придумывание нового окончания сказки, рассказа; тематические выставки, посвящённые творчеству детских писателей; оформление правил поведения с помощью цитат из знакомых произведений; применение технологии «Загадка

дня". В результате дети стали больше рассуждать и размышлять. Ребята проявляют отзывчивость, доброту и искренность, умеют сопереживать.

Рева Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 8 ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Изучение исторического и культурного наследия Кубани через знакомство с народными ремеслами». Как отметила



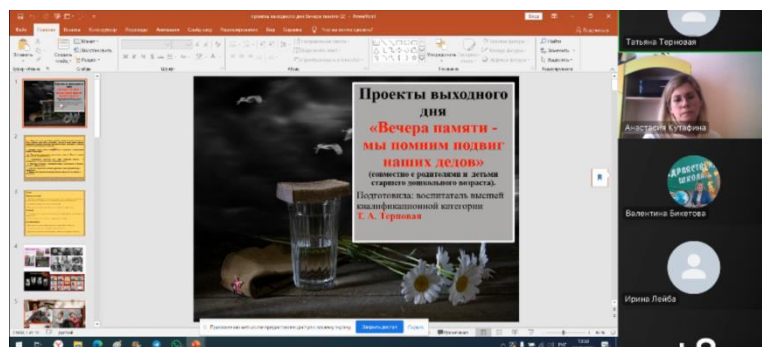
педагог, патриотическое воспитание дошкольников является одной из приоритетных задач современного общества. Оно призвано сформировать у ребенка чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. В своей работе по патриотическому воспитанию педагог использует метод проекта, так как считает, что проектная деятельность дает ребенку возможность экспериментировать и синтезировать полученные знания. В результате была выбрана тема проекта: «Народные ремесла и промыслы Кубани». Данный проект был запоминающимся для всех участников, привнес много ярких событий в их жизнь. Что немаловажно, у детей повысился уровень знаний об истории нашей Кубани, ремеслах и промыслах, сформирован интерес и бережное отношение к старинному казачьему быту.



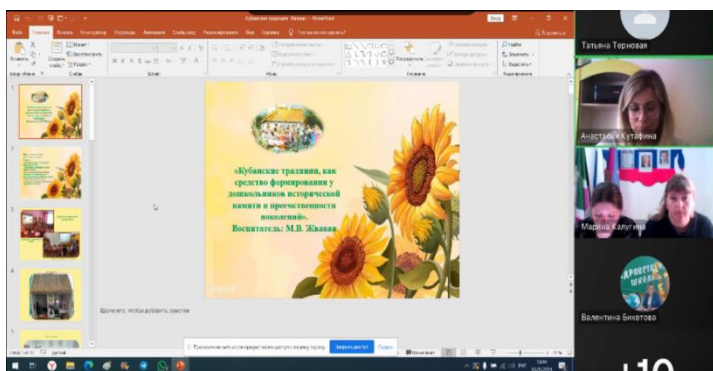
Ключко Оксана Викторовна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 8 ст. Старощербиновская поделилась опытом работы: «Формирование у дошкольников исторической памяти через знакомство с народными ремеслами и промыслами Кубани». Как

отметила педагог знакомство дошкольников с народными ремеслами и промыслами Кубани является одним из важных аспектов нравственно – патриотического воспитания. Народное творчество имеет огромную воспитательную ценность для подрастающего человека. Планируя работу по знакомству детей с народными ремеслами и промыслами Кубани, педагог поставила перед собой следующую цель: познакомить с несколькими видами кубанских ремесел, выяснить основные материалы, используемые при ремесле. Результатом деятельности стали: приобщение детей к кубанской культуре, возрождение забытых национальных ценностей, улучшенный эмоциональный фон детей, их творческая самостоятельность, уверенность в себе, трудолюбие, аккуратность, развитие художественного вкуса.

Терновая Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 8 ст. Старощербиновская поделилась опытом работы: «Проекты выходного дня с детьми старшего



дошкольного возраста «Вечера памяти - мы помним подвиг наших дедов». Как отметила педагог, данная работа была направлена объединить усилия родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей, привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребенка, использовать семейные выходные как важный аспект воспитания и развития познавательной активности, творчества. «Вечера Памяти» — это образовательные ситуации осмысленной деятельности детей совместно со взрослыми; это яркое впечатление, о котором дети хотят рассказывать и вновь возвращаться к нему в своих воспоминаниях. В ходе «Вечеров Памяти» совместно с родителями были организованы мероприятия («Вечер памяти» дети узнали - что такое ВОВ?), «Вечер чествование героев семьи», создание «Книги Памяти», «Вечер участия в акции «Окна Победы!», «Музыкальный вечер», «Вечер поэзии», «Вечер творчества с детьми»), которые были направлены не столько на передачу ребятам фактов о войне, сколько для создания атмосферы праздника 9 Мая, в которой смешаны разные чувства и радость от того, что нет войны, и гордость за свою страну, и благодарность ветеранам, подарившим мир.

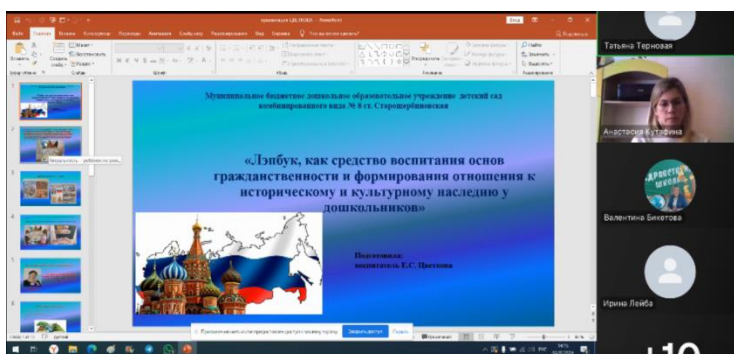


Жвавая Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 8 ст. Старощербиновская поделилась опытом работы: «Кубанские традиции, как средство формирования у дошкольников исторической

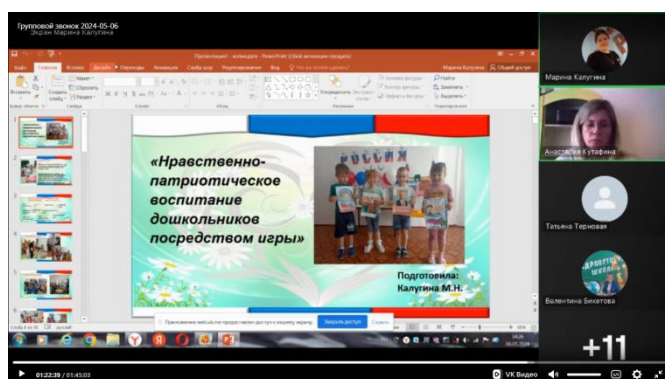
памяти и преемственности поколений». Как отметила педагог, во все времена у всех народов основной целью воспитания является забота о сохранении, укреплении и развитии добрых традиций. Сила традиций, прежде всего, заключается в человеческом, добром, гуманном подходе к личности ребенка, и требовании с его стороны взаимобратного человеколюбивого отношения к окружающим. Исходя из этого в группе созданы все условия для реализации детской инициативы по привитию у детей любви к народным традициям.

Предметно - пространственная развивающая среда, созданная в группе, направлена на формирование у воспитанников исторической памяти, преемственности поколений, она позволяет детям сделать право выбора: дети могут самостоятельно выбрать себе атрибуты для совместных игр, для обыгрывания различных сюжетов. В ходе игры дети учатся взаимодействовать со сверстниками, примеряя на себя различные роли, вести ролевые диалоги.

Цветкова Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 8 ст. Старощербиновская поделилась опытом работы: «Лэпбук как средство воспитания основ



и формирования отношения к историческому и культурному наследию дошкольников». Как отметила педагог на сегодняшний день современные дети мало знают о родной станице, крае, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают, сопереживают. Для того, чтобы доступно и интересно объяснить детям данного возраста о нашей необъятной, многонациональной стране было изготовлено дидактическое пособие Лепбук «Моя Родина-Россия». Целью данного пособия было воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства, любовь к своей Родине России, формировать гражданскую позицию, начиная с раннего возраста. В ходе работы с дидактическим пособием у детей развивается чувство патриотизма, гражданственности, причастности к нашей Родине России, а также познавательные способности в процессе практической деятельности, развивала интеллект, творческие способности, формировала наглядно-образное мышление.



Роменская Людмила Викторовна, Калугина Марина Николаевна, воспитатели МБДОУ детский сад № 3 ст. Новощербиновская. Как отметили педагоги нравственно-патриотическое воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая

должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина, поэтому очень важно искать новые формы работы с детьми в

этом направлении. Для того, чтобы знания, полученные на занятиях, в беседах были прочными, необходимо их постоянно закреплять в повседневной жизни.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.